



AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, DIAGNÓSTICO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E SEUS IMPACTOS PSICOSSOCIAIS: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Stephany Messias¹; Patrícia Soares Baltazar Bodoni¹

¹Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração
stephanymessias@hotmail.com, patricia.bodoni@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica voluntária

Agência de fomento: Não há

Área do conhecimento: Saúde - Psicologia

O atual trabalho abordou sobre a avaliação psicológica, diagnóstico em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e seus impactos psicossociais, para promoção de informações sobre o assunto, e assim permitir uma melhor explanação do assunto e um melhor desenvolvimento de pesquisas nessa área, gerando compreensão funcional e menor estigmatização. O objetivo foi identificar, analisar e compreender as características das produções científicas, acerca de práticas de avaliação psicológica para diagnóstico de TEA em crianças e seus impactos psicossociais no Brasil. O método escolhido foi a revisão de escopo, que possibilita mapear de forma ampla a literatura disponível sobre um tema ou conceito ainda pouco explorado ou muito heterogêneo, a coleta em bases de dados foi realizada entre os meses de agosto e dezembro de 2024, e a análise dos artigos pelos critérios de inclusão e suas leituras íntegras entre abril e maio de 2025. Os resultados indicaram concentração de publicações em revistas de Psicologia, Psiquiatria, Enfermagem e Comunicação, com ênfase nos settings clínico e familiar, e com aumento de pesquisas no ano de 2021. Os resultados também oficializaram pluralidade de delineamento, tipo de estudo, metodologia e instrumentos, mas houve concentração de estudos com a população de familiares de crianças com TEA. Assim, por mais que seja um tema de estudo recente no Brasil, há a necessidade de fomentar mais trabalhos vinculados a pessoas com o transtorno, para que possa ser promovida a compreensão, o desenvolvimento integral, e a inclusão social. Palavras-chave: Avaliação psicológica; Impactos Psicossociais; Transtorno do Espectro Autista.