

A ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DE UM MUNICÍPIO PAULISTA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Mariana Moretto¹. Juliana Mantovani².

¹Centro de Ciências da Saúde – Departamento de Terapia Ocupacional
– Universidade do Sagrado Coração –
mm.marianamoretto@gmail.com

²Docente do Centro de Ciências da Saúde – Departamento de Terapia Ocupacional
– Universidade do Sagrado Coração –
tojulianamantovani@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária – PIVIC

Agência de fomento: Não há

Área do conhecimento: Saúde e Ciências Humanas – Terapia Ocupacional

A presente realidade evidencia uma dicotomia entre o direito e as condições de ensino realmente ofertadas. Por conta disso, o presente trabalho tem como objetivo geral estudar a trajetória escolar do aluno com deficiência até o Ensino Médio e específicos: conhecer as dificuldades encontradas até este nível de ensino e como as superou; analisar as expectativas sobre sua trajetória escolar; investigar as condições de ensino oferecidas neste nível de escolarização. A pesquisa foi realizada na escola estadual do município de Bauru que apresentou o maior número de matrículas de alunos com deficiências. Para a investigação foram utilizados como instrumentos de coleta de dados a análise de indicadores, anotações e registros de campo e a realização de entrevistas semiestruturadas com alunos, seus pais ou responsáveis, professores e direção escolar. Os resultados mostraram alto índice de evasão escolar no nível de ensino estudado, entretanto a pesquisa contemplou uma escola que segue na direção contrária. Apesar dos avanços foram encontradas muitas dificuldades na implantação de uma escola inclusiva. Com esse trabalho, esperou-se deixar dados e observações que possam contribuir com novos estudos na área que se debruçam sobre temáticas voltadas à escolarização de estudantes com deficiência.

Palavras-chave: Educação Especial. Alunos com Deficiências. Escolas. Ensino Médio.