

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO RADIOFÔNICO SOBRE SAÚDE PARA CRIANÇAS DE SEIS A DEZ ANOS

Diana Diniz de Jesus¹; Daniela Pereira Bochembuzo²

¹Graduanda em Jornalismo pela Universidade do Sagrado Coração (USC).

²Orientadora do trabalho. Professora dos cursos de Jornalismo e Relações Públicas da Universidade do Sagrado Coração (USC). Membro do GPECOM/USC. E-mail: daniela.bochembuzo@usc.br

RESUMO

Este resumo aborda proposta de iniciação científica sobre os temas comunicação, rádio, saúde e desenvolvimento infantil, com finalidade de desenvolver e executar programas de rádio para crianças de 7 a 10 anos sobre saúde, tendo como objetivo específico auxiliar nos conteúdos estudados no Ensino Fundamental. Os programas serão desenvolvidos em parceria com o projeto de extensão Webrádio USC e tem como metodologia pesquisa bibliográfica e documental de finalidade aplicada.

Palavras-chave: Comunicação. Criança. Educação. Rádio. Saúde.

INTRODUÇÃO

Desde sua criação, o rádio já era pensado como meio de transformação social por meio da emissão de conteúdos educativos. Entendido como instituição social e cultural, o rádio também pode ser utilizado sob o aspecto mobilizador, inclusive entre o público infantil, principalmente entre fase de 7 a 10 anos de idade, que exige atenção e cuidados diferenciados. Nesse sentido, a produção de conteúdo educacional voltado ao público infantil através da comunicação radiofônica pode exercer as funções de divertir, informar e entreter crianças, além de ser um multiplicador de informações.

OBJETIVOS

Realizar pesquisa exploratória sobre os temas: comunicação, rádio, educação e saúde a fim de elaborar uma série de programas de rádio sobre saúde que desperte o interesse infantil, auxiliando na abordagem realizada em sala de aula sobre saúde. E por fim, fazer com que as crianças exerçam seu papel de comunicadoras na vida em sociedade sobre o que foi aprendido.

METODOLOGIA

A princípio será desenvolvida a pesquisa bibliográfica aprofundando nas áreas de comunicação, rádio, saúde e desenvolvimento infantil. Em seguida, a pesquisa documental será integrada, a fim de estudar e apresentar legislações no que rege o contato com as crianças. Os assuntos pautados serão escolhidos de acordo com os conteúdos estudados na disciplina de Ciências conforme o Plano Nacional de Educação (PNE). Os programas terão em torno de cinco minutos e serão gravados e editados no laboratório de rádio da universidade

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

www.usc.br

com ajuda da orientadora e coordenadora do projeto de extensão, Daniela Bochembuzo. Pretende-se veicular o conteúdo na Webrádio USC e disponibilizá-lo, para download, no Arquivo Universitário, sem custo à comunidade.

RESULTADOS PARCIAIS OU FINAIS

Esta pesquisa ainda não possui resultados parciais ou finais por se tratar de um projeto de pesquisa de iniciação científica que foi submetido em fevereiro de 2017.

CONCLUSÕES E/OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio da elaboração da proposta em questão, avalia-se preliminarmente que um programa radiofônico sobre saúde para crianças pode ser relevante não somente do ponto de vista da prática acadêmica, a fim de auxiliar nos conteúdos estudados em sala de aula, mas também em nível social, uma vez que as crianças poderão deixar de ser meras receptoras de informação, mas também multiplicadoras de conteúdos que fizerem sentido a elas, resultando, por fim, na interação entre as áreas de comunicação e saúde para que haja uma compreensão básica sobre informações relacionadas à prevenção em saúde.

REFERÊNCIAS

ANDRELO, Roseane. O rádio a serviço da educação brasileira: uma história de nove décadas. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, 2012.

CABELBRE, Lia. A Era do Rádio – Memória e história. ANPUH – SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 22., 2003, João Pessoa. **Anais...** João Pessoa: UFPI, 2003.

FERREIRA, Tamira Cristiane de Souza. **As crianças e o rádio: um estudo de audiência infantil envolvendo crianças moradoras de Bauru.** 2014. 00 f. Trabalho de conclusão de curso (Graduação em Jornalismo) - Universidade do Sagrado Coração, Bauru, 2014

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.