

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO: ANÁLISE DOS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA BAURUENSE

Wesley Mateus Cardoso¹; Diego Pires Rodrigues²; Sonia Maria Alves Paschoal²; Poliana da Silva Almeida Santos Camargo³.

¹Escola Estadual Luiz Zuiani - mateuswesley10@outlook.com

²Centro de Ciências Humanas - Universidade do Sagrado Coração – diego.piresrodriguesmail.com; sonia_paschoal@yahoo.com.br

³GEPEP – UNESP Bauru e GEPALÉ – FE/UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas - polianasantoscarmargo@gmail.com

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica do Ensino Médio com bolsa
Agência de Fomento: CNPq
Área de Conhecimento: Humanas - Pedagogia

A adolescência se refere a um fenômeno em movimento em uma sociedade que se transforma rapidamente, revelando a importância de se aprofundar os estudos sobre diferentes representações sociais do adolescente no contexto da escola. Esta pesquisa visa analisar as representações sociais de adolescentes sobre gênero, identificando o núcleo central e os elementos periféricos que as constituem. Foram sujeitos desta pesquisa 20 estudantes do ensino médio de uma escola pública de Bauru. Os dados foram coletados por meio de um questionário utilizando a técnica de associação livre de palavras (evocações). As evocações foram analisadas pela técnica da análise de conteúdo e dos referenciais teóricos que versam sobre as representações sociais, gênero e educação. Por meio da análise dos dados foi possível identificar 100 evocações que representam “gênero, sexualidade e educação”, sendo 25 delas mais significativas e 05 com maior frequência: respeito (06); preconceito (04); aprendizado (04); escolha (03) e liberdade (03). É relevante salientar também que foram identificadas 11 palavras relacionadas com conotação positiva; 9 palavras relacionadas com evocações de termos diversas e 5 palavras com conotação negativa. Os resultados revelam que as representações sociais dos adolescentes pesquisados, são evidenciadas pela busca do respeito ao próximo, a liberdade de decidir quais são suas identidades perante a sociedade e do papel importante de uma orientação no processo de aprendizagem e de transformação social.

Palavras-chave: Representações sociais. Gênero. Adolescência. Ensino Médio