

## Mesas e trabalhos aprovados para apresentação na V Jornada de Pedagogia

### Mesa 1

Coordenação – Eliane Aparecida Toledo Pinto

Link para acesso: <https://meet.google.com/cju-rtvo-krm>

<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Desafios de professores e alunos da EJA: acesso, permanência e sucesso	Camila Bufalo Longo; Eliane Aparecida Toledo Pinto
Contextualização do programa de iniciação à docência (PIBID) em tempos de pandemia	Samara Moises Moreno; Paola Cristina de Oliveira Matheus; Maria Luiza Ticianeli Prestes; Kauana Carolin Bonanni; Angélica Pall Oriani
Ensino remoto, inovação educacional, tecnologias digitais e metodologias ativas - relações com as experiências do PIBID 2020/2021	Érika Cristina Cerci Moreira; Mariana Edna Domingos Marcio; Mirella Muniz Grillo; Vitória Carolini Almeida Fernandes

### Mesa 2

Coordenação: Selma Ferreira de Oliveira Ribeiro

Link para acesso: <https://meet.google.com/umv-ubpb-ooq>

<b>Título</b>	<b>Autores</b>
O letramento digital na educação de jovens e adultos como condição para a inclusão social	Yngrid Suellen Aparecida da Silva; Selma Ferreira de Oliveira Ribeiro
Formação de professores no contexto brasileiro e espanhol:	Franciele dos Santos;

Análises preliminares das matrizes curriculares	Ketilin Mayra Pedro
Competências digitais na contemporaneidade: uma análise do perfil de pesquisa de estudantes do ensino médio	Amanda D. C. Schiassi Ketilin M. Pedro
A educação na pandemia do Covid-19: as dificuldades educacionais encontradas durante o ensino-híbrido no Ensino Fundamental I de rede pública de ensino	Amanda Oliveira Zaramelo; Daniela Fal da Silva; Julia Gaiotti Boiani; Julia Maria Mazzi

### Mesa 3

Coordenação: Ketilin Mayra Pedro

Link para acesso: <https://meet.google.com/ods-gcic-mpi>

<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Superdotação musical: uma análise das produções acadêmicas nacionais	Tainara da Silva Braga; Ketilin Mayra Pedro
Formação de professores no ensino remoto	Ir. Tayná Silva Nascimento Vanessa Amaro Lima
Gestão escolar em tempos de Ideb: do compromisso com a qualidade à gestão baseada em resultados	Andréia Melanda Chirinéia; Kelli Cristina do Prado Correa
Contribuições do desenho universal para aprendizagem no processo de escolarização de pessoas com deficiência	Lorena Luzetti; Viviane Rodrigues

### Mesa 4

Coordenação: Angélica Pall Oriani

Link para acesso: <https://meet.google.com/wkk-cvqt-jkq>

<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Realidade da educação infantil no contexto pandêmico: um estudo relacional entre escolas públicas e privadas de Bauru	Paola Cristina de Oliveira Mateus; Angélica Pall Oriani
A imigração japonesa e a história local de Bauru e região:	Lígia Mayra Amaral

desafios para o ensino de história em tempos pandêmicos	Lima; Lucas Gabriel Evangelista
História da escola primária de Bauru-SP: primeiro e segundo grupo escolar	Mayara Lopes; Angélica Pall Oriani

### Mesa 5

Coordenação: Viviane Rodrigues

Link para acesso: <https://meet.google.com/hds-dbrt-xtm>

<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Superdotação e dupla excepcionalidade: contribuições da produção acadêmica nacional	Beatriz Padilha da Silva; Ketilin Mayra Pedro
Levantamento bibliográfico das possibilidades de utilização do software Geogebra no ensino de matemática: resultados parciais	Bruno Jesus Cortese Patricia Fasseira Andrade
Gamificação: uma metodologia ativa para enriquecer as suas aulas	Fernanda Depizzol