



INFLUÊNCIAS SOBRE A ESCOLHA E PERSISTÊNCIA NO CURSO DE GRADUAÇÃO: ENTRE A IDENTIDADE E A DESCONEXÃO

Victor Hugo Ruiz Svizzero¹; Luiz Antonio Lourencetti ¹; Tatiana de Cássia Ramos Netto¹

¹Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração victorruuvi@gmail.com,
luizlourencetti@gmail.com, taty_psy@yahoo.com.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Saúde – Psicologia

A escolha do curso superior e a decisão de permanecer ou desistir dele configuram momentos-chave na trajetória acadêmica, envolvendo a articulação de interesses pessoais, valores, expectativas e dimensões econômicas. Compreender essas influências é essencial para o apoio e orientação profissional dos estudantes. Nesse sentido, a pesquisa investigou os fatores psicológicos, sociais, econômicos e culturais que influenciam essas escolhas. Para tanto, adotou delineamento quanti-qualitativo de caráter exploratório, com o uso de questionário online, com perguntas abertas e fechadas, para levantar dados relacionados a esse processo. Participaram do estudo 77 estudantes, sendo 32 ingressantes e 45 concluintes, do curso de Psicologia de uma instituição privada de ensino superior. Os resultados indicaram o interesse/vocação como principal motivador para a escolha do curso, seguido pela afinidade com valores e habilidades pessoais. Fatores extrínsecos, tais como o prestígio profissional ou imposição familiar, apareceram em segundo plano. Além disso, análises correlacionais sugerem que maior alinhamento entre interesses pessoais e percepção de competência acadêmica reduz significativamente a probabilidade de intenção de evasão. Quanto à evasão, concluintes apontaram desconexão com o curso e falta de engajamento, ao passo que ingressantes citaram dificuldades financeiras como barreira relevante. Conclui-se que estratégias institucionais de acolhimento financeiro e programas de orientação profissional podem mitigar a evasão, sobretudo nos estágios iniciais do curso, enquanto intervenções de engajamento acadêmico se mostram centrais para estudantes em fase de conclusão.

Palavras-chave: Escolha Profissional. Permanência. Evasão. Fatores Psicossociais. Ensino Superior.