



TEMA: O PAPEL DA EXTENSÃO NO FORTALECIMENTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS

Prezados docentes e discentes, será um prazer receber as propostas de trabalhos dos programas e projetos de extensão no Encontro de Extensão. Neste ano os trabalhos poderão ser apresentados na forma oral e banner e deverão nortear o tema “O PAPEL DA EXTENSÃO NO FORTALECIMENTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS”. Desde já desejamos BOA SORTE.

Todos os trabalhos serão vinculados ao Caderno de Resumo e constarão, a partir deste ano, em ANAIS, para isso, fiquem atentos as instruções abaixo.

1. ELABORAÇÃO DO RESUMO

Todos os interessados em apresentar trabalhos deverão, no momento da inscrição, ou posteriormente, inserir o resumo até o dia **24 de abril de 2017**.

O resumo deverá conter até 400 palavras (não serão contabilizados Título, Outros Itens e Palavras - chave). Utilizar espaçamento antes/depois de **0 pt** e entre linhas de **1,5**. O **título** deverá ser escrito em fonte Verdana, corpo 12, negrito, caixa alta, justificado. Os demais itens do título deverão ser escritos em fonte Verdana, corpo 11, negrito. Abaixo descrever os **autores** com nomes abreviados separados por ponto e vírgula, apenas o sobrenome por extenso e em letras maiúsculas, seguido das iniciais separadas por pontos. Logo abaixo dos autores definir uma das **Linhas Temáticas** descritas no item 5 deste documento. Modelo de resumo é apresentado no final deste documento – item 6.

2. NORMAS PARA CONFECÇÃO DE PAINEL

Será disponibilizado para a fixação de cada painel um espaço de 1,00 m de largura por 1,20 m de altura. As dimensões recomendadas para o painel são:

Largura: 0,90 m

Altura: 1,0m

Margem: 1,50 cm em toda extensão e na separação dos tópicos.

Os painéis deverão apresentar os seguintes itens:

Logotipo da USC e da entidade onde o projeto foi realizado – se necessário;

Título do projeto em letras maiúsculas - tenha em mente que o Título do projeto deve ser lido a uma distância mínima de 1 metro, por isso, utilize letras grandes. Para os demais itens, utilizar letra com tamanho mínimo de 15 mm.

Abaixo do título deve aparecer o(s) autor(es) e entre parênteses o endereço eletrônico e a função no projeto. Citar o nome da instituição a que pertence.

O painel deverá conter os seguintes itens: Introdução, Objetivos, Material e Métodos, Resultados e Discussão. É importante relatar o número de pessoas atendidas pelo projeto e os ganhos que o mesmo gerou na comunidade. Também deverá conter os ganhos ao aluno no processo de ensino aprendizagem. Caso haja, inserir fonte de financiamento. Sugerimos que os painéis sejam ilustrados com fotos, gráficos e quadros.

3. INSTRUÇÕES AOS AUTORES PARA FIXAÇÃO E AVALIAÇÃO

Os painéis deverão ficar expostos durante todo o dia no qual ele foi selecionado. A comissão irá avaliar os trabalhos em horários específicos – ver programação do evento. O principal autor do trabalho será informado por e-mail do horário de avaliação.

Trabalhos não fixados nos horários estabelecidos serão desclassificados SEM DIREITO A CERTIFICAÇÃO – mesmo que aprovado;

O certificado será enviado apenas para o autor que fez a inscrição no evento, este deverá socializar o mesmo com os demais autores.

Os autores devem retirar o painel após 22hs no dia que foi selecionado para a apresentação. Painéis não recolhidos serão guardados na Coordenadoria Geral de Extensão por um período de 10 dias. Após isso, serão descartados.

4. ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÕES ORAIS.

Os trabalhos com opção para apresentação oral serão escolhidos por comissão específica para este fim. As apresentações orais serão de 15 minutos, com 10 minutos para debate entre os autores e a comissão. As salas serão definidas posteriormente e o autor principal será informado por e-mail da data, local e horário.

5. LINHAS TEMÁTICAS

- Educação.
- Cultura e arte.
- Pesca e aquicultura.
- Promoção da saúde.
- Desenvolvimento urbano.
- Desenvolvimento rural.
- Estágios Interdisciplinares de Vivência – EIV.
- Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza.
- Geração de trabalho e renda por meio do Apoio e Fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários.
- Preservação do patrimônio cultural Brasileiro.
- Direitos humanos.
- Promoção da igualdade racial.
- Mulheres e relações de gênero.
- Esporte e lazer.
- Comunicação.
- Desenvolvimento regional: inclusão produtiva, defesa civil e acesso à água.
- Justiça e direito do indivíduo privado de liberdade.
- Ciência, tecnologia e inovação para a inclusão social.
- Meio Ambiente e Recursos Naturais.
- Relação entre Estado e Sociedade, Promoção da Participação Social e Políticas para a Juventude.

6. MODELO DE RESUMO

A INTEGRAÇÃO CURRICULAR COM VERTENTES SOBRE O TEMA PREVALÊNCIA DE MORBIDADES E HÁBITOS DE VIDA EM GESTANTES

Autores: RIGOBELLO, G. B.; TORRETA, M. F.; RODRIGUES, L. S.; FALCO, A.; CONTI, M. H. S.

Linha Temática: Promoção da saúde

Introdução: A integração curricular busca aumentar as possibilidades para a integração pessoal e social através da organização de um currículo em torno de problemas e de questões significativas, identificadas em conjunto por educadores. O tema saúde da mulher, especificamente as morbidades maternas são alvos dos desafios do milênio e deveriam ser integradas com maiores focos, no currículo da saúde. A maioria das gestantes relatam desconfortos musculoesqueléticos considerados morbidades, interferindo na saúde materna. Objetivos: Verificar a prevalência de morbidades e hábitos de vida em gestantes, além de entender como os resultados poderiam ser integrados no currículo. Metodologia: Estudo transversal, com 245 mulheres, no segundo e terceiro trimestres de gestação, participantes do Projeto de Extensão \"Gestação, Vida e Saúde\", de 2010 a 2015. Aplicou-se questionário com caracterização, dados obstétricos, desconforto musculoesquelético e estilo de vida. Os dados foram submetidos à análise estatística descritiva, frequências absoluta e relativa. As associações entre a prevalência de morbidades, as variáveis demográficas, socioeconômicas e dos desconfortos foram realizadas por meio do teste do qui-quadrado ao nível de 5% de significância. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da USC (Parecer 1.079.211). Resultados: Notaram-se médias de idade ($25,9 \pm 6,6$ anos), peso atual ($68,5 \pm 18,1$ Kg) e idade gestacional ($25 \pm 9,4$ semanas). A maioria de gestantes eram brancas (46,5%), em união estável (42%), com escolaridade de oito anos ou menos (50,2%), com atividades no lar (62%) e renda de até 1,18 salários mínimos (46,5%). Observou-se 42,9% primigestas e 55,1% já tiveram pelo menos um aborto, sendo que 49,8% perceberam as modificações fisiológicas e 69,8% foram sedentárias durante a gravidez. O tabagismo foi relatado por 13,5% das gestantes. Os sintomas de desconfortos musculoesqueléticos foram relatados por 86,1% delas, caracterizados como dor (49,4%), com frequência diária (47,35%), durante o dia todo (32,2%) e em mais de um segmento do corpo (31%). Estes resultados poderiam ser inseridos em práticas de educação ativa baseada em evidências científicas nas disciplinas de Patologia e Fisioterapia na saúde da Mulher. Considerações finais: A grande maioria das gestantes possuem morbidades e são sedentárias, podendo interferir na evolução da gestação, parto e puerpério. Esta associação deve ser frequente nas discussões das disciplinas.

Palavras-chave: Morbidade. Estilo de vida. Gravidez. Integração Curricular.