

Balanco Social

— 2018 —



UNIVERSIDADE DO
**SAGRADO
CORAÇÃO**
A Universidade da sua vida

Há 65 anos a Universidade do Sagrado Coração cumpre seu papel de Universidade Católica, caracterizando – se como um espaço de reflexão, debate, estudos, investigação científica e compromisso social, fundamentada no espírito crítico e alicerçada nos valores cristãos.

Nesse caminho, modernidade e tradição, solidez e inovação, fé e ciência caminham juntas a fim de que a missão e os ideais da Instituição se concretizem.

Á luz do nosso cotidiano permeado de desafios e vivências significativas, temos a satisfação de apresentar os frutos concretos das realizações da USC em prol do bem estar social e do crescimento das pessoas nos âmbitos acadêmico, pessoal, profissional e espiritual desenvolvidos na formação do estudante e no atendimento à comunidade.

A USC é uma instituição e excelência e de sucesso porque sua história é construída por pessoas comprometidas com seus valores e missão, sobretudo no que diz respeito a inserção social que impacta seu entorno, transformando vidas e realidades. Essa publicação reflete um pouco do empenho e dedicação de todos que fazem parte da nossa comunidade universitária e se dedicam a construir a universidade da sua vida com diferencial caraterístico da nossa Instituição.

Bênçãos do nosso Patrono, o Coração de Jesus, por intercessão da Bem-Aventurada Clélia Merloni.

Boa leitura!

Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel
Reitora

Sumário

05

A Universidade

149

Compromisso Acadêmico

29

Compromisso Sociocultural

185

Compromisso Socioambiental





A UNIVERSIDADE

Linha do tempo



Universidade do Sagrado Coração
Bauru SP



UNIVERSIDADE DO
**SAGRADO
CORAÇÃO**

A Universidade da sua vida

USC UNIVERSIDADE
**SAGRADO
CORAÇÃO**

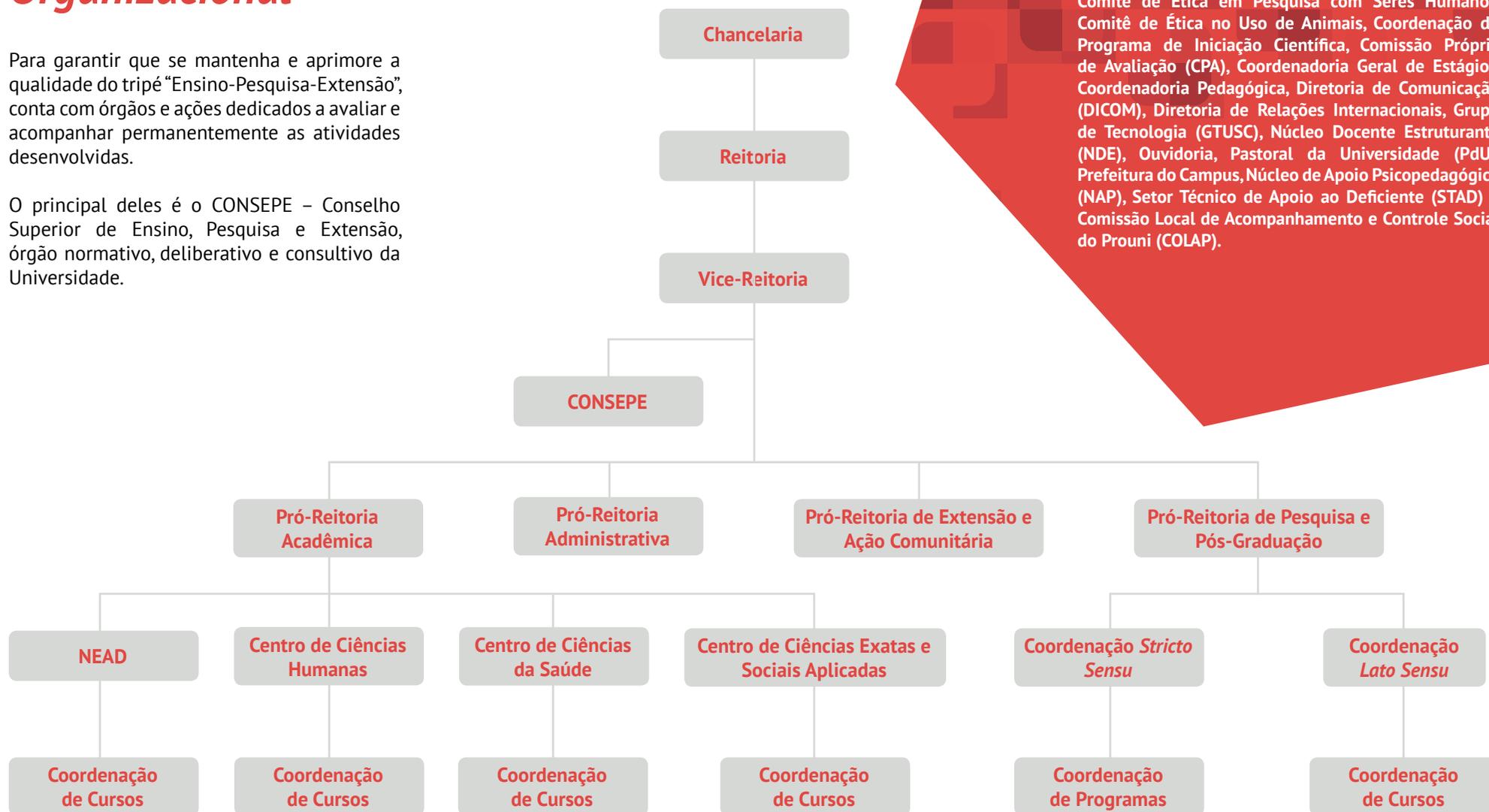
Líderes com coração

1953	1968	1980	1986	2006	2015	2016	2018
Nasce a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus (Fafil), pioneira no interior de São Paulo, com os cursos de Graduação em Letras, Pedagogia, Geografia e História.	A Faculdade cresce com a criação dos cursos Lato Sensu, em especial o de Administração Escolar, como lançamento.	Nasciam as Faculdades do Sagrado Coração, reunindo a antiga FAFIL, a faculdade de Música Pio XII (FACMUS) e a Faculdade de Enfermagem (FESC), iniciando a abertura de cursos na área das Ciências da Saúde.	As Faculdades do Sagrado Coração tornavam-se Universidade do Sagrado Coração (USC), primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio fundamental da sua essência como Universidade, além da qualidade do conhecimento que transmite e desenvolve e das relações que mantém com a sociedade.	Inicia um processo de reestruturação e modernização de sua estrutura acadêmico-administrativa, com o objetivo de fortalecer e ampliar sua produção acadêmica e os serviços prestados à sociedade.	É credenciada na Educação a Distância pela portaria 165, de 3 de março de 2015, com conceito máximo 5.	Recebe o conceito 4, no Redirecionamento Institucional, pelo Ministério da Educação.	Conquista o IGC 4 e se posiciona entre as 20% melhores Universidades do Brasil.

Estrutura Organizacional

Para garantir que se mantenha e aprimore a qualidade do tripé “Ensino-Pesquisa-Extensão”, conta com órgãos e ações dedicados a avaliar e acompanhar permanentemente as atividades desenvolvidas.

O principal deles é o CONSEPE – Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, órgão normativo, deliberativo e consultivo da Universidade.



Órgãos auxiliares, suplementares e de apoio: Biblioteca, Central de Atendimento, Central de Eventos, Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, Comitê de Ética no Uso de Animais, Coordenação do Programa de Iniciação Científica, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Coordenadoria Geral de Estágios, Coordenadoria Pedagógica, Diretoria de Comunicação (DICOM), Diretoria de Relações Internacionais, Grupo de Tecnologia (GTUSC), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Ouvidoria, Pastoral da Universidade (PdU), Prefeitura do Campus, Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), Setor Técnico de Apoio ao Deficiente (STAD) e Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social do Prouni (COLAP).

Nossas Diretrizes

O compromisso da Universidade com a sociedade, há 65 anos, é a investigação, o ensino e a formação de profissionais que, anualmente, chegam ao mercado de trabalho, reafirmando a busca da verdade em todos os campos do conhecimento. Estes profissionais são capacitados técnica e humanamente para utilizarem os seus saberes em prol de uma sociedade mais justa e igualitária.

Para que isto se realize, conta com diretrizes que norteiam o trabalho diário de educação, orientado pela excelência acadêmica e fundamentado pela sua identidade católica, filantrópica e cleliana.

Como **Universidade Católica**, desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa e extensão tendo como pressuposto e horizonte os valores do Evangelho. Dada a sua natureza universitária – espaço plural, universal – propõe-se a praticar suas ações dentro de um ambiente pluralista e dialogal, respeitando diferentes crenças e pensamentos que sejam afins com o objetivo central de buscar uma vida digna para todos.

Como **Universidade Cleliana**, alimenta-se do espírito e do carisma de Madre Clélia Merloni, em sintonia com as atuais prioridades apostólicas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus em vista da Nova Evangelização.

Declara constantemente seu compromisso social, traduzido em sua participação ativa na busca de soluções eficazes e sustentáveis para as necessidades dos indivíduos e da sociedade. Tem compromisso com a geração do saber que produz ruptura e transformação, que atende a sua responsabilidade de preservar o patrimônio cultural, que integra crítica e proposta, reflexão e ação, tradição e futuro em um diálogo permanente para que todo conhecimento desenvolvido no espaço universitário contribua para o bem social.

Essa Missão está no coração de todos que participam da comunidade usqueana. Ela dá ritmo para que todos possam oferecer respostas e, ao mesmo tempo, instigar novos questionamentos aos estudantes. A interação dessa mensagem é o elo que mantém professores, funcionários e dirigentes unidos, trabalhando pelo mesmo ideal.

Missão

Formação humana integral fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.

Visão

Instituição de ensino superior inovadora e de excelência acadêmica, pela qualidade do ensino, relevância de pesquisas e inserção criadora na sociedade, formando profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano, social e cristão.

Valores

Além do conhecimento técnico e científico, o estudante da USC tem a oportunidade de mergulhar nas riquezas da cultura, o que lhe permite aspirar por uma vida orientada pela verdade, bondade e beleza, aliada a princípios éticos e aos valores cristãos, especialmente à solidariedade e ao compromisso social, honestidade, respeito ao pluralismo e ao meio ambiente, à proatividade, à fraternidade universal, ternura e, como coroamento, ao amor.



Estudantes, durante atividade, na Jornada de Biomedicina

Arquivo D/COM

SÃO TODOS USQUEANOS

A USC orgulha-se por ter egressos de inúmeros estados do Brasil e de diversos países, que passaram pela Universidade ao longo de seus 65 anos de existência e, hoje, disseminam todo o conhecimento adquirido, buscando fazer a diferença no meio em que vivem.

São **35.968 diplomados** pela Instituição em cursos de Graduação e Pós-Graduação.



Diplomados 2018

Graduação	1.142
Pós-Graduação Lato Sensu	368
Pós-Graduação Stricto Sensu	80

NOSSOS SERVIÇOS

Graduação Presencial

- Administração
- Arquitetura e Urbanismo
- Artes
- Artes Cênicas
- Automação Industrial
- Biomedicina
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas – Licenciatura
- Ciências Biológicas – Bacharelado
- Ciências Contábeis
- Design
- Design de Moda
- Educação Artística
- Enfermagem
- Engenharia Agrônômica
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Química
- Estética e Cosmética
- Farmácia
- Fisioterapia
- Gastronomia
- Gestão de Recursos Humanos
- História
- Jornalismo
- Letras – Língua Portuguesa
- Letras – Português e Inglês
- Letras – Tradutor
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia
- Publicidade e Propaganda
- Química – Bacharelado
- Química – Licenciatura
- Relações Internacionais
- Relações Públicas
- Terapia Ocupacional

Graduação à Distância

- Pedagogia

Pós-Graduação Presencial

- Aperfeiçoamento I em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
- MBA em Gestão Estratégica de Negócios
- MBA em Gestão Estratégica de Pessoas
- MBA em Gestão Financeira e Controladoria
- MBA em Sistemas de Gestão Integrada
- Pós em Análises Clínicas
- Pós em Antropologia
- Pós em Ciências Forenses
- Pós em Desenvolvimento Software para Web –DSW
- Pós em Desing de Superfície
- Pós em Diagnóstico por Imagem
- Pós em Educação Especial na Formação de Professores na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: Deficiência Intelectual
- Pós em Engenharia de Software
- Pós em Ensino de Ciências e Matemática para o Ensino Fundamental
- Pós em Ensino de Línguas Estrangeiras –Inglês
- Pós em Estética Avançada
- Pós em Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica
- Pós em Fisioterapia Dermatofuncional e Saúde da Mulher
- Pós em Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia
- Pós em Fisioterapia Respiratória
- Pós em Gestão e Desenvolvimento de Negócios Internacionais
- Pós em Gestão e Governança da Tecnologia da Informação
- Pós em Gestão em Ambiente Construído: Inovação e Sustentabilidade
- Pós em Gestão em Saúde da Família e Saúde Pública
- Pós em Gestão Estratégica de Eventos
- Pós em História, Cultura e Poder
- Pós em Iluminação, Ergonomia e Paisagismo para Interiores
- Pós em Implantodontia
- Pós em Língua Portuguesa e Literatura
- Pós em Marketing Digital
- Pós em Microbiologia
- Pós em Nutrição Clínica
- Pós em Personal Stylist: Consultoria em Moda e Estilo
- Pós em Produção Cultural em Artes Cênicas: Performance, Teatro, Dança e Circo
- Pós em Psicologia do Trânsito
- Pós em Psicologia Jurídica
- Pós em Psicopedagogia
- Pós em Saúde Mental e Atenção Psicossocial
- Pós em Segurança da Informação
- Pós em Vigilância em Saúde

94% de professores mestres e doutores
4.637 Matrículas de Graduação
543 Matrículas de Pós-Graduação

Pesquisa

Iniciação Científica

A atividade de pesquisa atrelada ao desenvolvimento social e intelectual do indivíduo vem sendo desenvolvida e estimulada na USC desde a existência da instituição e nas mais diversas áreas incluindo saúde, exatas, humanas e sociais aplicadas. Um dos estímulos à pesquisa está ligado aos Programas de Iniciação Científica.

O Programa de Iniciação Científica da USC funciona desde 1993 e é composto das seguintes modalidades:

- Iniciação Científica da Fundação e Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (IC/FAPESP)
- Fundo de Amparo pertencente à USC (FAP/USC)
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq)
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – (PIBITI/CNPq)
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq)
- Programa Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC e PIVITI/USC).

Distribuição das modalidades de Iniciação Científica

Modalidade de IC	2018/2019
PIBIC/CNPq	17
PIBIC/FAP	17
PIVIC	94
PIBITI/CNPq	3
PIBITI/FAP	3
PIVITI	8
PIBIC/EM	10
FAPESP	26
Total	178

Fórum de Iniciação Científica

Os Fóruns de Iniciação Científica têm como objetivos:

- Fomentar a pesquisa na Universidade
- Socializar o conhecimento produzido pelos estudantes da Universidade
- Oportunizar momentos de integração e troca de experiências entre professores, estudantes e profissionais de diferentes áreas
- Capacitar para aprender e empreender
- Incentivar o desenvolvimento de novos projetos
- Sensibilizar para identificação das necessidades que pertencem ao entorno.

No ano de 2018, no XXV Fórum de Iniciação Científica, VI Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e V Fórum de Iniciação Cientificado do Ensino Médio foram apresentados **175** trabalhos, sendo **164** exclusivamente de Iniciação Científica e **11** de outras modalidades, elaborados por alunos de graduação e de pós-graduação.

Iniciação à Docência

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)
- Programa Institucional de Residência Pedagógica

Grupos de Pesquisa

Total	Nº de Professores envolvidos	Nº de Estudantes envolvidos	Nº de Técnicos envolvidos	Nº de produções
86	297	765	15	573

Ciências Agrárias

Nome do Grupo: Fisiologia e Qualidade de Sementes de Espécies Florestais e Cultivadas

Líder: Prof. Dr. Pedro Bento da Silva

Nome do Grupo: BioEner

Líder: Prof. Dr. Gustavo Henrique Gravatim Costa

Nome do Grupo: Proteção de Plantas e Ecologia

Líder: Prof. Dr. Tadeu Antônio Fernandes da Silva Junior

Nome do Grupo: Mushrooms
Líder: Prof.^a Dr.^a Meire Cristina Nogueira

Nome do Grupo: Ectoparasitos de peixes de águas interiores do Estado de São Paulo
Líder: Prof. Dr. Rodney Koslowiski de Azevedo

Nome do Grupo: Parasitologia de peixes de águas interiores do Estado de São Paulo
Líder: Prof.^a Dr.^a Vanessa Doro Abdallah

Nome do Grupo: Grupo de Estudos de Aproveitamento de Resíduos na Agricultura
Líder: Prof. Dr. Thomaz Figueiredo Lobo

Ciências Exatas e da Terra

Nome do Grupo: Eficiência Energética, Sustentabilidade e Fontes Alternativas de Energia
Líder: Prof. Dr. Danilo Sinkiti Gastaldello

Nome do Grupo: Núcleo de estudo e pesquisa em geotecnologias - NEPGeo
Líder: Prof. Dr. Anderson Antônio da Conceição Sartori

Nome do Grupo: Química Ambiental e Sociedade
Líder: Prof. Dr. Angelo Ricardo Fávoro Pipi

Nome do Grupo: Materiais e Sustentabilidade
Líder: Prof.^a Dr.^a Beatriz Antoniassi Tavares

Nome do Grupo: Eletroquímica e Corrosão
Líder: Prof. Dr. Herbert Duchatsch Johansen

Nome do Grupo: GEVA – Grupo de Ecologia Vegetal Aplicada
Líder: Prof. Dr. Marcos Vinícius Bohrer Monteiro Siqueira

Nome do Grupo: Núcleo de Pesquisas Químicas e Ambientais Aplicadas
Líder: Prof. Dr. Marcelo Telascrêa

Engenharias

Nome do Grupo: Grupo de Pesquisa em Engenharia e Ciência da Computação
Líder: Prof. Dr. Elvio Gilberto da Silva

Nome do Grupo: Greentech
Líder: Prof.^a Dr.^a Márcia Rodrigues de Morais Chaves

Ciências Biológicas

Nome do Grupo: Biomecânica aplicada na Investigação e Intervenção das Disfunções Músculo-Esqueléticas e Redução da Mobilidade
Líder: Prof.^a Dr.^a Nise Ribeiro Marques

Nome do Grupo: Fisioterapia nas doenças crônicas não transmissíveis
Líder: Prof. Dr. Eduardo Aguilar Arca

Nome do Grupo: A função do sistema imune inato na saliva e as doenças da cavidade oral
Líder: Prof.^a Dr.^a Andreia Aparecida Silva

Nome do Grupo: Imunoregulação em condições inflamatórias e Infecciosas
Líder: Prof.^a Dr.^a Ana Paula Favaro Trombone Garlet

Nome do Grupo: Grupo de Estudo e Pesquisa em Ecologia e Conservação
Líder: Prof.^a Dr.^a Carla Gheler-Costa

Nome do Grupo: Grupo de Estudos da Interação Mioneural – GEIM
Líder: Prof. Dr. Geraldo Marco Rosa Junior

Nome do Grupo: Aspectos Moleculares do *Helicobacter pylori* e das Doenças Gástricas
Líder: Prof. Dr. Lucas Rasmussen

Nome do Grupo: Aspectos cronobiológicos do metabolismo e da reprodução
Líder: Prof.^a Dr.^a Rita Luiza Peruquetti

Nome do Grupo: Sistemática e evolução
Líder: Prof. Dr. William Ricardo Amâncio Santana

Nome do Grupo: Microbiologia e Biotecnologia Aplicada
Líder: Prof.^a Dr.^a Geisiany Maria de Queiroz

Ciências Humanas

Nome do Grupo: Estudos da Tradução
Líder: Prof.^a Dr.^a Leila Maria Gumushian Felipini

Nome do Grupo: Grupo de Pesquisa em Ciência Política e Política Brasileira

Líder: Prof. Dr. Bruno Vicente Lippe Pasquarelli

Nome do Grupo: Defesa, Estratégia e Segurança Internacional

Líder: Prof. Dr. Bruno Vicente Lippe Pasquarelli

Nome do Grupo: Imprensa, Ciências e História Cultural

Líder: Prof. Dr. Roger Marcelo Martins Gomes

Nome do Grupo: Políticas Educacionais, cidadania e cotidiano escolar

Líder: Prof. Dr. Bruno Pasquarelli

Nome do Grupo: Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Especial, Inclusiva e Diversidade (GEPEEID)

Líder: Prof.^a Dr.^a Eliane Aparecida Toledo Pinto e Prof.^a Dr.^a Juliana Vechetti Mantovani

Nome do Grupo: Estudo, desenvolvimento e aplicação de novas tecnologia na educação

Líder: Prof.^a Dr.^a Ketilin Mayra Pedro

Nome do Grupo: Metodologias Ativas, Inovação e Novas Tecnologias de Ensino

Líder: Prof.^a Dr.^a Rosilene Frederico Rocha Bombini

Nome do Grupo: Ensino de Língua e Literatura

Líder: Prof.^a Dr.^a Rosilene Rocha Bombini

Nome do Grupo: Tecnologias, Estudo Dirigido e Educação

Líder: Prof. Dr. Antônio Walter Ribeiro de Barros Junior

Nome do Grupo: Gênero, sexualidade e Sociedades

Líder: Prof.^a Dr.^a Lourdes Madalena Gazarini Conde Feitosa e Prof.^a Dr.^a Maria Ivone Marchi Costa

Nome do Grupo: Musicologia

Líder: Prof. Dr. Marcos da Cunha Lopes Virmond

Ciências Sociais Aplicadas

Nome do Grupo: Comunicação, Mídia e Sociedade

Líder: Prof.^a Dr.^a Nirave Reigota Caram e Prof.^a Dr.^a Jéssica de Cássia Rossi

Nome do Grupo: Design e Tecnologia Assistiva

Líder: Prof.^a Dra. Mariana Menin Gazola

Ciências da Saúde

Nome do Grupo: Grupo de Estudos e Pesquisa em Terapia Ocupacional

Líder: Juliana Vechetti Mantovani Cavalante

Nome do Grupo: Gastronomia, Alimentação e Culinária Regional Brasileira

Líder: Prof. Dr. Antonio Walter Ribeiro de Barros Junior

Nome do Grupo: Documentação Odontológica Digital: fotografia e scanner intraoral

Líder: Prof. Dr. Marcelo Salles Munerato

Nome do Grupo: Investigação de técnicas e recursos avaliativos e terapêuticos em fisioterapia cardiorrespiratória

Líder: Prof. Dr. Bruno Martinelli

Nome do Grupo: Avaliação tomográfica de crescimento com finalidade de diagnóstico e terapêutica ortodôntica

Líder: Prof. Dr. Leopoldino Capelozza Filho

Nome do Grupo: Toxicologia do desenvolvimento - implicações reprodutivas e endócrinas

Líder: Prof.^a Dr.^a Carla Dal Bianco Fernandez

Nome do Grupo: Estudo dos meios de osteossínteses empregados em cirurgia e traumatologia buco maxilo facial

Líder: Prof. Dr. Paulo Domingos Ribeiro Junior

Nome do Grupo: Fototerapia Aplicada à Reabilitação, esportes e saúde

Líder: Prof. Dr. Cleber Ferraresi

Nome do Grupo: Grupo de Estudos em Farmacologia e Assistência Farmacêutica

Líder: Prof. Dr. Alexandre Bechara

Nome do Grupo: Estudo e avaliação do impacto de programas de saúde na qualidade de vida dos usuários

Líder: Prof.^a Dr.^a Sara Nader Marta

Nome do Grupo: Agentes Infecciosos e parasitários

Líder: Prof.^a Dr.^a Silvana Torossian Coradi

Nome do Grupo: Avaliação do perfil facial em pacientes ortodônticos

Líder: Prof.^a Dr.^a Ana Cláudia de Castro Ferreira Conti

Nome do Grupo: Estudo da reparação em procedimentos reconstrutivos em rebordos alveolares

Líder: Prof. Dr. Hugo Nary Filho

Nome do Grupo: Soluções CAD/CAM para odontologia

Líder: Prof. Dr. Hugo Nary Filho

Nome do Grupo: Investigação clínica e funcional das alterações evidenciadas nas diferentes fases da vida da mulher

Líder: Prof.^a Dr.^a Gabriela Marini

Nome do Grupo: Qualidade de Vida e Prevenção

Líder: Prof. Dr. Alberto De Vitta

Nome do Grupo: Avaliação das Propriedades dos Materiais Endodônticos

Líder: Prof. Dr. Guilherme Ferreira da Silva

Nome do Grupo: Periodonto

Líder: Prof.^a Dr.^a Élcia Maria Varize

Nome do Grupo: Métodos físicos e novos materiais em estudos relacionados ao Ambiente e à Saúde

Líder: Prof.^a Dr.^a Ângela Mitie Otta Kinoshita .

Nome do Grupo: Fisioterapia Cardiorrespiratória

Líder: Prof.^a Dr.^a Bruna Varanda Pessoa

Nome do Grupo: Intervenções fisioterapêuticas em pacientes com cardiopatia e/ou

pneumopatia

Líder: Prof.^a Dr.^a Camila Gimenes

Nome do Grupo: Utilização de mini implantes na mecânica ortodôntica

Líder: Prof. Dr. Danilo Pinelli Valarelli e Prof.^a Dr.^a Renata Rodrigues de Almeida Pedrin

Nome do Grupo: Grupo de estudos em oncologia experimental

Líder: Prof.^a Dr.^a Dulce Helena J. Constantino

Nome do Grupo: Implantodontia - USC Bauru

Líder: Prof.^a Dr.^a Jéssica Lemos Gulinelli

Nome do Grupo: Pesquisa e desenvolvimento em educação e saúde coletiva

Líder: Prof.^a Dr.^a Marcela Pagani Calabria

Nome do Grupo: Propriedades Físico-Químicas e biológicas dos materiais odontológicos

Líder: Prof.^a Dr.^a Marcela Pagani Calabria

Nome do Grupo: Longevidade, Envelhecimento, Ocupação, Cultura, Saúde e Qualidade de Vida.

Líder: Prof.^a Dr.^a Maria Amélia Ximenes Correia de Lima e Prof.^a Dr.^a Marta Helena Souza De Conti

Nome do Grupo: Determinantes de qualidade de vida, promoção e assistência à saúde da mulher, nos diversos ciclos de vida

Líder: Prof.^a Dr.^a Marta Helena Souza De Conti

Nome do Grupo: Influência das Condições sistêmicas e da Administração de Drogas na Evolução e no Reparo de Lesões Infecciosas e Não Infecciosas do Periodonto

Líder: Prof.^a Dr.^a Mirella Lindoso Gomes Campos

Nome do Grupo: Condições de Vida e Saúde e Suas Determinantes

Líder: Prof.^a Dr.^a Márcia Aparecida Nuevo Gatti

Nome do Grupo: Propriedades de Materiais Odontológicos

Líder: Prof. Dr. Paulo Henrique Weckwerth

Nome do Grupo: Avaliação da atratividade Facial

Líder: Prof.^a Dr.^a Renata Rodrigues de Almeida Pedrin

Nome do Grupo: Morfologia facial e o tratamento ortodôntico influenciando a qualidade de vida e a auto-estima dos pacientes

Líder: Prof.ª Dr.ª Renata Rodrigues de Almeida Pedrin

Nome do Grupo: Laser Terapia de Baixa Potência

Líder: Prof. Dr. Rodrigo Leal Paiva de Carvalho

Nome do Grupo: Manifestações bucais em crianças

Líder: Prof.ª Dr.ª Solange de Oliveira Braga Franzolin e Prof.ª Dr.ª Sara Nader Marta

Nome do Grupo: Aspectos biomecânicos em prótese convencional e sobre implantes osseointegrados.

Líder: Prof. Dr. Thiago Amadei Pegoraro

Nome do Grupo: Avaliação do côndilo mandibular em indivíduos submetidos a cirurgia ortognática

Líder: Prof. Dr. Thiago Amadei Pegoraro

Nome do Grupo: Disfunções do Sistema Estomatognático

Líder: Prof. Dr. Valdey Suedam

Nome do Grupo: Complicações Bucais em Pacientes Oncológicos

Líder: Prof.ª Dr.ª Camila Lopes Cardoso

Nome do Grupo: Estudos Clínicos e Laboratoriais dos Materiais Oncológicos

Líder: Prof.ª Dr.ª Karin Cristina da Silva Modena e Marcela Paganí Calabria

Nome do Grupo: Nutrivital

Líder: Prof.ª Dr.ª Roseli A. Claus B. Pereira

Nome do Grupo: Doenças Negligenciadas: promoção da saúde e qualidade de vida

Líder: Prof. Dr. Marcos da Cunha Lopes Virmond

Nome do Grupo: Aspectos Histológicos e Moleculares do Processo de Reparo Tecidual frente a Influências Locais e Sistêmicas

Líder: Prof.ª Dr.ª Patrícia Pinto Saraiva

Nome do Grupo: Propriedades Mecânicas e Biológicas em Implantes Dentários

Líder: Prof. Dr. Joel Ferreira Santiago Junior

Nome do Grupo: Aleitamento Materno – Aspectos Interdisciplinares

Líder: Prof.ª Dr.ª Sandra de Oliveira Saes

Programas e Projetos de Extensão

Coleta Seletiva

- Sistema de Gestão nas Cooperativas
- Redução da Geração de Resíduos Perigosos
- REGER – Redução da Geração de Resíduos

Comunicação 3.0

- Círculo_on
- Webrádio USC
- RP Comunica
- Agência Experimental em Publicidade e Propaganda– G-15

Uscoletiva

- Flora Urbana
- Habit-Ação Social
- Canteiro Vivo

Diabetes Mellitus

- Psicologia, saúde e comunidade
- Atendimento fisioterapêutico ao paciente com diabetes Mellitus
- Reabilitação fisioterapêutica na polineuropatia diabética

Fisioterapia

- Terapia manual estrutural
- Fisioterapia após aplicação de toxina botulínica
- Fisioterapia aquática nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis
- Ativa Parkinson Multidisciplinar

Saúde da Mulher

- Materbaby
- Qualidade de vida após câncer de mama
- Contato de amor e carinho
- Gestação, vida e saúde

Tratamento de Feridas

- Ambulatório para tratamento de feridas
- Uso da fototerapia para o tratamento de úlceras epiteliais

Projetos não Vinculados a Programas

- Cogumelo e sociedade
- Intergeneracionalidade na UATI
- Identidade Araribá
- Atividade lúdica no Hospital Estadual
- Mesa Brasil
- Programa de assistência integral ao paciente especial - PAIPE
- Primeiros Passos: adolescência e mercado de trabalho
- Teatro e Religião
- Sorriso Saudável
- Produção de audiodescrição para produtos audiovisuais para estudantes público-alvo da educação especial
- Ambulatório de estomatopatologia
- Reabilitação oral e implantes
- USC Re flora
- Atendimento fisioterapêutico ao paciente portador de diabetes mellitus e hipertensão arterial
- Sorrisos do futuro
- Fisioterapia na saúde da mulher
- Ativa UATI

PIBID

- História
- Multidisciplinar (Letras e Pedagogia)

Residência Pedagógica

- Pedagogia
- História
- Língua Portuguesa

Cursos de Extensão

<i>Presenciais</i>	<i>Alunos Certificados</i>
Curso básico de italiano – módulo I – 1º semestre	16
Curso básico de italiano – módulo II – 1º semestre	21
Como utilizar taxinomia de bloom para melhores resultados enade	58
Curso básico de italiano – módulo II – 2º semestre	17

<i>Atualização Profissional</i>	<i>Alunos Certificados</i>
Micologia Clínica	2
Criopólise	1
Empreendedorismo Digital	2
Gestão Participativa	1
Gestão de Finanças Internacionais	2
Terapia Nutricional nas nefropatias	1
Bandagem Funcional	3
Gramática do Cotidiano	3

<i>A Distância</i>	<i>Certificados emitidos</i>
Ecologia aplicada	8
Empreendedorismo	11
Formação inicial técnico-pedagógica de tutores para a EAD	33
Fundamentos de Estética e História da Arte para Práticas Interdisciplinares	43
Sustentabilidade e o cidadão: o que fazer no século XXI?	7
Curso de Formação de Preceptos do Programa Residência Pedagógica	26



COMPROMISSO SOCIOCULTURAL

Estudantes do Estágio Supervisionado em Nutrição
em Saúde Pública da USC, com a comunidade do Jardim Europa em Bauru

AÇÕES ALÉM DA SALA DE AULA

2018

Estudantes envolvidos nos programas de extensão	Selecionados	1815
	C/Certificados	1078
Comunidade beneficiada	Diretamente	123.934
	Indiretamente	605.170
Professores envolvidos nos programas de extensão		44

A USC se faz presente na comunidade por meio de seus programas, projetos e cursos, que são ações contínuas de caráter cultural, desportivo, educativo, científico e tecnológico. É a continuidade do que os estudantes aprendem em sala de aula e levam extramuros para promover a transformação de realidades.

Essas ações sociais são agrupadas em Programas de Extensão e denominadas projetos, com o objetivo de viabilizar o contato com a realidade social da região, por meio do diálogo com diferentes grupos, nos mais diversos campos da ação profissional.

Em 2018 a USC viabilizou no primeiro semestre **07 programas, 35 projetos e 36 docentes**. No segundo semestre foram **09 programas, 41 projetos e 44 docentes**. Ao todo foram **1.078 estudantes** envolvidos, **123.934 pessoas beneficiadas** de forma direta e **605.170 de forma indireta**.

Os projetos representam **71 trabalhos científicos, 98 publicações e 57 matérias jornalísticas**.

PROJETOS DE EXTENSÃO FINALIZAM O ANO COM MAIS DE 34 MIL ATENDIMENTOS

Os Projetos de Extensão da Universidade finalizaram o ano de 2018 totalizando mais de 34 mil pessoas atendidas diretamente, nas áreas de Saúde, Humanas, Exatas e Sociais Aplicadas. Por meio de ações para a comunidade, os extensionistas realizam atendimentos e orientações nas áreas de: Comunicação, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Química, Arquitetura e Urbanismo, Administração, Psicologia, Letras, Fisioterapia, Odontologia, Nutrição e Enfermagem. Com a extensão, os projetos possibilitam o atendimento gratuito à comunidade por meio das ações de estudantes, professores e coordenadores extensionistas, além de promover também o contato com o público externo da Universidade por meio de eventos, ações e atendimentos com diferentes grupos.



Foto: Acervo DICOM

Programa Coleta Seletiva

Contribui com as cooperativas de reciclagem de Bauru para a otimização dos resíduos sólidos, ou seja, auxilia o importante trabalho dos catadores no que diz respeito à organização fabril, eficiência dos processos, comercialização, educação ambiental e economia solidária.

É composto por três projetos:

▶ **Redução Na Geração De Resíduos Perigosos:** Criado em 2018 na USC, com o objetivo de implementar ações voltadas para o controle, segregação e destinação de resíduos perigosos no câmpus da Universidade e orientar funcionários, professores e estudantes. Foram **248 pessoas atendidas** de forma direta e **4.794 atendimentos** de forma indireta no ano de seu lançamento.

▶ **REGER – Redução Na Geração De Resíduos:** Desenvolvido desde 2016 na USC, com o propósito de concretizar o tema sustentabilidade com câmpus da Universidade e orientar a todos os que a frequentam, sobre a destinação correta dos resíduos, além de intensificar a sua redução.

▶ **Sistemas de Gestão nas Cooperativas:** Reuniões semanais na Universidade para elaboração de planejamento e avaliação das atividades a serem realizadas. Além disso, há aplicação prática dessas ações na COOTRAMAT e no Bairro Ferradura Mirim.

PÁTIO DE COMPOSTAGEM

Inaugurado em 2017, o pátio de compostagem tem como proposta unir uma demanda emergente da sociedade: o aproveitamento de resíduos orgânicos, evitando assim que estes sejam depositados em aterros sanitários, prejudicando o meio ambiente. Nele são depositados os resíduos gerados no câmpus e na Fazenda Experimental da USC para a separação e armazenamento, compostagem e, após estes processos, seu aproveitamento, com adubo, em pesquisas e projetos e extensão e atividades da Universidade em prol da sociedade.



Foto: Acervo DICOM

Programa Comunicação 3.0

Aborda a comunicação como processo de desenvolvimento na atuação profissional e sua interlocução com a sociedade. O objetivo principal é evidenciar a comunicação como processo social, presente em diferentes contextos e formas de compreensão, planejamento, execução e aplicação no cotidiano universitário e social ao qual está inserido e se relaciona. Reúne quatro projetos:

▶ **Agência G15:** A Agência Experimental de Publicidade e Propaganda – G15 traz para o ambiente universitário os processos e práticas profissionais de um dos espaços de maior presença e atuação profissional dos bacharéis em Publicidade e Propaganda: a agência de publicidade e propaganda. Os participantes desenvolvem o processo ensino-aprendizagem através da vivência dos procedimentos e situações de mercado, por meio do atendimento a instituições filantrópicas, Organizações Não-Governamentais (ONGs) e parcerias com organizações e associações na realização de ações e campanhas de comunicação.



Círculo on

▶ **Círculo_on – Jornal Laboratório:** É um jornal-laboratório produzido pelos estudantes do curso de Jornalismo, que participam de todas as etapas de produção, desde a definição das pautas, passando pela redação das matérias e realização das fotos, até a diagramação. Estudantes de outras áreas da comunicação e correlatas também têm seu espaço na publicação, com a produção de textos opinativos, como artigos, crônicas e resenhas, diagramação e revisão de texto.

▶ **RP Comunica:** oferece aos estudantes de Relações Públicas a oportunidade de conhecer e vivenciar a comunicação comunitária de cooperativas de reciclagem de Bauru. O objetivo é realizar um diagnóstico e criar estratégias de comunicação que sensibilizem a população sobre a importância do trabalho dessas cooperativas na triagem e seleção de materiais, visando à implantação de atitudes sustentáveis, por meio do desenvolvimento de matérias jornalísticas, monitoramento de perfis de redes sociais, campanhas de conscientização e eventos. Procura, também, ampliar as parcerias das cooperativas com outras organizações, envolvendo públicos distintos, como estudantes de escolas.

▶ **Webrádio USC:** leva ao ar, por meio da plataforma web, programação de rádio diversificada e de qualidade criada e desenvolvida por estudantes do curso de Jornalismo. Os programas atendem interesses comunitários relacionados à comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, trabalho, tecnologia e produção.

ATIVIDADES RP COMUNICA

Semana Cultural

Em novembro foi realizada a Semana Cultural na USC, em parceria com o coletivo “Q’s Tioné”. Com o objetivo de proporcionar atividades culturais para alunos da Universidade e valorizar diferentes talentos, contou com momentos de poesia, música e monólogo. O principal foco do projeto é fazer com que a cultura e arte tenham cada vez mais voz na sociedade.



Foto: Acervo DICO

Ação sobre conscientização

Realizada em parceria com o Departamento de Ação Social da cidade de Torrinha – SP, uma ação educativa abordando a prevenção do uso de álcool e drogas, para os alunos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Aproximadamente 25 crianças e adolescentes,

entre 07 e 12 anos, participaram ativamente da ação, ao longo do dia. A mobilização permitiu sensibilizar e conscientizar as crianças sobre temas controversos de forma lúdica por meio da aplicação de técnicas sobre a prevenção de muitos problemas que envolvem álcool e drogas.

Motivando vidas “Festa Azul”

Realizada em outubro com crianças e jovens da Associação dos Familiares, Amigos e Pais dos Autistas de Bauru/SP (AFAPAB), a ação foi desenvolvida pela estudante de Relações Públicas Fernanda Brasolim e na ocasião, voluntários ajudaram a proporcionar um dia diferente ao público atendido pela instituição. Foram realizadas atividades como pintura facial, dança maluça, brincadeira de roda e pula-pula, respeitando-se as condições de pessoas com diferentes graus de autismo. Participaram da ação aproximadamente 10 crianças.



Foto: Acervo DICO

Sustentabilidade Empresarial

Em maio foram lançadas novas abordagens de conteúdos sobre sustentabilidade na página do Facebook pertencente ao projeto. O conteúdo propôs mostrar o que é sustentabilidade empresarial, qual é a relação com os meios de comunicação, seus objetivos e exemplos de empresas que realizam tais práticas.

Programa Diabetes Mellitus

O programa conta com equipe interdisciplinar da área de saúde que possui como principal objetivo a promoção de atividades para a melhoria da qualidade de vida do portador de Diabetes Mellitus (DM). Atende pessoas vinculadas à Associação do Diabético de Bauru (ADB) com orientações, acompanhamentos, tratamentos e educação de pessoas com DM.

Foram **1.424 pessoas atendidas** de forma direta e **4.272 atendimentos** de forma indireta. É composto por quatro projetos:

▶ **Assistência e atenção farmacêutica aos pacientes diabéticos:** Orienta os pacientes diabéticos sobre o uso racional de medicamentos, diminuição de reações adversas e busca ativa de possíveis interações medicamentosas.

▶ **Atendimento fisioterapêutico ao paciente com diabetes Mellitus:** Visa à reabilitação de pacientes diabéticos por meio da prática de exercício físico periodizado e supervisionado. Reúne estudantes de Fisioterapia que possuem subsídios necessários para entender a área de Fisioterapia Aplicada à Cardiologia.

▶ **Psicologia, saúde e comunidade:** Busca articular o eixo de formação profissional em Psicologia, que estabelece no projeto pedagógico a saúde e qualidade de vida com as demandas comunitárias. As intervenções são realizadas tendo como ponto de partida os resultados das investigações exploratórias, por meio da utilização do processo grupal e individual.

▶ **Reabilitação fisioterapêutica na polineuropatia diabética:** Avalia e trata pacientes diabéticos portadores de polineuropatia (necrose) diabética em membros inferiores submetidos a um programa de atendimento fisioterapêutico realizado na ADB. Participam estudantes do curso de Fisioterapia.



Atendimento do Programa Diabetes Mellitus

Foto: Arquivo Extensão

Programa Fisio

É desenvolvido semanalmente na Clínica de Fisioterapia, com atividades de avaliação fisiofuncional e execução de procedimentos fisioterapêuticos específicos para os pacientes do programa. Conta com quatro projetos:

▶ **Ativa Parkinson Multidisciplinar:** este projeto é multidisciplinar, sistematizado por atividades físicas, utilizando conceitos da fisioterapia em grupo, para pessoas com doença de Parkinson. Propicia melhora na qualidade de vida, modificando o quadro clínico da doença e buscando integrar a atividade física com o tratamento farmacológico e fisioterapêutico.

▶ **Fisioterapia aquática nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis:** as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) se tornaram a principal prioridade na área da saúde no Brasil, sendo responsáveis por 72% das mortes ocorridas em 2007. Atualmente a prevalência de diabetes melitus, hipertensão arterial e osteoartrite está aumentando, paralelamente à prevalência de obesidade e aumento da expectativa de vida. Estudos apontam que a fisioterapia aquática contribui significativamente para o controle dos fatores de risco das DCNT, assim como, na melhora ou manutenção das condições cardiorrespiratórias, musculoesqueléticas e funcionais.

▶ **Terapia manual estrutural:** é voltada para a prevenção e tratamento das disfunções estruturais, corrigindo nos pacientes as falhas de posicionamento, aliviando dores e facilitando o trabalho do fisioterapeuta em relação à reeducação postural. Atendimentos como este não são oferecidos pela rede pública de saúde.

▶ **Fisioterapia após aplicação de toxina botulínica:** atende pacientes com paralisia cerebral com idade igual ou superior a 18 anos, por meio da realização de exercícios de mobilização articular, alongamento, fortalecimento e treino funcional que, em conjunto com a aplicação da toxina botulínica, contribuem como agentes facilitadores para o tratamento fisioterapêutico, observando melhora da função e desempenho nas atividades de vida diária do paciente, mobilidade articular e diminuição da espasticidade (desordem motora característica de lesões do sistema nervoso central).



Pacientes realizando sessão de fisioterapia aquática

Foto: Arquivo Extensão

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid)

É uma iniciativa para o aperfeiçoamento e valorização da formação de professores.

O programa oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública. O objetivo é antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública. Com essa iniciativa, o Pibid faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais.

Subprojetos: História e Multidisciplinar (Letras e Pedagogia).



Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora.

Subprojetos: História, Pedagogia e Letras.

Em 2018, foram **147 bolsas ao total**, sendo **60 PIBID** e **87 Residência Pedagógica**.



Programa Tratamento de Feridas

► **Ambulatório para tratamento de feridas:** desenvolvido na Clínica Médica da Fundação Veritas, atende portadores de úlceras de membros inferiores (feridas) com a realização de consulta de enfermagem e curativos. O atendimento é executado mediante protocolo sistematizado, sendo o paciente avaliado por uma equipe interdisciplinar, que planeja os cuidados adequados, propondo tratamento para reabilitação da integridade cutânea. Envolve estudantes dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Enfermagem

► **Uso da fototerapia para o tratamento de úlceras epiteliais:** Incorpora a fototerapia ao trabalho desenvolvido no projeto “Ambulatório para tratamento de feridas”, estabelecendo protocolos de tratamento baseados em fototerapia associados aos cuidados da Enfermagem e orientação nutricional. Envolve estudantes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição.



Clínica de fisioterapia - Ambulatório para tratamento de feridas, alunos de enfermagem e fisioterapia

Foto: Acervo D/COM

Projetos Não Vinculados a Programas

Dezessete projetos desenvolvidos são independentes, ou seja, não vinculados a programas. São eles:

► **Cogumelo e sociedade:** Tem como objetivo promover a integração entre a Universidade e a sociedade, representado pelo Centro de Progressão Penitenciária (CPP) “Professor Noé de Azevedo” de Bauru, SP. Inicialmente é feito um treinamento técnico sobre cultivo de cogumelos dos internos da citada instituição (por meio de palestras, demonstrações práticas, vídeos etc.) e posteriormente um levantamento da área da entidade onde será adequado para a instalação de um projeto de cultivo do cogumelo Shiitake em toras de eucalipto.

“COGUMELO E SOCIEDADE”

O Projeto realizou uma degustação de cogumelos no Centro de Progressão Penitenciária “Prof. Noé de Azevedo” (CPP 3). A atividade teve parceria com o curso de Gastronomia da USC, que junto aos reeducandos, prepararam Focaccia de Shiitake, pães de Shimeji e uma pasta de Shiitake e Shimeji. O objetivo foi promover a integração entre estudantes e professores da Universidade com reeducandos do CPP e, para isso, também foram realizados treinamentos técnicos (teórico-práticos) sobre cultivo de cogumelos aos reeducandos, por meio de palestras e pesquisas.



Foto: Acervo D/COM

► **Identidade Araribá:** Concede bolsa de estudo para estudantes indígenas e cumpre um importante papel, não apenas por fornecer oportunidade de formação superior, mas, sobretudo, por possibilitar o ingresso efetivo à Universidade de uma população historicamente excluída. Após o acesso no ensino superior, o maior desafio é garantir a permanência dos alunos indígenas nos cursos, suprimindo suas dificuldades e desenvolvendo estratégias para superar suas demandas particulares. O presente projeto promove a educação superior de dezenas de alunos indígenas, bolsistas da USC, por meio do processo de acesso, permanência e conclusão do ensino superior, cultivando a sua identidade cultural.

ENCONTRO INDÍGENA

Em novembro, o Projeto de Extensão Identidade Araribá, promoveu um Encontro com as lideranças indígenas das aldeias Tereguá, Nimuendaju, Ekeruá e Kopenoti, de Awaí, na presença de representantes da Fundação Nacional do Índio (FUNAI). A proposta do encontro foi propor o apoio e acompanhamento da Universidade para os membros das comunidades indígenas para o seu ingresso e permanência na graduação.



Foto: Acervo DICOM



Foto: Acervo DICOM

► **Atividade lúdica no Hospital Estadual:** Formado por equipe interdisciplinar que realiza atividades para contribuir com a humanização do atendimento prestado a pacientes hospitalizados, sejam crianças ou adultos. Um dos métodos empregados neste trabalho é o desenvolvimento de atividades e utilização de objetos lúdicos, com os quais a criança e o adulto tem a oportunidade de transformar o ambiente, proporcionando uma melhor aceitação da situação vivenciada no hospital. Envolve estudantes dos cursos de Terapia Ocupacional, Enfermagem e Psicologia.

SHOW DE MÁGICA

No dia 30 de novembro, o Projeto de Extensão “Atividade Lúdica no Hospital Estadual” realizou uma atividade especial. O espetáculo “Show de Mágica” teve como objetivo proporcionar momentos de entretenimento e lazer aos pacientes internados em diferentes unidades do Hospital. As unidades atendidas na ação desenvolvida foram: Pediatria, Ambulatório de Oncologia, Clínica Médica, Hemodiálise e Clínica Cirúrgica. O objetivo da ação foi distrair os pacientes internados, levando um pouco de magia e alegria no período de internação, retirando momentaneamente o foco da dor e da doença.



Foto: Acervo DICOM

► **Mesa Brasil:** Realizado em parceria com o Serviço Social do Comércio (SESC – Bauru), é um projeto de segurança alimentar e nutricional sustentável, que redistribui alimentos excedentes próprios para o consumo ou sem valor comercial. Estudantes do curso de Nutrição assumem as funções de treinamento e capacitação da equipe técnica do programa, dos manipuladores de alimentos das entidades e da comunidade.

► **Programa De Assistência Integral Ao Paciente Especial -PAIPE:** Resulta de uma parceria entre a USC e o Hospital Estadual de Bauru, proporcionando assistência integral a pessoas com deficiência, integrando o cirurgião-dentista em uma equipe multiprofissional para a promoção da saúde bucal do paciente. É desenvolvido nas Clínicas de Odontologia da Universidade e no Hospital Estadual de Bauru por estudantes do curso de Odontologia.

► **Teatro e religião:** utiliza os elementos de comunicação teatral para desenvolver ações artísticas com enfoque na liturgia cristã criando espetáculos que retratem o nascimento e morte de Jesus Cristo: Cantata e Via Sacra, respectivamente. Assim, dois núcleos de criação serão trabalhados para realizar as criações propostas. Há a coordenação de um professor com o apoio de um estagiário para ambas as montagens teatrais.

► **Sorrisos Saudável:** trabalha com crianças de 6 a 11 anos e adolescentes de 12 a 16 anos sobre temas relacionados à saúde bucal e saúde geral por meio de atividades lúdicas, jogos e mini palestras, incluindo escovação supervisionada, com o objetivo de comparar o índice de biofilme dentário em crianças que receberão instrução de higiene bucal semanalmente com aquelas que receberão instrução de higiene bucal apenas 1 vez.

► **Ambulatório De Estomatopatologia:** A proposta do presente projeto é a criação de um ambulatório clínico de estomatopatologia com atendimento de pacientes com lesões bucais desde seu diagnóstico precoce até o tratamento final e acompanhamento a longo prazo. Os objetivos que são almejados na proposta são: a inserção do aluno de graduação numa atividade de extensão que gere conhecimentos e experiência clínica em diagnóstico de patologias bucais e como conduzir os casos clínicos (Ensino); a inserção social obtida através do atendimento dos pacientes na detecção precoce de alterações malignas ou no tratamento de qualquer afecção bucal (Inserção social); e a obtenção de produção técnica e intelectual gerada como produto do atendimento entre pacientes e alunos de graduação e pós-graduação (Pesquisa).

► **Primeiros Passos: adolescência e mercado de trabalho:** Visa articular as relações existentes entre trabalho, identidade e adolescência, orientando adolescentes nas suas escolhas profissionais e, ainda, auxiliando-os na inserção no mercado de trabalho. Os estudantes participantes promovem encontro e, por meio de exercícios e dinâmicas em grupo, rodas de conversa, simulações, abordam temas que remetem a aspectos gerais da adolescência, como descobertas, anseios, desafios, autoconhecimento, identidade, família, escolha vocaciona, mercado de trabalho, elaboração de currículos e entrevista de emprego.

PRIMEIROS PASSOS

Adolescentes do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do Jardim Ferraz foram recebidos na Universidade, onde puderam buscar informações sobre cursos e carreiras, esclarecer dúvidas diretamente com profissionais das áreas, conhecer espaços acadêmicos, bem como despertar e ampliar suas perspectivas e projetos de vida pessoa e profissional.

A Universidade proporcionou aos adolescentes vivências práticas nos laboratórios de Anatomia, Informática, Comunicação, Química e Biologia, no ambiente da Biblioteca e na Clínica de Psicologia do câmpus, onde puderam conversar e tirar dúvidas sobre as profissões apresentadas. Após as experiências, a Universidade, com o apoio da Coordenadoria de Extensão e Ação Comunitária, preparou um café da tarde para confraternizar com os jovens.



Foto: Acervo D/COM

▶ **Produção De Audiodescrição Para Produtos Audiovisuais Para Estudantes Público-Alvo Da Educação Especial:** A audiodescrição (AD), prática que consiste na descrição dos componentes visuais relevantes na cena, é uma das modalidades que compõem a área da tradução audiovisual. Sendo considerada uma prática que promove a acessibilidade de pessoas com deficiência visual a produtos audiovisuais, a sua demanda vem crescendo no mercado audiovisual. Para que esse recurso esteja disponível para todo o público que necessita, não apenas o poder público, mas também a sociedade em geral, deve se mobilizar.

▶ **Reabilitação Oral E Implantes:** O ambulatório multidisciplinar para tratamento de pacientes edêntulos, serão oferecidos tratamento e acompanhamento clínico de pacientes submetidos à reabilitação oral empregando implantes osseointegrados. Para tanto, serão envolvidos profissionais de diversas áreas da odontologia que prestarão suporte técnico para, inicialmente, adequação das condições bucais, diagnóstico e planejamento da sequência de reabilitação. Posteriormente cada especialidade irá oportunizar, de forma estratégica os tratamentos propriamente ditos, incluindo a instalação dos implantes osseointegráveis e suas respectivas próteses.

▶ **USC Reflora:** Ações de educação ambiental em escolas e universidades são fundamentais para sensibilizar os estudantes sobre a importância da conservação dos recursos naturais e da recuperação de áreas degradadas. Promover a recuperação de áreas degradadas do município de Bauru através do reflorestamento com espécies florestais nativas proporcionando a integração de alunos e docentes dos ensinos fundamental, médio e superior.

▶ **Atendimento Fisioterapêutico Ao Paciente Portador De Diabetes Mellitus E Hipertensão Arterial:** O Diabetes Mellitus (DM) e a hipertensão arterial sistêmica (HAS) têm sido consideradas fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares (infarto agudo do miocárdio (IAM) e acidente vascular encefálico (AVE)) e da doença renal crônica. O presente projeto de extensão tem como objetivos: 1) Atender o paciente portador de diabetes mellitus e/ou de hipertensão arterial sistêmica, visando sua reabilitação, por meio de programa fisioterapêutico de condicionamento físico e exercícios funcionais e resistidos supervisionado; 2) Capacitar o aluno de graduação do Curso de Fisioterapia para atuação no tratamento de doenças crônicas não transmissíveis especificamente o diabetes mellitus e/ou hipertensão arterial sistêmica.

▶ **Sorrisos Do Futuro:** O projeto propõe um plano de ação fundamentado na educação, promoção e prevenção em saúde para motivar o cuidado em saúde bucal em crianças e adolescentes, e, sobretudo, conscientizar os seus responsáveis de que é possível evitar que a criança tenha cárie dentária e outras infecções bucais.

▶ **Fisioterapia Na Saúde Da Mulher:** Considerando que as mulheres são a maioria da população brasileira (50,77%) e as principais usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS), o Ministério da Saúde elaborou a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher com o objetivo de implementar ações de saúde que contribuam para a melhor qualidade de vida das mesmas. Pensando neste contexto, a fisioterapia na Saúde da Mulher possui uma importante atuação na promoção de saúde, prevenção e reabilitação de doenças neste público. Os principais campos de atuação são em Uroginecologia, Obstetrícia e Mastologia. Dentro destas grandes áreas, encontramos a prevenção e o tratamento de incontinência urinária e prolapso genitais; cuidados com a gestação e preparo para o parto e puerpério; e reabilitação após o câncer de mama.

▶ **Ativa UATI:** O envelhecimento é um processo singular e irreversível que afeta todas as funções orgânicas do corpo humano. As alterações físicas que ocorrem no corpo em detrimento do processo de envelhecimento podem refletir em dificuldades ou impossibilidade na realização das atividades diárias do idoso, limitando sua autonomia funcional e consequentemente, influenciando negativamente em sua qualidade de vida. Com o objetivo de Desenvolver um programa de atividades físicas e educativas visando à manutenção da saúde funcional e envelhecimento saudável de idosos participantes da Universidade Aberta da Terceira Idade – UATI, bem como capacitar acadêmica e profissionalmente, alunos de graduação para atuar na atenção multidisciplinar à saúde funcional do idoso.

Programa Saúde da Mulher

Propõe ações em vários níveis de atenção à saúde feminina (promoção, prevenção, cura e reabilitação) em situações obstétricas (ciclo gravídico puerperal) com enfoque no binômio mãe-filho, assim como em condições patológicas (câncer de mama). Envolve quatro projetos:

▶ **Contato de amor e carinho:** Tem como objetivo principal humanizar a assistência prestada às mulheres no período puerperal (pós-parto), através do desenvolvimento de relacionamento terapêutico e educação em saúde, instrumentalizando as mães para seu autocuidado e para o cuidado com seu recém-nascido.

▶ **Gestação, vida e saúde:** É desenvolvido com gestantes carentes em parceria com a Paróquia Santa Rita de Bauru, com foco em atividades educativas e de interação relacionadas a temas específicos para a maternidade, desde a descoberta da gestação até o pós-parto.

▶ **Materbaby:** realiza atendimento domiciliar às mães de primeiro parto, usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS), na primeira semana após a alta hospitalar.

▶ **Qualidade de vida após câncer de mama:** reúne atividades educativas e aplicação de protocolo de tratamentos específicos para a fase pós-operatória de câncer de mama. As ações propostas são realizadas por estudantes do curso de Fisioterapia, Nutrição e Biomedicina.



Projetos de Extensão voltados a saúde da mulher

Fotos: Acervo DICOM

Programa USCOLETIVA

Integra estudantes dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, propondo a aplicação da arquitetura social como método de projeto para lidar com as necessidades da comunidade, usufruindo de técnicas de engenharia como facilitadoras da execução das ações práticas. Essas ações focam na importância da troca de experiências entre universidade e comunidade, valorizando sempre o aprendizado do aluno. É composto por três projetos:

▶ **Canteiro Vivo:** Desenvolvido no Jardim Pagani, na cidade de Bauru, o projeto se responsabiliza pela revisão e concepção dos espaços públicos do bairro, a partir de um processo de projeto colaborativo com a comunidade, atuando, principalmente, na revitalização de vielas. Os estudantes fornecem, ainda, orientações relacionadas à manutenção e tratamento de patologias das edificações (em sua maioria habitações) por meio de palestras e oficinas técnicas.

▶ **Flora Urbana:** A silvicultura urbana pode influenciar diretamente a qualidade de vida da população, pois ela oferece alguns benefícios tais como: conforto térmico, sombra, redução da poluição e de ruídos. Esses benefícios contribuem para o equilíbrio físico-ambiental das cidades. No entanto, a falta de planejamento urbano na implementação e manutenção da arborização viária pode influenciar sua eficiência. Nesse sentido, o objetivo do projeto é analisar a arborização viária, ou seja, realizar um inventário, no Bairro Novo Jardim Pagani, na cidade de Bauru, já no segundo momento elaborar uma proposta para reordenar a paisagem urbana.

▶ **Habit-Ação Social:** Oferece à comunidade orientações sobre layouts, promovendo iniciativas que visam à melhoria do conforto e escolha de materiais para as habitações, na forma de palestras e oficinas.



Projeto Canteiro Vivo



Alunos realizando revitalização

Foto: Acervo DICOM

Programa Universidade Aberta à Terceira Idade

► **Intergeracionalidade na UATI:** Com foco no desenvolvimento de ações para a integração da pessoa na terceira idade, contribui para a melhoria da qualidade de vida, através da inserção e atualização cultural e social. Além de oferecer conhecimentos e novas aprendizagens.



Aula Inaugural da UATI de 2018

Foto: Acervo DICOM



Encerramento das atividades do 2º semestre

Foto: Acervo DICOM



20ª Semana Municipal da Terceira Idade



Aula Inaugural 2º Semestre



Jantar Italiano



Bastidores da comemoração de 25 anos da UATI

Foto: Acervo DICOM

A DETENÇÃO DE CONHECIMENTO E O SERVIÇO À SOCIEDADE

Buscando a integração de seus acadêmicos com a sociedade civil e com as práticas do ambiente profissional, com o intuito de promover intervenção na realidade da população de Bauru e região e contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas de maneira efetiva, a USC realiza, anualmente, milhares de atendimentos em diferentes áreas e especialidades, feitos por estudantes com supervisão de seus professores e orientadores, dentro e fora do câmpus.

A Instituição faz os atendimentos por acreditar que os benefícios alcançados possam irradiar-se na sociedade, cooperando para o bem comum, de modo que os estudantes concluam esta etapa de suas vidas capacitados para prestar atendimentos mais humanizados, pensando sempre no cuidado, na dedicação e no respeito que devem ter com o próximo.

A proposta é que os usqueanos estejam dispostos a exercer suas profissões procurando transformar o contexto social no qual estão inseridos, aptos a lidar com eventuais problemas, necessidades e desafios, deixando suas marcas por onde passam.

É O MOMENTO EM QUE TODA A TEORIA APLICADA EM SALA DE AULA GANHA ABSOLUTO SENTIDO.

Nas áreas de Odontologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição, Estética e Cosmética, Enfermagem, Farmácia e Psicologia, no ano de 2018, os estudantes da USC realizaram:



85.138
ATENDIMENTOS

Enfermagem	1.500
Estética e Cosmética	386
Farmácia	19.200
Fisioterapia	24.799
Nutrição	13.743
Odontologia	9.228
Psicologia	14.476
Terapia Ocupacional	1.806
Total	85.138



Estudantes do curso de Farmácia desenvolvendo atividades práticas no laboratório

ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA

A Universidade realiza campanhas que visam beneficiar causas específicas, reunindo esforços para atingir objetivos sociais. A formação proporcionada pela USC busca estimular o caráter solidário existente em cada um de seus estudantes, conscientizando-os sobre a importância da realização de trabalhos voluntários, promovendo reflexões que os levem a perceber que qualquer ação feita em favor do próximo, por menor que pareça sempre será um passo para a transformação de uma realidade. Essas campanhas têm superado expectativas.

Obras de Solidariedade

Ao final do segundo semestre de 2018, estudantes e professores do curso de Engenharia Elétrica e a Pastoral da Universidade (PdU), estiveram na entidade social voltada para o atendimento de crianças e adolescentes “Pequenos Obreiros de Curuçá” (POC), de Bauru, para a entrega de equipamentos arrecadados por meio de uma campanha desenvolvida na disciplina Sociologia da Responsabilidade Social. As doações arrecadaram R\$ 4.500,00, que foram convertidos em equipamentos os quais auxiliarão os educadores da entidade no desenvolvimento de atividades de música, dança, teatro e lazer. O trabalho desenvolvido, além incentivar a prática voluntária, envolvendo o benefício da comunidade e a promoção do bem-estar, desperta um valor importante nos estudantes: a solidariedade.

Arrecadação	Quantidade de peças
Tatame 1x1m, 40mm de espessura - Vermelho/Azul	20
Arco de malabares	12
Clave de malabares	12
Bola de malabares	20
Rola rola- Equilíbrio	03
Arco de ginástica (GRD)	10
Fita de ginástica (GRD)	10
Microfone SV100 preto Shure	03
Caixa de som bluetooth	01
Ventiladores de parede	04
Cortina Blecaute 2m de largura	01



Foto: Acervo DICOM

Estudantes e professores realizam ações com crianças e adolescentes



Foto: Acervo DICOM

Estudantes e professores do curso de Engenharia Elétrica realizando a entrega de doações

Saúde em ação

No segundo semestre de 2018, o curso de Farmácia promoveu ações de saúde para a comunidade, em parceria com a farmácia Drogasil e com o Lions Clube de Bauru, na esquina da Avenida Getúlio Vargas com a rua Amadeu Sangiovani e nas dependências do Walmart. Foram realizadas ações farmacêuticas em comemoração ao Dia Internacional do Farmacêutico – 25 de setembro, ao longo do dia foram oferecidos serviços farmacêuticos gratuitos, como aferição de pressão arterial e avaliação de glicemia capilar, bem como orientações sobre uso de medicamentos. O objetivo da ação foi promover a saúde proporcionando trabalhos voluntários voltados à área do uso racional de medicamentos e da orientação e serviços farmacêuticos, a fim de controlar e prevenir doenças diversas e aproximar o profissional à comunidade. Foram atendidas, em média, **mais de 30 pessoas**.



Estudantes do curso de Farmácia atendendo a comunidade

Foto: Acervo DICOM

Vacinação

O curso de Enfermagem promoveu em maio, a Campanha de Vacinação no câmpus da Universidade contra a gripe, hepatite B, tríplice viral e tétano.

Destinada a professores, idosos, profissionais da saúde, indígenas, crianças entre seis meses e menores de cinco anos de idade, gestantes, puérperas (mães em até 45 dias após o parto), portadores de doenças crônicas não transmissíveis e outras condições clínicas especiais conforme indicação médica. Ao todo foram **300 pessoas** vacinadas.



300 pessoas foram vacinadas contra gripe em campanha promovida pelo curso de Enfermagem

Foto: Acervo DICOM

Ações Nutricionais

Estudantes do Estágio Supervisionado em Nutrição em Saúde Pública encerraram as atividades desenvolvidas com a comunidade do Jardim Europa, em Bauru, com preparações de Plantas Alimentícias Não-Convencionais (PANCs) pelos estagiários e pela comunidade. A ação ocorreu em novembro e contou com mais de dez receitas.

Aprendendo e Brincando

Em outubro, estudantes do quarto ano do curso de Pedagogia promoveram a oficina “Aprender brincando: o ensino patrimonial por meio dos jogos e brincadeiras”, no Museu Ferroviário Regional de Bauru – SP. O principal objetivo da oficina foi trabalhar a educação patrimonial por meio de brincadeiras antigas, com atividades dinâmicas envolvendo brinquedos antigos que atualmente não tem tanta popularidade, como bolas de gude, bilboquê, peteca, corda e elástico. As atividades atenderam cerca de **40 crianças** de 08 a 09 anos, do Consórcio Intermunicipal da Promoção Social (CIPS).



Estudantes do curso de Nutrição em Saúde Pública realizam ação junto à comunidade

Os graduandos do curso de Nutrição realizaram em abril, um plano de ação de Marketing Nutricional na Rede de Supermercados Confiança. A atividade foi parte do estágio de Ciências de Alimentos e consistiu no desenvolvimento de novos produtos alimentícios para apresentação. Na ação, os alunos criaram alimentos saudáveis para apresentar ao chef responsável pelo desenvolvimento de novos produtos e também para a coordenadora de treinamento e desenvolvimento e nutricionista do supermercado. A proposta levou em consideração todos os aspectos envolvidos, tais como: marketing, rótulo, informação nutricional, precificação e mercado.

Após a apresentação completa, os funcionários do mercado realizaram a degustação e responderam a um teste de aceitabilidade, avaliando a viabilidade de mercado do produto analisado.



Estudantes do curso de Nutrição realizam plano de ação de Marketing Nutricional na Rede de Supermercados Confiança



Estudantes do curso de Pedagogia realizam oficina no Museu Ferroviário de Bauru

Campanha do Agasalho "Aquece Bauru 2018"

A Universidade, em parceria com a Secretaria Municipal do Bem-Estar Social (SEDBES/Bauru), participou da CAMPANHA DO AGASALHO "AQUECE BAURU 2018", coletando roupas e cobertores, durante os meses de maio e junho.

Arrecadação	Quantidade
Blusas	274
Roupas Femininas	266
Roupas Masculinas	151
Calças	144
Bermudas	31
Infantis	178
Calçados	74
Cobertores	15
Malas	02
Roupas de Cama	08
Total	1143



Roupas arrecadadas na Campanha do Agasalho "Aquece Bauru"

Foto: Acervo DÍCOM



Estudantes participando da Campanha do Agasalho "Aquece Bauru"

Foto: Acervo DÍCOM



Estudantes divulgando a Campanha

Foto: Acervo DÍCOM

Campanha Antitabagismo

Os cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia realizaram em maio, uma Campanha Antitabagismo, em comemoração ao Dia Mundial sem Tabaco, celebrado no dia 31 de maio. Estudantes orientaram e ofereceram serviços gratuitos para cerca de **250 pessoas** sobre os riscos do tabagismo.

Com o tema “Fumar não é hábito, é óbito”, foram realizados, aproximadamente, **100 aferições** da pressão arterial por estudantes do curso de Enfermagem; **90 exames** de função pulmonar (Espirimetria), orientações dos efeitos nocivos do cigarro e do Narguilê e informações sobre doenças pulmonares decorrentes do tabagismo pelo curso de Fisioterapia; e **64 avaliações** bucais pelo curso de Odontologia.



Foto: Acervo DICOM

Estudantes orientam e oferecem serviços gratuitos para cerca de 250 pessoas sobre os riscos do tabagismo

Incentivando a Cultura e Solidariedade

Em abril os alunos dos cursos de Artes Cênicas, Artes, Biomedicina, Letras e Jornalismo encenaram a apresentação da Via Sacra, um dos maiores e mais conceituados espetáculos da encenação da trajetória de Cristo, no Hospita-Lar Irmã Dulce na Providência de Deus, em Pirajuí – SP, a convite do diretor da instituição, Frei Geraldo. O objetivo foi promover um momento de cultura e reflexão aos pacientes, através da apresentação da peça. A encenação principal foi no câmpus da Universidade.



Foto: Acervo DICOM

Alunos encenam apresentação da Via Sacra

Em novembro, a USC recebeu através dos estudantes do curso de Relações Públicas no Auditório João Paulo II, a Banda Filarmônica do Sesi de Bauru para a 2ª edição do Concerto Universitário. A entrada foi mediante a doação de um 1 kg de alimento não perecível (exceto açúcar e sal) ou 1 litro de leite, que foi destinado à APAE Bauru.

O evento teve o objetivo de promover uma ação cultural e social.



Banda Filarmônica do Sesi de Bauru foi recebida para o "2º Concerto Universitário" promovido pelo curso de Relações Públicas



Foto: Acervo DICOM

Conscientização do Autismo



Foto: Acervo DICOM

Alunos realizam ação de conscientização do Autismo

No Dia Mundial da Conscientização do Autismo, 2 de abril, estudantes dos cursos de Pedagogia, Psicologia e Terapia Ocupacional realizaram ação de conscientização entregando a quem transitava pela Universidade uma fita azul, símbolo da luta e apoio às pessoas diagnosticadas com o transtorno.

Semana Integrada do Meio Ambiente



Foto: Acervo DICOM

Estudantes do curso de Nutrição realizam ação em Instituição Religiosa de Bauru

Os alunos do curso de Nutrição realizaram, em junho, uma ação na Instituição Religiosa Seicho-No-Ie em Bauru/SP, e abordou a conceituação de Plantas Alimentícias Não-Convencionais (PANC), a fim de mostrar sua importância nutricional e sabor por meio da degustação de receitas. Na ocasião foram ministradas atividades relacionadas ao tema da sustentabilidade e meio ambiente, fazendo parte da Semana Integrada do Meio Ambiente (SIMAB) de Bauru. Para isso, foram envolvidos **50 participantes** ao longo da tarde.

TROTE SOLIDÁRIO

A Universidade realiza campanhas que visam beneficiar causas específicas, reunindo esforços para atingir objetivos sociais. A formação proporcionada pela USC busca estimular o caráter solidário existente em cada um de seus estudantes, conscientizando-os sobre a importância da realização de trabalhos voluntários, promovendo reflexões que os levem a perceber que qualquer ação feita em favor do próximo, por menor que pareça, sempre será um passo para a transformação de uma realidade. Essas campanhas têm superado expectativas.



Professores e alunos do curso de Nutrição realizam entregas de doações



Alunos do curso de Odontologia realizam doação de kits odontológicos



Ação realizada na Vila Vicentina pelos alunos do curso de Estética e Cosmética



Alunos do curso de Biomedicina realizam doações de alimentos não perecíveis



Estudantes de Fisioterapia realizam doação de alimentos

Cursos Envolvidos	Descrição da Atividade
Biomedicina	Doação de alimentos não perecíveis, para Instituição AELESA de Bauru/SP.
Ciências da Computação	Arrecadação de alimentos não perecíveis, materiais de higiene pessoal e fraldas entregues ao Lar dos Desamparados de Agudos/SP.
Enfermagem	Doação de sangue e cadastro para doação de medula óssea em parceria com o Hemonúcleo do Hospital Amaral carvalho, de Jaú/SP.
Engenharia Agrônômica, Ambiental e Sanitária, Civil, Computação, Produção, Elétrica, Mecânica e Química.	Arrecadação de lixos eletrônicos, o material foi doado a Coopeco, Cooperativa de Reciclagem de Bauru/SP.
Estética e Cosmética	Ação realizada na Vila Vicentina de Bauru/SP, com orientações sobre cuidados diários básicos com a pele e massagens nos membros superiores dos idosos.
Farmácia	Atendimentos na instituição, orientando sobre os medicamentos e suas utilizações, entre outras assistências relacionadas à área farmacêutica. E arrecadação de produtos de higiene para AELESAB
Fisioterapia	Doação de alimentos não perecíveis a Vila Vicentina de Bauru/SP.
História e Pedagogia	Arrecadação de produtos de limpeza, os quais foram doados para Escolas Estaduais de Bauru/SP.
Nutrição	Arrecadação de leite e/ou macarrão para a Vila Vicentina, Lar para idosos de Bauru/SP.
Odontologia	Doação de kits odontológicos para EMEII Abigail Flora Horta em Bauru/SP.



Foto: Acervo DICOM

Alunos de Enfermagem realizam doação de sangue e cadastro para doação de medula óssea



Foto: Acervo DICOM

Estudantes de Enfermagem realizam ações com a comunidade



Foto: Acervo DICOM

Alunos de Enfermagem doam sangue



Foto: Acervo DICOM

Alunos do curso de Farmácia realizam atendimentos na instituição e arrecadação de produtos de higiene



Foto: Acervo DICOM

Estudantes de Ciências da Computação realizam doação de alimentos



Foto: Acervo DICOM

Doação de lixo eletrônico para Cooperativa de Reciclagem de Bauru

A GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO HUMANA

O compromisso de formar profissionais preocupados com a sociedade em que estão inseridos é um dos pontos principais da Universidade, seja nos trabalhos em sala de aula, nos de conclusão de curso ou nas pesquisas. O estudante é instigado a desenvolver projetos e trabalhar em prol da sociedade, a fim de mudar uma realidade e buscar alternativas para atender às necessidades de uma parcela da população menos favorecida.

Usqueanos se engajam em causas sociais no que diz respeito a temas como drogas, alcoolismo, violência, atendimento a crianças e idosos nas mais variadas modalidades, dentre outras atividades.

Trabalhos Desenvolvidos em Sala de Aula em prol da sociedade

Centro de Ciências Humanas	Quantidade
Promoção da saúde	300
Educação	300
Cultura e Arte	46
Meio ambiente e Recursos naturais	10
Mulheres e relações de gênero	50
Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza	15
Direitos Humanos	30
Esporte e Lazer	10
Total	761

Centro de Ciências da Saúde	Quantidade
Promoção da saúde	335
Educação	10
Cultura e Arte	03
Meio ambiente e Recursos naturais	10
Ciência, tecnologia e inovação	2
Total	360

Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Quantidade
Promoção da saúde	18
Educação	14
Cultura e Arte	143
Geração de trabalho e renda por meio do apoio e fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários	12
Meio ambiente e Recursos naturais	16
Mulheres e relações de gênero	7
Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza	7
Ciência, tecnologia e inovação	117
Comunicação	99
Desenvolvimento regional	27
Desenvolvimento Urbano	121
Modernização da gestão pública	4
Promoção da igualdade racial	4
Direitos humanos	18
Esporte e Lazer	18
Pesca e Agricultura	2
Total	627

Trabalhos de Iniciação Científica em Prol da Sociedade

Centro de Ciências Humanas	Quantidade
Educação	9
Cultura e Arte	14
Mulheres e relações de gênero	2
Direitos humanos	3
Total	28

Trabalhos de Conclusão de Curso em Prol da Sociedade

Centro de Ciências da Saúde	Quantidade
Promoção da saúde	100
Educação	09
Meio ambiente e Recursos naturais	06
Comunicação	03
Direitos Humanos	03
Pesca e Agricultura	06
Esporte e Lazer	01
Total	128

Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Quantidade
Promoção da saúde	04
Educação	05
Cultura e Arte	03
Meio ambiente e Recursos naturais	14
Mulheres e relações de gênero	01
Comunicação	05
Desenvolvimento Urbano	02
Promoção da igualdade racial	02
Direitos humanos	03
Pesca e Agricultura	06
Direitos Humanos	01
Total	46

Centro de Ciências Humanas	Quantidade
Esporte e Lazer	08
Cultura e Arte	09
Total	17

Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Quantidade
Promoção da Saúde	12
Educação	19
Meio ambiente e Recursos naturais	31
Mulheres e relações de gênero	15
Ciência, tecnologia e inovação	70
Pesca e Agricultura	20
Total	167

Centro de Ciências da Saúde	Quantidade
Promoção da Saúde	147
Educação	03
Meio ambiente e Recursos naturais	09
Mulheres e relações de gênero	06
Ciência, tecnologia e inovação	05
Pesca e Agricultura	01
Total	171

TCC DE DESTAQUE

O estudante Renato Toda Garcia de Arquitetura e Urbanismo, apresentou seu Trabalho Final de Graduação (TFG) a convite da Prefeitura Municipal de Jaú – SP em uma reunião de revisão do Plano Diretor da cidade. O trabalho foi intitulado “O centro histórico de Jaú no pêndulo entre o Patrimônio Cultural e a subutilização: revitalização da quadra do Mercado Municipal como articuladora de uma nova Ágora” e teve como proposta um modelo de revitalização do centro histórico e exemplo de formulação de diretrizes para novos usos do patrimônio e aproveitamento dos miolos de quadra para estacionamento, praças, novas fachadas para as lojas e áreas verdes.



Orientado pela Prof.^a M.^a Lilian Massumie Nakashima, o trabalho que propõe a revitalização da quadra do Mercado Municipal no centro de Jaú surgiu após a constatação do uso inadequado de parte de seus edifícios e do patrimônio histórico ali existente, bem como da necessidade de conservação dos edifícios do Mercado e de outras duas antigas residências transformadas em comércio e albergue, aliada a um programa de atividades de uso misto

com funcionamento em diferentes períodos do dia.



Foto: Acervo DICOM

TCC DE DESTAQUE

Vinicius Vigliazzi Peghinelli, aluno do curso de Nutrição, realizou como atividade de conclusão de curso, o trabalho intitulado “Efeito da Rutina no tratamento da cirrose hepática induzida por Tioacetamida: Estudo experimental em ratos”, no qual analisa o uso da Rutina (composto encontrado em plantas, frutas e vegetais, com elevado potencial antioxidante), e sua eficiência em casos de cirrose hepática. Os resultados do estudo mostraram que a rutina apresentou efeito hepatoprotetor, protegendo as células hepáticas contra agentes tóxicos, sobre o desenvolvimento da cirrose alcoólica induzida em ratos através de injeções de Tioacetamida. Os resultados foram obtidos através da dosagem sérica de ALT e AST (enzimas que marcam a lesão hepática), do ganho de peso entre os animais, e do aproveitamento nutricional na relação entre o ganho de peso e o consumo de ração.

HOJE

Vinicius participou do XIV Congresso Internacional de Nutrição Funcional, realizado em setembro, no Centro de Convenções do Shopping Frei Caneca, em São Paulo – SP e sua vaga no Congresso foi conquistada ao ganhar primeiro lugar na Jornada de Nutrição da USC – JONUSC – com a apresentação de seu trabalho de conclusão de curso.



Foto: Acervo DICOM

SOCIOLOGIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

A disciplina Sociologia da Responsabilidade Social é componente do eixo básico, presente na matriz curricular de todos os cursos. Contempla o desenvolvimento da capacidade do estudante para reflexão de questões políticas, sociais e econômicas, internacionais e nacionais, relacionando esses assuntos à desigualdade social e à construção da cidadania, interferindo em ambientes regionais e locais.

É estruturada nos seguintes objetivos: compreender os conceitos e dimensões da cidadania e responsabilidade social e as transformações ocorridas no mundo do trabalho na sociedade globalizada; identificar os fenômenos socioculturais no espaço contemporâneo, discutindo o projeto neoliberal do Estado e as políticas públicas relacionadas à educação, saúde, habitação e segurança; assumir o papel da Universidade na articulação dos conteúdos teóricos com o exercício de cidadania junto à comunidade regional e local. Este último objetivo relaciona, de forma mais explícita, a teoria à prática, pois os estudantes desenvolvem, em grupos, planos de ação social em diferentes instituições sociais. Os grupos podem ser compostos por estudantes de um único curso ou de diferentes cursos.

As diversas ações são englobadas nas temáticas: meio ambiente; educação de crianças, jovens e adultos; saúde; terceira idade; inclusão social, diversidade cultural, práticas cidadãs, reformas estruturais e cuidados com animais.

Em 2018, foram desenvolvidos **112 projetos**.

	1º Semestre	2º Semestre	Total
Pessoas e animais beneficiados	3.700	1.751	5.451
Alunos envolvidos	411	274	685

Os projetos de intervenção social foram realizados pelos seguintes cursos: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Design, Enfermagem, Engenharia Agrônoma, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Filosofia, Jornalismo, Letras-Tradutor, Letras-Português/Inglês, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Internacionais e Relações Públicas.

1º Semestre

Área	Número de projetos desenvolvidos
Assistência social e arrecadação aos desamparados	26
Educação, cultura e arte	10
Educação em geral	10
Esportes e Lazer	1
Inclusão social	5
Meio Ambiente	5
Revitalização	2
Saúde	6

Populações

Adultos e adolescentes	7
Alunos da Universidade do Sagrado Coração	1
Comunidade em geral	6
Crianças e adoslescentes	28
Cuidados com animais	5
Moradores de rua	4
Mulheres	3
Terceira Idade	11

2º Semestre

Área	Número de projetos desenvolvidos
Assistência social e arrecadação aos desamparados	7
Educação, cultura e arte	1
Educação em geral	5
Esportes e Lazer	3
Inclusão social	4
Meio Ambiente	9
Saúde	18

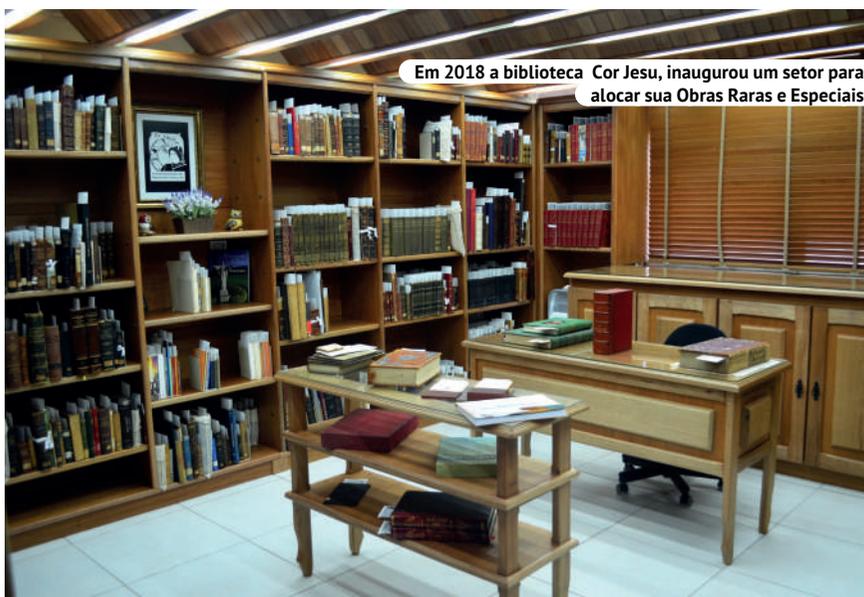
Populações

Adultos e adolescentes	6
Crianças e adolescentes	24
Moradores de rua	4
Mulheres	1
Terceira Idade	12

INAUGURAÇÕES

Setor de Obras Raras e Especiais

A Biblioteca “Cor Jesu”, já conhecida por possuir um dos maiores e mais completos acervos da região, inaugurou em 2018 um setor para alocar suas Obras Raras e Especiais. Com quase duas mil obras datadas de 1600 a 1950, o acervo conta com materiais em francês, italiano, alemão, espanhol, grego, russo, latim, polonês e português, de todas as áreas do conhecimento e é um local para pesquisa e visitação guiadas. Ganha destaque, também, a beleza visual do acervo, com obras de diversos tamanhos, tipos e materiais de encadernação que hoje em dia são pouco encontrados, além das cores e qualidades das figuras. O setor tem o objetivo de enriquecer a pesquisa dos alunos da USC e de outros pesquisadores.



Em 2018 a biblioteca Cor Jesu, inaugurou um setor para alocar sua Obras Raras e Especiais

Foto: Acervo DICOM

Laboratórios

A Universidade reformou e reinaugurou em 2018 dois de seus 112 laboratórios do câmpus. Antes destinados apenas às atividades práticas dos cursos de Exatas e da Saúde, os laboratórios de Bromatologia, Farmacotécnica e Farmacognosia e de Física agora passam a atender todos os cursos da Universidade, pois sua nova infraestrutura possibilita o desenvolvimento de atividades tanto específicas, como experimentos com substâncias, quanto gerais, como pesquisas científicas.



Laboratório reinaugurado

Foto: Acervo DICOM

Espaço Madre Clélia Merloni

Em comemoração à Beatificação da fundadora do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ), mantenedor da USC, foi inaugurado em 2018 o Espaço Madre Clélia Merloni, disponibilizado no setor Vivência entre os blocos B e C do câmpus. Aberto ao público, foi abençoado pelo Padre Reinaldo Batista da Cunha e foi projetado visando acolher os fiéis e proporcionar a propagação da espiritualidade de Madre Clélia Merloni e do Sagrado Coração de Jesus, por meio da entronização de quadros de ambos. Assim, a composição visual do local foi planejada para transmitir a sensação de acolhimento, fazendo com que haja a aproximação entre a devoção à Madre Clélia Merloni e dos fiéis que visitarem o local, tanto para um momento de entrega, quanto para clamar por ajuda.



Em 2018 foi inaugurado o Espaço Madre Clélia Merloni, em comemoração a Beatificação da fundadora do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus

Foto: Acervo DICOM

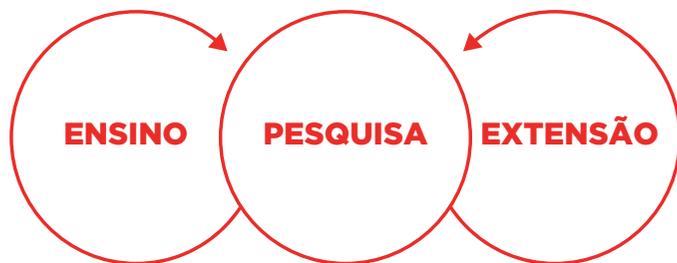
A PESQUISA QUE CHEGA À COMUNIDADE

Com o intuito de promover e instigar nos estudantes a preocupação com o próximo, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação preza por ações que levem, à comunidade, o conhecimento obtido durante as pesquisas nos programas de Mestrado e Doutorado, na Especialização ou nos Grupos de Pesquisa. São atividades que estimulam o profissional a ter um olhar diferenciado para o mundo e, também, para os problemas sociais, fazendo com que dedique um pouco de sua “bagagem” acadêmica para beneficiar quem não pode ter acesso a qualquer tipo de tratamento ou atividade.

Pesquisar é Preciso

Difundida como um dos tripés da Universidade, a pesquisa se consolida no mundo acadêmico e torna-se elemento primordial para incentivo de novos talentos potenciais. Ela é entendida como sustento para descobertas, inovações e desenvolvimento de temas e assuntos que, muitas vezes, são relevantes para a sociedade e meio- ambiente.

Na USC, a pesquisa tem importância e é valorizada, seja em trabalhos em sala de aula, de conclusão de curso (TCC) ou de Iniciação Científica.



Exemplos de Pesquisa que chega à comunidade

PLANEJAMENTO AMBIENTAL

A egressa de Engenharia Agrônômica, Flávia Luize Pereira de Souza, realizou sua pesquisa de iniciação científica sobre diagnóstico da perda de solo e risco de erosão na sub-bacia do Alto Batalha, tema inicial permite realizar avaliações de conflito de uso e ocupação do solo em Áreas de Preservação Permanente (APP) na sub-bacia do Alto Batalha. O uso das técnicas e ferramentas de Geoprocessamento possibilita de identificação das APPs e de locais com incompatibilidade de uso em relação às normas ambientais. O resultado pode ser refletido no planejamento ambiental destinado à recuperação, conservação e preservação ambiental da sub-bacia e, conseqüentemente, na melhoria da qualidade de vida da população.

Através de sua pesquisa inicial hoje Flávia foi aprovada no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, mestrado em Agronomia – Energia na Agricultura (PPGA – Energia), da Faculdade de Ciências Agrônômicas da Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho – FCA/UNESP em Botucatu – SP, no qual pretende desenvolver pesquisas na área de Geoprocessamento.



ESTUDANTES DA USC PARTICIPAM DE CONGRESSO DE PESQUISAS AMBIENTAIS

Três estudantes da Universidade participaram do Congresso de Pesquisas Ambientais (CPEA), com apresentações orais e em painéis relacionados ao tema do evento: "Interdisciplinaridade e Meio Ambiente: Pesquisa e Ensino".



Foto: Acervo DICOM

O trabalho intitulado "Síntese de nanopartículas de dióxido de titânio através do Método Pechini", teve como objetivo produzir nanopartículas e compará-las com já existente comercialmente. A apresentação ocorreu de maneira oral, realizada pelo autor Michel Augusto Massambani Michelotti, com coautoria de Victor Crepaldi Ramos, Marcia Chaves e Angela Kinoshita. Michel é Engenheiro Químico e discente do Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental.

Sidnei Fonseca Guerreiro, Economista e também mestrando em Ciência e Tecnologia Ambiental, realizou a apresentação oral do trabalho "Áreas de risco e consequências das ocupações subnormais nas encostas da cidade de Salvador na Bahia: Estudo de caso", que teve coautoria de Martha Santana Martins e Rosane Maria Kaspary e teve como objetivo identificar os riscos causados pela forma de ocupação da população de baixa renda em Salvador e as consequências para a gestão territorial e ambiental.

O estudante do curso de Engenharia de Produção, Victor Crepaldi Ramos, apresentou o trabalho "Efeito da temperatura no processo de coprecipitação de nanopartículas magnéticas" que busca identificar qual é o melhor meio para a produção deste material visando futuramente uma aplicação ambiental. A apresentação ocorreu na categoria pôster, recebendo menção honrosa. A pesquisa contou com a coautoria de Michel Michelotti, Edilson Moura Pinto e Angela Kinoshita.

Pesquisa ganha bolsa no Museu de História Natural dos EUA

Em maio Jessica Colavite, egressa do curso de Ciências Biológicas foi contemplada com uma Bolsa de Estágio de Pesquisa no Exterior (BEPE), pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), para o Museu Nacional de História Natural, administrado pela Instituição Smithsonian (National Museum of Natural History, Smithsonian Institution) em Washington DC, nos Estados Unidos, onde desenvolve parte de seu projeto de doutorado em Ciências Biológicas (Zoologia), pela Universidade Estadual Paulista (Unesp) de Botucatu, orientada pelo Prof. Dr. William Santana, que também atua como docente na USC.

Desenvolvido em parceria com a USC no Laboratório de Sistemática Zoológica, o projeto de Colavite consiste na revisão taxonômica de um gênero de caranguejos decoradores, ou seja, revisão de todo o histórico de classificações e nomenclatura pelos quais esses animais passaram desde quando foram descobertos. Também são observados os caracteres morfológicos e moleculares (DNA) e, com esses dados, construídas hipóteses evolutivas e de relacionamento entre as espécies. A bióloga conta que os estudos com caranguejos começaram desde a graduação, com o projeto de Iniciação Científica desenvolvido no Laboratório de Sistemática Zoológica da USC.



Foto: Acervo DICOM

Graduação

Trabalhos de Conclusão de Curso

Área	Quantidade
Saúde	254
Exatas e Sociais Aplicadas	538
Humanas	23
Total	815

Iniciação Científica

Área	Quantidade
Saúde	109
Exatas e Sociais Aplicadas	60
Humanas	30
Total	199

Pós-Graduação

Trabalhos de Conclusão de Curso - Lato Sensu

Área	Quantidade
Saúde	29
Exatas e Sociais Aplicadas	21
Humanas	8
Total	58

Dissertações (Mestrado) - Stricto Sensu

Área	Quantidade
Saúde	25
Ciências Ambientais	21
Total	46

Teses (Doutorado) - Stricto Sensu

Área	Quantidade
Saúde	3

Parceiros que acreditam!

A USC conta com Instituições, Empresas e Prefeituras com as quais mantém uma parceria para que os estudantes possam realizar pesquisas nas áreas da saúde, agronegócio e ambiental.

No total, foram **60 trabalhos** desenvolvidos em **18 Instituições** de Ensino Superior (IES) pelo Brasil todo, **12 empresas** e **02 Secretarias** Municipais da Saúde.

USC e IES parceiras

<i>Nome da IES</i>	<i>Quantidade de Trabalhos</i>
UT Health Science Center at Houston – UTHealth	2
University of Birmingham	1
TUFTS University - Department of Oral and Maxillofacial Surgery	1
Instituto Lauro Lima	1
Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB/USP)	2
Faculdade de Odontologia de Pernambuco	1
Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)	6
Universidade Estadual Paulista (UNESP)	24
Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL)	1
Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)	1
Universidade de São Paulo (USP)	8
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)	3
Universidade Federal do Rio Grande do Norte	1
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	1
Harvard Medical School	1
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)	3
Universidade Federal de Juiz de Fora	2
Universidade Regional do Cariri (URCA)	1
Total	60

USC e empresas parceiras

<i>Nome da empresa</i>	<i>Quantidade de trabalhos</i>
Curaprox	3
Eaxis	5
OBL Implantes	2
AO Foundation	1
LN-Bio	1
Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais (HRAC/Centrinho)	1
Hospital Santa Catarina – SP	2
Hospital Unimed Bauru	1
Hospital de Base de Bauru	6
Maternidade Santa Isabel	1
Hospital Lauro de Souza Lima	3
Total	26

USC e Prefeituras parceiras

<i>Prefeituras</i>	<i>Quantidade de Trabalhos</i>
Secretaria Municipal de Saúde de Bauru	13
Secretaria Municipal de Educação	1
Total	14

INCLUSÃO SOCIAL



Foto: Acervo D'ICOM

Ao centro Ivone Eloi de Lima e Patrícia Lipu, e seus familiares. Duas indígenas da Aldeia Tereguá, localizada em Avai-SP, que se formaram em Pedagogia em 2018 através das bolsas de estudos integrais concedidas pelo Projeto Identidade Araribá, mantido pela Universidade

A Universidade preocupa-se constantemente em oferecer oportunidades para que as pessoas possam ter acesso ao Ensino Superior. Bolsas e financiamentos são os subsídios necessários àqueles que não possuem condições de custear seus estudos.

Além das bolsas e financiamentos, há também um núcleo especializado para trabalhar com o deficiente e garantir que ele possa ter participação plena nas atividades acadêmicas.

Outro importante e ativo grupo é o da terceira idade, que retorna à sala de aula em busca do envelhecimento bem-sucedido, mais dinâmico, despojado e de bem com a vida.

Bolsas e financiamentos

PEC-G

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. É desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com Universidades públicas, Federais, Estaduais e Particulares. O PEC-G seleciona estrangeiros, entre 18 e preferencialmente até 23 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no Brasil.

A USC é uma das IES brasileiras que recebem estudantes, contando com **2 estudantes bolsistas** no ano de 2018.

Setor Técnico de Apoio ao Estudante Universitário com Deficiência (STAD)

Realiza serviços de atendimento a estudantes da Universidade, garantindo sua participação plena nas atividades acadêmicas, eliminando barreiras arquitetônicas e/ou pedagógicas e projetando seu futuro profissional.

Seu objetivo é facilitar a comunicação, participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência, garantindo, assim, seu acesso, permanência e conclusão do Ensino Superior.

No ano de 2018, foram realizados **89 atendimentos**, com suporte escolar, adaptação e impressão de materiais, bem como a implantação de adaptações que viabilizam a acessibilidade do estudante.



Foto: Acervo D'ICOM

O Setor Técnico de Apoio ao Estudante Universitário com Deficiência (STAD) realiza um serviço de atendimento especializado aos estudantes com deficiência matriculados na Universidade

Programa Universidade para Todos (ProUni)

Em parceria com o Ministério da Educação (MEC), a Universidade concede bolsas de estudo integrais e de 50% em cursos de Graduação – Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico. A seleção é realizada a partir da nota obtida pelos candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A Universidade teve **749 bolsistas em 2018**, sendo **492 com bolsa 100%** e **257 com bolsa 50%**.

Bolsa Funcional

Os professores, funcionários e seus dependentes têm direito a bolsas de estudo para cursos de Graduação e Pós-Graduação. É uma forma de incentivo para que possam realizar o sonho de se profissionalizar e especializar, estando sempre atentos às necessidades do mercado de trabalho. **Foram concedidas 50 bolsas funcionais integrais.**

Identidade Araribá

A Universidade desenvolve ações, por meio do projeto Identidade Araribá, para a participação efetiva dos estudantes indígenas, tendo em vista o fortalecimento da identidade indígena nas comunidades Kopenoty, Ekeruá, Nymuendajú e Tereguá, localizadas na cidade de Avaí (SP).

Para isto, são oferecidas bolsas de estudos integral aos indígenas, possibilitando o acesso efetivo na Universidade. Foram **14 bolsas para indígenas.**

Universidade Aberta para à Terceira Idade

Há 26 anos, a USC desenvolve o programa de extensão Universidade Aberta à Terceira Idade, que oferece espaços para que os idosos possam exercitar sua criatividade e desenvolver talentos para o envelhecimento bem-sucedido.

A programação da UATI tem caráter interdisciplinar, sendo dinâmica e participativa. O aluno pode frequentar as atividades programadas semanalmente para a terceira idade, que são ministradas por professores da USC, voluntários da sociedade ou por estagiários assistidos por professores e supervisionados pela coordenação do programa.

A UATI promove, acompanha e divulga as mudanças do perfil do idoso e atende o que preconiza a Política Nacional do Idoso e o Estatuto do Idoso, no que se refere à criação de programas e projetos que promovam a participação e a inclusão social.



Foto: Acervo DICOM

Aula inaugural da UATI

Terceira Idade em Números

410

alunos
participantes

15

professores
envolvidos

22

voluntários

14

estudantes com
estágios curriculares
obrigatórios

Atendimentos **2.533**

Atividades da UATI

Tipo	Eixo central	Projetos de extensão	Projetos voluntários	Estágios curriculares obrigatórios	Atividades anuais do programa
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Lição dos grandes mestres 	<ul style="list-style-type: none"> • Ativa UATI • Intergeracionalidade na UATI 	<ul style="list-style-type: none"> • Arqueologia • Baila Comigo • Caminhada e Ginástica para a Terceira Idade • Coral Encanto • Cultura Italiana • História e Cultura Inglesa • História Geral • Informática para a Terceira Idade • Inglês Básico I • Inglês Básico II • Inglês para Viagens • Iniciação ao Italiano • Língua Italiana I • Mandarim • Oficina de Artesanato • Oficina Retalhos do EU • Oficina Trilhando a Leveza • Tai chi chuan • Yoga para a 3ª Idade 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Crescimento Pessoal • Oficina de Memória • Oficina Tecendo Caminhos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações Musicais com o conjunto Os Pratas • Boletim de informação cultural “Vida e Ação” • Clubinho da UATI • Festa Junina • Intercâmbio para a Itália • Intercâmbio para o Canadá • Jantar Italiano • Noite de Louvor • Palestras sobre Comunicação e Saúde com o RP Comunica • Retiro Espiritual • Semana Municipal da Terceira Idade • Show de Talentos • UATI Fashion Day



A USC DE PORTAS ABERTAS

Eventos Abertos à Comunidade

Os eventos realizados pela Universidade têm o objetivo de aprimorar as competências dos estudantes, professores e profissionais da USC e de outras Instituições. Através dessas iniciativas, a Universidade reafirma seu compromisso com o enriquecimento sociocultural da comunidade de Bauri e região, priorizando as ações por compreendê-las como propostas de valorização das demandas científicas, sociais, econômicas, artísticas e esportivas de desenvolvimento coletivo.

Os eventos são agrupados em cinco classificações: ações sociais, prestação de serviços, ações culturais, ações científico-acadêmicas e outros (eventos aos quais a USC cede seu espaço físico para realização).

2018

268 Eventos	157 Curriculares
	111 Não-Curriculares
51 Viagens e Visitas Técnicas	22.017 Certificados emitidos

Ação Científico-Acadêmica	Ação Cultural	Prestação de Serviço	Ação Social	Outros
125	22	07	10	12

Um mesmo evento pode estar diretamente relacionado com mais de um tipo de ação; portanto, a soma dos valores contidos na tabela acima não representa o número total de eventos realizados.

Educação	Promoção da Saúde	Comunicação	Cultura e Arte
163	85	57	31



ALGUNS DESTAQUES

Aula Magna

A Universidade recebeu, em março um dos maiores nomes da natação mundial. Com a palestra “Atitude de Campeão”, o nadador **Gustavo Borges** falou ao público presente, através de relatos pessoais de sua trajetória, sobre sonhos, comprometimento e resultados, temas importantes para estudantes que estão ingressando na vida acadêmica e precisam saber lidar com as emoções e, além de tudo, saber trabalhar em equipe e atingir resultados de excelência.

Gustavo Borges tem 46 anos, é natural de Ribeirão Preto, formado em Economia pela Universidade de Michigan e, como nadador profissional, foi um sucesso nas principais competições mundiais de natação, o que lhe rendeu um lugar na história da modalidade esportiva. É palestrante motivacional e empresário, comandando um grupo de empresas na área de assessoria em gestão aquática pela Metodologia Gustavo Borges de Natação, que conta com mais de 350 escolas e academias de natação no Brasil. É comentarista esportivo e faz parte do Comitê Olímpico de Natação e é presidente da Associação Brasileira de Academias (Acad).

Além de **Gustavo Borges**, a USC já recebeu em suas aulas magnas o alpinista **Waldemar Niclevicz**, o jornalista **Caco Barcellos**, o astronauta **Marcos Pontes**, o bicampeão olímpico de vôlei **Giovane Gávio** e o professor **Mário Persona**.



Aula Magna 2018



Gustavo Borges



Waldemar Niclevicz



Caco Barcellos



Marcos Pontes



Giovane Gávio



Mário Persona

Encontro de Pais e Familiares dos Calouros

O 27º Encontro de Pais e Familiares dos calouros contou com palavras de reflexão e apresentou às famílias os diretores, professores e funcionários da USC, assim como a infraestrutura com visita pelo câmpus, além do café e atividades culturais.

A Reitora Irmã Susana de Jesus Fadel enfatizou sobre o papel que os pais e familiares têm na vida dos calouros, principalmente nessa etapa inicial. Ainda reforçou “Esse momento de entrar na Universidade é desafiador e é importante que junto conosco, vocês estejam para a formação integral, social, espiritual e de valores imprescindíveis para o desenvolvimento da profissão”, e deixou seus votos para o ano acadêmico.

Fotos: Acervo DICOM



Encontro de Pais e Familiares dos Calouros



Feira das Profissões

A 12ª edição da Feira das Profissões da Universidade do Sagrado Coração (USC) contou com mais de 120 colégios de Ensino Médio de Bauru e região, reunindo os 35 cursos de graduação da USC, nas áreas de Exatas, Sociais Aplicadas, Humanas e Saúde, que puderam expor e conversar com os visitantes sobre o dia a dia de cada profissão e seus diferenciais, novidades e tendências. Também contou com o caminho interativo e tour por laboratórios, salas e ambientes. A novidade da edição foram as oficinas específicas, como tipagem sanguínea, demonstrativo de métodos de conservação do solo, maquiagem artística, produção de sabonetes e demonstração de receitas nutritivas com Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs).

A Diretora do Departamento de Relações do Trabalho, Emprego e do Turismo da Secretaria do Desenvolvimento Econômica, Turismo e Renda (SEDECON) de Bauru, Tatiana Rosário Rodrigues, esteve na USC para prestigiar o evento e falou da importância da ação para o município. “A riqueza do município é a população e o jovem na Universidade é a mão de obra qualificada e capacitada. Portanto, ele é a riqueza que o município tem de fato. Uma população com mão de obra capacitada – e isso é produzido pelas Universidades – é um benefício ímpar para toda a região”, explicou.

Tatiana comentou, também, o reflexo e a importância de estimular os jovens a estudar. “Mão de obra qualificada faz com que as empresas invistam na cidade. Na nossa Secretaria, quando um investidor vem nos procurar, a primeira coisa que perguntam não é sobre incentivo fiscal, nem sobre área, e sim sobre a mão de obra: se existe, se é capacitada, quais são as Universidades, os cursos universitários”.



Fotos: Acervo DICOM



Aulão Gabarita ENEM

A maior aula aberta e gratuita de Bauru em preparação para o ENEM recebeu **450 estudantes** do Ensino Médio e arrecadou **300 litros de leite** para instituições beneficentes: Centro Educativo Irmã Adelaide, Programa de Integração e Assistência a Criança e Adolescente e Entidade do Parque Santa Edwirges.

O Aulão Gabarita Enem foi uma megarrevisão direcionada a jovens e adultos que, prioritariamente, concluíram ou estão cursando o último ano do Ensino Médio, interessados em ingressar na educação superior e focados na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Na aula, foram trabalhados os conteúdos mais presentes e cobrados no exame, tais como História, Física, Química, Matemática, Biologia, Redação e Língua Portuguesa.



Fotos: Acervo D/COM

Alunos participam de aula preparatória para o Enem

Feira de Empregabilidade

A 1ª Feira de Empregabilidade recebeu **21 empresas** da região, sendo representadas pelos seus profissionais de Recursos Humanos, para proporcionar um espaço para que estudantes do último ano e egressos de cursos da Universidade pudessem se relacionar com empregadores, com troca de informações e oportunidades de empregos e networking.

Integrando diversas áreas do mercado de trabalho atual, o evento contou com a participação das empresas 2Design, Adriano Fabri Consultoria, Audere Seguros, Bild – Desenvolvimento Imobiliário, Briguentti Automação, Clínica Magrass, Colégio São Francisco, Confiança Supermercados, Four C – Bilingual Academy, Genesis – Assessoria em Recursos Humanos, Gente Recursos Humanos, Gourmeteria Universitária, JBS Higiene e Limpeza, JBS Biodiesel, Lecom Tecnologia, Mezzani Alimentos, Nutrisaúde – Alimentação e Serviços, Oliveira e Olivi – Advogados Associados, Paschoalotto Serviços Financeiros, Servimed e Vitta Residencial.



Fotos: Acervo D/COM

USC promove 1ª Feira de Empregabilidade com 21 empresas da região

Torneio de Debates 2018

O Torneio de Debates foi uma oportunidade para que o estudante ampliasse a capacidade argumentativa e desenvolvesse o pensamento crítico, com o objetivo de discutir temas da atualidade e promover uma melhora das competências comunicativas, retóricas e críticas aos participantes no marco de sua integração à vida sócio-política e profissional. A equipe vencedora defendeu a postura a favor do tema “A polarização entre direita e esquerda contribui para o debate político-partidário no Brasil?”

Durante quatro dias, as 10 equipes participantes foram divididas por noite de debates, sendo dois debates por noite e contemplando a participação de quatro equipes, que manifestaram posturas contra e a favor das temáticas: redes sociais e o pensamento maniqueísta, apropriação cultural, manifestações artísticas, ditadura do politicamente correto, violência contra os filhos e a polarização político-partidário no Brasil,

A equipe vencedora foi orientada pelo professor do curso de Letras, Dr. Antonio Walter Ribeiro de Barros Junior e composta pelos estudantes - Glória Maria Xavier Santos (curso de Letras-Tradutor), João Pedro Paganini Martins (Artes), Márcio Antonio Roda de Oliveira (Artes), Maria Izabel Droppa José (Artes) e Rafaela Rodrigues da Silva (Letras-Tradutor).



Torneio de Debates contou com 10 equipes durante quatro dias de evento

Visitas Monitoradas

Um dos trabalhos da Universidade, no que tange ao aspecto de formação, está, dentro de uma perspectiva da Responsabilidade Social, acolher visitas de escolas públicas e privadas, além de instituições para que estudantes possam conhecer ambientes de estudo, como o Laboratório de Anatomia, Laboratório de Química, Laboratório de Medicamentos, Laboratório Zootômico – Herbário e Biblioteca Central “Cor Jesu”.

Em 2018, **578 estudantes** visitaram a USC, de **11 escolas**.

USC recebe participantes do 3º ENFESTA

A USC fez parte da programação da 3ª edição do ENFESTA (Encontro de Formação, Esporte, Solidariedade e Talentos) para alunos do Ensino Médio, e recebeu cerca de **80 estudantes** da Sagrado – Rede de Educação, das cidades de Bauru – SP, Marília – SP, São Paulo – SP e Brasília – DF. O evento propôs uma série de atividades para os alunos da Rede, possibilitando novas experiências caracterizadas por desafios, vivências, partilhas, integração e espiritualidade, comprometida com os valores evangélicos. Com o tema “O Jovem, a Fé e o Discernimento”, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer toda a infraestrutura da Universidade em oficinas por área de interesse.



USC participa da 3ª edição do ENFESTA para alunos do ensino médio

Visita dos adolescentes do Projeto de Extensão “Primeiros Passos”

A Universidade recebeu, adolescentes do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do Jardim Ferraz no Projeto de Extensão “Primeiros Passos: Adolescência e o Mercado de Trabalho”, que tem como objetivo proporcionar ao jovem o acesso ao ambiente universitário e ajudá-lo na escolha profissional, para facilitar sua inserção no mercado de trabalho através de atividades em laboratórios e diálogos com os universitários.

A Universidade proporcionou aos adolescentes vivências práticas nos laboratórios de Anatomia, Informática, Comunicação, Química e Biologia, no ambiente da Biblioteca e na Clínica de Psicologia do câmpus, onde puderam conversar e tirar dúvidas sobre as profissões apresentadas. Após as experiências, a Universidade, com o apoio da Coordenadoria de Extensão e Ação Comunitária, preparou um café da tarde para confraternizar com os jovens.

Os adolescentes do CRAS também frequentam os encontros semanais realizados pelo projeto, com atividades voltadas ao seu aprimoramento em termos pessoais e profissionais. Além da coordenadora Vieira, é realizado pela professora M.^a Luciana Zanelato e conta com a participação de estudantes da graduação em ações como atendimentos ao grupo do CRAS e adolescentes na Clínica de Psicologia da USC, bem como atividades de pesquisa vinculadas aos temas do projeto.



Fotos: Acervo DICOM

20ª Semana Municipal da Terceira Idade

A Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) promoveu atividades especiais na 20ª Semana Municipal da Terceira Idade, organizada em parceria com a Prefeitura Municipal de Bauru, Secretaria Municipal do Bem-Estar Social e Conselho Municipal da Pessoa Idosa. O evento reuniu mais de **180 pessoas** e contou com apresentações musicais, poesia, dança e palestra sobre a longevidade.

O grupo “Os Improváveis” abriu o evento com muita música e diversão e, na sequência, a Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária, Ir. Fabiana Bergamin, deu as boas-vindas a todos os presentes. As primeiras alunas da UATI estiveram presentes e compartilharam um pouco da sua trajetória no projeto. O grupo de dança Baila Comigo apresentou a dança das ciganas, e o grupo Revivendo e dançando da USP se fez presente com uma coreografia muito animada. Em seguida, a Sra. Isabel Atílio, declamou uma poesia de sua autoria: A felicidade existe, é só saber escolher.

O evento contou, também, com a participação da gerontóloga Ludmila Caroline de Souza Alves, que ministrou palestra sobre o segredo da longevidade na terceira idade, as atividades cotidianas como protagonistas. A tarde terminou com a apresentação do Coral Encanto.



Fotos: Acervo DICOM

UATI Fashion Day

A 10ª edição do UATI Fashion Day, com o tema “Flash Back: os 10 anos do Fashion Day”, recebeu mais de **400 pessoas** e arrecadou **701 litros de leite**, que foram doados ao Instituto Paiva de Bauru, especializado em Associações Benéficas.

Para esta edição, foi preparada uma retrospectiva da trajetória do Fashion Day, marcada por muita disposição e alegria, e lembrada por marcos históricos na música, na cultura, na arte e, principalmente, na vida do idoso. A grande novidade foi a homenagem à cultura cigana, com o objetivo de proporcionar a “cultura do encontro”, do respeito, da acolhida, livres de todos os tipos de preconceito ou exclusão, trazendo ao palco esse universo antigo, cheio de crenças e histórias. Com a retrospectiva dos temas apresentados nas edições anteriores, o conceito pretendeu exaltar cada um dos momentos históricos e as culturas dos povos espalhados por quase todas as regiões do mundo pela figura do cigano, envolvendo diferentes cores, crenças, religiões, costumes e rituais.

O evento contou com a participação de Lenita Cardoso na composição dos figurinos do desfile e a apresentação de Miguel Daré. Estudantes dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas participaram da organização do evento, e estudantes de Estética e Cosmética ficaram responsáveis pela maquiagem.

Foto: Acervo DICOM



Alunos da UATI durante o desfile



Alunos da UATI durante apresentação de dança



11ª Cantata de Natal

O clima natalino tomou conta da USC com a 11ª Cantata de Natal, evento que contou com o espetáculo teatral “Sigam aquela estrela”, inauguração do presépio e apresentação dos corais Unicanto da Unimed, do Colégio São Francisco e EnCanto da UATI.

O espetáculo “Sigam aquela estrela” contou a história de três idosos - Cantinho, Saroasta e Geminio – que recebem a missão da Santa Divindade, enviada por Deus, de seguir a estrela em busca do resgate da fé, do amor e da esperança. Uma jornada que passou por um mundo sombrio em que tiveram que provar seus verdadeiros valores e sua fé em Deus. A Santa, inspirada em Nossa Senhora Aparecida, é enviada por Deus para buscar na terra as últimas almas que restam, que acreditam e não se deixaram corroer pelo mundo sombrio.

As atividades da 11ª Cantata contaram com a Procissão Luminosa até o presépio da Universidade (montado na frente da Capela Bloco F), onde foi depositada a imagem do Menino Jesus, e os corais Unicanto da Unimed, do Colégio São Francisco e EnCanto da UATI/USC se apresentaram. O presépio e toda a decoração de Natal ficaram expostos para visitação até o dia 18 de dezembro, das 8h às 22h.



Tradicional Via Sacra

A encenação da tradicional Via Sacra contou com duas apresentações. Já em sua 15ª edição, a primeira apresentação foi na Paróquia Coração de Jesus e a segunda na USC. O objetivo foi recordar a paixão, morte e ressurreição de Jesus Cristo. Bauru e região puderam prestigiar, gratuitamente, um dos maiores e mais conceituados espetáculos da encenação de morte e ressurreição de Jesus na cruz.

“Memórias de Maria” foi o tema dessa edição e teve, em sua dramaturgia, traços do teatro épico, caracterizado pelo texto narrativo. Mostrou a trajetória de Jesus até a crucificação contada pelos olhos de sua mãe. As memórias de Maria relembrou essa história por meio de cenas independentes e fora de ordem, com o objetivo de evidenciar certos períodos vividos pela personagem.

A proposta para este ano 2018 da encenação da Via Sacra foi explorar efeitos teatrais de distanciamento, ou seja, deixar visível ao espectador que ele estava diante de uma apresentação teatral. Para isso, durante o espetáculo, as trocas de roupas e de personagens ficaram à mostra e a coxia - um espaço fora de cena, onde os atores se preparam - ficou exposta para ser vista durante a apresentação, como elemento de cena.

Nesta **15ª edição**, além da direção geral do espetáculo ter sido feita pelo professor Me. Rafael Marques, **17 alunos** dos cursos de Artes Cênicas, Artes, Biomedicina, Letras e Jornalismo compuseram o elenco e estiveram envolvidos com a criação dos cenários, figurinos e maquiagens, e um aluno responsável pela parte técnica, com o propósito de valorizar a arte do ator mais do que efeitos espetaculares.



“Cultura, Sabor e Inovação” na 11ª Mostra Gastronômica

A tradicional Mostra Gastronômica ofereceu ao público variados pratos oferecidos por nove empreendimentos de Bauru, além de duas propostas culinárias desenvolvidas por estudantes do curso de Gastronomia. A Mostra é a união de restaurantes que fazem a identidade de Bauru no roteiro da gastronomia local. Tem o objetivo de divulgar e democratizar a gastronomia bauruense e é uma oportunidade ao público para conhecer a gastronomia da cidade.

Em sua 11ª edição, a Mostra tem o tema “Cultura, Sabor e Inovação”. A ideia foi apresentar diferentes tipos de culinária e tradições de nacionalidades em um único lugar - oriental, italiana, brasileira e norte-americana - a fim de servir aos mais diversos paladares, alinhados às novas formas de fazer receitas, preparar ingredientes e inovar buscando tendências.



Estudantes do curso de Gastronomia realizam 11ª Mostra Gastronômica



A PASTORAL QUE ENSINA SOLIDARIEDADE

A Pastoral da Universidade (PdU) tem como objetivo evangelizar a comunidade acadêmica pelo anúncio de Jesus Cristo e do Reino de Deus, por meio da busca contínua da verdade e da promoção do diálogo entre Fé e Razão e espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus segundo o carisma de Madre Clélia Merloni. Assim, deseja que seus integrantes sejam disseminadores da Boa Notícia e construam uma civilização de amor, paz, fraternidade no ambiente em que vivem e nas relações cotidianas.

Partindo deste princípio, a PdU busca, constantemente, movimentar a comunidade universitária por meio de ações que envolvem estudantes, professores e funcionários. Todos em prol de um bem comum: ajudar o próximo!

Gesto de amor

Em maio a Pastoral da Universidade (PdU) esteve no Centro Socioeducativo Irmã Adelaide para celebrar a páscoa e realizou a doação de doces para as **150 crianças** atendidas e para os colaboradores da entidade, localizada no Bairro Ferradura Mirim, em Bauru/SP. A ação foi resultado de uma das 40 práticas quaresmais.



Pastoral da Universidade realiza doação de doces para 150 crianças

Foto: Acervo DICOM

Campanha do Agasalho

A PdU promoveu a arrecadação de agasalhos e outros acessórios para aquecer o inverno de pessoas necessitadas.

<i>Tipo de peças</i>	<i>Quantidade</i>	<i>Tipo de peças</i>	<i>Quantidade</i>
Blusas	274	Infantis	178
Roupas Femininas	266	Calçados	74
Roupas Masculinas	151	Cobertores	15
Calças	144	Malas	02
Bermudas	31	Roupa de Cama	08
Total			1.143

Natal solidário

Uma das ações do natal que a PdU realizou foi a ação consistiu no apadrinhamento de uma criança de comunidades carentes de Bauru, moradores dos bairros Jardim Ivone e Jardim Tangarás, as quais enviaram cartas ao Papai Noel contando os seus desejos para o Natal.

Além dos presentes doados pelos padrinhos, a Pastoral montou saquinhos-surpresa para o dia da entrega dos presentes às crianças, contendo balas, doces e pipocas.



Pastoral realiza apadrinhamento de crianças de comunidades carentes de Bauru

Foto: Acervo DICOM

Setembro Amarelo

Durante todo o mês de setembro, os cursos de Psicologia, Enfermagem e a Pastoral da Universidade, desenvolveram uma série de ações de conscientização sobre o suicídio e os cuidados com a saúde mental. Com eventos físicos e atividades em redes sociais digitais de cunho informativo, a comunidade acadêmica se mobilizou com o intuito de reforçar a ideia de apoio ao próximo e atenção aos sinais de uma possível vítima. As ações seguiram de palestras, debates, cine fórum e reflexões. A semana voltada ao tema, também contou com o apoio do Centro de Valorização da Vida (CVV/Bauru).



Estudantes e Pastoral realizam ações de conscientização sobre o suicídio

Foto: Acervo DICOM



Jovens receberam os Sacramentos

Durante o ano, a PdU promove encontros semanais para catequese de jovens e adultos, que proporciona à comunidade acadêmica a possibilidade de conhecer e seguir melhor a vida cristã através da recepção dos Sacramentos de Iniciação à Vida Cristã.

As alunas Inara Regina da Silva (curso de Arquitetura e Urbanismo), Jaqueline Marson (Odontologia), Vitória Ranzan (Engenharia de Produção) e Ana Helena Paschoal Franzin (comunidade) receberam a 1ª comunhão e penitência, reafirmando a fé em Cristo e recebendo o Espírito Santo. A aluna Danielle Cassita - jornalismo/Unesp - também foi preparada e recebeu crisma na Catedral, em data diferente das demais.



Alunas são crismadas na Paróquia Universitária do Sagrado Coração de Jesus

Foto: Acervo DICOM

Retiro Universitário

Em outubro aconteceu o 3º Retiro Universitário realizado pela Pastoral. Os retiros são abertos para a comunidade acadêmica, que discutiram emoções, partilhas e o sentido da vida, e contou com alunos, além de professores, funcionários, e convidados, no Colégio Infantil Madre Clélia, em Bauru – SP.

O objetivo foi proporcionar momentos de reflexão das experiências, escolhas, atitudes e ações individuais realizadas, bem como suas consequências para o futuro. Com conversas sobre as tempestades enfrentadas ao longo da vida, os participantes puderam ter um reencontro com a própria fé em adoração ao Santíssimo.



Pastoral realiza Retiro Universitário



Foto: Acervo DICOM

Momento especial

A PdU promoveu, em setembro, para as turmas do curso de Estética e Cosmética, um encontro que contou com atividades interativas que refletiram sobre os objetivos que cada pessoa busca conquistar e o que pode ser feito para concretizá-los. O momento foi composto também por música, reflexões e depoimentos. A discussão em pauta foi sobre o tempo que o ser humano disponibiliza ao longo do seu cotidiano e o foco que direciona sua vida.



Estudantes do curso de Estética e Cosmética realizam atividades interativas e de reflexão junto com a Pastoral

Foto: Acervo DICOM



PdU em Ação

Uma das propostas da PdU é fazer com que os universitários colaborem com atividades que os levem cada vez mais perto da Palavra de Deus.

Adoração ao Santíssimo

A Adoração ao Santíssimo é realizada na primeira sexta-feira de cada mês, sendo um momento para que estudantes, professores e toda a comunidade possam agradecer e fazer os seus pedidos a Jesus Eucarístico. Busca firmar o compromisso com a vida cristã e a espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus através da oração.



Estudantes, professores e comunidade participam da Adoração ao Santíssimo

Foto: Acervo DICOM

Grupo de Oração Universitário (GOU)

Toda quinta-feira, às 20h30, na Capela do Bloco F são realizados os encontros do Grupo de Oração Universitário (GOU). As atividades são praticadas durante o período de intervalo das aulas, compostas por momentos de animação, leitura da Palavra de Deus, pregação, partilha, oração e louvor, a fim de proporcionar a experiência de oração aos estudantes, professores e colaboradores da instituição, ajudando-os a assumirem seu protagonismo cristão nos ambientes em que se encontram.



Grupo de Oração Universitário realiza encontros toda quinta-feira

Foto: Acervo DICOM

Recepção aos usqueanos

Em todo início do ano, a PdU oferece o suporte necessário para estudantes veteranos e calouros da Universidade com a tradicional boas-vindas. Na ocasião, membros da pastoral percorrem o câmpus para desejar um excelente ano letivo e presentear os usqueanos com um brinde. Também realiza trabalhos a favor do trote solidário.



Foto: Acervo DICOM

USC realiza recepção para veteranos e calouros



Missas

Durante a semana, de segunda à sexta-feira, é celebrada a Santa Missa no câmpus. Estudantes, funcionários, professores e toda a comunidade são convidados a participar. As missas são realizadas às segundas, terças, quintas e sextas-feiras às 07h na capela do bloco F e às quartas-feiras às 18h no Anfiteatro E-002.



Santa Missa celebrada no Câmpus

Foto: Acervo DICOM

Pastoral Familiar Cleliana

Em abril, a Pastoral Familiar Cleliana (PFC) realizou o 1º Encontro com as famílias de estudantes, professores e funcionários. Na ocasião, foram desenvolvidas atividades e dinâmicas baseadas na Exortação Apostólica Pós-Sinodal Amores Laetitia do Papa Francisco, que trata do amor na família.

O principal objetivo da PFC é despertar a espiritualidade que orienta e fortalece o vínculo entre os membros do núcleo familiar de acordo com o Magistério da Igreja e o Carisma de Madre Clélia.



Foto: Acervo DICOM

Pastoral promove 1º Encontro com as famílias de estudantes

1º Encontro Universitário na USC

A PdU reuniu em agosto **38 jovens** para projetar seus caminhos a partir da reflexão e da partilha no 1º Encontro Universitário “Projeto de vida em foco”. O encontro foi realizado no câmpus com o objetivo de estabelecer metas pessoais individuais e definir estratégias que possam ser utilizadas para concretizá-las, buscando resultados positivos para a vida.



Foto: Acervo DICOM

Pastoral promove 1º Encontro Universitário “Projeto de vida em foco”

Encontro com Coordenadores dos cursos da USC

Em outubro a Pastoral realizou o encontro com Coordenadores de curso. Com o objetivo de proporcionar aos colaboradores parte da espiritualidade vivida por Madre Clélia Merloni, a ocasião contou com uma partilha sobre o dia a dia no ambiente de trabalho e a devoção de cada um na Universidade, em comemoração ao Dia dos Professores e à Beatificação de Madre Clélia. Para o Encontro, foram desenvolvidas atividades dinâmicas para incentivar reflexões sobre a vida, iniciadas com a montagem de uma cronologia pessoal para que todos pudessem compartilhar suas experiências, a fim de construir, assim, uma Universidade mais humana. Em seguida, cada coordenador recebeu um pedaço de bambu que simbolizam um canal de transporte de água e vida, representando o amor transmitido pelos colaboradores aos colegas e alunos. Para a última atividade, os participantes se reuniram e escreveram cartas para Madre Clélia, que serão levadas a Roma em agradecimento aos professores coordenadores pela dedicação à educação e amor, descrevendo os pedidos pertinentes a cada Centro.



Foto: Acervo DICOM

Pastoral realiza Encontro com Coordenadores de curso

Entronização do Sagrado Coração de Jesus

Com o objetivo de difundir a espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus na Comunidade Universitária através da experiência da Consagração das famílias ao Sagrado Coração de Jesus, a PdU promoveu durante o ano de 2018, uma ação com os docentes e corpo técnico-administrativo. A Ação contou com encontros dentro da Universidade, missas, bênção dos quadros e visita aos lares para entronização do Sagrado Coração de Jesus.



Pastoral realiza ações de entronização do Sagrado Coração de Jesus



Foto: Acervo DICOM

Folia do Bem

Em comemoração ao carnaval, no mês de fevereiro, a PdU realizou a “Folia do bem”. A ação foi no pátio da Universidade, com seleção de músicas adequadas e a oferta de adereços carnavalescos, com o objetivo de promover à comunidade universitária uma maneira saudável, educativa e descontraída de diversão.



Foto: Acervo DICOM

Em fevereiro Pastoral promove Folia do Bem

ESPAÇOS DE LAZER E ESPORTE

Dentro do câmpus, há locais estratégicos onde o estudante tem a possibilidade de passar alguns momentos da sua jornada acadêmica em comunhão com os amigos. São promovidos, fora do período de aula, jogos e atividades de lazer, com **2 mesas de tênis de mesa, 2 de pebolim, 5 tabuleiros de dama e xadrez, 1 dominó e 1 mesa de futebol de botão.**

Além dessas atividades, a Universidade também cede sua **quadra poliesportiva** para que estudantes e funcionários possam montar times e realizar partidas de futsal, vôlei e handebol.

A quadra poliesportiva também é palco para a tradicional Aula Magna, realizada anualmente. Ainda é local para que a Terceira Idade e estudantes do curso de Fisioterapia a utilizem em atividades de qualidade de vida.

A quadra em números

Mês	Empréstimos	Público envolvido
Fevereiro	19	330
Março	38	3.400
Abril	59	960
Maio	69	1.200
Junho	33	1.350
Agosto	47	850
Setembro	79	1.270
Outubro	76	1.240
Novembro	81	1.400
Dezembro	38	550
Total Geral	539	12.550

Torneio de Xadrez

Biblioteca “Cor Jesu” disponibiliza tabuleiros de xadrez para que os estudantes possam praticar. Segundo pesquisas, o jogo de xadrez é um excelente exercício mental e o seu treino pode aumentar até mesmo o QI.

Em maio, a USC realizou o 2º Torneio de Xadrez – Ano Cleliano. O campeonato é uma promoção da Pastoral da Universidade (PdU) e contou com **08 participantes** e o aluno Matheus Cornélio Rogani, do curso de Relações Públicas, ficou com o primeiro lugar na disputa.



USC promove 2º Torneio de Xadrez

Premiação do torneio de tênis de mesa e xadrez

Fotos: Acervo DICOM

Torneio de Tênis

No mês de maio, a PdU promoveu o 5º Torneio de Tênis de Mesa, em comemoração ao Ano Cleliano, com o objetivo de promover a integração entre a comunidade acadêmica e disseminar a prática de atividades físicas e intelectuais no câmpus.

O torneio contou com **10 participantes** dos cursos de Ciência da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental, Administração, Relações Internacionais, Farmácia, Publicidade e Arquitetura.



Alguns participantes, árbitros e a equipe organizadora

Fotos: Acervo DICOM

INTERCURSOS

É uma atividade realizada pela Pró-reitora de Extensão e Ação Comunitária e a Pastoral da Universidade (PdU) que tem a finalidade de promover, além da prática esportiva, a oportunidade de interação entre estudantes de diversos cursos.

Em 2018, a 14ª edição do Intercursos contou com 8 dias de jogos de futebol, participação de **68 estudantes** distribuídos em **8 times** dos cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências da Computação, Engenharia Ambiental, Engenharia de Produção I e II, Engenharia Civil e Fisioterapia.



Time de Administração



Time de Fisioterapia



Time de Engenharia Ambiental



Time de Engenharia Civil



Time de Arquitetura e Urbanismo



Time de Ciência da Computação



Time de Engenharia de Produção I



Time de Engenharia de Produção II



PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A USC reúne esforços para promover o acompanhamento dos egressos, buscando mais informações sobre sua atuação e desempenho profissional. Para a Universidade, é fundamental conhecer o perfil dessas pessoas para verificar a viabilidade da criação de novos cursos e comprovar a qualidade dos cursos já existentes. São informações úteis para a revisão de programas, grades e planos de ensino, empregadas também na criação de oportunidades de formação continuada.

É de grande relevância para a Instituição que o relacionamento com os estudantes não se encerre com a conclusão do curso de graduação ou pós-graduação. Mais do que isso: a Universidade tem a consciência de que sua responsabilidade vai além da oferta dos cursos, e se atenta à necessidade da criação de um canal de comunicação e assistência aos egressos, monitorando, sempre, a atuação dos profissionais diplomados e articulando programas de integração com a sociedade e com o mercado.

O Setor de Integração e Apoio ao Graduando e Egresso (SIAGE) busca a consolidação dessa política por meio da implantação de mecanismos e é um programa permanente que inclui um conjunto de ações e estratégias. Destacam-se, entre elas:

Acesso à Biblioteca

O egresso tem acesso ao acervo da Biblioteca Central “Cor Jesu” para empréstimo de material bibliográfico e audiovisual, assim como acesso à internet. Recebe login e senha para utilização de base de dados pelo portal Periódicos da Capes. Também tem acesso aos serviços de orientação para contato com os órgãos de fomento, Fapesp e Capes, e organização do Currículo Lattes.

Site e Portal do Egresso

A Universidade disponibiliza, em seu endereço eletrônico, um espaço diferenciado, uma aba no site institucional que veicula informações pertinentes aos seus egressos. Nessa página, o egresso tem acesso a links que permitem sua atualização cadastral e visualização de informações de sua vida acadêmica e financeira.

Encontros Celebrativos

A Universidade promove e apoia encontros celebrativos com egressos de turmas que se formaram há muitos anos. Em 2018 no ReCorde: Encontro dos Egressos da **1ª turma de Enfermagem - 1978, 43 ex-alunos** participaram do reencontro, que contou com tour pelo Câmpus, visitando a Clínica de Enfermagem e, também, realizando o plantio de uma muda de árvore com a placa do nome da turma.

Foto: Acervo DICOM



Reencontro do egressos de Enfermagem da turma de 1978

Encontro com Formandos

Em 2018, **1.358** estudantes dos Centros de Ciências da Saúde, Humanas, Exatas e Sociais Aplicadas participaram das atividades, que contemplavam um momento de espiritualidade, palestra sobre carreira promissora, apresentação do Programa de Acompanhamento do Egresso, apresentação dos cursos de Pós-graduação da Universidade, vídeo-homenagem e entrega de brindes.

Foto: Acervo D/COM



Formandos de Ciência da Computação, Engenharia Agrônômica, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Química – Bacharelado, Química – Licenciatura, Ciências Contábeis, Relações Públicas, Relações Internacionais e Design



Formandos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Administração, Arquitetura e Urbanismo, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Gastronomia, Gestão de Recursos Humanos e Design de Moda



Biomedicina, Ciências Biológicas – Bacharelado, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Terapia Ocupacional, e Estética e Cosmética



Formandos de Letras - Português e Inglês – Licenciatura, Letras - Tradutor – Bacharelado, Psicologia, Pedagogia, Matemática e Ciências Biológicas – Licenciatura

Intercâmbios

O Departamento de Relações Internacionais da USC estabelece convênios de cooperação acadêmica com Universidades estrangeiras, oferece oportunidades de mobilidade internacional (intercâmbios), seleciona, organiza e auxilia seus egressos na preparação de candidaturas para programas e iniciativas de internacionalização do Brasil e do exterior, como Mestrados, Doutorados, Pós-Graduações e Programas de Dupla Graduação.

Incentivo ao Aperfeiçoamento Profissional

O estudante diplomado pela USC tem descontos especiais para os cursos oferecidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, além de valores diferenciados nos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária, como, por exemplo, jornadas científicas, palestras, workshops, congressos, simpósios etc.

Pastoral Universitária

Preocupada com a formação humana de seu público a Universidade oferece a possibilidade a seus egressos de fazer parte dos projetos e atividades sociais da Pastoral Universitária, tendo em vista o exercício da cidadania, da promoção humana, da efetivação dos direitos se tornando junto à comunidade, agente transformador em busca de um mundo mais justo e sustentável.

Banco de Currículos

A Universidade inseriu em sua política de acompanhamento ao egresso a criação de um banco de currículos, no qual o ex-aluno poderá cadastrar seu currículo e ficar atento às oportunidades de emprego. Este projeto contempla, também, um espaço para que as empresas busquem profissionais que se adequem as vagas de emprego da mesma. O Setor de Egressos é responsável por fazer o contato com as empresas e dinamizar o projeto.

No ano de 2018 foi enviado um e-mail para todos os **996 egressos** de 2017, totalizando **429 currículos cadastrados e 282 publicados**.

BIBLIOTECA CENTRAL “COR JESU”

A Biblioteca Central “Cor Jesu” destaca-se por ser um dos maiores e mais completos acervos da região. **Fundada em 1953**, é um órgão suplementar, destinado a atender a comunidade universitária. Tem como principal objetivo suplementar, a nível informacional e educacional, as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A Biblioteca está localizada no câmpus universitário, alas A e B, pavimentos térreo e superior, com 3.370.16 m², permitindo fácil acesso aos seus usuários.

Seu acervo atual contém **102.647** títulos e **203.010** exemplares, incluindo os diversos tipos de materiais, tais como: livros, periódicos, trabalhos científicos e materiais audiovisuais.

A área destinada à leitura oferece acomodação para **450** pessoas, no pavimento superior e **50** pessoas no pavimento inferior.

Dentre os serviços disponíveis aos usuários, destacam-se:

- a) acervo de material especializado para alunos com necessidades especiais (obras em braille, livros-falados etc.);
- b) acesso ao Portal de Periódicos da Capes;
- c) auxílio no preenchimento do currículo Lattes;
- d) biblioteca digital de teses e dissertações;
- e) comutação bibliográfica;
- f) consulta ao acervo e renovação on-line;
- g) disseminação seletiva da informação;
- h) elaboração de ficha catalográfica para os trabalhos científicos;
- i) empréstimo de documentos bibliográficos aos usuários;
- j) empréstimo entre bibliotecas;
- k) exposição e divulgação das aquisições recentes;
- l) orientação para normalização;
- m) orientação para uso do acervo, fontes, recursos e serviços de informação;
- n) ponto de apoio FAPESP;
- o) serviço de apoio à pesquisa (levantamento bibliográfico);
- p) solicitação de ISSN e ISBN.
- q) treinamentos (bases de dados e gerenciadores de referências)
- r) uso da internet, para pesquisa;
- s) visitas orientadas.

Um dos principais serviços da Biblioteca Cor Jesu é o empréstimo de livros, trabalhos científicos e materiais audiovisuais oferecidos para docentes, discentes, funcionários da instituição e demais categorias cadastradas na Biblioteca. Em 2018 foram **49.600 empréstimos, renovações e consultas totais**.

Constante adequação do acervo bibliográfico às necessidades dos cursos

Acervo adquirido por compra – 2018		Obras de doação incorporadas ao acervo – 2018	
Livros	475	Livros	1.566
Periódicos (fascículos)	607	Periódicos (fascículos)	340
Material audiovisual	06	Material audiovisual	864
		Trabalhos científicos	65

A biblioteca em números

	Títulos	Exemplares
CDs	8.195	8.861
DVDs	1.027	1.126
Gravuras	120	169
Mapas	135	159
Slides	792	792
Fitas VHS	1.209	1.348
Livros e Referências	80.997	132.241
Materiais em Braille	221	916
Partituras	5.198	5.584
Trabalhos Científicos (impressos)	3.623	3.768
Periódicos	1.238	48.155 (fascículos)
TOTAL	102.755	203.119

PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO

O Núcleo de Pesquisa e História da USC (NUPHIS), criado em 1983, reúne documentos oficiais de arquivos públicos, privados e jurídicos, coleções, imagens tridimensionais que auxiliam na preservação do patrimônio histórico da região e coleções relevantes para o desenvolvimento de projetos de pesquisas da USC e de outras instituições de ensino.

Está aberto a universitários, pós-graduandos, alunos de ensino médio e fundamental e comunidade em geral que necessitem elaborar pesquisas em nível histórico-cultural-regional, de segunda, quarta e sexta-feira, no período da manhã.



Estudantes do curso de História pesquisando no NUPHIS

Foto: Israel Denadai

O que tem no NUPHIS?

Arquivos Públicos

	Acervo
Arquivo Projeto Rondon	195

Arquivos Privados Físicos

Arquivo Histórico e Jornalístico Gabriel Ruiz Pelegrina	2.200
Arquivo Ferroviário "Vivaldo Pitta"	998
Arquivo Edson Bastos Gasparini	300
Arquivo Luiz de Gonzaga Bevilacqua	550
Arquivo Rodrigues de Abreu	996
Arquivo Ochelcis Aguiar Laureano	835
Arquivo Biográfico "Projeto Memória Cultural"	453

Arquivos Institucionais

Arquivo Irmã Arminda Sbrissia	
Arquivo Histórico da USC	

Arquivos de Imagens

Coleção de Imagens Aucione Torres Agostinho	1.304
Mapoteca	60
Fototeca	16.000

Sala de Pesquisas

Biblioteca	1.500
Hemeroteca	1.000

Setor de Tridimensionais

Peças Variadas	70
----------------	----

COMUNICAÇÃO COM A A SOCIEDADE

A USC, por meio da Diretoria de Comunicação, promove o melhor relacionamento, pela informação, da Universidade com seu público de interesse, em um diálogo de respeito, transparência, igualdade e responsabilidade.

A comunicação interna tem o objetivo de envolver, motivar e buscar a compreensão do fato de que todos são responsáveis pela Universidade por meio da informação. É o ponto de partida para o alinhamento do discurso e, também, para que a comunicação externa tenha mais eficácia, pois as principais mensagens da Universidade precisam da legitimação do público interno.

A comunicação externa busca formar opinião pública favorável ao papel social da educação superior e à organização. Utiliza estratégias e instrumentos de comunicação integrada que valorizam ações de gestão da imagem e relacionamento; de assessoria de imprensa e jornalismo, pela produção e divulgação de pautas e notícias; e de marketing e publicidade e propaganda, pelas campanhas institucionais e de gestão da marca institucional. A comunicação externa na Universidade é essencialmente voltada para a comunidade, também através da divulgação de informações de serviços de interesse público, que podem ser usufruídos dentro do câmpus, mas, também, como uma 'prestação de contas' sobre o que é pesquisado, ensinado e realizado para o desenvolvimento educacional.

Os públicos de interesse são os professores, funcionários, fornecedores, clientes (iniciadores, influenciadores, decisores, compradores, usuários), veículos de comunicação, órgãos reguladores e sociedade em geral (formadores de opinião). Todo o público de interesse é convidado a conhecer e a fazer parte do processo de comunicação, que expressa os valores e a essência da marca e respeita o repertório do público.



2018

Newsletters enviadas	207
Notícias enviadas em newsletters	510
Notícias inseridas no site www.usc.br e Portal do RH	465
Postagens no Facebook	716
Postagens no Twitter	133
Postagens no Instagram	743
Postagens no Youtube	47
Postagens no LinkedIn	148
Telas exibidas na TV Corporativa	66
Matérias escritas	466
Coberturas fotográficas realizadas em eventos	433
Coberturas jornalísticas realizadas em eventos	10
Releases enviados para a imprensa como sugestão de pauta	108
Publicações de releases enviados	75
Entrevistas à imprensa: professores como fontes de informação	63
Clipping – recortes realizados	125
Participação em Real na imprensa	R\$ 527.195,11
Redes sociais on-line oficiais	5
Pré-Campanha do Vestibular	1
Campanha do Vestibular	1
Campanha de Matrícula da Pós-Graduação	2
Balanço Social 2017	1
Calendário Acadêmico	1
Informativo dos Resultados da Autoavaliação Institucional	1
Anais on-line cadastrados	2
Comunicação de Eventos	47
E-book para cursos	33
Vídeo para os cursos	34

Destaques do Ano

USC lança aplicativo para IOS e Android

O APP USC é um aplicativo para estudantes, egressos e pessoas em geral que acompanham as atividades da instituição. Alguns serviços são destaques, como Secretaria on-line e Ava-Syllabus, pertencente à metodologia de ensino. O APP USC também oferece informações de uso geral, como calendário acadêmico, notícias, eventos, contatos, bolsas, descontos e comunicados. Com caráter de orientação, apresenta os cursos da Universidade pelo Guia de Cursos e as formas de ingresso, pelo item Processos Seletivos.



Foto: Acervo D/COM

O lançamento do APP USC é fruto da parceria entre a Universidade e as empresas TNT Technology e 2RS. As três empresas se empenharam em criar um produto para o maior conforto do usuário final e, por isso, é totalmente personalizável, ou seja, o usuário escolhe como montar a navegação principal. Neste sentido, a parceria foi estratégica para que a Universidade pudesse entregar um produto de qualidade.

USC nas Escolas

Dentro das ações de comunicação com a sociedade, a Universidade implantou o projeto USC nas Escolas, que consiste em visitas às escolas públicas e privadas da região de Bauru com o objetivo de apresentar, em palestra e bate-papo, o ambiente universitário aos estudantes de ensino médio. Também é um momento para tirar dúvidas dos alunos e levar contribuição com experiência sobre a importante fase de vida que estão vivendo, prestes a prestarem vestibular e escolherem a profissão.

Cidades	54
Escolas	217
Alunos	7.972
Viagens	98
Distância Percorrida	14.753 Km

Aulão Gabarita Enem

A USC, no dia do seu aniversário de **65 anos**, presenteou a comunidade com a **MAIOR AULA ABERTA** de Bauru em preparação para o ENEM. Em um espaço democrático, professores com calibre USC revisaram os conteúdos que mais estão presentes no exame e como eles são cobrados na prova.

O Aulão Gabarita Enem da USC é uma megarrevisão, com inscrição gratuita, direcionada a jovens e adultos que, prioritariamente, concluíram ou estão cursando o último ano do ensino médio, interessados em ingressar na educação superior e focados na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Durante a aula foram disponibilizados aos alunos conteúdo de revisão para o exame de 2018, trabalhando as habilidades e competências relativas às áreas que compõem a prova.

Solidário, o evento arrecadou litros de leite, doados para três instituições beneficentes de Bauru: Centro Educativo Irmã Adelaide, Programa de Integração e Assistência a Criança e Adolescente e Entidade do Parque Santa Edwirges.

- Público presente: 450
- Caixas de leite arrecadadas: 300



Foto: Acervo DILCOM

Doações arrecadadas no Aulão Gabarita Enem



USC promove a maior aula aberta de Bauru em preparação para o Enem

Mais excelência

A Universidade é credenciada na modalidade de Educação à Distância com **conceito 5**. Foi credenciada para a oferta de cursos a distância pela portaria 165, de 03 de março de 2015. Atualmente, é oferecido o Curso de Pedagogia para Licenciados (2ª graduação), nesta modalidade.

No ano de 2018 o Curso de Pedagogia EAD recebeu conceito 5 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e 4 no Conceito Preliminar de Curso (CPC).

Conceitos recebidos pelos cursos presenciais

Estética e Cosmética	5
Enfermagem	4

Os cursos de Estética e Cosmética e Enfermagem conquistaram os conceitos 5 e 4, respectivamente, na avaliação do Ministério da Educação (MEC). O conceito recebido pelos cursos significa que a USC teve um excelente desempenho nas questões relacionadas a estas duas graduações. A avaliação foi composta por vários indicadores, que foram analisados pelos avaliadores do MEC, detalhando os documentos institucionais da Universidade (PDI) e do curso (PPC).



O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicaram os resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC) 2017 e do Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) 2017, indicadores de qualidade que avaliam as Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. A USC obteve o conceito 4, posição de excelência (variável entre os conceitos 4 e 5) e se consolida dentre um grupo seleto de instituições.

O IGC tem seu cálculo realizado anualmente e leva em consideração o Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos avaliados nos últimos três anos. Nesse sentido, o conceito recebido pela USC considera as avaliações dos cursos de Graduação que fizeram o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) nos anos de 2015, 2016 e 2017. Além disso, também é levada em conta para o cálculo do IGC a média dos conceitos de avaliação dos programas de Pós-Graduação. Essas médias são convertidas para uma escala compatível e ponderadas pelo número de matrículas em cada um dos programas.





COMPROMISSO ACADÊMICO

Estudantes durante a Jornada de Farmácia no Laboratório de Química Fundamental Prática e Orgânica

ESTÁGIOS E CONVÊNIOS

O estágio é parte integrante da formação acadêmica do estudante da USC. Caracteriza-se como momento privilegiado de aprendizagem profissional e como importante instrumento de aproximação e diálogo entre o meio produtivo e o meio acadêmico.

Duas são as modalidades de estágio oferecidas pela Universidade: Estágio Obrigatório – disciplina constante nos currículos dos cursos, cuja carga horária é requisito para a obtenção do diploma, e Estágio Não Obrigatório – atividade opcional e complementar à formação acadêmico-profissional do estudante.

Para realizar a gestão acadêmico-administrativa desses estágios, a USC conta com a Coordenadoria Geral de Estágios. Busca-se, assim, oferecer uma estrutura de qualidade para o atendimento às empresas, aos estudantes e professores envolvidos nessa atividade.



Laís cursa Relações Públicas e realiza estágio na Central de Eventos

Foto: Acervo D/COM

Estágios Obrigatórios

<i>Estágios obrigatórios realizados pelos estudantes</i>	<i>Quantidade</i>
Pós-graduação	65
Graduação	4.441
Total	4.506

Estágios Não Obrigatórios

<i>Estágios não obrigatórios realizados pelos estudantes</i>	<i>Quantidade</i>
Graduação	798
Total	798

5.304 estágios obrigatórios e não obrigatórios foram realizados

Convênios

A USC possui cerca de **260 (duzentos e sessenta) convênios com empresas e agentes de integração** os quais ofereceram, aos estudantes, ambiente propício para práticas profissionais significativas.

No ano de 2018, foram celebrados **75 novos convênios** entre a Universidade e unidades concedentes e 04 entre a Universidade e agente de integração.

INFRAESTRUTURA

USC + Estágio = Oportunidade Dentro de Casa

A USC oferece campo de estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes usqueanos e de outras instituições de ensino. As atividades podem ser desenvolvidas nos vários setores da Universidade, nos laboratórios e nas clínicas.

Em 2018, **22 estudantes** de diferentes cursos realizaram estágio não obrigatório (remunerado) nas dependências da USC.

Monitorias

A monitoria é disponibilizada aos estudantes como uma oportunidade de aprendizagem, marcada pela cooperação entre graduandos e professores, visando ao desenvolvimento do saber em suas diversas áreas, envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. O objetivo é o enriquecimento das ações educacionais, promovendo a formação ético-cristã, humanista, técnico-científica, a solidariedade e a consciência do que é ter liberdade com responsabilidade. A monitoria tem, também, o intuito de impulsionar o interesse para a docência e pesquisa, criando condições favoráveis para os estudantes que se destacam nas atividades acadêmicas.

Editais são publicados a cada semestre para seleção de monitores. O estudante regularmente matriculado pode participar, desde que tenha sido aprovado na disciplina em que se candidatar. Os professores orientam e supervisionam a monitoria.

1º Semestre

**94 estudantes e
94 professores**

Participaram do programa de monitoria

2º Semestre

**39 estudantes e
39 professores**

Participaram do programa de monitoria



- A **área total** do terreno equivale a **115.297,05 m²**;
- **72.265,36 m²** correspondem à área total construída;
- **49.002,90 m²** contemplam as **áreas úteis para atividades de ensino, pesquisa e extensão**;
- Há **1 teatro** com capacidade para **400 pessoas**;
- **3 anfiteatros** com capacidade para **516 pessoas**;
- **4 auditórios** com capacidade para **1.086 pessoas**;



Auditório João Paulo II

- **113 laboratórios** para atividades práticas dos cursos com capacidade para **3.008 pessoas**;
- **102 salas** de aula com capacidade para **6.076 pessoas**;
- **9 clínicas**: 1 de Fisioterapia, 5 de Odontologia, 1 Psicologia, 1 de Terapia Ocupacional e 1 de Educação para Saúde, com **7.403,53 m²**;



Laboratório de Farmacologia



Clínica de Fisioterapia



Sala de aula equipada com lousa digital

- **1 restaurante/lanchonete** universitária com **1.364,36 m²** e capacidade para **428 pessoas** e **3 lanchonetes** com **821,37 m²**;
- **1 quadra poliesportiva** coberta com **1.614,80 m²**;
- A USC conta, ainda, com sua **fazenda experimental**, que possui **60 hectares** e está localizada entre os municípios de Bauru e Agudos. É utilizada para realização de atividades de vários cursos e proporciona ao estudante a oportunidade de vivenciar a realidade de uma propriedade produtiva.



Quadra Poliesportiva



Fazenda Experimental

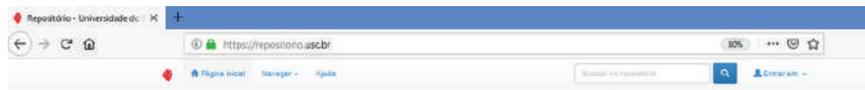
Foto: Acervo DICOM

Recursos de Tecnologia

O Grupo de Tecnologia da USC (GTUSC) fornece a infraestrutura necessária aos serviços de tecnologia de informação e comunicação de dados necessários para o desempenho das atividades acadêmicas e administrativas da Instituição.

São **16 laboratórios** de computação equipados com **490 computadores**. **12 lousas** digitais interativas distribuídas em salas de aula. **Dois laboratórios** móveis equipados com **48 notebooks**. O parque tecnológico conta ainda com **143 salas de aula equipadas** com computadores e equipamentos multimídia, **10 salas de aula equipadas** com lousas digitais interativas.

Foi criado um repositório on-line para publicar resumos expandidos dos TCCs e eventos de Extensão.



Expansão e Melhoria de Infraestrutura Física, Tecnológica e Comunicação.

Realizada a instalação e disponibilização de rede wireless com acesso à internet de alta velocidade através de acesso seguro com login e senha para todas as salas de aula dos blocos A, B, C, D, E, F, G.



Gerenciamento de Access Controllers da solução Wireless

Acessibilidade

A USC oferece às pessoas com deficiência condições e possibilidades para utilização de suas instalações, prezando por sua segurança e autonomia, proporcionando a cada um a maior independência possível. A Instituição acredita e faz parte de seu compromisso social assegurar o direito de ir e vir das pessoas, rompendo quaisquer barreiras – físicas ou psicossociais – que possam ameaçar a vida acadêmica do estudante.

Para a Universidade, tão importante quanto a acessibilidade arquitetônica é a acessibilidade atitudinal, que é diferente daquela associada a questões físicas, pois relaciona-se diretamente com o ato de tornar o ambiente universitário livre de preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações, fazendo com que o estudante sinta-se acolhido em todas as situações.



Elevador de acesso aos blocos J e K

Fotos: Acervo DICOM



Espaço reservado para cadeirantes no Auditório João Paulo II

Fotos: Acervo DICOM

Destacam-se, no ano de 2018, as seguintes melhorias realizadas no câmpus:

Infraestrutura: Substituição do antigo sistema de ar condicionado dos Blocos J e K. Alteração e modificações dos corrimãos existentes e guarda-corpos e rampas de acesso em ferro para os de aço inoxidável dos Blocos F e G. Foram colocadas baias no estacionamento do Bloco J.

Laboratórios: Substituição de todos os equipamentos dos Laboratórios I e II de Odontologia

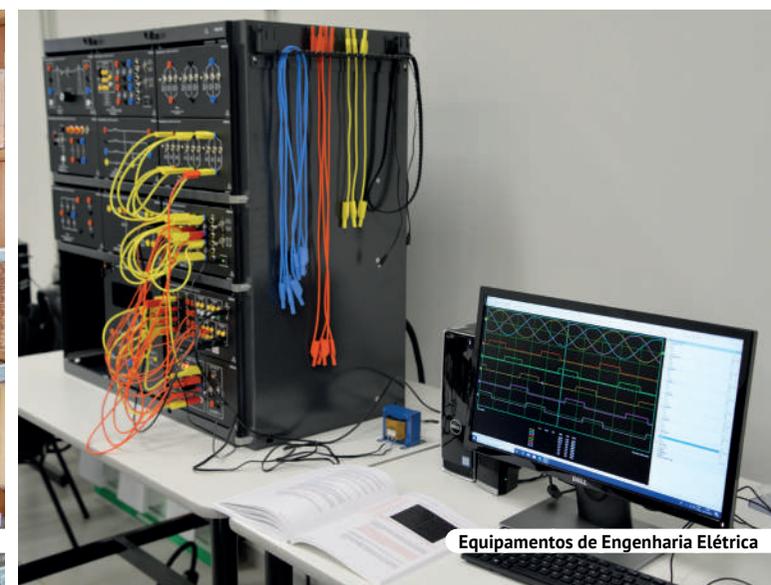
Obras Raras: Novo espaço dentro da Biblioteca “Cor Jesu” da Universidade, para alocar suas Obras Raras e Especiais. Com quase duas mil obras datadas de 1600 a 1950, o acervo conta com materiais de todas as áreas do conhecimento e é um local para pesquisa e visitação guiadas.



Espaço Madre Clélia



Espaço de Obras Raras especiais



Equipamentos de Engenharia Elétrica

Depósito de lixo: Construção de 3 espaços para armazenamento de lixo, em alvenaria e grades metálicas, no terreno aos fundos do estacionamento do Bloco L.

Iluminação e força: Iluminação LED na área externa. Troca das lâmpadas antigas para iluminação de LED no auditório E001 e no laboratório de Anatomia. Automação dos quadros de iluminação dos Blocos A, B, C, D, E, F e G e adequação dos quadros de ar condicionado dos Blocos C, D e E. Substituição das lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de LED no Laboratório de Química, onde foi refeito todo o sistema de iluminação, incluindo fiação e canaletas.

Fotos: Acervo DICON

Espaço Madre Clélia: A Universidade inaugurou o Espaço Madre Clélia Merloni, disponibilizado no setor Vivência entre os blocos B e C do câmpus, em comemoração à Beatificação da fundadora do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ).

Aquisição: Equipamentos engenharia elétrica.

APRIMORAMENTO

O Programa de Aprimoramento é oferecido gratuitamente, desde 2008, para todos os estudantes que possuem defasagem de conteúdos básicos nas áreas de Língua Portuguesa, Inglês, Física, Química e Matemática. É uma importante oportunidade que a Universidade disponibiliza semestralmente, concedendo subsídios para o acompanhamento das disciplinas em sala de aula.

No Aprimoramento, as atividades de Língua Portuguesa (Interpretação Textual Básica) são exclusivamente on-line. Já as de Química e Física são presenciais e com atividades disponíveis em diferentes horários na semana. As de Matemática e Inglês são realizadas de forma on-line e presencial, sendo que o Inglês presencial é oferecido apenas a quem tem a disciplina na matriz curricular do curso.

O programa é desenvolvido na forma de módulos com material on-line e encontros presenciais para orientações de conteúdo.

Em números



INTERNACIONALIZAÇÃO

Além de ser reconhecida regional e nacionalmente, a USC também procura estender suas fronteiras, tendo reconhecimento e prestígio no exterior, seja por meio de intercâmbios, recebendo e enviando estudantes, ou por acordos de cooperação técnica com os quais professores e estudantes desenvolvem pesquisas em parcerias com Universidades estrangeiras.

Nesse sentido, a internacionalização é um processo que promove uma integração de competências interculturais, linguísticas, de investigação e de serviços.

Departamento de Relações Internacionais

A Universidade oferece a seus estudantes, egressos, professores e funcionários convênios e parcerias internacionais com diversas Universidades pelo mundo.

O Departamento de Relações Internacionais, instituído em 2013, é o setor responsável por estabelecer convênios com Universidades estrangeiras, oferecer intercâmbios e auxiliar em todos os aspectos burocráticos os estudantes que desejarem realizar intercâmbio. Além de todos estes aspectos, também recebe e auxilia estudantes estrangeiros que viajam de seus países de origem para estudar na Universidade, alguns durante o curso todo, como é o caso dos estudantes do PEC-G e, outros para intercâmbios que duram um ou dois semestres.

Ao todo em 2018 foram **54 conveniadas em 83 países**.

Convênios Internacionais em Vigor

Convênio	País
1. Ciência sem Fronteiras	Reino Unido, Bélgica, Canadá, Holanda, Finlândia, Austrália, Nova Zelândia, Coreia do Sul, Espanha, EUA, Alemanha, França, Itália, Suécia, Noruega, Irlanda, China, Hungria, Japão, Áustria.

2. Universidade Santiago de Compostela	Espanha
3. AIESEC	Alemanha, Colômbia, Peru, Argentina, Polônia, Índia, Turquia e Rússia.
4. Georgia State University	Estados Unidos
5. TOEFL	Estados Unidos
6. Göteborg University	Suécia
7. PEC-G – Ministério das Relações Exteriores	África do Sul, Angola, Argélia, Benin, Cabo Verde, Camarões, Costa do Marfim, Egito, Gabão, Gana, Mali, Marrocos, Moçambique, Namíbia, Nigéria, Quênia, República Democrática do Congo, República do Congo, São Tomé & Príncipe, Senegal, Tanzânia, Togo, Tunísia. América Latina e Caribe: Antígua & Barbuda, Argentina, Barbados, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Equador, Guatemala, Guiana, Haiti, Honduras, Jamaica, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Suriname, Trinidad & Tobago, Uruguai, Venezuela. Ásia: China, Índia, Líbano, Paquistão, Síria, Tailândia, Timor-Leste.
8. Universidad Católica del Uruguay	Uruguai
9. Huntsman Marine Science Centre	Canadá
10. Universidade do Algarve	Portugal
11. Universidade Católica San Antonio de Murcia	Espanha
12. California State University - Fullerton	Estados Unidos
13. Sharda University	Índia

14. Universia	Andorra, Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, Espanha, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal, Porto Rico, República Dominicana, El Salvador, Uruguai, Venezuela.
15. Universidad Católica de Oriente	Colômbia
16. Universidad del Sagrado Corazón	Porto Rico
17. King's University College at Western University	Canadá
18. Assiut University	Egito
19. Cape Peninsula University of Technology	África do Sul
20. Universidad Peruana Cayetano Heredia	Peru
21. Fundación Universitaria Luis Amigó	Colômbia
22. Universidade Católica de Moçambique	Moçambique
23. Universidad Tecnica Particular de Loja	Equador
24. Providence University	Taiwan
25. Troy University	Estados Unidos
26. University of Missouri – Kansas City	Estados Unidos
27. Universidad de la Republica	Uruguai
28. Tennessee Tech University	Estados Unidos
29. Universidad de Palermo	Argentina
30. Management Center Innsbruck	Áustria

31. Western Illinois University	Estados Unidos
32. Universidad de Los Lagos	Chile
33. Universidad Privada del Norte	Peru
34. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics	Rússia
35. Udmurt State University	Rússia
36. Universidad Veracruzana	México
37. Universidad de Talca	Chile
38. Kodolanyi Janos University of Applied Sciences	Hungria
39. Deggendorf Institute of Technology – Technische Hochschule Deggendorf	Alemanha
40. Siberian State Aerospace University	Rússia
41. The Ulianov Chuvash State University	Rússia
42. Università di Pisa	Itália
43. College of Dunaújváros	Hungria
44. Shibaura Institute of Technology	Japão
45. ESC Rennes School of Business	França
46. Silesian University of Technology	Polónia
47. Lodz University of Tecnology	Polónia
48. University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polónia
49. Portland State University	Estados Unidos
50. Universidad de La Costa	Colômbia
51. Universidad Simón Bolívar	Colômbia

52. Universidad Finis Terrae Chile

53. Westsächsische Hochschule Zwickau Alemanha

54. Universidad Femenina del Sagrado Corazón Peru

Estudante da USC realiza intercâmbio no Canadá

Parceria Internacional



Equipe Diretiva e representantes da Sprott Shaw College

Fotos: Acervo DICOM

Em setembro a Universidade recebeu os representantes da instituição privada canadense Sprott Shaw College, Sr. Patrick Dang (Presidente da Divisão Internacional da Instituição), Sra. Rafaela Freitas (Gerente Sênior de Marketing da Vancouver International College) e Sr. Ezequiel Trevino (Gerente de Marketing da LATAM & Europe da Sprott Shaw College) para uma visita ao câmpus e apresentação das possibilidades de estudos no Canadá.

Durante a visita, os representantes participaram de uma reunião na Reitoria com a equipe diretiva e na sequência, ministraram a palestra “Viver, estudar e trabalhar no Canadá” para toda a comunidade acadêmica, que pôde conhecer e saber mais sobre viver na província de British Columbia e o sistema educacional Canadense.

A Sprott Shaw College é especializada em treinamento de carreira e oferece programas em saúde, turismo, hospitalidade, negócios, administração, comércio e estudos internacionais. Os representantes procuraram a USC para uma parceria no Brasil.



Gabrielle Hayashi Santos estudante do curso de Relações Internacionais

Fotos: Acervo DICOM

A graduanda do curso de Relações Internacionais, Gabrielle Hayashi Santos, realizou um intercâmbio de quatro meses na King’s University College, na província de Ontario, Canadá. O programa foi oferecido pelo governo canadense por meio da bolsa “Emerging Leaders of the Americas Program” (ELAP), que consiste em uma oportunidade de mobilidade acadêmica financiada pelo país. Durante o programa Gabrielle cursou cinco disciplinas condizentes com o curso de graduação da USC e participou de seminários, palestras e viagens de integração cultural, ela completa que a experiência foi incrível para seu desenvolvimento. A analista de Relações Internacionais da USC, Bruna Pulino, foi quem auxiliou a aluna ao longo do processo seletivo, e comenta sobre os retornos positivos de estudantes que podem ter a experiência de realizar intercâmbio na graduação, como por exemplo, aperfeiçoamento de um idioma e independência, e destaca que o aluno tem a possibilidade de sair da Universidade muito mais preparado para o mercado de trabalho.

Visita Internacional

No segundo semestre, o curso de Gastronomia recebeu a alemã e pesquisadora em aspectos culturais gerais, Katrin Brehm, para ministrar a aula de cozinha alemã na disciplina “Cozinha Contemporânea”. A aula foi dividida em dois momentos: uma exposição teórica, seguida da atividade prática, que consistiu na elaboração de novos pratos a partir de receitas da culinária alemã, com ingredientes brasileiros. O objetivo da disciplina foi ensinar as diversas técnicas modernas e pós-modernas da cozinha, sendo uma delas a cozinha de fusão – a união de ingredientes e técnicas de dois países para a criação de novos pratos.

A alemã, que veio ao Brasil pela primeira vez, ainda comentou que em sua passagem pela Universidade, foi à primeira vez que pode ter contato com estudantes universitários de outro país e que ficou muito feliz com a ótima experiência.

Fotos: Acervo DICOM



Curso de Gastronomia recebe pesquisadora alemã

Egressa da USC tem trabalho premiado no 9º Congresso Internacional de Crustáceos

Estudantes participam de programa de intercâmbio da Índia

Em outubro, cinco estudantes viveram uma enriquecedora experiência. Marcelo Vallin, do curso de Engenharia de Computação, Ana Laura Lucarelli, de Arquitetura e Urbanismo, Ana Paula Martins, de Biomedicina, Gabrielle Hayashi, de Relações Internacionais e Luttiano Milanez, do MBA em Gestão Estratégica de Negócios foram contemplados com uma bolsa para o "2nd Cultural Exchange Experience Programme" ("2º Programa de Experiência em Intercâmbio Cultural") da Sharda University, na Índia.

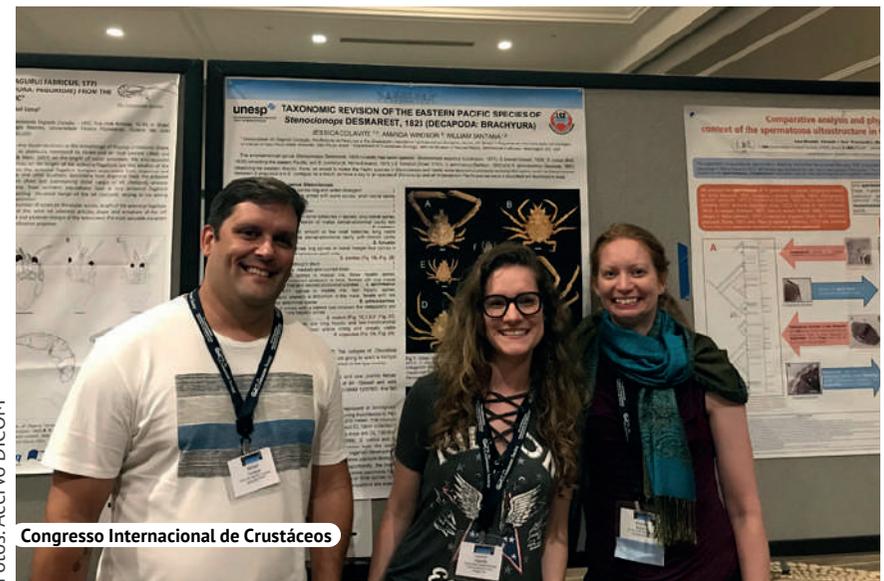
Os estudantes puderam visitar a Índia e experimentar a vida acadêmica e a cultura indiana participando de workshops e eventos ligados à educação e cultura do país. Também conheceram pontos turísticos, como o Taj Mahal.



Fotos: Acervo DICOM

Estudantes visitam a Índia

Fotos: Acervo DICOM



Congresso Internacional de Crustáceos

Egressa de Publicidade e Propaganda cursa mestrado no exterior

A egressa do curso de Publicidade e Propaganda, Camila Formiga Hanada, está em Dublin, na Irlanda, cursando o mestrado em Estratégias de Marketing Digital (Digital Marketing Strategy) na Trinity College. Nele, são desenvolvidas competências de análise e visão de negócios necessários para ter sucesso no mundo digital, bem como habilidades de planejar, projetar e implementar estratégias que agregam valor às organizações.

A aluna ainda compartilhou algumas dicas para quem tem o sonho de estudar fora de casa, como pro exemplo, ter o domínio da língua do país que você estará estudando, tentar fazer contribuições acadêmicas, como artigos, conferências e atividades extracurriculares, pois elas têm um grande peso, pesquisar sobre a questão de visto no país de sua escolha. Ela acredita que ter uma experiência fora do país é importante para o crescimento profissional e pessoal.



Egressa Camila Formiga Hanada

Fotos: Acervo DICOM



Fotos: Acervo DICOM

No primeiro semestre de 2018, a USC sediou o 6º Simpósio Internacional de Linguagem Educativas (Sile).O evento é o maior da área da educação no interior do estado e trabalha, como tema principal, o cotidiano escolar, com suas teorias e práticas na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O Sile teve em sua programação conteúdos atuais e relevantes, somando seis palestras, 11 minicursos, 24 horas de conteúdo exclusivo, em três dias de oportunidades para atualização profissional. Recebeu pesquisadores, especialistas, professores e acadêmicos para discutir diferentes abordagens que contemplam o cotidiano escolar das instituições escolares, como a BNCC, práticas e metodologias de ensino, formação de professores e políticas educacionais.

A programação contou com nomes de destaque no cenário da educação internacional, como Júlio Furtado, idealizador do canal Sala dos Professores e autor de vários livros; Antonio César Russi Callegari, membro do Conselho Nacional de Educação, onde é Presidente da Comissão de Elaboração da Base Nacional Comum Curricular, Relator da Comissão de Formação de Professores e do Custo Aluno Qualidade; Mozart de Melo Alves Junior, que trabalha a tecnologia em sala de aula tendo em vista a geração de alunos cada vez mais conectados; José Pacheco, português educador, pedagogo e crítico do sistema tradicional de ensino; a Prof.ª Dra. Irmã Jacinta Turolo Garcia, ex-reitora da USC; e Debora Cristina Jeffrey, Livre-Docente na área de Política Educacional pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Em Mobilidade Internacional

A USC também tem outros **11 estudantes** com seus intercâmbios em andamento, que tiveram início em períodos anteriores, e estão levando o nome da Universidade do Sagrado Coração para o mundo.

<i>País</i>	<i>Curso</i>	<i>Universidade</i>	<i>Quantidade de Estudantes em Intercâmbio</i>
Portugal	Arquitetura e Urbanismo	Universidade do Algarve	2
Portugal	Relações Públicas	Universidade do Algarve	2
Portugal	Relações Internacionais	Universidade do Algarve	1
Portugal	Engenharia Civil	Universidade do Algarve	1
Espanha	Engenharia Química	Universidade de Santiago de Compostela	4
Canadá	Relações Internacionais	King's University College	1

Troca de Experiências

Estudar em outro país é, sem dúvida, uma das melhores experiências adquiridas pelos graduandos, pois há o aprendizado ou aperfeiçoamento de um idioma, além do contato com uma nova cultura e costumes. Os intercâmbios permitem que o estudante possa cursar disciplinas de seu curso e voltar com a “bagagem” cheia de novidades.

Sabendo de tudo isso, a Instituição teve **39** estudantes que finalizaram sua experiência internacional em 2018.

<i>País de origem</i>	<i>Universidade</i>	<i>Quantidade de Estudantes que finalizaram o Intercâmbio</i>
Espanha	Universidade Católica de Murcia	1
Alemanha	Deggendorf Institute of Technology	10
Taiwan	Providence University	2
Índia	Sharda University – Cultural Exchange Experience Program	5
Espanha	Universidade Católica de Murcia	7
Chile	Universidade de Talca	2
	Universidade Finis Terra	1
Portugal	Universidade do Algarve	6
Total		39

Em Mobilidade na USC

A USC recebeu **06 alunos** estrangeiros e/ou com nacionalidade estrangeira para intercâmbios na Universidade.

<i>País de origem</i>	<i>Curso</i>	<i>Quantidade de Estudantes em Intercâmbio na USC</i>
Itália	Publicidade e Propaganda	2
Inglaterra		
Turquia	História	1
Japão	Design	2
Estados Unidos		
Colômbia	Gestão em Saúde da Família e Saúde Pública	1

ÓRGÃOS ACADÊMICOS

Conselhos de Cursos

Todos os cursos de Graduação possuem um conselho que é formado por docentes e dois representantes do corpo discente. Este conselho é responsável por decidir situações inerentes ao curso, bem como seus eventos, jornadas e atividades decorrentes durante o ano.

O Conselho de Curso é importante dentro do ambiente acadêmico, uma vez que permite a interação entre docente e discente, oportunizando a comunhão de ideias e entendimento entre todos.

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

É um órgão constituído por grupo de docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. É o órgão responsável por analisar todos os aspectos do curso no que diz respeito às matrizes curriculares e estruturação pedagógica, além do auxílio no cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.



Foto: Acervo DICON

Convênios de cooperação técnica

Professores e estudantes podem desenvolver suas pesquisas e possuir o reconhecimento e apoio internacional por meio dos convênios de cooperação técnica que são realizados em parcerias com instituições estrangeiras de vários países. Na USC, são **17** convênios e parcerias que permitem levar o nome da Universidade para o exterior e trazer grandes nomes internacionais até a Universidade:

Empresa/Órgão	Local de origem
1.Tufs Univesuty	Massachussetts (EUA)
2.Museum of Comparative Zoology – Harvard University	EUA
3.National Museum of Natural History	Washington (EUA)
4.Smithsonian Institution	Washington (EUA)
5.Universidad De Oriente	Venezuela
6.Instituto de Investigaciones de La Amazônia Peruana	Peru
7.Universidade de Aveiro	Aveiro (PT)
8.Universidade de Lisboa	Lisboa (PT)
9. Universidade de Medicina de Rosário	Argentina
10.Georgia Regents University	Geórgia (EUA)
11.University of North Carolina	Chapel Hill, Carolina do Norte (EUA)
12.Lousiana State University	Luisiana (EUA)
13.University Institute	Montreal, Quebec
14.Universidade de Lisboa	Portugal
15.National Autonomous University of Mexico	México
16.University of Valladolid (UVA), , Valladolid, Spain	Espanha
17.Wellman Center for Photomedicine – Massachusetts General Hospital	Massachussetts (EUA)

Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social do Programa Universidade Para Todos (COLAP)

O objetivo da COLAP é o de acompanhar, averiguar e fiscalizar a prática do programa nas instituições privadas, além de interagir com a comunidade acadêmica e com as organizações da sociedade civil, recebendo reclamações, denúncias, críticas e sugestões. Sendo assim, qualquer dúvida, sugestão para melhoria ou denúncia de irregularidades encontradas por qualquer membro acadêmico, devem ser encaminhadas para a COLAP, para serem analisadas e discutidas em reuniões de natureza consultiva entre os membros que compõem a comissão.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)

O CONSEPE supervisiona, orienta e coordena o ensino, a pesquisa e a extensão. É composto pela Reitora, Vice-Reitora, Pró-Reitoras, Diretores de Centros, representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e sociedade civil.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA é um órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, sistematização e de prestação de informações à comunidade universitária e ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). Foi constituída pela Portaria/USC nº 35 de 2004, em consonância com o art. 11, da Lei nº 10.861/2004. É composta por representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e representantes da sociedade civil, sendo dois titulares e dois suplentes de cada segmento.

A comissão é muito importante para o ambiente acadêmico, pois fortalece a cultura de avaliação participativa, para o autoconhecimento e a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da USC, por meio do planejamento e da avaliação em consonância com a visão, missão e valores da IES.

Conselhos da Pós-Graduação

Dentro da Pós-Graduação, a preocupação em manter o tripé ensino, pesquisa e extensão com qualidade é constante, por isso há um conselho geral que engloba assuntos relacionados ao Lato Sensu (cursos de Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado).

Nos programas Stricto Sensu há um conselho específico para cada um, sendo:

- Conselho do Programa de Mestrado Acadêmico em Fisioterapia
- Conselho do Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental
- Conselho do Programa de Mestrado Profissional em Odontologia
- Conselho do Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico em Biologia Oral

São atribuições do Conselho do Programa, além de promover a divulgação do mesmo, definir o número de vagas a serem ofertadas, decidir, em consonância com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, todas as informações que dizem respeito ao Programa.

RESPONSABILIDADE SOCIAL SOCIAL COM OS FUNCIONÁRIOS

Atendimento Nutricional

Funcionários participaram do Programa de Atendimento Nutricional e receberam informações nutricionais gratuitas realizadas por estudantes do 4º ano de Nutrição, com a supervisão dos professores. As consultas foram direcionadas com foco em alimentação saudável e tratamento/prevenção de doenças crônicas não transmissíveis como diabetes mellitus, hipertensão arterial, dislipidemias (colesterol e triglicérides alterados), sobrepeso/obesidade, adequação de deficiências nutricionais e reeducação alimentar e nutricional. As consultas foram realizadas no Ambulatório de Nutrição, localizado dentro da Clínica de Fisioterapia. **Em 2018, 25 colaboradores foram atendidos.**

A USC preza por oferecer aos seus funcionários benefícios para que façam do seu local de trabalho uma segunda casa. São atividades que mostram a preocupação da Instituição não somente com a formação profissional de cada pessoa, mas, também, com o bem-estar de todos.

Foto: Acervo DICOM



Funcionária durante atendimento nutricional

Ginástica laboral



Colaboradores recebendo orientações sobre ginástica laboral

Estudantes do 5º ano do curso de Fisioterapia deram continuidade no programa de Ginástica Laboral. Realizado com os funcionários da Instituição, foram aplicadas séries de exercícios físicos coletivos durante o expediente. Tais atividades tiveram como objetivo melhorar a condição física do trabalhador e fortalecer a musculatura mais exigida durante a jornada de trabalho, prevenindo lesões e problemas posturais. Setores como Reitoria, Pró-Reitorias Acadêmica, Administrativa, de Extensão e Ação Comunitária e de Pesquisa e Pós-graduação, dentre outros, foram beneficiados com as atividades propostas.

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

Tem como objetivo relatar as condições de riscos nos ambientes de trabalho e solicitar medidas para reduzir ou eliminar os riscos existentes. Sua principal missão é preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores e de todos aqueles que interagem com a instituição. A CIPA também é responsável por realizar a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), buscando a cada ano apresentar temáticas diferentes e voltadas à realidade do colaborador. Em 2018, a semana foi realizada no período de 22 a 26 de outubro, o evento teve como tema: “Viva bem, viva mais!” e contou com a apresentação de cinco palestras ministradas por profissionais especializados, relacionadas à qualidade de vida e saúde dos trabalhadores, sendo abordados os seguintes temas:

- Postura profissional nas redes sociais
- Prevenções de acidentes de trabalho
- Cuidados diários e prevenção de doenças
- Ergonomia
- Projeto de vida - uma ferramenta para o sucesso

O evento teve público estimado de 350 participantes.



Orientações de segurança apresentadas durante a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), organizada pela CIPA



COMPROMISSO SOCIOAMBIENTAL

Estudante de Engenharia Agrônoma

ATITUDES SUSTENTÁVEIS

Preocupar-se com o meio ambiente é uma questão comumente debatida, pois vivenciamos uma sociedade que não está pensando no futuro mundial e que também está vivendo as consequências negativas de seus atos, como a crise hídrica, desastres naturais, poluição etc.

O cuidado é composto por atitudes simples e que fazem a diferença na vida de muitas pessoas. Apagar sempre as luzes em locais que não estamos utilizando, fechar as torneiras ao escovar os dentes, separar o lixo reciclável do orgânico, pensar em ações sociais e ambientais que possam mudar realidades são algumas das atividades que podem partir de cada indivíduo, que, somadas, são de grande impacto mundial.

Matriculas

Graduação

Curso	Quantidade
Engenharia Agrônoma	64
Engenharia Ambiental e Sanitária	41
Ciências Biológicas (licenciatura)	22
Ciências Biológicas (bacharelado)	39

Pós-Graduação

Curso	Alunos regulares	Alunos especiais
Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental	3	0

A Graduação e o Compromisso com o Meio Ambiente

Transmitir ao jovem que é preciso ter o cuidado necessário com o meio ambiente é um dos principais objetivos da Universidade, que oferece três cursos de Graduação – Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas e Engenharia Agrônoma – que trabalham com os estudantes atitudes mais sustentáveis e que geram resultados e impactos positivos na sociedade. Tais estudantes são os responsáveis por, juntos com os docentes, desenvolver pesquisas socioambientais nas áreas de meio ambiente, recursos naturais, educação ambiental, destino correto dos resíduos urbanos, dentre outras atividades. Sobretudo, todos os cursos são incentivados a cuidar do meio ambiente.

Projeto de Extensão da USC promove palestra sobre Sustentabilidade

Em junho, o Projeto de Extensão da Universidade RP Comunica promoveu a palestra “Atitudes que transformam: conceito de sustentabilidade e a importância dos projetos sustentáveis em uma perspectiva nacional e internacional”, ministrada pela coordenadora do Projeto, Prof.^a Dra. Jéssica de Cássia Rossi, em evento do Rotaract Club de Pederneiras – SP.

Rossi abordou o conceito de Sustentabilidade e Projetos Sustentáveis em diferentes setores sociais. Ao longo do evento, foram dados exemplos de ações sustentáveis desenvolvidas pelo RP Comunica e dicas de como desenvolver projetos sustentáveis em diferentes áreas sociais. A atividade foi realizada no Teatro Municipal “Flávio Razuk”, com público de cerca de 70 pessoas.



Participantes da palestra sobre descarte adequado de medicamentos

Fotos: Acervo DICON

Trabalhos de Conclusão de Curso

Área	Quantidade
Meio ambiente e Recursos naturais	18
Desenvolvimento regional	2
Desenvolvimento Urbano	15
Pesca e Agricultura	3
Total	38

Trabalhos em Sala de Aula

Área	Quantidade
Meio ambiente e Recursos naturais	44
Desenvolvimento regional	2
Desenvolvimento Urbano	3
Total	49

Trabalhos de Iniciação Científica

Área	Quantidade
Meio ambiente e Recursos naturais	12
Desenvolvimento Urbano	11
Pesca e Agricultura	3
Total	26



A Pós-Graduação e o Compromisso com o Meio Ambiente

Plantando Sorrisos 6

Em abril, o Grupo Ecologia Vegetal Aplicada (GEVA), promoveu a 6ª edição do Plantando Sorrisos, atividade que tem como objetivo promover a sustentabilidade ambiental através de diferentes grupos sociais. A edição de 2018 foi realizada na APAE Bauru e trabalhou o tema “Autismo não é inimigo. O inimigo é o preconceito”. Foram plantadas **70 mudas** de árvores nativas, doadas pelo Viveiro Aciflora de Bauru, em uma área abandonada de cerca de dois mil metros quadrados dentro da entidade.



Foto: Acervo DICOM

Mudas plantadas	Plantando sorrisos 1	Plantando sorrisos 2	Plantando sorrisos 3	Plantando sorrisos 4	Plantando sorrisos 5	Plantando sorrisos 6	Total
	25	21	500	1.000	1.000	70	2.616



Participantes do Plantando Sorrisos 6

Eventos a Favor do Meio Ambiente

Além de proporcionar atividades dentro dos cursos de graduação e pós-graduação, a Universidade também oferece oportunidade para que a comunidade universitária e o público externo participem de eventos que estimulam o cuidado com o meio ambiente e a preservação ambiental.

No ano de 2018 foram realizados **10 eventos** nas áreas de estudos ambientais, desenvolvimento sustentável e ecologia.

- III Encontro de Ciências Ambientais e Agrárias
- VIII Jornada de Engenharia de Produção e I Jornada de Engenharia Mecânica
- VII ENEC - Encontro do Curso de Engenharia Civil
- VIII Encontro de Extensão
- Jornada de Farmácia
- Jornada de Ciências Biológicas
- XI Jornada de Administração e II Jornada de Ciências Contábeis (carreiras sustentáveis)
- XXV Fórum de Iniciação Científica - PIBIC; VI Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação- PIBITI; V Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio PIBIC-EM
- 2º EMPREENDER MODA
- 3º Encontro de Ciências Ambientais e Agrárias

Outras Atividades

Os cursos também têm contato com atividades e informações em prol do meio ambiente por meio de atividades propostas dentro e fora da sala de aula. São palestras, aulas, trabalhos e visitas técnicas, que permitem expandir o conhecimento dos estudantes e prepará-lo ainda mais como defensores da causa ambiental, preservando e melhorando o que já existe.

No ano de 2018 foram **53 atividades** que se encaixam na temática “Meio Ambiente e Recursos Naturais”. Visita Técnica ao Horto Florestal de Pederneiras

- Trilha ecológica ao Jardim Botânico de Bauru (Curso Pedagogia - Humanas)
- Viagem técnica ao Aquário de Ubatuba e a sede do Projeto TAMAR, em Ubatuba – SP.
- Viagem técnica em Minas Gerais- MG
- Viagem técnica a São Paulo

- 1ª Semana Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Bauru.
- 6º Plantando Sorrisos
- Viagem de estudos para Brasília-DF, visitas técnicas aos pontos turísticos da cidade.
- Palestra sobre Sustentabilidade no Rotaract Club de Pederneiras – SP
- Debate sobre sustentabilidade (Lição dos Grandes Mestres).
- Oficina ENADE: Sustentabilidade Ambiental
- Cantata de Natal: Preservação do Meio Ambiente.
- Trabalho sobre Genética Da Restauração Ecológica (Engenharia Agrônômica)
- Trabalho sobre Ovinocultura (Engenharia Agrônômica)
- Trabalho sobre Bovinocultura (Engenharia Agrônômica)
- Trabalho sobre Principais Aspectos da Cultura do Feijoeiro no Brasil (Engenharia Agrônômica)
- Atividade sobre Dermocosméticos (Estética e Cosmética)
- Visita técnica ao Viveiro Aciflora em Bauru/SP
- Visita Técnica ao Viveiro de Mudanças de Eucalipto
- Trabalho sobre Suinocultura (Engenharia Agrônômica)
- Trabalho sobre Resistência de Plantas a Patógenos (Engenharia Agrônômica)
- Trabalho sobre a formação do Biólogo em Microbiologia no Instituto De Pesquisa - Instituto Lauro De Souza Lima (Biologia)
- Atividade sobre o Manejo de Bacias Hidrográficas (Engenharia Agrônômica)
- Visita técnica ao Lab. de Aves e Piscicultura da UNESP (Engenharia Agrônômica)
- Trabalho sobre Fisiologia e a Interação Planta-Ambiente (Engenharia Agrônômica).
- Visita Técnica ao setor de Compostagem da UNESP(Engenharia Agrônômica)
- Trabalho sobre Avicultura (Engenharia Agrônômica)
- Exposição O Biólogo e o Empreendedorismo (Biologia)
- Atividade sobre As Práticas Conservacionistas do Solo de Caráter Mecânico (Engenharia Agrônômica)
- Formação do Biólogo para o Século XXI
- Atividade sobre os Principais Índices de Diversidade (Ciências Biológicas)
- Atividade sobre as Principais doenças da Bananeira (Engenharia Agrônômica)
- Atividade sobre a Valoração de Impacto Ambiental na Aplicação da Matriz de Leopold (Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Ambiental e Sanitária)
- Atividade sobre Perfect Peel-Segunda Geração da Nanotecnologia de Atração Melanocitária (Estética e Cosmética)
- Atividade sobre as Principais Doenças das Cucurbitáceas (Engenharia Agrônômica)

- Atividade sobre Sistemas de créditos Rurais (Engenharia Agrônômica)
- Atividade com o tema: QUAL O VALOR DA ÁGUA PRA VOCÊ? (Engenharia Ambiental e Sanitária)
- Atividade sobre a vida secreta das flores e de seus polinizadores (Ciências Biológicas)
- Atividade sobre principais características das aves e mamíferos (Engenharia Agrônômica)
- Atividade sobre principais características dos anfíbios e reptéis (Engenharia Agrônômica)
- Atividade sobre principais características dos peixes (Engenharia Agrônômica)
- Atividade paisagismo em diferentes escalas- a importância da sistemática vegetal (Ciências Biológicas)
- Atividade: Porque minha planta morreu? A Fisiologia vegetal como ferramenta no projeto paisagístico
- Curso EAD sobre Ecologia Aplicada
- Curso sobre EAD Sustentabilidade e o Cidadão
- Reunião com os alunos extensionistas
- VISITA TÉCNICA - PEDAGOGIA USC NO JARDIM BOTÂNICO
- VISITA A INDÚSTRIA FARMACÊUTICA SEM
- VISITA A INDÚSTRIA FARMACÊUTICA VETERINÁRIA OURO FINO
- VISITA TÉCNICA A USINA SÃO MANOEL
- VISITA TÉCNICA JARDIM BOTÂNICO - Ecologia Vegetal
- VISITA TÉCNICA A AGROPONOS HIDROPONIA
- VISITA TÉCNICA AMBEV
- VISITA TÉCNICA A FÁBRICA DA NATURA

Plano de Gestão Logística Sustentável

Trata-se de um plano sistematizado de ações que concentra iniciativas para o controle e monitoramento do consumo de energia elétrica, para o uso racional da água, para a coleta seletiva de lixo, resíduos dos serviços de saúde e a utilização da tecnologia da informação para incentivar práticas de consumo que minimizem o desperdício. É uma ferramenta de planejamento, com objetivos e responsabilidades definidas, que permitirá à Universidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos, fazendo deste o compromisso da Instituição com o meio ambiente.

Atividade	Práticas	Ação
Energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de lâmpadas fluorescentes, de baixo consumo e maior durabilidade, na iluminação de todo o câmpus; • Acompanhamento e controle do consumo, conforme as faturas recebidas da Companhia Paulista de Força e Luz. 	Campanha de sensibilização sobre a redução do consumo de energia elétrica dentro do câmpus, utilizando placas adesivas nos interruptores das salas de aula e de todos os setores.
Água	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação das redes de abastecimento; • Acompanhamento e controle de consumo, conforme as faturas recebidas do Departamento de Água e Esgoto – DAE. 	Campanha para a redução do consumo de água utilizando placas adesivas nas torneiras instaladas nos banheiros e em todos os demais setores.
Coleta Seletiva	<ul style="list-style-type: none"> • Separação do lixo. 	Distribuição de lixeiras específicas para separação entre lixo orgânico e reciclável.
Lâmpadas Fluorescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Separação de lâmpadas fluorescentes para evitar danos causados pelo descarte aleatório. 	Descarte de lâmpadas fluorescentes por meio de empresa qualificada.
Materiais sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de matérias que atendam à legislação ambiental. 	Aquisição de papel sulfite com a certificação “Rainforest Alliance Certified”.
Serviços de rede	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhamento de arquivos. 	Os arquivos são acessados por diversos setores, sem a necessidade de impressão.

Servidor de e-mail	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação interna e externa. 	Os comunicados são efetuados sem custo com ligações interurbanas e arquivos e documentos são digitalizados e anexados, reduzindo o consumo de papel, suprimentos e componentes de impressoras.
Resíduos de serviços da saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Controle da geração dos resíduos de saúde. 	Descarte dos resíduos por meio de contrato com a Central de Tratamento de Resíduos de Serviços da Saúde, que trata os resíduos de acordo com a legislação ambiental vigente.
Manutenção predial	<ul style="list-style-type: none"> • Serviços de manutenção em todo o câmpus. 	Manutenção constante do sistema elétrico e hidráulico; Manutenção diária da limpeza e jardinagem.
Vigilância	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de câmeras de segurança nos pontos de acesso à Universidade. 	Aumentar, em qualidade, a segurança, sem a necessidade de se contratar maior número de vigilantes.
Sistema de ar condicionado	<ul style="list-style-type: none"> • Climatização do ambiente, visando ao respeito ao meio ambiente. 	Desenvolvimento de um projeto piloto que utiliza gás ecológico para o funcionamento do sistema de ar- condicionado. O gás não agride a camada de ozônio e também não proporciona o aumento do efeito estufa. O sistema, ainda, garantiu à Universidade o título Green Bulding (Edifício Verde), selo reconhecido internacionalmente pela preocupação com o meio-ambiente e sustentabilidade.

Veículos – Deslocamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento de viagens e deslocamentos; • Manutenção e regulagem periódica dos veículos. 	Troca de óleo e regulagem, nos prazos indicados, auxiliando na economia de combustível e na diminuição de CO2 no ar. Também a organização de viagens, de forma que em um deslocamento possam ser realizadas várias atividades.
--------------------------	--	--

O Plano de Gestão Logística Sustentável ainda conta com propostas de ações a serem realizadas, como a redução do uso de copos descartáveis e do papel A-4.



Participantes do Plantando Sorrisos 6

Foto: Acervo DICOM

REGER – Redução da Geração de Resíduos

Dando continuidade ao projeto que visa implementar o tema sustentabilidade no Câmpus da Universidade, neste ano o Projeto Reger gerenciou os resíduos gerados por 60 setores e promoveu ações educativas para a correta destinação dos mesmos.

Ações educativas

- Impressão com fonte econômica em todos os setores da Universidade.
- Redução no uso dos canudos nos refeitórios.
- Ação de educação para o descarte correto de resíduos entre alunos, professores e funcionários.
- Cartilha Educativa (https://www.usc.br/custom/2008/uploads/institucional/divulgacao/Cartilha_REGER.pdf)

Gestão do Projeto

Alunos envolvidos	68
Professores	2

Impacto

Atendimentos diretos	98
Atendimentos indiretos	294

PÁTIO DE COMPOSTAGEM

Inaugurado em 2017, o pátio de compostagem, que atende, além dos projetos e atividades de pesquisa, uma demanda emergente da sociedade: a problemática dos resíduos orgânicos que são depositados em aterros sanitários, prejudicando o meio ambiente.

No pátio são depositados os resíduos gerados no câmpus e na Fazenda Experimental da USC para separação e armazenamento, compostagem e, após estes processos, seu aproveitamento, como adubo, em pesquisas e projetos de extensão, tais como: produção de cogumelos, mudas e plantas, adubo orgânico e jardinagem. Trata-se de mais um passo da Universidade rumo à sustentabilidade, além da sensibilização de professores, funcionários e estudantes para o descarte correto dos resíduos orgânicos e sua reutilização para novas finalidades.



Foto: Acervo DICO

PRÊMIOS E HOMENAGENS

A USC, anualmente, concede e recebe prêmios e homenagens nas mais variadas categorias, sendo estes uma forma de incentivo e promoção do tripé ensino, pesquisa e extensão. Para a Universidade, o reconhecimento é essencial, pois valoriza o esforço e trabalho diário de uma pessoa ou grupo específico.

Em **2018**, a Instituição recebeu **4 reconhecimentos** e **9 premiações** através de seus alunos. **Concedeu 44 prêmios**.

Prêmio Solucionar

A USC conquistou no dia 28 de novembro, os 1º, 2º e 3º lugares no Prêmio Solucionar. Promovido pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Turismo e Renda de Bauru (Sedecon), dentro da programação da I Conferência de Negócios e Empreendedorismo Universitário, a premiação objetivou a identificação de soluções inteligentes e inovadoras voltadas à resolução dos desafios encontrados na cidade.

O 1º lugar do Prêmio Solucionar foi para o Projeto de Extensão “Comunicação 3.0”, cujos desafios e soluções propostos pelos integrantes basearam-se no aumento da participação da população na Coleta Seletiva de Bauru. O 2º lugar foi para o projeto Canteiro Vivo que consiste na revitalização de escolas municipais do ensino infantil e fundamental. E o terceiro para a ação de extensão Sorriso Saudável, parceria dos cursos de Design e Odontologia da USC que surgiu como uma colaboração ao projeto “Suporte coletivo para escovas dentais”, da pós-graduação em Odontologia, que atua na Wise Madness em Bauru. Lá eles desenvolvem um trabalho de higiene bucal com crianças e adolescentes, em escolas.



Professores responsáveis pelos projetos vencedores

Fotos: Acervo D/COM

Homenagens nas Formaturas

Anualmente, a Instituição certifica os estudantes que se destacam com as melhores médias entre todos os estudantes da Universidade, do centro ao qual pertence ou ao curso. A homenagem é uma forma de incentivo aos formandos pelo bom êxito nas atividades durante o período da Graduação.

Há certificados para todos os funcionários que concluem sua Graduação, pois a Universidade acredita e incentiva o crescimento profissional e pessoal de cada um de seus colaboradores. Também são homenageados os formandos que realizaram todos os seus estudos nas escolas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCI).

Conheça as modalidades:

Prêmio Irmã Arminda Sbrissia: É concedido ao estudante que, dentre todos os formandos, atinge a maior média da Universidade. Em 2018, o prêmio foi concedido a uma estudante do curso de Design: **Roberta Marques de Oliveira**, que obteve a média **9,63**.

Prêmio Madre Clélia Merloni: Trata-se de uma homenagem e agradecimento aos estudantes que realizaram todos seus estudos nas escolas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus: **Em 2018, 8 estudantes concluíram seus cursos de Graduação e receberam o prêmio Madre Clélia Merloni: Carmen Cecilia Paula, Carolina Braidoti de Jesus, Caroline de Silos, Daniela Madureira Santiago, Júlia Torossian Coradi, Juliana Aparecida Botelho, Letícia Fasseira Andrade e Simony Oliveira Bombini.**



Fotos: Acervo D/COM

Roberta Marques de Oliveira recebendo o Prêmio Irmã Arminda Isbrissia

Menção Honrosa: É entregue aos estudantes que conquistaram a maior média dentre os formandos do centro ao qual pertence (Saúde, Humanas, Exatas e Sociais Aplicadas). Em 2018, foram **3 estudantes** premiados, sendo um de cada centro: **Juliana Fodra da Silva, Michelle Cristina Barbosa e Amanda Marques de Oliveira.**

Certificado de Mérito: É concedido aos estudantes que possuem a melhor média de seus cursos. Em **2018, 28 estudantes** receberam a homenagem, sendo **16 da área de Exatas e Sociais Aplicadas, 4 de Humanas e 8 da Saúde de seus cursos. Em 2017, 33 estudantes receberam a homenagem, sendo 15 da área de Exatas e Sociais Aplicadas, 10 de Humanas e 7 da Saúde.**

Prêmio para funcionários: A USC reconhece o esforço de seus funcionários que se dedicam à dupla jornada de trabalho e estudo; por isso, quando são formados, é concedida a eles uma homenagem. **Em 2018, foram 3 funcionários usqueanos que concluíram seus cursos: Guilherme Munhoz Guerreiro, Giane Cristina Pereira de Araújo e Lucas da Silva Garcia Maia.**

Selo de Instituição Amiga do Empreendedor

A USC recebeu o selo de Instituição Amiga do Empreendedor (IAE), programa do Governo Federal para facilitar o encontro entre as instituições de ensino superior e os empreendedores, de modo a estabelecer um ambiente de interlocução para orientação, capacitação e assistência gerencial, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país. Por meio dos cursos de Administração e Ciências Contábeis e com o apoio da sua Empresa Júnior, Líderes Jr, a USC organiza atividades aos Micro Empreendedores Individuais e Micro e Pequenas Empresas nas temáticas: Empreendedorismo – aprendendo a empreender; Mercado – as oportunidades que o mercado oferece; Modelo de Negócio – dicas para montar o próprio negócio; Legislação – quais as Leis para montar um negócio; Finanças – como administrar o dinheiro e obter crédito; e Gestão – como gerir o próprio negócio.

Este selo simboliza o compromisso da Universidade com a comunidade, reforçando a missão da USC para a formação de profissionais com o espírito empreendedor.



Fotos: Acervo DICOM

Iniciação Científica

A USC premia os trabalhos de Iniciação Científica que são desenvolvidos na instituição e apresentados no Fórum de Iniciação Científica (PIBIC) Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e Iniciação Científica Júnior (PIBIC-EM). Tais pesquisas foram avaliadas em três momentos: MONOGRAFIA, APRESENTAÇÃO ORAL e POSTER e foram analisada por quatro Examinadores distintos, especialistas nas suas respectivas áreas de conhecimento, que avaliaram os trabalhos em dez itens relativos à introdução, materiais e métodos, resultados, discussão, bibliografia, qualidade técnica do pôster e da apresentação e postura do aluno pesquisador durante a apresentação.

No ano de 2018 foram premiados 3 estudantes que realizaram projetos de Iniciação Científica PIBIC, 2 estudantes PIBIC, 1 estudante FAPESP, 3 estudantes do programa PIBIC-EM, 3 estudantes PIBITI, 1 estudante na modalidade pôster.

Foram apresentados 175 trabalhos no total.



Fotos: Acervo DICOM

Entrega das premiações

Participação em Eventos

1. Egressa de Fisioterapia, Ana Vitória Cardoso Xavier de Castro, conquistou o primeiro lugar no Programa de Residência Multiprofissional em Assistência Cardiorrespiratória da Faculdade Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP).

2. Egressa de Terapia Ocupacional, Ananda Soares Pereira da Silva, obteve o primeiro lugar no Programa de Aprimoramento Profissional de Terapia Ocupacional em Saúde Mental na Universidade Estadual Paulista (UNESP), de Botucatu.

3. Estudantes de enfermagem tiveram seus trabalhos contemplados com colocações significativas no evento “Il Curso Integrado sobre Tratamento de Feridas Complexas” em Ribeirão Preto, realizado nos dias 16 e 17 de março de 2018. Thauana Sanches Paixão conquistou o terceiro lugar na premiação com o trabalho “Comparação entre a Avaliação Clínica e a Utilização de Software Digital na Caracterização de Feridas”. Já o trabalho “Desenvolvimento de Aplicativo (APP) para Avaliação e Caracterização de Feridas”, da mesma, em colaboração com o aluno Rafael Fernandes da Costa, conquistou a quinta posição no ranking. Ambos os trabalhos tiveram coautoria da Prof.^a Dr.^a Márcia Aparecida Nuevo Gatti e da Dr.^a Sandra Fiorelli de Almeida Penteadado Simeão.

4. Ex-aluno de Psicologia, Lucas Vieira Crepaldi desenvolveu o trabalho “Violência como política de estado no Brasil: considerações sobre Direitos Humanos”, junto ao psicólogo Gabriel Fernando Marques Arfeli e foi premiado em segundo lugar na categoria Estudante do Prêmio “Marcus Vinícius de Psicologia e Direitos Humanos”.

5. Os estudantes Caio Ticianelli, do curso de Ciência da Computação; Rodrigo Otávio Bombarda de Andrade Furlan, de História; Willian Previdelo, de Engenharia de Produção; e Antonio Júlio de Ornelas Camargo, de Engenharia Civil representaram o Brasil no Basquete 3x3 no Pan-Americano Universitário, realizado na cidade de Santa Tecla, em El Salvador e conquistaram a 6^a posição no ranking do campeonato.



Ana Vitória Cardoso Xavier de Castro



Ananda Soares Pereira da Silva



À esquerda, os autores Gabriel Fernando Marques Arfeli e Lucas Vieira Crepaldi junto aos demais participantes do evento)



Caio Ticianelli, Rodrigo Otávio Bombarda de Andrade Furlan, Antonio Júlio de Ornelas Camargo e Willian Previdelo)

6. Egressa de Ciências Biológicas participou do 9º Congresso Internacional de Crustáceos (9th International Crustacean Congress - 9ICC), realizado entre os dias 22 e 25 de maio de 2018, em Washington DC, nos EUA. No evento, Jessica Colavite apresentou dois trabalhos, sendo um premiado pela Sociedade de Carcinologia (The Crustacean Society), maior instituição carcinológica do mundo e organizadora do Congresso. Intitulado “Taxonomic Revision of the Eastern Pacific Species of Stenocionops”, o trabalho premiado foi apresentado no formato de pôster, orientado pelo Prof. Dr. William Santana e desenvolvidos em parceria com a USC no Laboratório de Sistemática Zoológica da Universidade.

7. Egressa de Biomedicina, Juliana Aparecida Pereira Mendonça, participou do VIII Congresso Farmacêutico da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) e da IV Jornada de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, em Araraquara – SP. Nos eventos, apresentou o trabalho “Diagnóstico molecular para pesquisa de Trichomonas vaginalis em amostras de urina de exame de rotina laboratorial”, desenvolvido como seu Trabalho de Conclusão de Curso durante a graduação, e obteve Menção Honrosa como o melhor trabalho apresentado na área de Análises Clínicas.

8. Os estudantes do 2º ano do curso de Engenharia Civil, Paulo Henrique Maldonado Bernardo e Rodrigo José Cristiano Gazola, participaram da 9ª edição do Concurso Interpontes, promovido pela Unesp de Bauru no dia 24 de outubro e conquistaram o 2º lugar na classificação. A competição consiste na construção de pontes de macarrão usando apenas cola epóxi e fio dental, com intuito de suportar um determinado número de quilos.

9. A formanda do curso de Nutrição, Marina Gaiato Monte, obteve aprovação em quarto lugar no Programa de Mestrado de Fisiopatologia em Clínica Médica, na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Botucatu/SP.



Foto: Arervo/DICOM

Jessica Colavite e Prof. Dr. William Santana

Juliana Aparecida Pereira Mendonça e Prof. Dra. Silvana Torossian Coradi



Rodrigo José Cristiano Gazola e Paulo Henrique Maldonado Bernardo



Marina Gaiato Monte

REPRESENTATIVIDADE

- Conselho de Defesa do Patrimônio Cultural – CODEPAC
- Conselho Municipal da Pessoa Idosa – COMUPI
- Conselho Municipal de Cultura
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho do Município de Bauru - CMB
- Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Bauru – COMDEMA
- Conselho Municipal de Defesa dos Animais – COMUPDA
- Conselho Municipal da Saúde – CMS
- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Bauru – COMSEA
- Conselho Regional de Química IV Região
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável – CMDRS
- Conselho Municipal de Políticas Públicas sobre Álcool e Drogas – COMAD
- Comitê Organizador da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Bauru – SnCT
- Comitê Ambiental de Controle de Endemias – CACE
- Comissão Coordenadora de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação
- Fórum Municipal de Educação
- Comissão Municipal Provisória de Tecnologia e Inovação

Contato

Universidade do Sagrado Coração – Diretoria de Comunicação
Rua Irmã Arminda, 10-50, Jd. Brasil, Bauru – SP. CEP 17011-160
dicom@usc.br
(14) 2107 7000. Ramais: 7131, 7344, 7122, 7202, 7180, 7149.

USC na rede



facebook.com/USCBauru



Universidade-Sagrado-Coracao



youtube.com.br/uscdicom



twitter.com/usc_bauru



instagram.com/usc_bauru

Editora

Luciana Galhardo
MTB: 48.874
luciana.galhardo@usc.br

Textos

Amyli Esgotti
amyli.esgotti@usc.br
Jéssica Lima
jessica.lima@usc.br
Luciana Galhardo
luciana.galhardo@usc.br

Diagramação

Karen Albuquerque Moura
karen.moura@usc.br

Fotos

Acervo Dicom

Equipe Diretiva

Chanceler

Prof.^a Irmã Márcia Cidreira

Reitora

Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel

Vice-Reitora e Pró-Reitora Acadêmica

Prof.^a Dra. Irmã Ilda Basso

Pró-Reitora Administrativa

Prof.^a Esp. Irmã Maria Inês Périgo

Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária

Prof.^a M.^a Irmã Fabiana Bergamin

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof.^a Dra. Sandra de Oliveira Saes

Diretora do Centro de Ciências da Saúde

Prof. Dr. Eduardo Aguilár Arca

Diretora do Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas

Prof.^a M.^a Daniela Luchesi

Diretora do Centro de Ciências Humanas

Prof.^a Dra. Ketilin Mayra Pedro