

ACEHS

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS, HUMANAS E SOCIAIS – UNISAGRADO

ANAIS

10º ENCONTRO DE PESQUISA EM HISTÓRIA

200 anos de Independência, História e Historiografia

2022

APRESENTAÇÃO

X Encontro de Pesquisa em História – 200 anos de Independência, História e Historiografia

É com alegria e satisfação que, neste ano de 2022, comemoramos os 10 anos do Encontro de Pesquisa da História do Unisagrado. Este evento é fruto da idealização de professores compromissados com a construção do saber histórico e em oferecer aos alunos/as de uma instituição privada a possibilidade de uma formação acadêmica que os prepare para o Mestrado e Doutorado, caso assim o desejem. Neste momento, relembramos essa trajetória e a importância acadêmica e educacional desse movimento.

Em 2010, incluímos a escrita de um artigo científico, com análise de documentos, muitos deles alocados no Núcleo de Pesquisa "Gabriel Ruiz Pelegrina", do Unisagrado, como um dos critérios da formação dos graduandos. Inicialmente, a investigação era realizada no decorrer de um semestre e depois nos dois últimos semestres do curso, sob a orientação de dois professores. A partir daí surgiu a ideia de um **Encontro de Pesquisa** no qual houvesse a partilha dos temas investigados e a premiação Jovem Historiador, destinada àqueles que, ao longo do curso, se envolvessem com a pesquisa por meio de Iniciação Científica, organização, participação e apresentação em eventos, publicações de resenhas e artigos acadêmicos, em revistas internas ou externas, e a publicização do conhecimento via artigos de jornais.

Desde a sua primeira edição tem sido organizado o Caderno de Resumos e, a partir de 2017, também os Anais do evento, contando com os artigos completos. Além disso, o Encontro de Pesquisa em História é um momento de confraternização com egressos, que retornam para apresentar suas investigações de Mestrado/Doutorado, contribuir com sugestões aos graduandos, compartilhar suas experiências e as possibilidades do universo da pós-graduação. Neste ano, temos egressos na Unesp de Bauru, Marília, Araraquara e Assis, Unicamp, Usp, Unifesp, Uel e Fiocruz. Também é um privilégio deste momento recebermos professores convidados que compartilham conosco seus conhecimentos acadêmicos.

As pesquisas realizadas em nosso curso atendem ao chamado para *reescrever* a História, como nos diz José Mattoso (1988), chamado aqui acatado por jovens historiadores e historiadoras que fazem emergir novos protagonistas, investigados através de novas abordagens e métodos e com a releitura de fontes periódicas, filmicas, literárias, pinturas, charges, documentos religiosos, moedas etc, que possibilitam conhecer e discutir as formas de apropriação, uso e exclusão de aspectos do passado (Bond, Gilliam 1997; SILVA *et al*, 2017).

São esses novos saberes que nos aproximam das múltiplas condições e práticas do cotidiano, das sensibilidades e das diferenças definidas entre os indivíduos. Identificamos o espaço social como um campo plural, dinâmico, de conflitos e parcerias, composto por homens e mulheres, únicos em suas vivências étnicas, regionais e culturais. Trata-se de uma nova história atenta às memórias e aos interesses na construção do passado, às pluralidades identitárias, às premissas históricas dos conceitos de cidadania e política e às suas representações. São estes novos recortes temáticos que encontramos nas pesquisas apresentadas neste X Encontro de Pesquisa. Histórias que nos estimulam a pensar na sociedade em que vivemos e em nosso próprio modo de estar no mundo.

Destacamos que o cuidado com a construção do conhecimento acadêmico é sempre importante, ainda mais neste momento de ataque sistemático à ciência e ao saber histórico, com a disseminação de ideias negacionistas e distorcidas do passado, apregoadas como imparciais e neutras, com o propósito de ocultar sistemas de opressão, domínio e exclusão das mais variadas ordens, do passado e do presente (Pinsky, Pinsky, 2021).

Por fim, realçamos a relevância de articular saberes históricos aqui produzidos com o ensino de História e o desenvolvimento de novos temas nas aulas, novas e enriquecedoras visões de mundo e, mais, que os alunos sejam envolvidos na produção destes novos saberes, propósito último, mas não menos significativo de nosso Encontro de Pesquisa em História.

Agradecemos aos professores, egressos, funcionários, equipe diretiva e professores convidados que estiveram conosco nestes dez anos e nos ajudaram a fortalecer o EPH.

Graduandos e Formandos, este é um evento feito para vocês e por vocês! Obrigado por estarem conosco nesta incrível jornada!

Dr^a Lourdes M. G. C. Feitosa e Dr. Roger M. M. Gomes

Professores idealizadores do EPH/Unisagrado

Referências:

BOND, George C., GILLIAM, Angela. 1997. *Social Construction of the past. Representation as power*. London: Routledge, p. 1 - 22.

MATTOSO, José. 1988. *A escrita da História. Teoria e métodos*. Lisboa: Imprensa Universitária, p.181- 194.

PINSKY, Carla; PINSKY, Jaime. 2021. *Novos combates pela História: desafios, ensino*. São Paulo: Contexto.

SILVA, Glaydson J. et al (Orgs). *Antiguidade como presença: antigos, modernos e os usos do passado*. São Paulo: Prismas, 2017.