

**EXPLORANDO OS NÍVEIS DE ATENÇÃO EM ADOLESCENTES DE 11 A 15
ANOS: IMPACTO DO USO DAS REDES SOCIAIS TIKTOK E INSTAGRAM**Tainá Cezarino Rafael¹; Cleiton José Senem¹¹Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração
taina.rafa2003@gmail.com, cleiton.senem@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária

Agência de fomento: não há

Área do conhecimento: Saúde – Psicologia

A presente pesquisa teve como objetivo investigar possíveis relações entre o tempo de uso das redes sociais TikTok e Instagram e os níveis de atenção de adolescentes, com foco nas capacidades de atenção concentrada, dividida, alternada e geral. Participaram do estudo 37 estudantes do Ensino Fundamental II, sendo 18 de uma escola da rede privada e 19 da rede pública, localizadas no interior do estado de São Paulo. Foram utilizados um questionário estruturado, que abordou os hábitos de uso das redes sociais, e a aplicação da Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção – BPA-2. Na primeira etapa da análise, buscou-se comparar os desempenhos atencionais entre alunos das duas instituições. Os resultados indicaram medianas superiores em Atenção Concentrada e Alternada entre os estudantes da rede privada, enquanto os da rede pública se destacaram em Atenção Dividida e Geral. No entanto, apenas a variável de Atenção Alternada apresentou diferença estatisticamente significativa entre os grupos. Na segunda etapa, investigou-se a relação entre o tempo de uso diário do TikTok e o desempenho atencional. A maioria dos participantes relatou utilizar o aplicativo por mais de três horas diárias. Embora os alunos com maior tempo de exposição tenham apresentado medianas mais altas nos escores do BPA-2, não foram observadas diferenças estatisticamente significativas entre os grupos. Devido ao tempo médio de uso do Instagram ter sido consideravelmente menor, optou-se por não realizar comparações aprofundadas com esta rede. Apesar da ausência de significância estatística na maioria dos dados, a análise qualitativa dos resultados revela aspectos relevantes. Um número expressivo de alunos apresentou classificações abaixo da média nas atenções alternada e dividida, capacidades importantes para o manejo de múltiplas tarefas e adaptação a diferentes demandas do ambiente. Esses dados sugerem que o consumo contínuo de conteúdos curtos e de rápida rolagem, como os presentes nas redes sociais analisadas, pode impactar de forma sutil o funcionamento atencional. Considera-se, portanto, que, embora a exposição prolongada às redes sociais não tenha demonstrado relação estatisticamente comprovada com prejuízos atencionais neste estudo, os dados levantam hipóteses importantes sobre possíveis efeitos no desenvolvimento cognitivo dos adolescentes. Destaca-se a importância de novos estudos com amostras maiores e abordagens complementares, que considerem tanto dados objetivos quanto percepções subjetivas dos próprios estudantes sobre sua capacidade de concentração e organização mental frente ao uso das redes sociais.

Palavras-chave: TikTok. Instagram. Atenção. Comportamento. Adolescentes.

XXXII FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

de Desenvolvimento
Tecnológico e Inovação,
e de Iniciação Científica
do Ensino Médio

