

**Bem-
vindos**

UM ANO
DE
NOVAS
EXPERIÊNCIAS



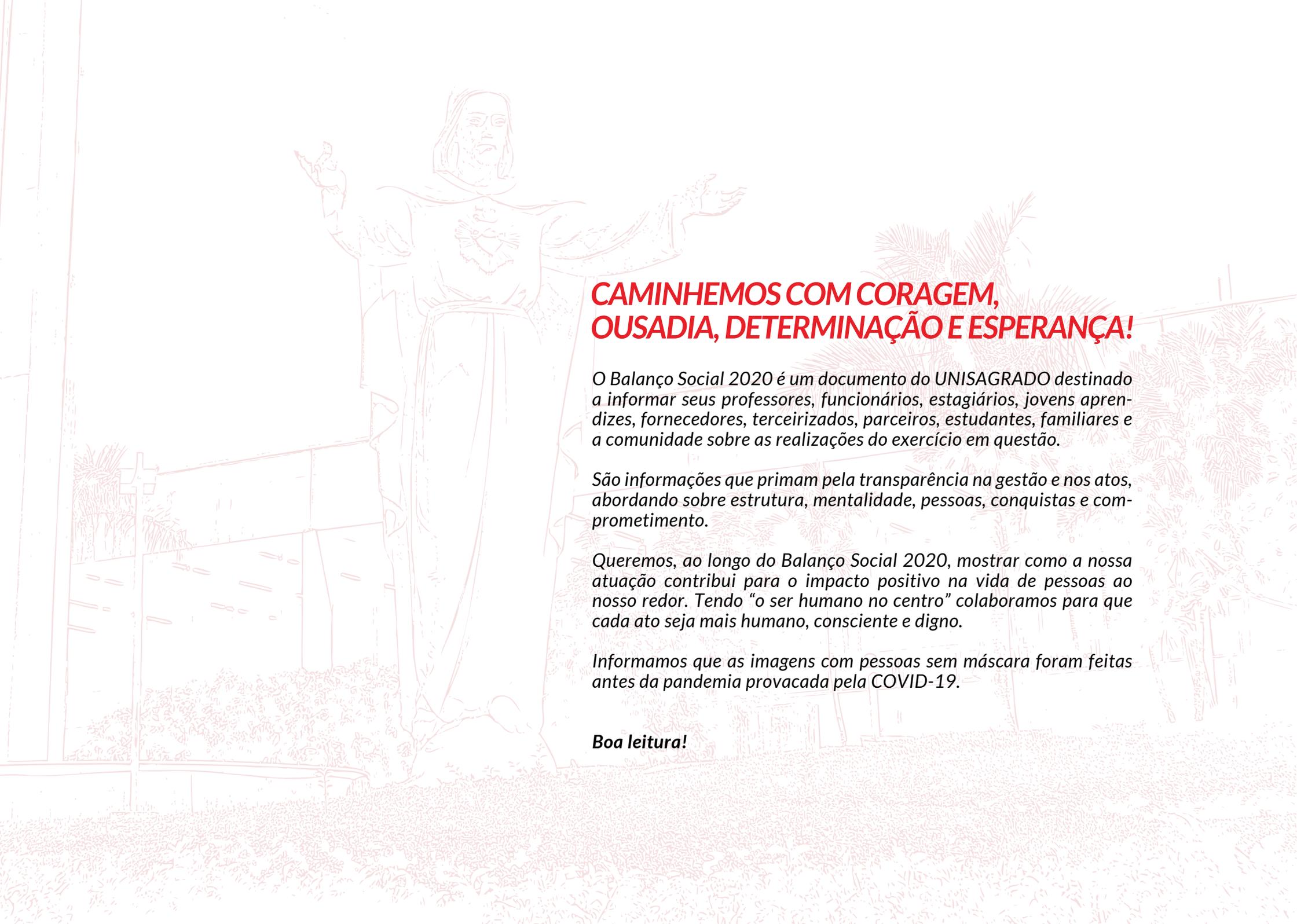
UNISAGRADO

BALANÇO SOCIAL 2020

No Coração do
Estado de São Paulo

NO SAGRADO CORACÃO DE JESUS





CAMINHEMOS COM CORAGEM, OUSADIA, DETERMINAÇÃO E ESPERANÇA!

O Balanço Social 2020 é um documento do UNISAGRADO destinado a informar seus professores, funcionários, estagiários, jovens aprendizes, fornecedores, terceirizados, parceiros, estudantes, familiares e a comunidade sobre as realizações do exercício em questão.

São informações que primam pela transparência na gestão e nos atos, abordando sobre estrutura, mentalidade, pessoas, conquistas e comprometimento.

Queremos, ao longo do Balanço Social 2020, mostrar como a nossa atuação contribui para o impacto positivo na vida de pessoas ao nosso redor. Tendo “o ser humano no centro” colaboramos para que cada ato seja mais humano, consciente e digno.

Informamos que as imagens com pessoas sem máscara foram feitas antes da pandemia provocada pela COVID-19.

Boa leitura!



CENTRALIDADE
DA PESSOA



LEVEZA NOS
PROCESSOS



EFICIÊNCIA NA
COMUNICAÇÃO



QUALIDADE NO
RELACIONAMENTO
INTERPESSOAL



NOVO MINDSET



CRIATIVIDADE

INSPIRACIONAL

E como o UNISAGRADO vai continuar fazendo a diferença na vida das pessoas e gerando impacto positivo no mundo nos próximos anos?

Vivemos num mundo em transformação contínua, agitado por inúmeros desafios. É hora de enxergar com ESPERANÇA um futuro bem melhor para a educação. Excelência no ensino, pesquisa e extensão não se conquista de um dia para o outro, é fruto de muito trabalho e dedicação.

Trilharemos um caminho educacional com um novo pensamento, capaz de unir diversidade e unidade, igualdade e liberdade, identidade e alteridade. Tal postura caracteriza a nossa confessionalidade como Instituição de Ensino Superior, como lugar do “interesse genuíno e sincero por tudo o que é humano e humaniza”. Sim, “tudo está interligado”, todas as dimensões: humana, intelectual, espiritual, social, ambiental, econômica, política e cultural.



MENSAGEM DA REITORA

**Prof.ª Dra. Irmã Vânia
Cristina de Oliveira**

Vivemos num mundo em transformação contínua, agitado por inúmeros desafios. Em 2020, o Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO - assim como a humanidade inteira, foi surpreendido pela pandemia provocada pela Covid-19.

Revigoradas pela esperança e imbuídas de criatividade, todas as pessoas do UNISAGRADO assumiram ações que continuaram a fazer desse espaço de saber científico, também “um lugar de evangelização da pessoa, de valorização da vida e laboratório de novas aprendizagens para o bem comum e transformação da sociedade”.

Este Balanço Social é um demonstrativo de que somos comprometidos com a formação integral de nossos estudantes, de que prezamos pela segurança de cada um e de que cooperamos para mitigar os riscos de contaminação pela Covid-19, seguindo as recomendações da Organização Mundial da Saúde, do Ministério da Saúde e dos governos estadual e municipal.

Agradeço a singularidade, o talento e a criatividade de cada PESSOA do UNISAGRADO, que mesmo em tempos de pandemia, perseverou no cumprimento de suas atividades e na formação acadêmica de excelência de nossos estudantes.

Peço ao Sagrado Coração de Jesus, patrono de nossa Instituição, copiosas bênçãos e graças a todos.

Desejo, fortemente, que tenhamos dias melhores!

Boa leitura!



Perfil
Unisagrado

07

ÍNDICE



Compromisso
Institucional

30



Ensino

47



Pesquisa

71



Extensão

80



Compromisso
Socioambiental

96



Compromisso
com o Carisma

104



*Perfil
Unisagrado*

07

MISSÃO

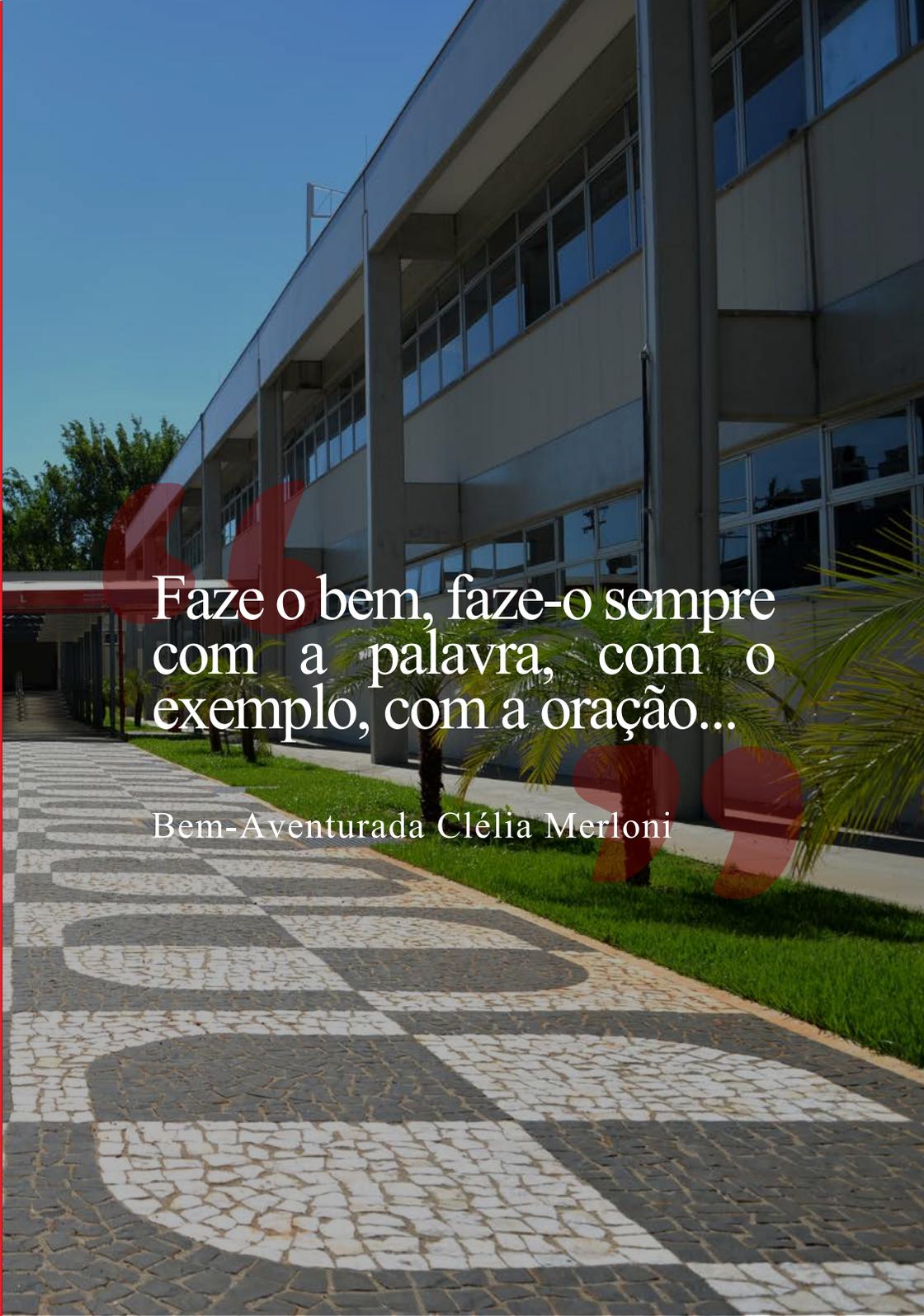
Formação humana integral fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.

VISÃO

Instituição de ensino superior inovadora e de excelência acadêmica, pela qualidade do ensino, relevância de pesquisas e inserção criadora na sociedade, formando profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano, social e cristão.

VALORES

Além do conhecimento técnico e científico, o estudante do UNISAGRADO tem a oportunidade de mergulhar nas riquezas da cultura, o que lhe permite aspirar por uma vida orientada pela verdade, bondade e beleza, aliada a princípios éticos e aos valores cristãos, especialmente à solidariedade e ao compromisso social, honestidade, respeito ao pluralismo e ao meio ambiente, à proatividade, à fraternidade universal, ternura e, como coroaamento, ao amor.



Faze o bem, faze-o sempre
com a palavra, com o
exemplo, com a oração...

Bem-Aventurada Clélia Merloni

HISTÓRICO

A história do UNISAGRADO é repleta de transformação. A instituição de ensino superior tem a característica de ser a motivação da sociedade para a abertura às profissões, ao diálogo científico e para a prática do bem.

1953 - Nascia a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus (Fañil), pioneira no interior de São Paulo, com os cursos de Graduação em Letras Neolatinas, Pedagogia, Geografia e História.

1968 - A Faculdade crescia com a abertura de novos cursos de Graduação, somando sete ao todo, e alcançou um novo patamar com a criação dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, em especial a Especialização em Administração Escolar, como lançamento.

1970 - Ano de inauguração do campus localizado no Jardim Brasil, na Rua Irmã Arminda, 10-50, em que permanece até os dias atuais.

1980 - Nasceram as Faculdades do Sagrado Coração, reunindo a antiga FAFIL, a Faculdade de Música Pio XII (FACMUS) e a Faculdade de Enfermagem (FESC), iniciando a abertura de cursos na área das Ciências da Saúde. Ao todo, já eram 13 cursos de graduação.

1986 - As Faculdades do Sagrado Coração tornavam-se Universidade do Sagrado Coração (USC), primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio fundamental da sua essência no formato de Universidade, além da qualidade do conhecimento a ser transmitido e desenvolvido e das relações mantidas com a sociedade. Ao final desta década, já eram 20 cursos de graduação e 37 de Pós-Graduação Lato Sensu.

1993 - Com 40 anos, a USC lança outra importante frente de contato com a sociedade: a Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI). Ao final desta década, já eram 29 cursos de graduação.

2003 - Ao comemorar 50 anos de fundação, reavaliando a sua inserção na sociedade, lançou 14 cursos de graduação, entrando para a área da engenharia e investindo em cursos tecnológicos como Gastronomia e Estética e Cosmética.

2011 - Com espírito inovador, novos cursos de gestão, tecnologia e engenharias foram incluídos no portfólio da Universidade. Nesta década houve o investimento nos laboratórios práticos dos cursos, consequência da importância que a Universidade atribui a todos os aspectos de ensino e da aquisição de conhecimento.

2015 - É credenciada na Educação a Distância pela Portaria 165, de 3 de março de 2015, com conceito máximo 5.

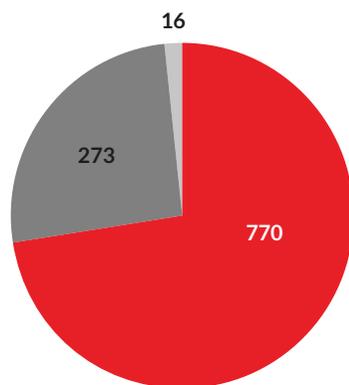
2019 - Transforma-se em Centro Universitário Sagrado Coração, conquista o IGC 4 e se posiciona entre as 20% melhores Instituições de Ensino Superior do Brasil.

SEMPRE UNISAGRADO

O **UNISAGRADO** orgulha-se de ter egressos oriundos de inúmeros estados do Brasil e de diversos países, que passaram pela Instituição ao longo de seus **67 anos** de existência e, hoje, disseminam todo o conhecimento adquirido, buscando fazer a diferença no meio em que vivem.

GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

São **38.398** diplomados pela Instituição



DIPLOMADOS 2019

- Graduação
- Pós-Graduação Lato Sensu
- Pós-Graduação Stricto Sensu



Momento de homenagem aos pais na colação de grau em 2020



Colação de Grau 2020

ÓRGÃOS ACADÊMICOS

CONSELHOS DE CURSO

Todos os cursos de Graduação possuem um conselho que é formado por docentes e dois representantes, titular e suplente, do corpo discente. Esse conselho é responsável por decidir situações inerentes ao curso, bem como sobre seus eventos, jornadas e atividades decorrentes durante o ano.

O Conselho de Curso é importante dentro do ambiente acadêmico, uma vez que permite a interação entre docente e discente, oportunizando a comunhão de ideias e entendimento entre todos.

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

É um órgão constituído por um grupo de docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. É responsável por analisar todos os aspectos do curso no que diz respeito às matrizes curriculares e estruturação pedagógica, além do auxílio no cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.

COMISSÃO LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (COLAP)

O objetivo da COLAP é o de acompanhar, averiguar e fiscalizar a prática do programa nas instituições privadas, além de interagir com a comunidade acadêmica e com as organizações da sociedade civil, recebendo reclamações, denúncias, críticas e sugestões. Sendo assim, quaisquer dúvidas, sugestões para melhoria ou denúncia de irregularidades encontradas por qualquer membro acadêmico devem ser encaminhadas para a COLAP, para serem analisadas e discutidas em reuniões de natureza consultiva entre os membros que compõem a comissão.

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE)

O CONSEPE supervisiona, orienta e coordena o ensino, a pesquisa e a extensão. É composto pela Reitora, Vice-Reitora, Pró-Reitores, Diretores de Áreas, representante da Mantenedora, representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e sociedade civil.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A CPA é um órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, sistematização e de prestação de informações à comunidade universitária e ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). Foi constituída pela Portaria/USC nº 35 de 2004, em consonância com o art. 11 da Lei nº 10.861/2004. É composta por representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e representantes da sociedade civil, sendo dois titulares e dois suplentes de cada segmento. A comissão é muito importante para o ambiente acadêmico, pois fortalece a cultura de avaliação participativa para o autoconhecimento e a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão do UNISAGRADO, por meio do planejamento e da avaliação em consonância com a visão, missão e valores da IES.



Francisco Freitas, Herbert Johansen e Clóvis Cavenaghi -
Representantes da CPA

REPRESENTATIVIDADE

- Conselho Municipal da Pessoa Idosa
- Conselho Municipal de Política Cultural
- Conselho Municipal de Defesa dos Animais
- Conselho Municipal da Saúde
- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Bauru
- Comitê Ambiental de Controle de Endemias
- Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Bauru
- Conselho de Desenvolvimento Econômico Sustentável e Estratégico de Bauru
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Bauru

INSTITUIÇÃO AMIGA DO EMPREENDEDOR



O UNISAGRADO possui o selo de Instituição Amiga do Empreendedor (IAE) desde 2018. Este programa do Governo Federal busca facilitar o encontro entre as instituições de ensino superior e os empreendedores, de modo a estabelecer um ambiente de interlocução para orientação, capacitação e assistência gerencial, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país. Além

disso, possibilita uma relação frutífera entre os estudantes e as empresas, em que as empresas ganham orientações atualizadas e confiáveis, e os estudantes podem adquirir uma experiência real do mundo dos negócios.

Devido à importância das Micro e Pequenas Empresas no Brasil, o Programa tem como objetivo promover atitudes que buscam contribuir para a geração de conhecimento na educação empreendedora e no incentivo a práticas empreendedoras. Com isso, procura-se aumentar o índice de sucesso e sobrevivência dos pequenos negócios para geração de riqueza, aprimorando o perfil empreendedor e o ato de empreender. A criatividade e a independência, portanto, tornam-se o foco do novo empreendedor com a promoção de atributos pessoais e competências que formam a base de um comportamento e mentalidade empresarial.

O programa Instituição Amiga do Empreendedor é formado por representantes do Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educa-

ção Superior (SESu); e do Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços (MDIC), por meio da Secretaria Especial da Micro e Pequena Empresa (SEMPRE); com apoio do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE), do Conselho Federal de Administração (CFA), do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), da Associação dos Cursos de Graduação em Administração – ANGRAD e da Fundação Getúlio Vargas – FGV.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (ABED)

Em outubro de 2020 o UNISAGRADO oficializou uma parceria institucional com a Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), uma sociedade científica sem fins lucrativos. A filiação proporciona à Instituição a integração na Comunidade Científica, possibilitando a participação em congressos, cursos, capacitações e seminários oferecidos pela ABED, assim como o acesso atualizado e exclusivo às informações sobre a Educação a Distância (EaD).

A ABED tem como principal objetivo desenvolver a educação aberta, flexível e a distância, incentivando sua prática nas instituições de ensino e empresas por meio de discussão entre seus membros. Como associado, o UNISAGRADO possui o compromisso de promover a educação a distância de qualidade, pautada na ética e no protagonismo do estudante. Em contrapartida, tem acesso a informações científicas para direcionar o crescimento e a consolidação da modalidade na Instituição.



GERAÇÃOLABS

O UNISAGRADO e o MEEPE Networking firmaram, no ano de 2020, uma parceria que permite aos estudantes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis aprofundarem os estudos práticos sobre empreendedorismo e inovação, através do projeto denominado GeraçãoLABS. A primeira ação foi realizada no dia 26 de setembro, sendo ela uma live intitulada “Empreender: uma lição de vida” com o Sr. Luciano Tane, profissional que faz parte do MEEPE de Bauru no segmento de previdência privada.

A segunda live realizada abordou o tema “Empreendedorismo e Inovação” e foi ministrada pelo Marcelo Paiva. Já a última ação foi o evento “Prêmio InovaSagrado”, que buscou refletir sobre as tendências de mercado e inovação frente à pandemia da Covid-19 por meio do seguinte cronograma de atividades: abertura, palestra para discussão do tema, pitch de negócios, avaliação da banca de empresários e premiação.

As ações promovidas contaram com o apoio e a organização dos estudantes de Administração Ana Carolina Paludetto Pereira, Eduarda Cristina Costa Anzolin, Gabriel Rodrigues, Isabela Oblatore de Oliveira, Lais Alexandre e Ricardo Fernandes Bahia, assim como dos estudantes de Ciências Contábeis: Barbara Camilo Ribeiro, Richard Seolin e Júlia Helena F. Petrini.

Os estudantes que participaram do projeto GeraçãoLABS desenvolveram atividades práticas, em conjunto com os integrantes do MEEPE, valorizando a integração dos conteúdos teóricos obtidos durante a graduação, o que, conseqüentemente, ampliou os conhecimentos sobre empreendedorismo e inovação. Isso, porque o MEEPE Networking tem como objetivo fomentar negócios entre os seus integrantes de diversos segmentos da economia, mediante a criação e manutenção de grupos de networking com metodologia própria.

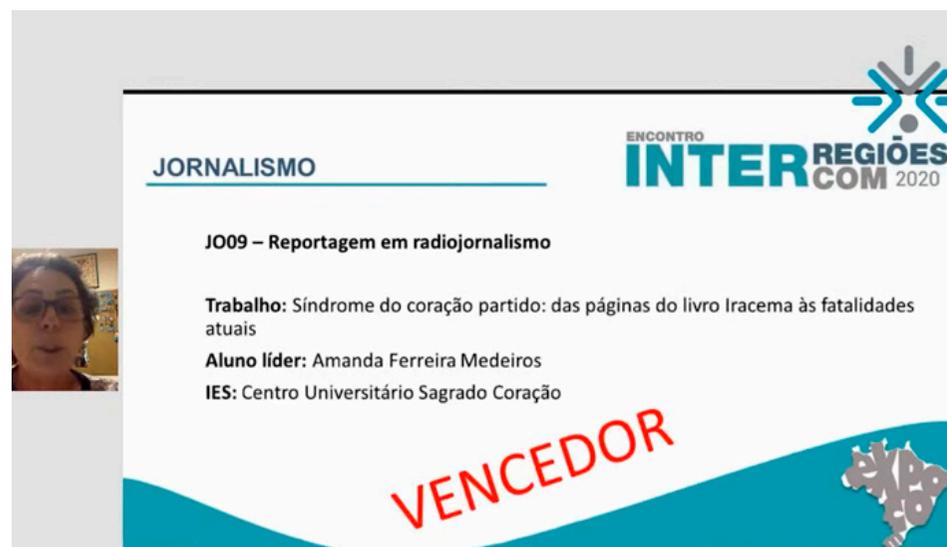


PRÊMIOS E HOMENAGENS

O UNISAGRADO, anualmente, concede e recebe prêmios e homenagens nas mais variadas categorias, sendo estes uma forma de incentivo e promoção do tripé ensino, pesquisa e extensão. Para a Instituição, o reconhecimento é essencial, pois valoriza o esforço e trabalho diário de uma pessoa ou grupo específico.

ESTUDANTE DE JORNALISMO CONQUISTA MAIOR PRÊMIO DE COMUNICAÇÃO DO PAÍS

Amanda Ferreira Medeiros venceu a categoria de Reportagem em Radiojornalismo do “27º Prêmio Expocom – etapa nacional”, realizado no “43º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação”. A grande reportagem premiada tem o título “Síndrome do Coração Partido: das páginas do livro Iracema às fatalidades atuais” e foi orientada pela docente Ma. Daniela Pereira Bochembuzo.



Anúncio da premiação de Amanda Ferreira Medeiros

PRÊMIO DE CRIATIVIDADE É CONQUISTADO POR ESTUDANTES DE JOGOS DIGITAIS

Os estudantes **Leonardo Spadim Bassetto, Gabriel Garcia de Souza, Mateus Luis Milani e Rodrigo Pelegrini Rodrigues** participaram da CoronaJam, uma competição de curto-prazo de desenvolvimento de jogos realizada pela plataforma GameJolt durante a pandemia. Com o Game inovador “Toilet Roll”, a equipe conquistou o prêmio “Ideia mais Criativa” no evento. O jogo apresenta um personagem que, ao ser decretado lockdown em função da pandemia da Covid-19, fica preso em um banheiro químico, impedido de sair, tendo que sobreviver nesse espaço. O game apresenta uma mecânica nova, idealizada pelo próprio grupo de estudantes, na qual o jogador deve rolar em um banheiro químico para voltar para casa, passando por obstáculos e coletando itens para sua sobrevivência.



Game premiado na competição “CoronaJam”

RECÉM-FORMADO EM ENGENHARIA QUÍMICA RECEBE PRÊMIO LAVOISIER



Giovanni Uema Alcantara

Giovanni Uema Alcantara foi homenageado no dia 20 de fevereiro com o diploma de honra ao mérito do Conselho Regional de Química (CRQ) - IV Região, que reconhece e ressalta a dedicação dos melhores alunos dos cursos de nível médio e superior da área da química ministrados no Estado de São Paulo.

Alcantara foi classificado como melhor aluno do curso no período de 2015 a 2019, o que, para o estudante é um reconhecimento dos esforços e lutas durante a graduação. “A premiação é uma forma que o CRQ - IV Região determinou para incentivar os profissionais de Química do estado de São Paulo a sempre buscarem algo além do que é o normal ou o básico na nossa formação. Em minha opinião, é para buscarmos sempre mais, para sermos ótimos profissionais!”, destaca.

UNISAGRADO VENCE PRÊMIO “JOVENS INOVADORES SICREDI”

Os estudantes **Ana Carolina Paludetto Pereira**, do curso de Administração, **Giovana Gomes Scoton**, de Publicidade e Propaganda, **Mariana Spineli Simões**, de Engenharia de Produção, **José Guilherme Alves** e **Robson Melchhiades Neto Junior**, de Ciência da Computação conquistaram a primeira colocação do “Prêmio Jovens Inovadores Sicredi”. A ação foi uma realização da Sicredi Centro Oeste Paulista, com a parceria do Sebrae e do Centro de Empreendedorismo Universitário.

O prêmio tinha o intuito de incentivar o planejamento e o desenvolvimento de um projeto inovador, que por meio do empreendedorismo, promovesse impactos significativos nas comunidades de modo sustentável e que estivesse em conformidade com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Entre os oito finalistas estavam três equipes do UNISAGRADO: +Jobs, Essential Alcohol e a vencedora +Ecos +Pontos. A premiação contou com um troféu e R\$8.000,00, divididos proporcionalmente entre os integrantes do grupo.

O **projeto +Ecos +Pontos** foi idealizado especialmente para a participação no concurso e desenvolvido em parceria com a Empresa Junior do UNISAGRADO, a Líderes Jr., uma vez que grande parte dos integrantes da equipe atua na empresa. A CEO (Diretora Executiva) da equipe, Giovana Gomes Scoton, conta que o projeto teve o objetivo de fazer com que a reciclagem das latas passasse a ser mais do que uma obrigação com o meio ambiente, que também trouxesse outros benefícios. “O projeto consiste na criação de gabinetes, que serão distribuídos em pontos estratégicos nas cidades, no qual os usuários poderão depositar latas de alumínio em troca de pontos, que podem ser revertidos em vantagens ou descontos nos comércios locais”, explica.



Estudantes vencedores do Prêmio

HACK@DAY PREMIA PROJETO SALA

28 horas de conhecimento, desenvolvimento de habilidades, troca de informação, interdisciplinaridade e muito desafio. A segunda edição do **Hack@Day** contou com a participação de estudantes dos cursos de Graduação, formando 10 equipes em busca de um objetivo: criar soluções locais para problemas globais.

A banca julgadora foi composta por representantes dos parceiros e apoiadores do evento: FCJ Bauru, Finch soluções, Paschoalotto, UNIC Rio, Mstech, Sandwich Valley, TV Tem e Konrad Adenauer Stiftung.

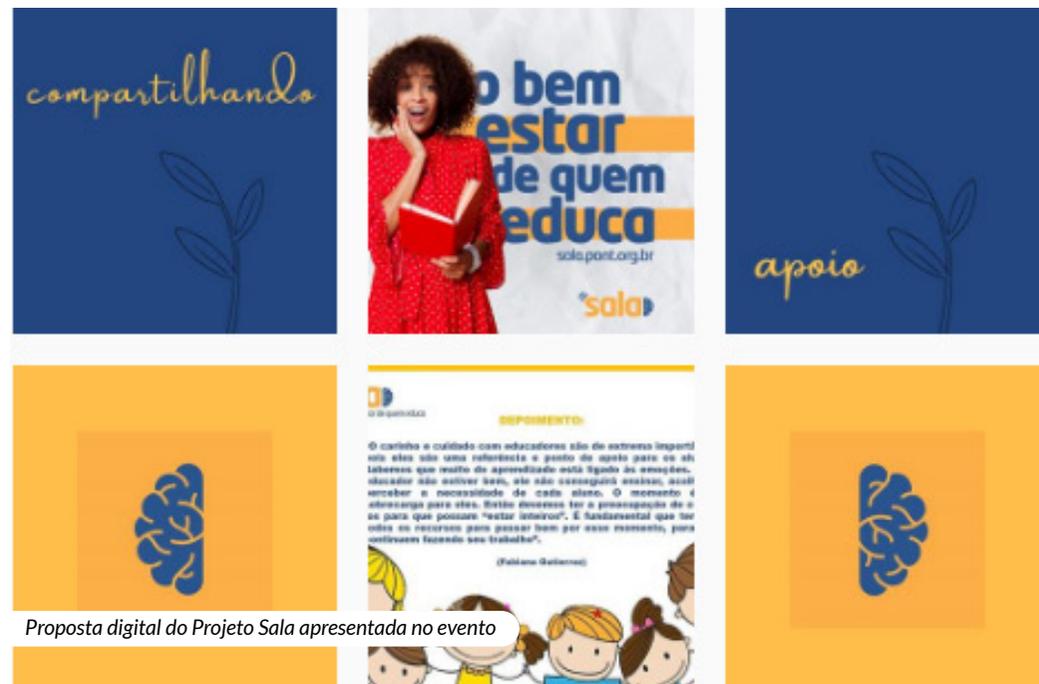
Juntos eles avaliaram as dez equipes e chegaram à classificação das três melhores, sendo a vencedora a equipe PonT (com o app Sala), a 2ª colocação ficou para a equipe ComVerde (app SER do bem) e a 3ª, para a equipe Habacate (app de mesmo nome).

O projeto classificado com a maior pontuação conquistou os jurados por ser uma ideia criativa, inovadora e que tem a finalidade de apoiar psicologicamente os professores, uma classe impactada principalmente no momento atual, com a crise da pandemia. O **projeto "Sala"**, além de proporcionar o amparo aos docentes, possibilita a parceria entre Instituições de Ensino Superior que oferecem o curso de graduação em Psicologia, uma vez que, os estudantes podem estagiar com a supervisão de seus professores nas práticas Psicológicas com os docentes atendidos.

20º CONGRESSO NACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PREMIA DUAS ESTUDANTES

Nicole da Silva Carvalho teve sua pesquisa "Sistema web para auxílio na aprendizagem de leitura de crianças com dislexia através de atividades em formato de jogo" classificada como vencedora da categoria "Ciências Exatas e da Terra – Concluído", o que resultou em um prêmio de R\$2.000,00. O projeto foi orientado pelo docente Dr. Elvio Gilberto da Silva.

Letícia Fernanda Lopes foi finalista da categoria "Ciências Exatas e da Terra – Em andamento", ocupando a sexta colocação com o projeto "Sistema especialista inteligente para detecção da Covid-19", orientado pelo docente Me. Vinicius Santos Andrade e tendo como colaboradores os professores Me. Renan Caldeira Menechelli e Me. Patrick Pedreira Silva.



PRÊMIO INOVASAGRADO 2020 REFLETIU SOBRE AS TENDÊNCIAS DE MERCADO APÓS A PANDEMIA

Os cursos de Administração e Ciências Contábeis realizaram o “Prêmio INOVASAGRADO 2020” com o objetivo de refletir e debater sobre as tendências de mercado e inovação frente à pandemia da Covid-19

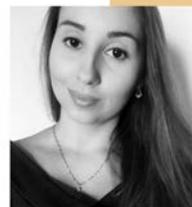
A estudante do curso de Arquitetura e Urbanismo Katherine Hayumi Yamaguchi liderou a equipe que levou o primeiro lugar com o projeto “HAB.seong”, que teve o objetivo de apresentar uma solução sustentável para a construção. “O nosso projeto teve como inspiração inicial o tema da sustentabilidade ambiental e está inserido na esfera da construção civil. Como forma de contribuir para esta área, nós queríamos propor algo diferente e inovador, que fosse diretamente ligado a esse ramo. Assim, a HAB.seong propôs um novo elemento construtivo, a placa cimentícia piezoelétrica, ou seja, uma tecnologia que transforma pressão mecânica em energia elétrica.”, expõe.

Já o estudante Gabriel Henrique Peixe, do curso de Publicidade e Propaganda, apresentou seu projeto individual intitulado “Sharkwork” e levou o segundo lugar. Peixe acredita que o seu produto pode beneficiar a sociedade e o descreve como uma rede estrutural de capacitação e prestação de serviços no âmbito digital para empresas que, através de uma educação intensiva e uma facilidade nos processos, podem entregar aquilo que os clientes buscam nesse período de pandemia. “O primeiro passo para as empresas sobreviverem a esse momento de crise é a coragem, e o projeto visa exatamente isso, mostrar a importância de um posicionamento digital, pois isso já não é mais um diferencial, mas um requisito básico, que otimiza as relações, potencializam os negócios e fomentam o mercado para que o impacto da crise se apequene cada vez mais”, pontua.

Para Afonso Poli Neto, estudante de Engenharia Química e líder da equipe que levou o 3º lugar com o projeto “Essential Alcohol”, a possibilidade de colocar a proposta em prática é alta, e o produto piloto já está pronto. “Em virtude da atual pandemia presente no país e a crescente demanda do uso de álcool em gel, associamos duas preocupações: os cuidados com a higienização por conta da Covid-19 e o uso de repelentes contra mosquitos e insetos, devido aos casos de dengue que, principalmente em Bauru, são tão alarmantes. A nossa busca é ajudar a comunidade fornecendo um produto que as proteja com o menor custo para atender todas as pessoas, principalmente nos comércios onde existe maior circulação. Já fizemos um piloto do produto, tanto dos modelos de álcool em gel quanto do óleo corporal e seguindo na perspectiva que tivemos, podemos sim colocar em prática.”, conclui.

Confira os vencedores do Prêmio INOVASAGRADO 2020:

[arquitetura e urbanismo]



INGRID

r. jordan



JULIANA

z. fujiyama



KATHERINE

h. yamaguchi



LETÍCIA

p. andrade

1º Lugar: HAB.seong **Integrantes:** Ingrid Ravanelli Jordan – Arquitetura e Urbanismo, Juliana Zulato Fujiyama – Arquitetura e Urbanismo, Katherine Hayumi Yamaguchi – Arquitetura e Urbanismo, Leticia Pereira Andrade – Arquitetura e Urbanismo

Gabriel Henrique Peixe

SHARK

SHARKWORK
ACADEMY

SWK
SHARKWORK

2º Lugar: Sharkwork **Integrante:** Gabriel Henrique Peixe – Publicidade e Propaganda

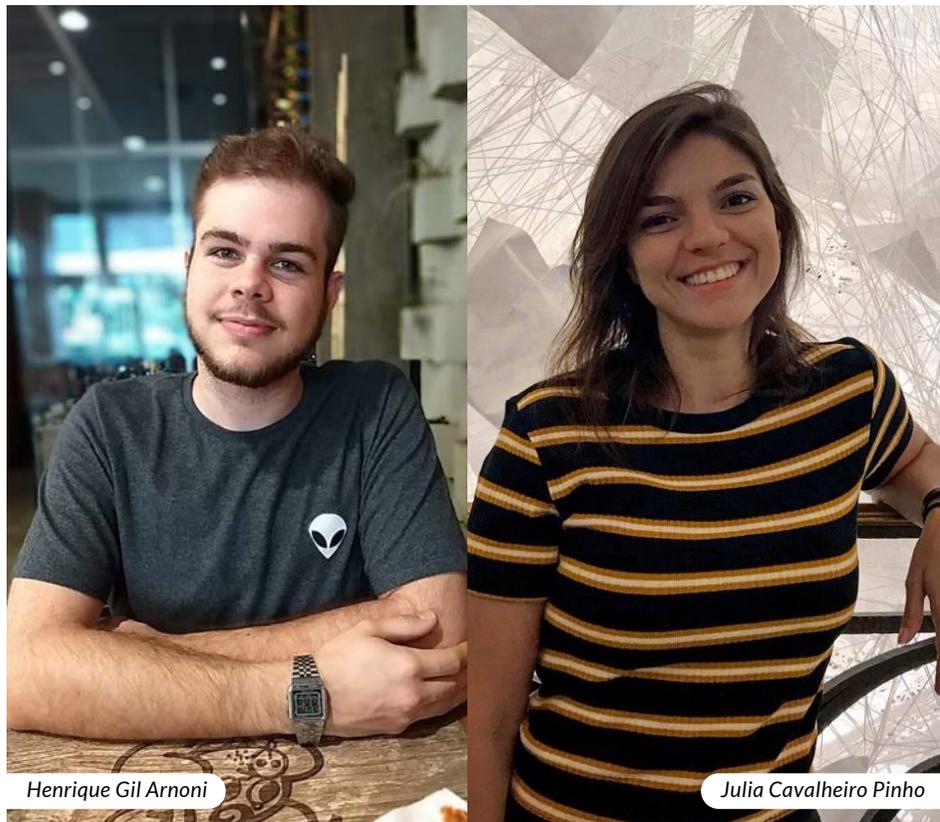


3º Lugar: Essential Alcohol **Integrantes:** Afonso Poli Neto - Engenharia Química, Bruno Henrique Lavis Adorne - Ciência da Computação, Cassio Gigliotti - Engenharia de Produção, Marcos Vinicius Pereira da Costa - Engenharia Química, Victor Oliveira Rodrigues – Engenharia Química

EGRESSO E ESTUDANTE DO UNISAGRADO VENCEM CONCURSO CULTURAL DO FK GRUPO

O egresso do curso de Design **Henrique Gil Arnoni** e a estudante do nono semestre do curso de Arquitetura e Urbanismo **Julia Cavalheiro Pinho** foram os vencedores do 1º Concurso Cultural de turmas de Design e Arquitetura do FK Grupo S.A. Além disso, a estudante Rafaella Bruno Cisneiro recebeu a menção honrosa no concurso. A iniciativa visava proporcionar aos estudantes experiências reais do mercado de trabalho, seja com o desenvolvimento de novos produtos ou com o Design de interiores para projetos corporativos.

O concurso foi dividido em duas categorias: Design, que propôs que os participantes utilizassem criatividade e técnica para o reaproveitamento de chapas em aço e alumínio; e Arquitetura, com o desafio de ambientar um espaço de showroom utilizando os produtos da marca.



ESTUDANTE DE DESIGN DE MODA TEVE FOTO PUBLICADA EM PLATAFORMA DA VOGUE

Cláudia Helena Trovão Brasília teve uma de suas fotos publicada na PhotoVogue. A imagem pertence à uma narrativa fotográfica feita como atividade para a disciplina de Fotografia do curso. A PhotoVogue conta com a curadoria da equipe de editores de fotos da revista Vogue Itália, para a qual fotógrafos do mundo inteiro podem criar seus portfólios a fim de mostrar seu trabalho.

A foto publicada pertence a um ensaio que teve o objetivo de retratar a dança e a beleza do trabalho por trás dos palcos. Unindo dois amores, a fotografia e a dança, Brasília preparou o cenário das imagens idealizadas, estudou o horário, as cores, foi a modelo e produziu de modo integral todos os cliques pelo celular.



ESTUDANTE DE DESIGN TEM FOTOS PUBLICADAS EM PLATAFORMA DE FOTOGRAFIA DA VOGUE ITÁLIA

Matheus Henrique Boletti teve duas fotos de seu projeto fotográfico "Oi, isso é sobre o isolamento social" divulgadas no site da Vogue Itália. Com a participação da estudante de Jornalismo Ana Cláudia Lima como modelo, as fotografias retratam pensamentos, sentimentos, emoções e estado de espírito, presentes neste momento de pandemia e isolamento social.

A ideia do projeto surgiu da necessidade que Boletti sentia de abordar os sentimentos das pessoas em meio à pandemia do Coronavírus. "Queria de alguma forma falar sobre isso, me expressar e utilizar esse tempo de forma produtiva, transformando um momento ruim, uma dificuldade, em arte!". A partir daí, o estudante se deparou com um concurso cultural sobre o tema isolamento social, o que o entusiasmou, "com o concurso até me animei, mas no fim não consegui editar as fotos a tempo e não enviei, então continuei trabalhando no projeto para lançar no meu Instagram", pontua.

REITORA HOMENAGEIA COLABORADORES E PROFESSORES COM CERTIFICADO DE HONRA AO MÉRITO

Colaboradores, estagiários, jovens aprendizes e professores receberam um **certificado de honra ao mérito**, que reconhece o trabalho exercido no período da pandemia.

No certificado, constam os seguintes dizeres "Em reconhecimento à sua dedicação e excelência nas atividades realizadas no UNISAGRADO no ano de 2020, em face dos acontecimentos da Covid-19 que exigiram abertura de mente e coração. Que o Sagrado Coração de Jesus continue abençoando sua vida e missão!". O documento foi assinado e idealizado pela Reitora da Instituição, Prof.^a Dra. Ir. Vânia Cristina de Oliveira, "é um gesto de reconhecimento à presença e trabalho de cada PESSOA. Estamos encerrando as atividades acadêmicas com muito sucesso devido ao comprometimento de todos! Sinto muita gratidão e orgulho de minha equipe! As pessoas estão no centro do processo, esse tema é fundamental em minha gestão.", ressalta.



Matheus Henrique Boletti



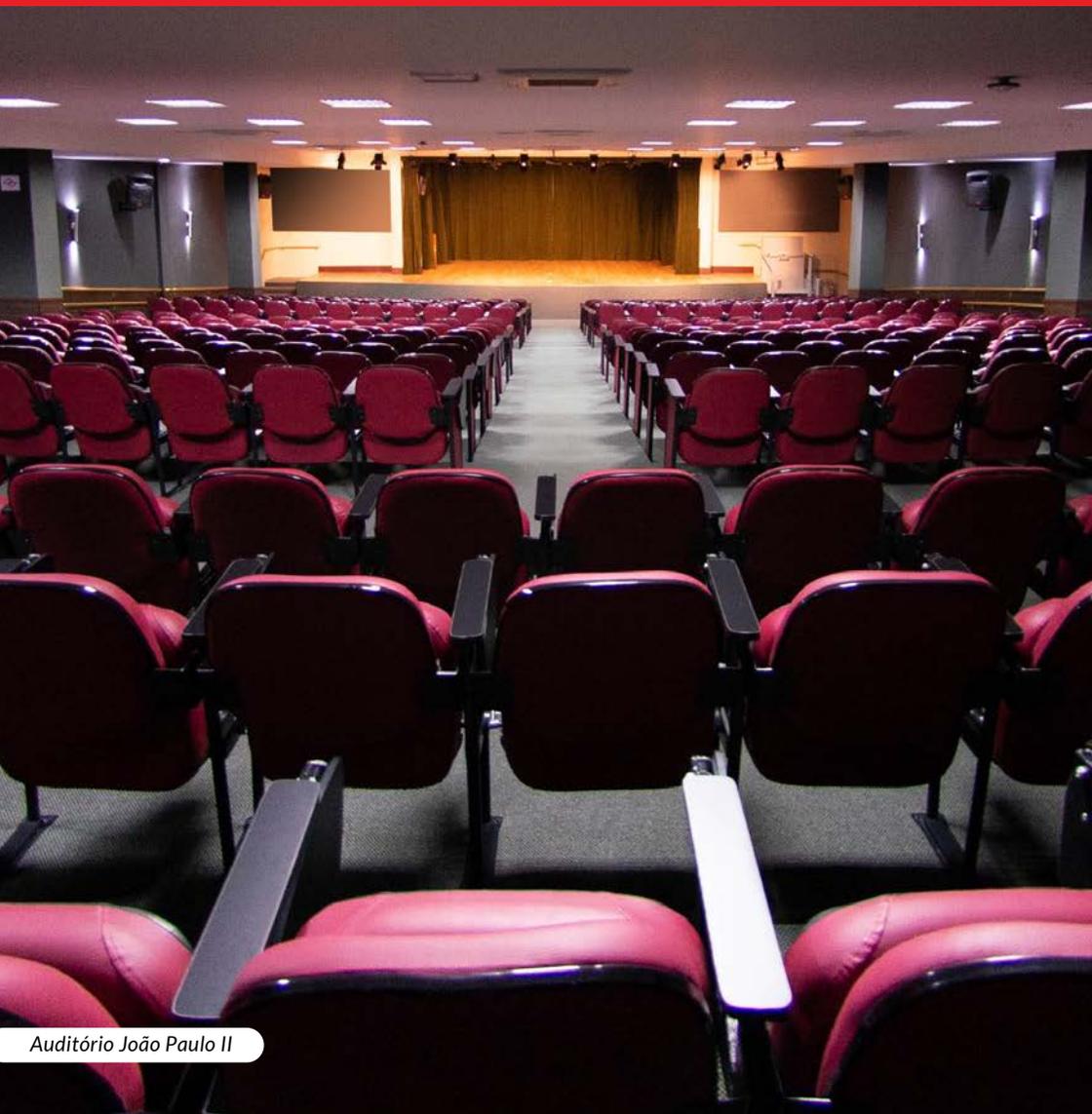
Entrega de certificado aos colaboradores

INFRAESTRUTURA

Construído sob a forma de blocos, o UNISAGRADO dispõe de espaço físico adequado para o desenvolvimento de suas inúmeras atividades e acomodação satisfatória para seus estudantes, professores e funcionários.

115.297,05 m² - Terreno
72.265,36 m² - Área construída
49.002,90 m² - Área útil para atividade de ensino, pesquisa e extensão
60 hectares - Fazenda Experimental
3 anfiteatros - 348 lugares
4 auditórios - 961 lugares

112 Laboratórios para a prática dos cursos - 2.948 lugares
105 Salas de aula - 6.136 lugares
Restaurante - 428 lugares
3 Lanchonetes
1 Quadra Poliesportiva Coberta - 428 lugares - 1.614,80 m²



Auditório João Paulo II



Acervo de Obras Raras e Especiais



Laboratório de Anatomia



Quadra Poliesportiva



Laboratório de Design Gráfico

MELHORIAS

RECURSOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O setor de Tecnologia da Informação do UNISAGRADO fornece a infraestrutura aos serviços de tecnologia de informação e comunicação de dados necessários para o desempenho das atividades acadêmicas e administrativas da Instituição.

São **16 laboratórios** de computação equipados com **600 computadores, rede de computadores ethernet cat6**, utilizando como plataformas os sistemas operacionais de rede família **Windows Server, Linux**. Os computadores usam o sistema operacional **Windows 7 Professional e Windows 10 Professional**. Conta ainda com ambientes nas principais **Clouds (Google, Microsoft, Amazon, e Oracle)** que auxiliam e garantem a estrutura necessária para o ensino a distância de qualidade e

o desenvolvimento de outros conteúdos permitidos para o ensino presencial.

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia da Covid-19 e as Instituições de Ensino Superior sofreram grande impacto. No UNISAGRADO houve a suspensão das aulas presenciais e a opção de continuidade do ensino na modalidade remota. Com isso, houve a necessidade de melhorias na infraestrutura computacional e telecomunicações. Foi realizado um **upgrade nos links de internet que, somados, passaram de 380 MBPs para 650 MBPs** para atender a demanda de alunos e professores, nos ambientes on-line disponíveis.

A infraestrutura de tecnologia do UNISA-

GRADO também conta com 12 lousas digitais interativas distribuídas em salas de aula e dois laboratórios móveis equipados com **48 notebooks**. O parque tecnológico contempla **143 salas de aula equipadas com computadores** e equipamentos multimídia e **10 salas de aula equipadas com lousas digitais interativas**.

Foi criada a **carteirinha digital**, permitindo aos estudantes acesso on-line, de modo a dispensar a confecção de carteira física. Correlacionada a essa ação, foi realizada a elaboração de um sistema de empréstimo de livros através do meio digital, permitindo que os estudantes retirem os livros sem a apresentação da carteira física.

ALGUMAS MELHORIAS IMPORTANTES DA ÁREA DE TECNOLOGIA

- Criação de sistema de eleição, permitindo, assim, que votações sejam realizadas por meio digital.
- Criação de sistema de controle de estoque desenvolvido para a Odontologia, para controlar produtos utilizados nas clínicas.
- Criação do sistema de *landing pages*, desenvolvido para utilização em eventos e lives, no qual o participante realiza um cadastro e é liberado o acesso ao conteúdo que será apresentado.
- Criação de sistema de cadastro de monitorias.
- Criação de sistema de controle e cadastro de disciplinas e projetos de extensão.
- Criação de sistema de relatórios setoriais anuais, desenvolvido para atender a necessidade e para substituir os relatórios setoriais antes apresentados em *Word*.
- Criação de sistema de autenticação, um portal de gerenciamento de autenticação segura para atender a todos os sistemas desenvolvidos, possibilitando que o usuário, com um único login, tenha acesso a todos os sistemas ao qual tem permissão de acesso.
- Criação do sistema de controle de frota de veículos desenvolvido para atender o setor de transporte.
- Criação de um sistema de Capela Virtual, em que os usuários têm a possibilidade de fazer um pedido, prece e acender uma vela virtual.
- Implantação de diferentes sistemas de monitoramento, permitindo monitorar em tempo real todos os sistemas desenvolvidos, garantindo, assim, um controle e uma eficácia maior, e no caso de qualquer problema de indisponibilidade, é possível ser resolvido muitas vezes antes que o usuário final perceba.
- Criação de sistema automatizado para verificação de notas no ENEM, em que todo candidato que optar, no vestibular, por ingressar no UNISAGRADO utilizando as notas do ENEM, é realizada de forma automatizada uma busca no banco de dados do INEP, onde estão armazenadas as notas. Após, é realizada a classificação do candidato.
- Outras melhorias como Rack de Rede, Pontos de Wi-fi e vídeo monitoramento.

DESTAQUES



Atualização de infraestrutura de cabeamento, wireless, vídeo monitoramento e instalação de 19 TVs nos Laboratórios de Anatomia.



Atualização de infraestrutura de cabeamento, wireless, vídeo monitoramento e instalação de 15 TVs nos Laboratórios de Biociências.



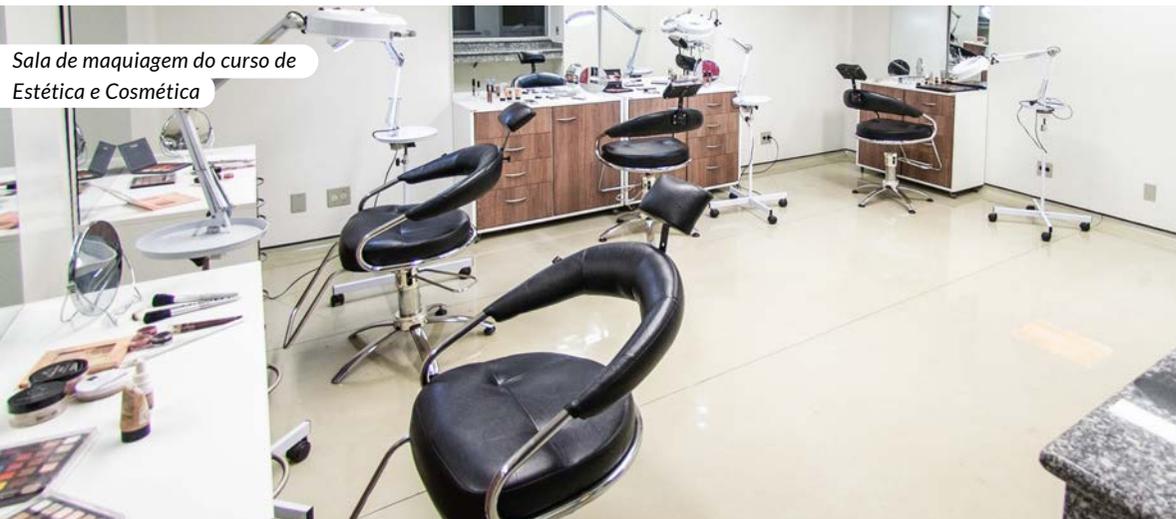
Substituição e atualização da fibra óptica e cabeamento de telefonia que margeiam a Rodovia Marechal Rondon e interligam o Bloco A aos Blocos G, K e Laboratório de Engenharia, no Bloco L. Com a atualização, o link de dados passou de 1GB para 10GB.

EXPANSÃO E MELHORIA DE INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

As melhorias na infraestrutura física da Instituição são contínuas, beneficiando os estudantes, docentes, técnicos-administrativos e a comunidade em geral. Há grande empenho, no que se refere ao aprimoramento do uso de recursos, em minimizar desperdícios e garantir os investimentos do que o UNISAGRADO necessita para o bom desempenho de sua missão.

A composição das melhorias baseia-se na execução de projeto de acessibilidade arquitetônica, majoritariamente ligados às instalações e manutenções de corrimãos contínuos, guarda-corpos, rampas de acesso, pisos táteis, plataformas e sinalizações em geral; Reformas e adequações no bloco L, tais como reforço estrutural do prédio, tratamento de vigas e pilares, construção de poço, base e estrutura para instalação do elevador, assim como mudanças gerais nos ambientes internos para atendimento no Laboratório das Engenharias; Serviços de manutenção, medição e instalação da cobertura/lajes dos Blocos A ao G; Reformas, modernização mobiliária e revitalização dos laboratórios da Área de Saúde tais como os de Biociências, Anatomia e Análises Experimentais, presentes nos Blocos C e D, assim como adequação do novo Laboratório de Estética e Cosmética, presente no bloco K; Manutenção dos equipamentos alocados nos laboratórios em geral; Reestruturação da área de Humanas e Sociais; Melhorias nas instalações elétricas em geral no Campus; Revitalização dos espaços na sala dos Professores; e Manutenção e Preservação da área verde no Campus em geral.

Spa - Cromoterapia e Aromaterapia, utilizado pelo curso de Estética e Cosmética



Sala de maquiagem do curso de Estética e Cosmética



Continuação da adequação do projeto de acessibilidade arquitetônica referente às instalações de guarda-corpos e corrimãos



Continuação da adequação do projeto de acessibilidade arquitetônica referente a pisos táteis



Reforma e Reestruturação do Bloco L



Instalação de elevador no Bloco L



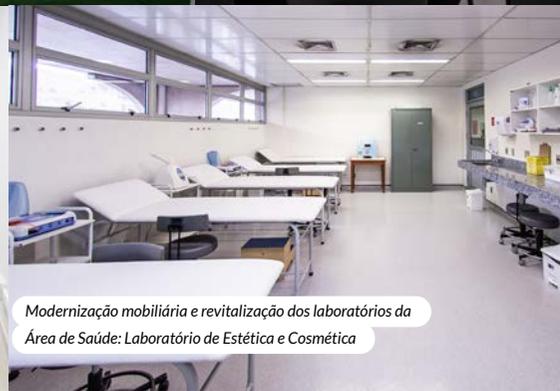
Adequação dos ambientes internos no Bloco L - Laboratório das Engenharias



Cobertura nos Blocos A ao G - Finalização do projeto



Modernização mobiliária e revitalização dos laboratórios da Área de Saúde: Laboratórios de Biociências



Modernização mobiliária e revitalização dos laboratórios da Área de Saúde: Laboratório de Estética e Cosmética



Modernização mobiliária e revitalização da Área de Humanas e Sociais.



Sala de Análises Experimentais



Manutenção constante das áreas externas e verdes do campus.



Modernização mobiliária e revitalização dos laboratórios da Área de Saúde: Sala de Análises Experimentais



Modernização mobiliária e revitalização dos laboratórios da Área de Saúde: Laboratórios de Anatomia



Modernização mobiliária e revitalização da Sala dos Professores

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

O UNISAGRADO, por meio do Setor de Comunicação, promove o melhor relacionamento da instituição com seu público de interesse, em um diálogo de respeito, transparência, igualdade e responsabilidade. A comunicação interna tem o objetivo de envolver, motivar e buscar a compreensão do fato de que todos são responsáveis pela Instituição por meio da informação. É o ponto de partida para o alinhamento do discurso e também para que a comunicação externa tenha mais eficácia, pois as principais mensagens precisam da legitimação do público interno.

A comunicação externa busca formar opinião pública favorável ao papel social da educação superior e à organização. Utiliza estratégias e instrumentos de comunicação integrada que valorizam ações de gestão da imagem e relacionamento; de assessoria de imprensa e jornalismo, pela produção e divul-

gação de pautas e notícias e de marketing e publicidade e propaganda, pelas campanhas institucionais e de gestão da marca institucional.

A comunicação externa na Instituição é essencialmente voltada para a comunidade, através da divulgação de informações de serviços de interesse público que podem ser usufruídos dentro do campus, mas também como uma “prestação de contas” sobre o que é pesquisado, ensinado e realizado para o desenvolvimento educacional. Os públicos de interesse são os professores, funcionários, fornecedores, clientes (iniciadores, influenciadores, decisores, compradores, usuários), veículos de comunicação, órgãos reguladores e sociedade em geral (formadores de opinião). Todo o público de interesse é convidado a conhecer e a fazer parte do processo de comunicação, que expressa os valores e a essência da marca e respeita o repertório do público.



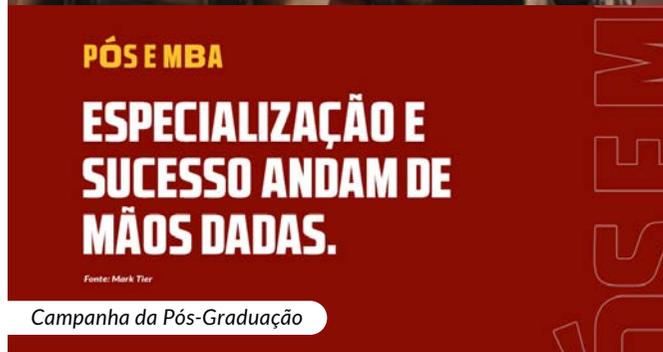
Campanha do Vestibular 2020



Feira das Profissões



Live Vocacional do IASCJ



Campanha da Pós-Graduação



Aulão Gabarita ENEM



Ação de divulgação dos cursos

2020

- 114 Newsletter enviadas
- 740 Notícias enviadas em newsletters
- 217 Notícias inseridas no site unisagrado.edu.br
- 8 Redes sociais on-line oficiais
- 817 Postagens no Facebook
- 112 Postagens no Twitter
- 828 Postagens no Instagram
- 110 Postagens no Youtube
- 154 Postagens no LinkedIn
- 24 Postagens no Tiktok
- 33 Postagens no Spotify
- 121 Telas exibidas na TV Corporativa
- 221 Matérias escritas
- 65 Coberturas fotográficas realizadas em eventos
- 4 Coberturas jornalísticas realizadas em eventos
- 46 Releases enviados para a imprensa como sugestão de pauta
- 131 Publicações de releases enviados
- 15 Entrevistas à imprensa: professores como fontes de informação
- 77 Clipping: recortes realizados
- R\$ 215.543,01 Participação na imprensa



Prof. Dr. Bruno Pasquarelli durante entrevista para TV TEM

CAMPANHA DO VESTIBULAR

Com o objetivo de dar visibilidade ao ingresso no Ensino Superior, o setor é responsável pela comunicação em Bauru e Região.



CAMPANHA DA PÓS-GRADUAÇÃO

Com o objetivo de dar visibilidade à importância da permanência no Ensino Superior e continuidade dos estudos, o setor é responsável pela comunicação em Bauru e Região.



UNISAGRADO NAS EMPRESAS

As atividades consistem em parcerias com empresas de Bauru e região. Nos cursos de Pós-Graduação o aluno do UNISAGRADO, que também é funcionário de empresas parceiras tem **desconto de 15%**, condicionado à pontualidade. Em contrapartida, a empresa faz a divulgação do UNISAGRADO aos seus funcionários. São 19 empresas parceiras.

AULÃO GABARITA ENEM

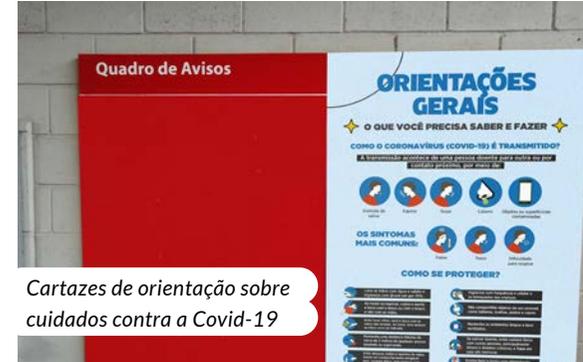
O UNISAGRADO presenteou a comunidade com a MAIOR AULA ABERTA de Bauru em preparação para o ENEM. Em um espaço democrático, professores com calibre UNISAGRADO revisaram os conteúdos que mais estão presentes no exame e como eles são cobrados na prova. O Aulão Gabarita Enem do UNISAGRADO é uma megarrevisão, com inscrição gratuita, direcionada a jovens e adultos que, prioritariamente, concluíram ou estão cursando o último ano do ensino médio, interessados em ingressar na educação superior e focados na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Durante a aula, foram disponibilizados aos alunos conteúdo de revisão para o exame de 2021, trabalhando as habilidades e competências relativas às áreas que compõem a prova.



Prof.ª Dra. Rosilene Rocha Bombini durante o evento

COVID-19

Com a proliferação da Covid-19, foram desenvolvidas campanhas, sinalização, ações e sensibilizações quanto ao assunto.



Cartazes de orientação sobre cuidados contra a Covid-19

UNISAGRADO NAS ESCOLAS

Dentro das ações de comunicação com a sociedade, a instituição implantou o projeto UNISAGRADO nas Escolas, que consiste em visitas às escolas públicas e privadas da região de Bauru com o objetivo de apresentar, em palestra e bate-papo, o ambiente universitário aos estudantes de ensino médio. Também é um momento para tirar dúvidas dos alunos e levar contribuição com experiência sobre a importante fase de vida que estão vivendo, prestes a prestarem vestibular e escolherem a profissão.

Em 2020, devido à pandemia provocada pela Covid-19, o projeto foi interrompido, um vez que as visitas às escolas foram interrompidas pelo fechamento das mesmas.

As ações da equipe apenas foram realizadas com estandes nas provas de vestibular de outras instituições, com o objetivo de relacionamento com os candidatos que podem não passar e considerar o UNISAGRADO como segunda opção:

- **USP** - 10/01/2021
- **ENEM** - 14/01/2021
- **UNESP** - 30/01/2021



Peça de divulgação do projeto

FEIRA DAS PROFISSÕES

O evento tem o objetivo de apresentar as carreiras e profissões aos estudantes do Ensino Médio e colaborar para que tenham embasamento consistente sobre o curso e profissão a seguir. Também é um momento de sensibilização sobre a importância da continuidade dos estudos.



NOVIDADES NA COMUNICAÇÃO

- Redesign do site institucional
- Novo conteúdo para os cursos no site institucional
- 37 vídeos para os cursos de Graduação
- 37 e-books para os cursos de Graduação
- 70 lives para os cursos de Graduação durante a Campanha do Vestibular
- 35 podcasts para os cursos de Graduação durante a Campanha do Vestibular

TECNOLOGIA DE APOIO À COMUNICAÇÃO

Em 2020, como apoio à Comunicação do UNISAGRADO, foram instalados quatro telões de LED para divulgação interna.



OUVIDORIA

No ano de 2020, as Instituições de Ensino Superior de todo o mundo foram afetadas pela pandemia da Covid-19, bem como a educação global em todos os níveis. A Ouvidoria do UNISAGRADO teve o desafio de manter atendimento humanizado e acolhedor, com a proibição de contato mais próximo, do atendimento presencial, fazendo uso das ferramentas de comunicação, não deixando que essa situação distancie-se a Ouvidora e o usuário desse canal de atendimento.

Na pandemia, foi necessário buscar respostas rápidas para mitigar os riscos e adequar a estrutura organizacional às contingências trazidas pela nova realidade. Nesse cenário, as Ouvidorias desempenharam papel importante e os maiores desafios enfrentados pelo canal, independentemente do segmento a que pertenciam, reforçando o compromisso e a missão dessa instância de escuta e inclusão, seguem abaixo:

Fazer mais com menos - com o avanço dos níveis de contaminação e as consequentes estratégias de isolamento social, o período de férias coletiva e o trabalho home office, a Ouvidoria teve que se adaptar com canais e o quadro de colaboradores reduzidos em contraponto ao aumento das manifestações.

A inclusão de todos os envolvidos - o primeiro grande desafio foi a inclusão de todos os setores, ou seja, colaboradores, docentes, coordenadores e diretores, Pró-Reitores e usuários, numa escuta acolhedora, acessível e humanizada.

Manter a qualidade do atendimento e das respostas - a primeira dificuldade a ser vencida foi atender por forma remota, virtual ou por telefone aquele usuário que antes buscava atendimento presencial, uma forma de acolhimento e relacionamento mais próximo com a IES.

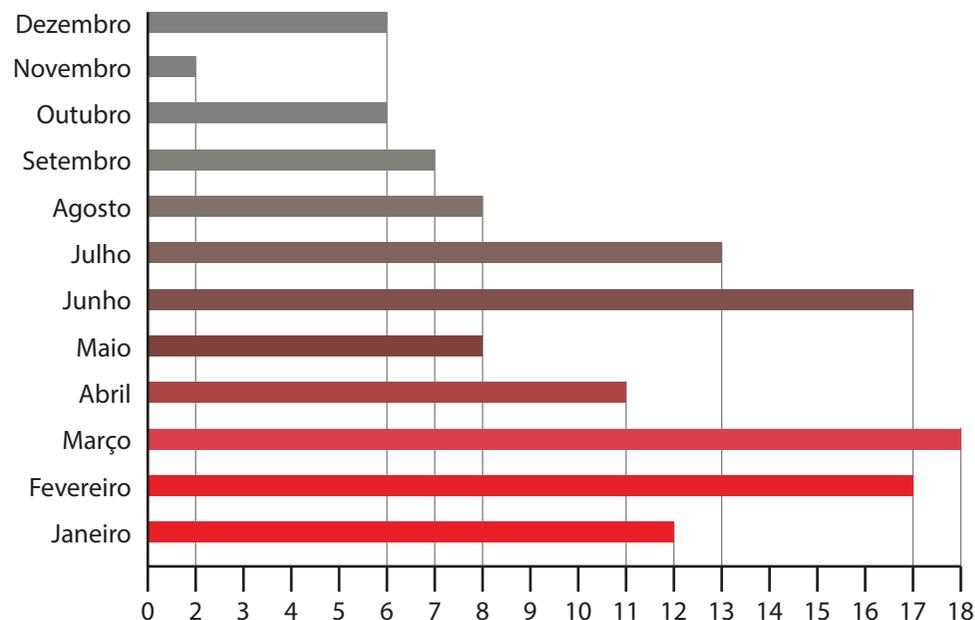
Obter a aderência e o engajamento dos demais setores envolvidos na resolução da demanda - além de saber ouvir, o Ouvidor precisou se fazer ouvir dentro da Instituição, pois não existe a figura do Ouvidor isolado ou de uma Ouvidoria apartada do todo organizacional.

Produzir indicadores capazes de direcionar as tomadas de decisões - para dar agilidade à IES, a escuta dos mais diferentes públicos foi uma ferramenta estratégica para a tomada de decisões.

Ampliar o diálogo - desafio para a Ouvidoria neste cenário de pandemia foi ampliar os canais de percepção e de diálogo da IES e, conseqüentemente, sua influência. A proposta foi de uma comunicação positiva e produtiva com seus públicos.

Os números apresentados no gráfico abaixo referem-se às demandas mensais recebidas no ano de 2020 – Janeiro a Dezembro, em que constatamos que a maior procura pela Ouvidoria deu-se nos meses de Fevereiro e Março –

início de semestre, devido aos assuntos como matrícula, bolsas, pendências financeiras e ao início da pandemia pela Covid-19 e as aulas remotas em substituição às aulas presenciais; em Junho – resultante de dificuldades financeiras em continuar o curso e dificuldades pedagógicas no acompanhamento das atividades remotas.



Esp. Ana Carolina Brito Garcia durante atendimento da Ouvidoria



Compromisso
Institucional

30

SISTEMA DE GESTÃO

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO UNISAGRADO

A estrutura organizacional é a forma como a instituição está dividida e hierarquizada.



Prof.ª Irmã Márcia Cidreira
Chanceler



Prof.ª Dra. Irmã Vânia Cristina de Oliveira
Reitora



Prof.ª Dra. Irmã Fabiana Bergamin
Vice-Reitora e Pró-Reitora de Extensão e Pastoral Universitária



Ir. Maria Inês Périgo
Pró-Reitora Administrativa



Prof.ª Dra. Sandra de Oliveira Saes
Pró-Reitora de Graduação



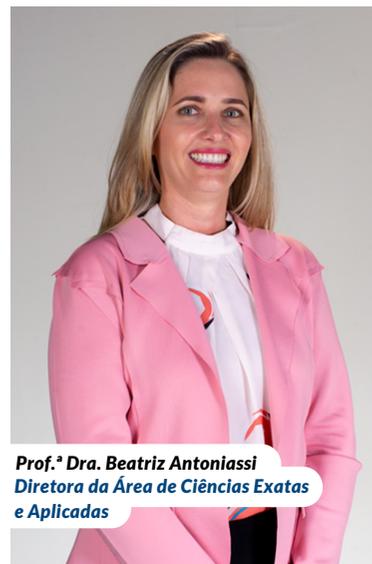
Prof. Dr. Geraldo Marco Rosa Junior
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa



Prof. Dr. Eduardo Aguilar Arca
Diretor da Área de Ciências da Saúde



Prof.ª Dra. Ketilin Mayra Pedro
Diretora da Área de Ciências Humanas e Sociais

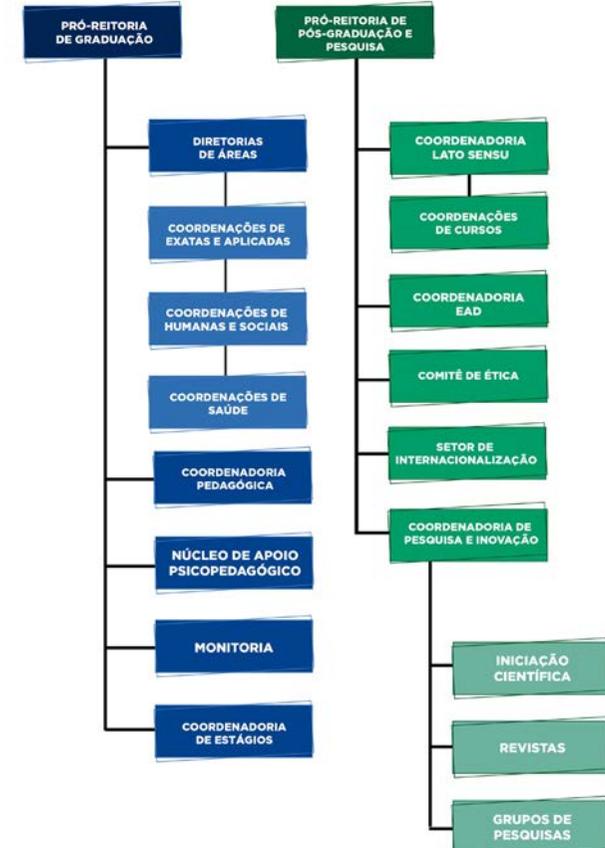
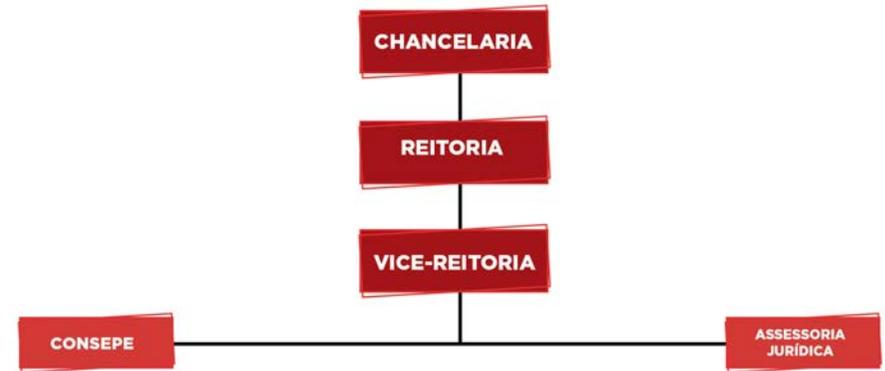
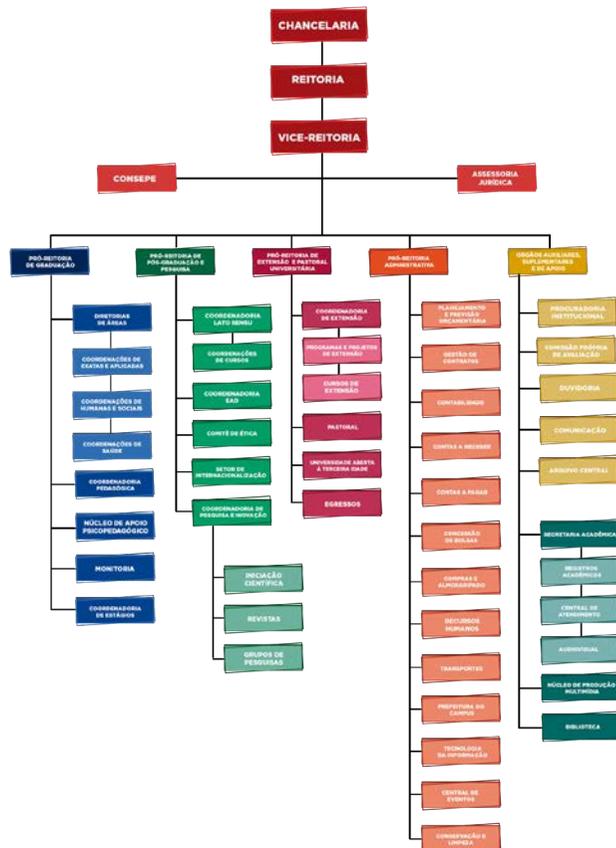


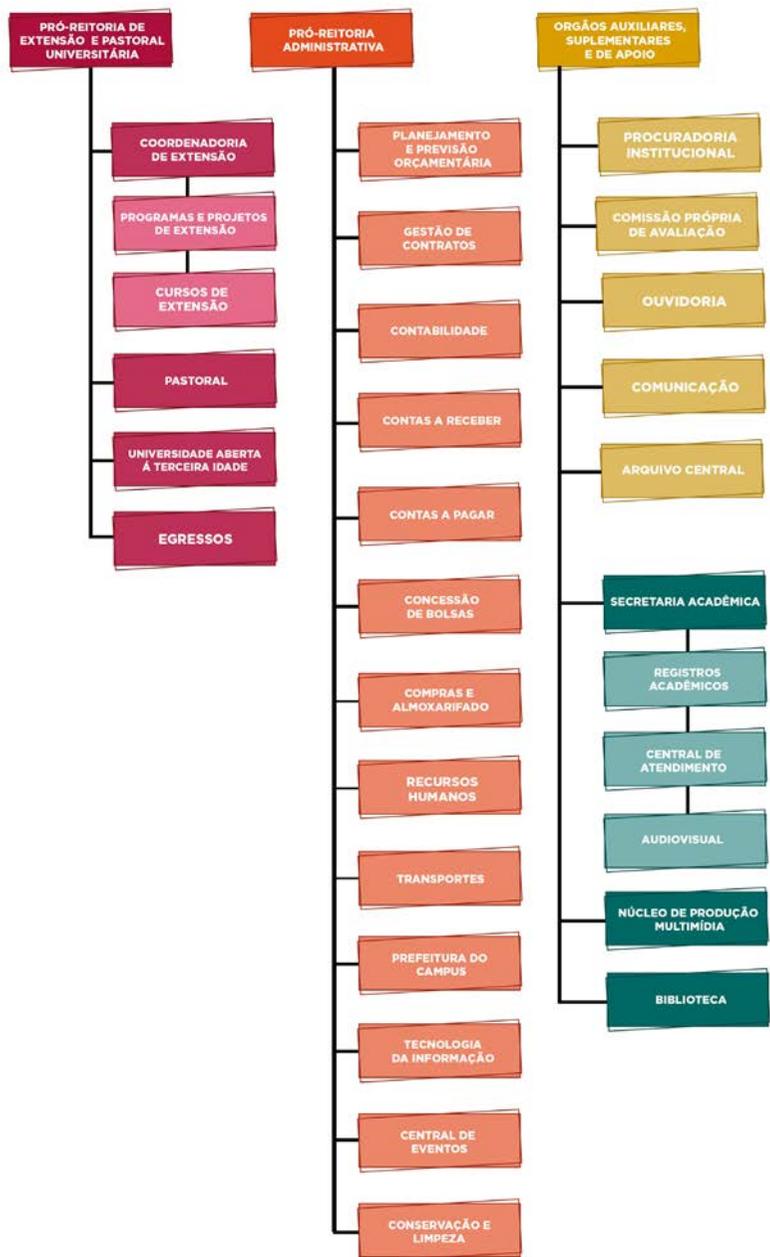
Prof.ª Dra. Beatriz Antoniassi
Diretora da Área de Ciências Exatas e Aplicadas

ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

Com o objetivo de proporcionar a construção da cultura de transparência e espelhar a atual hierarquia existente entre todas as áreas, e para que os colaboradores se sintam mais integrados na Instituição, foram realizadas reuniões com todos os Gestores de setor, bem como estudos para a elaboração de um organograma institucional, com vistas a subsidiar decisões a respeito do redimensionamento da estrutura organizacional em nível de Reitoria, Pró-Reitorias, Áreas e demais órgãos auxiliares suplementares e de apoio.

ORGANOGRAMA





FUNCIONOGRAMA

Em sequência à implantação do Organograma Institucional, foi elaborado em conjunto com os Gestores e seus colaboradores, o funciono-grama dos setores.

Teve como finalidade possibilitar um conhecimento mais profundo dos processos funcionais, oferecendo uma ideia geral da missão destes na Instituição, conciliando as partes setoriais do Organo-grama, respeitando suas características estruturais e tornando as atividades ou funções que o justificam.



Apresentação do Organograma Institucional

PERFIL DOS FUNCIONÁRIOS



Colaboradores durante dinâmica de grupo

TIPO DE CONTRATO

Professor	179
Técnico-Administrativo	161
Estagiário	21
Jovem Aprendiz	9

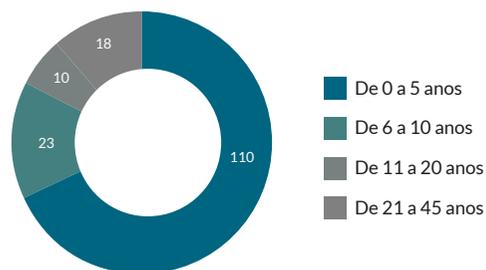
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Considerando a porcentagem de 5% (cinco por cento) do total de número de docentes e técnicos-administrativos da IES para enquadramento na Lei de Cotas, seu quadro funcional em 2020 finalizou com 20 pessoas com deficiências variadas:

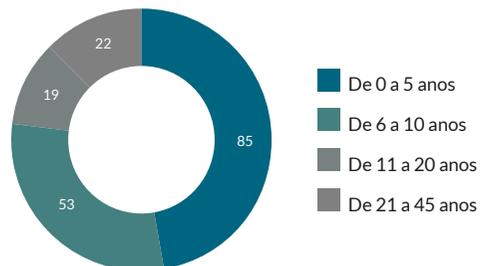
TIPO DE DEFICIÊNCIA	QUANTIDADE
Mental	1
Auditiva/Física	4
Física	2
Auditiva/Física/Mental	6
Visual	1
Visual/Auditiva	3
Auditiva	3

TEMPO DE SERVIÇO

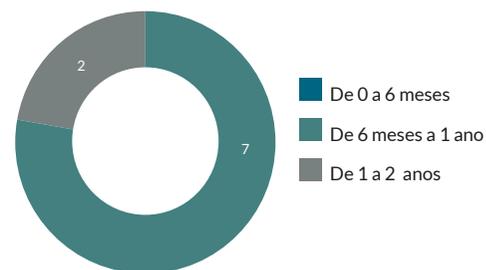
Funcionários



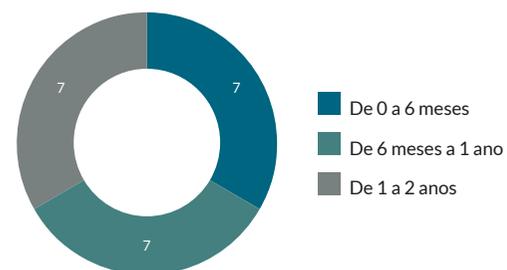
Professores



Jovens Aprendizes



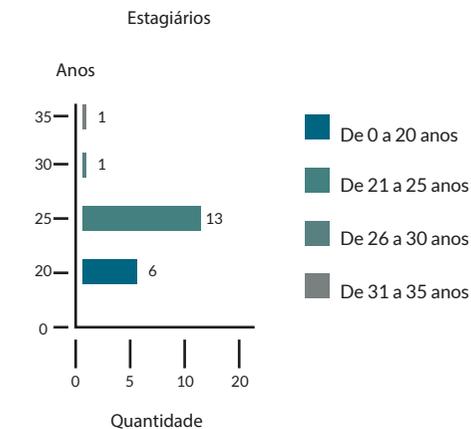
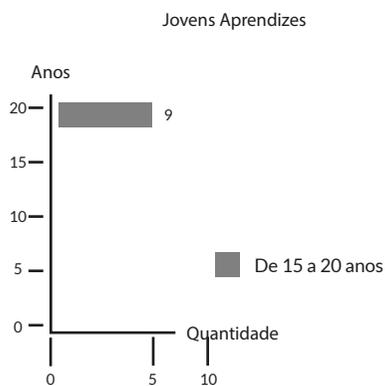
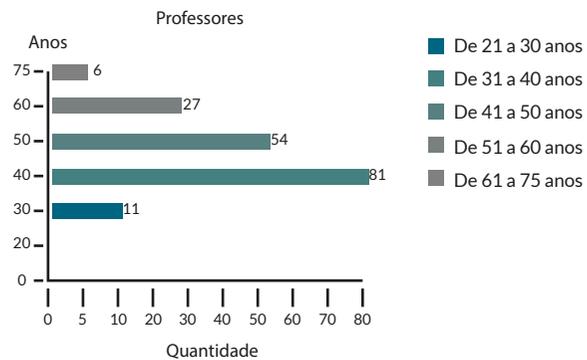
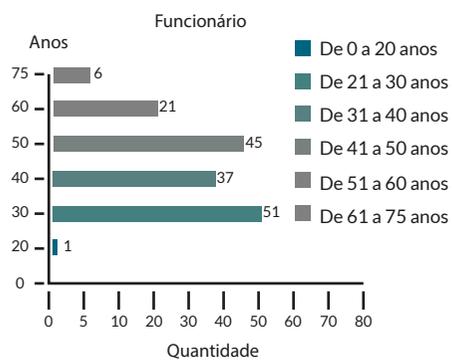
Estagiários



GÊNERO

Feminino	105 funcionários	109 professoras	16 estagiárias	5 jovens aprendizes
Masculino	56 funcionários	70 professores	5 estagiários	4 jovens aprendizes

IDADE



ESCOLARIDADE

Pós-doutorado	8
Doutorado	98
Mestrado	74
Especialização	29
Graduação	38
Ensino Médio	60
Ensino Fundamental	33



Reunião de apresentação de Organograma



Irmã Vânia durante reunião com colaboradores

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

O UNISAGRADO busca, constantemente, engajar o corpo docente, administrativo e de apoio para garantir um bom desempenho profissional de toda sua equipe.

Porcentagem de Mulheres e Homens em Cargos de Chefia

 **Mulheres 77%**

 **Homens 23%**



CAPACITAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Dentro dessa perspectiva, em busca de um constante aperfeiçoamento dos colaboradores, o UNISAGRADO deu sequência ao desenvolvimento das competências e habilidades presentes em cada um de seus integrantes. Permaneceu também com ações de melhorias nas relações interpessoais, cujas práticas refletiram na motivação para o trabalho e contribuíram para o alcance do bem-estar pessoal, alinhadas aos objetivos profissionais e institucionais.

Participação em treinamentos	Educação Formal
------------------------------	-----------------

336

7

CAPACITAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Na busca constante da capacitação e aperfeiçoamento de seu corpo docente, a Instituição deu continuidade e aprimorou a participação em treinamentos e capacitações disponíveis dentro e fora do Centro Universitário, que integram as atividades de ensino com a pesquisa e a extensão. Compõem modalidades como formação complementar, formação metodológica da prática docente, educação continuada, intercâmbio cultural ou científico, participação em eventos nacionais e internacionais, incentivo às produções científicas e técnicas, cultural ou artística, reuniões pedagógicas e a realização anual da Semana de Estudos do Corpo Docente – SECOD. Também foram realizados eventos compartilhados com áreas afins voltados para a capacitação em processos de gestão.

Semana do Corpo Docente (SECOD)	Eventos locais, nacionais e internacionais	Educação Formal
177	689	2



Professores durante a atividade da Semana de Estudos do Corpo Docente

PLANO DE CONTINGÊNCIA

Em 2020, devido à pandemia da Covid-19, o Setor de Recursos Humanos elaborou um **Plano de Contingência**, definindo as medidas tomadas pelo UNISAGRADO para auxiliar no controle e combate à pandemia do Coronavírus. Disponibilizou a todos os colaboradores, apresentando as ações realizadas e novas rotinas implementadas diante desse contexto, em total acordo com as instruções legislativas, regras estabelecidas pelos decretos estaduais e municipais e orientações dadas por especialistas em saúde.

O Plano de Contingência teve como objetivo estabelecer orientações para garantir a saúde e segurança de seus colaboradores do corpo docente e técnicos-administrativos, definindo estratégias, ações e rotinas a serem adotadas de forma coordenada, tendo como base as recomendações dos decretos governamentais e da Organização Mundial da Saúde (OMS) no que diz respeito à prevenção ao contágio e enfrentamento da emergência em saúde pública.

Para o exercício de 2020, merece destaque o investimento de aproximadamente R\$ 21.000,00 com as aquisições de Equipamentos de Proteção Individuais (EPIs) para o combate a Covid-19. Além dos EPIs constados no Programa de Prevenção e Riscos Ambientais – PPRA, foram adquiridos para os Docentes que retornaram às aulas práticas:

- Protetores faciais (Face Shield);
- Óculos de proteção;
- Máscaras descartáveis;
- Máscaras com filtro (PFF2);
- Luvas de procedimentos e nitrílicas;
- Aventais TNT;
- Toucas sanfonadas (descartável).

Diversos recipientes (dispenser) foram distribuídos no Campus, abastecidos com espuma higienizadora de álcool isopropílico, bem como sabonetes antibacterianos líquidos foram disponibilizados em todos os lavabos. Próximo ao relógio de ponto (biometria), foi também posicionado um totem com pedal para álcool em gel.

O Setor de Recursos Humanos desenvolveu o Manual de Limpeza para os colaboradores do setor de Conservação e Limpeza, objetivando padronizar os procedimentos de higienização e desinfecção dos ambientes e superfícies, produtos químicos recomendados nos processos, utilização do Equipamento de Proteção Individual (EPI) e outras orientações baseadas nas diretrizes do Ministério da Saúde, OMS e ANVISA durante a pandemia da Covid-19.



Treinamento com a Equipe de Limpeza e Conservação sobre a Covid-19

PROCAT - PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PARA OS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

As transformações dos processos de trabalho e a rapidez com que surgem novos conhecimentos e informações têm exigido uma capacitação permanente e continuada para propiciar um atendimento qualitativo por parte dos colaboradores.

São processos sistemáticos para promover aquisição de habilidades, conceitos ou atitudes que resultem em uma melhoria da adequação entre as características e as exigências dos papéis funcionais.

Diante desse cenário o UNISAGRADO elaborou o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento para os Técnicos-Administrativos - PROCAT (Aprovado pelo Parecer do CONSEPE, n. 021/2020 de 11 de novembro de 2020), com o objetivo de proporcionar ao potencial humano da Instituição oportunidades de crescimento pessoal e profissional, contemplando todos os ambientes organizacionais, possibilitando, assim, a reflexão, integração e apropriação de novas competências a serem aplicadas às rotinas de trabalho, tornando-os aptos para o exercício de suas atividades de forma articulada com a função social da Instituição.



Irmã Vânia ministra capacitação para os colaboradores



Colaboradores na capacitação

BENEFÍCIOS E INCENTIVOS



Colaboradora Jéssica Lima usufrui da bolsa de Pós-Graduação

Os benefícios e incentivos oferecidos pelo UNISAGRADO respeitam as normas estabelecidas nas Convenções Coletivas de Trabalho, realizadas pelos sindicatos.

A IES manteve sua política de benefícios e procurou aprimorar a prática destes focando principalmente em assegurar serviços que possam aproximar às necessidades do corpo docente e técnico-administrativo.

Assim, o setor de Recursos Humanos prosseguiu com as ações alinhadas à qualidade de vida de seu pessoal e o cumprimento das cláusulas previstas nas Convenções Coletivas de Trabalho, direcionadas principalmente ao bem-estar e segurança de seu pessoal.

EDUCAÇÃO FORMAL - BOLSAS DE ESTUDOS

Destaca-se a participação dos docentes no que diz respeito à educação formal, com a concessão de bolsas de estudos 100%.

Mês	Graduação	Pós-Graduação
Janeiro	2	2
Fevereiro	3	2
Março	3	2
Abril	3	1
Maio	3	1
Junho	3	1
Julho	2	1
Agosto	2	1
Setembro	3	1
Outubro	3	1
Novembro	3	1
Dezembro	3	1

Destaca-se, ainda, a participação dos técnicos-administrativos no que diz respeito à educação formal, com a concessão de bolsas de estudos 100%.

Mês	Graduação	Pós-Graduação
Janeiro	21	4
Fevereiro	23	4
Março	21	4
Abril	21	4
Maio	21	4
Junho	21	6
Julho	19	6
Agosto	20	5
Setembro	19	5
Outubro	19	4
Novembro	19	4
Dezembro	17	4

ASSISTÊNCIA MÉDICA E SAÚDE MULTIDISCIPLINAR

O UNISAGRADO manteve o plano integral de assistência médica ao corpo docente e técnico-administrativo por meio de convênio com a prestadora de serviços médicos UNIMED, tendo ela cobertura emergencial em nível nacional e acesso integral na cidade e região para consultas, exames e internações, seguindo as normas da ANS (Agência Nacional de Saúde Suplementar).

Deu continuidade aos seus atendimentos de maneira multidisciplinar e proporcionou uma melhor qualidade de vida aos seus colaboradores, oferecendo dentro da IES, serviços sem custo nas diversas áreas da saúde, tais como:

- Ginástica Laboral
- Odontologia
- Psicologia
- Nutrição
- Estética

Em função do período de pandemia, os atendimentos foram suspensos a partir de março. Alguns desses serviços retornaram em outubro, como ginástica laboral, odontologia e psicologia, seguindo os protocolos de biossegurança.



Ginástica Laboral com colaboradores do setor de Conservação e Limpeza

MEDICINA OCUPACIONAL E SEGURANÇA DO TRABALHO

Em 2020, a IES manteve as suas ações em relação à ergonomia nos setores, como: aquisição de cadeiras ergonômicas, climatização, iluminação e equipamentos mobiliários, continuando a oferecer mais conforto físico e mental.

Além disso, manteve as condições de insalubridade e periculosidade:

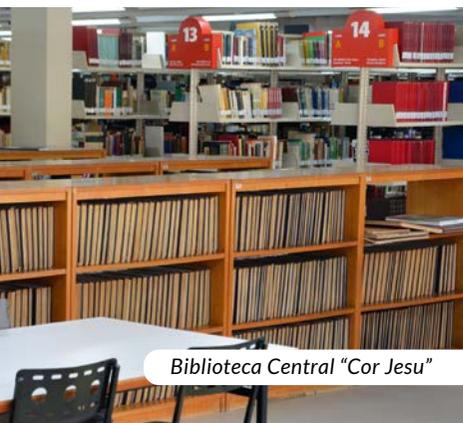
Aperfeiçoou ainda o Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO), o qual apresenta caráter preventivo, rastreamento e diagnóstico precoce dos agravos à saúde relacionados ao trabalho. Efetivou ainda, o compromisso de avisar e acompanhar os professores e funcionários na realização dos exames periódicos e complementares exigidos por lei.

Manteve-se a utilização do Software Medicina Ocupacional e Segurança do Trabalho, para gerenciar as atividades de serviço médico, consultas, exames, acidentes e doenças, bem como, o controle e cálculo de exames periódicos e visão de resultados estatísticos. O Módulo está preparado para cumprir as determinações da NR 07 do Ministério do Trabalho, que determina o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), disponibilizando um perfil das ocorrências realizadas e repassando informações para tomada de decisão do Serviço Especializado de Medicina e Segurança do Trabalho (SESMT).

BIBLIOTECA

A Biblioteca Central “Cor Jesu”, localizada dentro do Campus, adquiriu melhorias em toda sua estrutura física, proporcionando maior conforto. Permaneceu disponível até o mês de março para a retirada de até cinco livros no prazo de quinze dias aos funcionários e de até trinta dias aos docentes.

Em consequência da pandemia, manteve-se fechada para atendimento aos alunos e colaboradores durante o período de quarentena. Após flexibilização, a biblioteca abriu para atendimento com agendamento, cumprindo todos os requisitos exigidos pelos órgãos de saúde.



Biblioteca Central “Cor Jesu”

ADICIONAL DE INSALUBRIDADE

Funcionários	Docentes
56	58

REFEIÇÃO

A IES manteve em 2020 a todos os colaboradores do corpo técnico-administrativo, inclusive docentes administrativos – 230 pessoas - o vale-refeição sem nenhum custo, a ser utilizado em qualquer restaurante do território nacional que tenha o credenciamento com a empresa fornecedora, que conta com o maior número de estabelecimentos conveniados, aderindo todas as vantagens previstas na lei do PAT (Programa de Alimentação do Trabalhador).

Em subsequência, os colaboradores que receberam salário até R\$ 1.474,02 foram beneficiados.

Complementando, o Restaurante Universitário e as três lanchonetes distribuídas pelo Campus mantiveram seu funcionamento até o mês de março. Em decorrência da pandemia, suspenderam suas atividades a partir do início da quarentena, devido à determinação exigida pelos órgãos de saúde, como prevenção à propagação do vírus.



Refeição servida no Restaurante Universitário

EMPRÉSTIMO CONSIGNADO

A IES deu sequência ao benefício de concessão de empréstimo bancário consignado aos docentes e técnico-administrativos, onde permaneceram os convênios com duas instituições bancárias, desde que as parcelas não ultrapassem 30% do salário líquido.

Sendo assim, os colaboradores tiveram a opção de escolherem, entre as conveniadas, qual se enquadrava melhor à sua necessidade financeira, sendo descontado através da folha de pagamento.

PROGRESSÃO DE CARREIRA DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

O setor de Recursos Humanos continuou com a prática no que diz respeito ao Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo e prosseguiu com políticas voltadas para a valorização dos funcionários através do desenvolvimento de habilidades técnicas profissionais. Assim, foi possível manter uma estrutura de cargos e salários atualizada entre os valores efetivamente pagos e os serviços realizados.

A estrutura funcional permaneceu composta por diferentes cargos, enquadrados a partir da análise de descrição das atribuições, complexidade do trabalho, especificidade, responsabilidade, nível de competências e demais requisitos exigidos para o desempenho das atividades que lhes correspondem.

Diante dessa realidade, as promoções ou aumentos individuais de salários estão ocorrendo nas seguintes situações:

- Mérito por evolução horizontal;
- Mérito por evolução vertical na carreira;
- Promoção ou paradigma salarial.

QUADRO DE PROGRESSÃO

Antiguidade	Promoção	Total
29	7	36

Com a finalidade de aprimorar o Plano de Cargos e Salários do Unisagrado, o setor de Recursos Humanos consolidou, no segundo semestre de 2020, através de referências de mercado e qualificação do segmento em questão, uma parceria com a empresa Fabri Consultoria Empresarial. A proposta teve como principais objetivos a transparência para o colaborador com relação às regras de ascensão e política salarial da IES, ao desenvolvimento de uma visão estratégica sobre programas de remuneração e à construção de hierarquia entre os colaboradores para facilitar a construção de estratégias de remuneração.



Márcio Wagner Salvadio completou, em 2020, 40 anos de UNISAGRADO

SEGURANÇA DO TRABALHO

Visando dar continuidade ao desenvolvimento de ações que primam pela valorização dos funcionários, o setor de Recursos Humanos aprimorou o planejamento de seus programas de treinamento.

COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Durante o ano de 2020, a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) do UNISAGRADO teve grande atuação de orientação, acompanhamento e fiscalização dos espaços universitários no que diz respeito à pandemia provocada pela Covid-19 e às ações de mitigação da doença.

Ao mesmo tempo, continuou com as suas ações rotineiras e seus eventos e treinamentos.



Ricardo Souto durante instruções de primeiros socorros



Treinamento dos Brigadistas

SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO

Em 2020, destacou-se a 25ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), realizada no período de 07 a 11 de dezembro, tendo como finalidade conscientizar os docentes, técnicos-administrativos, estagiários e jovens aprendizes sobre a importância da prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao ambiente de trabalho.

O evento teve como tema: “Prevenção é Vida: Cultive essa ideia” e contou com a apresentação de seis palestras realizadas na modalidade on-line ministradas por profissionais especializados, disponibilizadas aos colaboradores diariamente o link de acesso via WhatsApp e por e-mail, focando na qualidade de vida e saúde. Abordaram-se os seguintes temas:

- 1- Prevenção às Drogas:** Alertar sobre o uso indevido de drogas e os riscos causados por elas, abordando ações de prevenção, contribuindo com informações relevantes e reflexão sobre o assunto.
Palestrante: Prof. Dr. Herbert Duchatsch Johansen
- 2- Doenças sexualmente transmissíveis:** Expor conceitos sobre doenças sexualmente transmissíveis e conhecê-las, compreendendo quais são as principais formas de contágio, bem como apresentar os principais meios para

sua prevenção.

Palestrante: Prof. Dr. Aguinaldo César Nardi

- 3- Ozonioterapia - Uso do ozônio para tratamento e prevenção de doenças:** Apresentar um método de prevenção baseado na mistura dos gases oxigênio e ozônio, com fins terapêuticos, para amenização e até a cura de doenças inflamatórias, infecciosas, articulares, câncer e outras enfermidades.
Palestrante: Prof.ª Christine Johansen Perroca

- 4- A importância da proteção de dados - LGPD:** Esclarecer a respeito da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei 13.709/18), vigorada nacionalmente, que traz segurança aos dados de seus titulares, com informações sobre a forma de coleta e tratamento de dados pessoais, trazendo transparência sobre a sua utilização.
Palestrante: Prof. Me. Fábio José de Souza

- 5- Os perigos das Fake News na era digital:** Alertar sobre as notícias fraudulentas que circulam na internet, propagando informações falsas, que trazem malefícios para a sociedade, podendo causar tragédias de diversas formas.
Palestrante: Prof.ª Dra. Liliane de Lucena Ito



SIPAT realiza reunião com colaboradores

INTEGRAÇÃO

Parte importante da contratação é a inserção do contratado no ambiente de trabalho. Em 2020, o UNISAGRADO inseriu:

Funcionários		Docentes		Técnico-Administrativo
Reposição	Expansão	Reposição	Expansão	Integração
15	6	6	5	45

A IES permaneceu incentivando a celebração de datas comemorativas, pois entende que esses eventos são uma grande oportunidade de integração, bem como de melhorar a interação entre os colaboradores e trazer maior qualidade de vida. Assim, em 2020, foram vivenciados alguns eventos comemorativos. No entanto, por conta do período de pandemia, não foi possível realizar todas as missas comemorativas programadas na modalidade presencial, e sim on-line. Alguns eventos foram permitidos acontecer presencialmente somente no final do ano, obedecendo a todos os requisitos de biossegurança orientados pelos órgãos de saúde, como distanciamento social, uso obrigatório de máscara, disponibilização de álcool gel, entre outros cuidados necessário à prevenção contra a Covid-19.



Colaboradores na Missa de Natal



Colaboradores recebem certificado de Honra ao Mérito

MANUAL DE INTEGRAÇÃO

Foi elaborada a nova versão do Manual de Integração – Normas e Procedimentos, um instrumento facilitador no processo de relacionamento com a Instituição e colaboradores.

O principal objetivo é fornecer informações sobre a missão, visão, valores, estrutura organizacional do UNISAGRADO e as políticas de recursos humanos, assim como rotinas de trabalho desenvolvidas internamente.





Ensino

47

CURSOS

CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Administração
- Arquitetura e Urbanismo
- Artes
- Biomedicina
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas - Bacharelado
- Ciências Biológicas - Licenciatura
- Ciências Contábeis
- Design
- Design de Moda
- Educação Física
- Enfermagem
- Engenharia Agrônômica
- Engenharia Civil
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Química
- Estética e Cosmética
- Farmácia
- Fisioterapia
- Gastronomia
- História
- Jogos Digitais
- Jornalismo
- Letras – Língua Portuguesa para Licenciados
- Letras - Português e Inglês - Licenciatura
- Letras - Tradutor – Bacharelado
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Pedagogia para Licenciados
- Psicologia
- Publicidade e Propaganda
- Relações Internacionais

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- MBA em Gestão do Design e Novos Negócios
- MBA em Diplomacia Corporativa e Empresarial
- MBA em Gestão de Negócios de Moda
- MBA em Gestão e Planejamento Tributário
- MBA em Gestão Estratégica das Relações de Consumo
- MBA em Gestão Estratégica de Negócios
- MBA em Gestão Estratégica de Pessoas (Presencial)
- MBA em Gestão Estratégica de Pessoas (EaD)
- MBA em Gestão Financeira e Controladoria
- MBA em Tecnologia da Informação
- Pós em Alfabetização sob o Enfoque Histórico-Crítico
- Pós em Antropologia e Patrimônio Cultural
- Pós em Auditoria e Perícia Contábel
- Pós em Biologia Marinha
- Pós em Ciência de Dados
- Pós em Comunicação e Marketing Digital
- Pós em Design de Superfície
- Pós em Diagnóstico por Imagem
- Pós em Educação Bilíngue - Fundamentos, Metodologias e Prática
- Pós em Enfermagem do Trabalho
- Pós em Enfermagem em Terapia Intensiva
- Pós em Engenharia de Software
- Pós em Estética Avançada
- Pós em Ferramentas Digitais Aplicadas ao Ensino
- Pós em Fisioterapia Dermatofuncional e Saúde da Mulher
- Pós em Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia
- Pós em Gerenciamento de Projetos
- Pós em Geriatria e Gerontologia Multidisciplinar
- Pós em Gestão de Crises e Conflitos em Organizações
- Pós em Gestão do Agronegócio e Economia Circular
- Pós em Gestão e Análise Ambiental
- Pós em Gestão em Saúde da Família e Saúde Pública
- Pós em Gestão Sustentável de Obras e de Escritórios de Projetos
- Pós em História, Cultura e Poder
- Pós em Iluminação, Ergonomia e Paisagismo para Interiores
- Pós em Jornalismo Audiovisual e Fotografia
- Pós em Jornalismo de Dados e Infografia
- Pós em Jornalismo Esportivo
- Pós em Língua Portuguesa e Literatura
- Pós em Logística e Cadeia de Suprimentos
- Pós em Metodologias no Ensino de Ciências Naturais
- Pós em Microbiologia
- Pós em Nutrição Clínica
- Pós em Oncologia Multiprofissional
- Pós em Psicologia do Trânsito
- Pós em Psicologia Jurídica
- Pós em Psicopedagogia
- Pós em Qualidade e Produtividade
- Pós em Saúde e Educação Sexual
- Pós em Saúde Mental e Atenção Psicossocial
- Pós em Segurança da Informação

CURSOS DE EXTENSÃO - CURTA DURAÇÃO

- As eleições e o município na política brasileira
- Biomecânica Aplicada à Reabilitação Músculo-esquelética
- Comunicação Pessoal e Oratória
- Conflitos Contemporâneos Internacionais
- Contabilidade para não contadores
- Criando e Produzindo um Canal no Youtube
- Cuidadores de Idosos - Módulo I
- Curso Básico de Italiano – Módulo I
- Declaração de Imposto de Renda
- Elaboração de Projetos Sociais
- Excel Básico
- Fotografia em Smartphone
- Inglês para fins acadêmicos
- Inteligência Emocional e Atenção Plena (Mindfulness)
- Linguagens Urbanas Aplicadas em Design de Interiores - Módulo I: Graffiti
- Livro de Apuração do Lucro Real (LALUR)
- Operação de estúdio de TV
- Orientações para participação em Programas de Mestrado
- Os 10 passos da empregabilidade: Como dinamizar sua carreira
- Planejamento e Gestão de Eventos Corporativos
- Primeiros socorros: Suporte Básico de Vida
- Profissão e Vocação
- Relações Internacionais Através da Música
- Teorias Políticas Contemporâneas, democracia e Política Brasileira
- Terrorism: From Past to Present

PERFIL DOS ALUNOS

Número total de matrículas

Primeiro semestre

 Graduação 5.378

 Pós-Graduação 160

Total 5.538

Segundo semestre

Graduação 4.527

Pós-Graduação 160

Total 4.687

Gênero

 Feminino 60%

 Masculino 40%



A GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO HUMANA

O compromisso de formar profissionais preocupados com a sociedade em que estão inseridos é um dos pontos principais do UNISAGRADO, seja nos trabalhos em sala de aula, nos de conclusão de curso, nos de extensão ou nas pesquisas. O estudante é instigado a desenvolver projetos e trabalhar em prol das pessoas, a fim de transformar realidades e propor alternativas para atender às necessidades de uma parcela da população menos favorecida.

ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Quantidade de Trabalhos Desenvolvidos que chegaram à Comunidade	Desenvolvidos em Sala de Aula	De Iniciação Científica	De Conclusão de Curso
Promoção da Saúde	2009	35	90
Educação	36		3
Cultura e Arte			1
Meio Ambiente e Recursos Naturais	12	12	1
Mulheres e relações de gênero	1		
Promoção da igualdade racial	1		
Direitos Humanos	1		
Esporte e lazer	1		1
Quantidade de Trabalhos Desenvolvidos voltados ao Meio Ambiente			
Meio Ambiente e Recursos Naturais	11	9	3

ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E APLICADAS

Quantidade de Trabalhos Desenvolvidos que chegaram à Comunidade	Desenvolvidos em Sala de Aula	De Iniciação Científica	De Conclusão de Curso
Comunicação	8		7
Promoção da Saúde	10	9	18
Educação	8	2	17
Cultura e Arte	7	2	21
Meio Ambiente e Recursos Naturais	36	2	25
Mulheres e relações de gênero	5	3	8
Desenvolvimento Urbano	19	8	23
Promoção da igualdade racial	1	1	1
Direitos Humanos	2	4	17
Esporte e lazer	3	2	10
Pesca e Agricultura	2	1	2

Quantidade de Trabalhos Desenvolvidos voltados ao Meio Ambiente			
Meio Ambiente e Recursos Naturais	27	12	34
Desenvolvimento Urbano	7	9	25
Desenvolvimento Regional	4		22
Pesca e Agricultura	4	7	12

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Quantidade de Trabalhos Desenvolvidos que chegaram à Comunidade	Desenvolvidos em Sala de Aula	De Iniciação Científica	De Conclusão de Curso
Comunicação	3	15	20
Promoção da Saúde	20	12	4
Educação	29	33	
Cultura e Arte	27	3	7
Meio Ambiente e Recursos Naturais	12		3
Mulheres e relações de gênero	21	16	9
Desenvolvimento Urbano	5		
Promoção da igualdade racial	21		2
Direitos Humanos	41	15	7
Esporte e lazer	18		

Quantidade de Trabalhos Desenvolvidos voltados ao Meio Ambiente

Meio Ambiente e Recursos Naturais	9	3
Desenvolvimento Urbano	3	

TRABALHOS DE DESTAQUE

Henrique Gil Arnoni, egresso do curso de Design e estudante de Artes, desenvolveu sob orientação da Prof.^a Dra. Mariana Menin Gazola uma coleção de roupas sociais femininas para pessoas paraplégicas, que atende satisfatoriamente às necessidades com conforto, estilo e sofisticação. A pesquisa "Projeto de Design de Moda Inclusiva: Desenvolvimento de Peça de Roupas Social Feminina para Pessoas com Paraplegia" aborda a Paraplegia, explicando sua defini-

ção e as dificuldades apresentadas por indivíduos com essa necessidade especial no que diz respeito, principalmente, ao ato de se vestir. Em formato de artigo, foi apresentada pelo designer na XX Edição do Congresso Brasileiro de Ergonomia da Associação Brasileira de Ergonomia (ABERGO 2020), promovendo a atenção da sociedade, comunidade acadêmica e também do mercado para a temática da moda inclusiva.



Julia Cavalheiro Pinho, egressa de Arquitetura e Urbanismo, elaborou o trabalho de conclusão de curso (TCC) baseado no tema da caminhabilidade. O foco da sua pesquisa foi a análise da Avenida Nuno de Assis, a qual permitiu a arquiteta identificar seus problemas e potencialidades e propor intervenções que promovessem a qualidade do ambiente urbano, tendo como foco os pedestres e suas necessidades.



A área estudada é destinada aos veículos, caracterizando-se como um corredor de comércio, com grandes faixas de rolamento, poucas travessias, calçadas sem devida infraestrutura, ocasionando problemas de locomoção e segurança aos pedestres. Logo, a proposta surge com a intenção de devolver para a população os espaços públicos que foram tomados pelos carros durante o passar dos anos.

A partir de toda a pesquisa desenvolvida, a atual Arquiteta participou do IV Simpósio Brasileiro Online de Gestão Urbana apresentando seu trabalho "Caminhabilidade como elemento estruturador da vitalidade urbana: estudo de caso na Avenida Nuno de Assis, Bauru-SP", além disso, o mesmo foi publicado no Periódico Técnico e Científico Cidades Verdes no v. 8, n. 21 (2020). Após o período crítico da Pandemia, Pinho pretende juntamente com sua orientadora, apresentar as propostas elaboradas à Prefeitura Municipal de Bauru.

SOCIOLOGIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

A disciplina Sociologia da Responsabilidade Social é componente do eixo básico, presente na matriz curricular de todos os cursos. Contempla o desenvolvimento da capacidade do estudante para reflexão de questões políticas, sociais e econômicas, internacionais e nacionais, relacionando esses assuntos à desigualdade social e à construção da cidadania, interferindo em ambientes regionais e locais.

É estruturada nos seguintes objetivos:

- compreender os conceitos e dimensões da cidadania e responsabilidade social e as transformações ocorridas no mundo do trabalho na sociedade globalizada;
- identificar os fenômenos socioculturais no espaço contemporâneo, discutindo o projeto neoliberal do Estado e as políticas públicas relacionadas à educação, saúde, habitação e segurança;
- assumir o papel da Instituição na articulação dos conteúdos teóricos com o exercício de cidadania junto à comunidade regional e local. Esse último objetivo relaciona, de forma mais explícita, a teoria à prática, pois os estudantes desenvolvem, em grupos, planos de ação social em diferentes instituições sociais. Os grupos podem ser compostos por estudantes de um único curso ou de diferentes cursos.

As diversas ações são englobadas nas temáticas: meio ambiente; educação de crianças, jovens e adultos; saúde; terceira idade; inclusão social, diversidade cultural, práticas cidadãs, reformas estruturais e cuidados com animais.

Devido à crise sanitária causada pela pandemia da Covid-19 e ao isolamento social, as ações antes desenvolvidas presencialmente pelos estudantes com a comunidade foram direcionadas aos meios virtuais, visando à construção de materiais informativos para a sensibilização do público sobre as temáticas relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas que a disciplina de Sociologia da Responsabilidade Social aborda.

Com os novos direcionamentos, os estudantes criaram contas no Instagram para compartilhar os conteúdos com a comunidade. Confira alguns dos projetos:



Para saber mais sobre cada projeto, você pode acessar a conta do Instagram de cada um:

@homestude
@empoderamento_psico
@cidadaospelaleitura
@cabide_solidario7
@espectrosaber

@confiraeconfirma
@projeto.srs
@saudavelmente_srs
@socialmentefalando_
@educapolitica_srs

Os projetos de intervenção social foram realizados pelos seguintes cursos: Administração, Artes Cênicas, Design de Moda, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Gastronomia, História, Jogos Digitais, Jornalismo, Letras-Tradutor, Odontologia, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda e Relações Internacionais.

1ª SEMESTRE

Área	Número de Projetos Desenvolvidos
Cuidados com animais	1
Educação em geral	13
Inclusão e Assistência Social	5
Meio-ambiente e sustentabilidade	5
Saúde	20

Tais projetos tiveram as seguintes populações como público-alvo:

População como público-alvo	Número de Projetos Desenvolvidos
Adultos e jovens em geral	10
Animais	1
Comunidade em geral	21
Crianças	4
Estudantes	2
Mulheres	2
Terceira idade	4

2º SEMESTRE

Área	Número de Projetos Desenvolvidos
Combate ao abuso infantil	16
Combate à discriminação racial	15
Educação em geral	33
Educação política	31
Inclusão e assistência social	12
Saúde	32

Tais projetos tiveram as seguintes populações como público-alvo:

Populações como público-alvo	Número de Projetos Desenvolvidos
Adultos e jovens em geral	17
Comunidade em geral	54
Crianças e adolescentes	17
Estudantes	28
Moradores de rua	7
Mulheres	7
Pessoas com deficiência	2
Terceira idade	4
Trabalhadores	3

Em 2020, foram desenvolvidos 183 projetos.

	1º semestre	2º semestre	Total
Beneficiados	2133	16029	18162
Alunos envolvidos	253	823	1079

ESTÁGIOS E CONVÊNIOS

O estágio é parte integrante da formação acadêmica do estudante do UNISAGRADO. Caracteriza-se como momento privilegiado de aprendizagem profissional e como importante instrumento de aproximação e diálogo entre o meio produtivo e o meio acadêmico.

Duas são as modalidades de estágio oferecidas pela Instituição: Estágio Obrigatório - disciplina constante nos currículos dos cursos, cuja carga horária é requisito para a obtenção do diploma, e Estágio Não Obrigatório - atividade opcional e complementar à formação acadêmico-profissional do estudante.

Para realizar a gestão acadêmico-administrativa desses estágios, o UNISAGRADO conta com a Coordenadoria de Estágios. Busca-se, assim, oferecer uma estrutura de qualidade para o atendimento às empresas, aos estudantes e professores envolvidos nessa atividade.



Helena Mori Romanini, estagiária da Pró-Reitoria de Extensão e Pastoral Universitária

3771 estágios obrigatórios e não obrigatórios foram realizados

ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS

Estágios Obrigatórios realizados pelos estudantes	Quantidade
Graduação	3053

ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS

Estágios Não Obrigatórios realizados pelos estudantes	Quantidade
Graduação	718

UNISAGRADO + ESTÁGIO = OPORTUNIDADE DENTRO DE CASA

O UNISAGRADO oferece oportunidade de estágio obrigatório e não obrigatório aos próprios estudantes e de outras Instituições de ensino. As atividades podem ser desenvolvidas nos vários setores do campus, nos laboratórios e nas clínicas. Em 2020, 21 estudantes de diferentes cursos realizaram estágio não obrigatório (remunerado) nas dependências do UNISAGRADO.

CAMPOS DE ESTÁGIOS

A Coordenadoria expandiu os campos de estágios por meio de parcerias com espaços que favorecessem práticas profissionais significativas aos estudantes dos diversos cursos oferecidos pela IES.

No ano de 2020, foram celebrados 22 novos convênios entre a instituição de ensino e unidades concedentes. Entre a instituição de ensino e agentes de integração, totalizaram-se 03 novas parcerias.

Estão vigentes 344 convênios.

MONITORIAS

A monitoria é disponibilizada aos estudantes como uma oportunidade de aprendizagem, marcada pela cooperação entre graduandos e professores, visando ao desenvolvimento do saber em suas diversas áreas, envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. O objetivo é o enriquecimento das ações educacionais, promovendo a formação ético-cristã, humanista, técnico-científica, a solidariedade e a consciência do que é ter liberdade com responsabilidade. A monitoria tem também o intuito de impulsionar o interesse para a docência e pesquisa, criando condições favoráveis para os estudantes que se destacam nas atividades acadêmicas.

Editais são publicados a cada semestre para seleção de monitores. O estudante regularmente matriculado pode participar, desde que tenha sido aprovado na disciplina em que se candidatar. Os professores orientam e supervisionam a monitoria.

Área	1º semestre	2º semestre
Ciências Exatas e Aplicadas	15	18
Ciências Humanas e Sociais	16	15
Ciências da Saúde	23	6
TOTAL	1401 horas	1193 horas



Amanda de Camargo Guiguer durante monitoria remota

INTERNACIONALIZAÇÃO

Além de ser reconhecido regional e nacionalmente, o UNISAGRADO também procura estender suas fronteiras, tendo reconhecimento e prestígio no exterior, seja por meio de intercâmbios, recebendo e enviando estudantes, ou por acordos de cooperação técnica com os quais professores e estudantes desenvolvem pesquisas em parcerias com Universidades estrangeiras.

Nesse sentido, a internacionalização é um processo que promove uma integração de competências interculturais, linguísticas, de investigação e de serviços.

SETOR DE INTERNACIONALIZAÇÃO

A Instituição oferece a seus estudantes, egressos, professores e funcionários convênios e parcerias internacionais com diversas Universidades pelo mundo.

O Setor de Internacionalização, instituído em 2013, é o setor responsável por estabelecer convênios com Universidades estrangeiras, oferecer intercâmbios e auxiliar em todas as questões burocráticas os que desejarem realizar intercâmbio. Além de todos esses aspectos, também recebe e auxilia estudantes estrangeiros que viajam de seus países de origem para estudar no UNISAGRADO, alguns durante o curso todo, como é o caso dos estudantes do PEC-G, e outros para intercâmbios que duram um ou dois semestres.

CONVÊNIOS INTERNACIONAIS EM VIGOR

1. Universidade Santiago de Compostela	Espanha
2. AIESEC	Alemanha, Colômbia, Peru, Argentina, Polônia, Índia, Turquia e Rússia.
3. TOEFL	Estados Unidos
4. PEC-G – Ministério das Relações Exteriores	África do Sul, Angola, Argélia, Benin, Cabo Verde, Camarões, Costa do Marfim, Egito, Gabão, Gana, Mali, Marrocos, Moçambique, Namíbia, Nigéria, Quênia, República Democrática do Congo, República do Congo, São Tomé & Príncipe, Senegal, Tanzânia, Togo, Tunísia. América Latina e Caribe: Antígua & Barbuda, Argentina, Barbados, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Equador, Guatemala, Guiana, Haiti, Honduras, Jamaica, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Suriname, Trinidad & Tobago, Uruguai, Venezuela. Ásia: China, Índia, Líbano, Paquistão, Síria, Tailândia, Timor-Leste.

5. Universidade do Algarve	Portugal
6. Universidade Católica San Antonio de Murcia	Espanha
7. Sharda University	Índia
8. Uniersia	Andorra, Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, Espanha, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal, Porto Rico, República Dominicana, El Salvador, Uruguai, Venezuela.
9. King's University College at Western University	Canadá
10. Universidad Peruana Cayetano Heredia	Peru
11. Universidade Católica de Moçambique	Moçambique
12. Universidad Tecnica Particular de Loja	Equador
13. Providence University	Taiwan
14. Universidad de la Republica	Uruguai
15. Tennessee Tech University	Estados Unidos
16. Universidad de Palermo	Argentina
17. Management Center Innsbruck	Áustria
18. Western Illinois University	Estados Unidos
19. Universidad de Los Lagos	Chile
20. Universidad Privada del Norte	Peru
21. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics	Rússia
22. Udmurt State University	Rússia
23. Universidad Veracruzana	México
24. Universidad de Talca	Chile
25. Kodolanyi Janos University of Applied Sciences	Hungria
26. Deggendorf Institute of Technology – Technische Hochschule Deggendorf	Alemanha
27. Siberian State Aerospace University	Rússia

28. The Ulianov Chuvash State University	Rússia
29. Università di Pisa	Itália
30. College of Dunaújváros	Hungria
31. Shibaura Institute of Technology	Japão
32. ESC Rennes School of Business	França
33. Silesian University of Technology	Polônia
34. Lodz University of Technology	Polônia
35. University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polônia
36. Portland State University	Estados Unidos
37. Universidad de La Costa	Colômbia
38. Universidad Simón Bolívar	Colômbia
39. Universidad Finis Terrae	Chile
40. Westsächsische Hochschule Zwickau	Alemanha
41. Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Peru
42. Instituto Politécnico da Guarda	Portugal

RECONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO EM PORTUGAL

Danielle Líbano, egressa do curso de Ciência da Computação, foi aceita no Programa de Mestrado em Ciência da Computação na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP), em Portugal, em 2020.



ARQUITETURA E URBANISMO EM PORTUGAL

As egressas de Arquitetura e Urbanismo, Amanda Fogaça Martins e Isabela Redi Alberto, foram aprovadas no Mestrado em Planejamento e Projeto Urbano na Universidade Do Porto (U.Porto), de Portugal. Elas esperam ampliar seus conhecimentos e aplicar novas ideias para ajudar no desenvolvimento do Brasil. Quanto ao futuro, está nos planos voltar ao país natal e empreender com planejamento urbano, a fim de ajudar a encontrar soluções para problemas das cidades.



APRESENTAÇÃO DE ARTIGO EM LISBOA

O egresso do curso de Ciência da Computação Eduardo Oliveira Barreto Gonçalves teve seu artigo, intitulado "Desenvolvimento de um jogo em realidade virtual imersiva voltado para o combate aos focos de Dengue", aprovado na 7ª Conferência Ibero-Americana de Computação Aplicada 2020 (CIACA 2020), que foi realizada em novembro, em Lisboa-Portugal.

O artigo foi fruto de seu Trabalho de Conclusão de Curso e abordou o uso da Tecnologia para auxiliar no processo de aprendizado, explorando as medidas de combate à dengue em forma de um jogo realista e interativo.



MOBILIDADE INTERNACIONAL

A Instituição também tem outros 6 estudantes com seus intercâmbios em andamento, que tiveram início em períodos anteriores e estão levando o nome do UNISAGRADO para o mundo.

NOME	PAÍS	CURSO	INSTITUIÇÃO	SEMESTRE/ANO (início)
Amanda Darroz	Portugal	Publicidade e Propaganda	Universidade do Algarve	1º / 2020
Bianca de Araújo Ribeiro Rodrigues	Espanha	Engenharia Química	Universidade de Santiago de Compostela	1º / 2020
Gabriel Felipini Afonso	Canadá	História	King's College at Western University	1º / 2020
Laura Rabello Gobbo	Chile	Arquitetura e Urbanismo	Universidad Finis Terrae	1º / 2020
Paloma Viotto Galvão	Canadá	Letras - Português e Inglês	King's College at Western University	1º / 2020
Tais de Oliveira Cavallini	Chile	Psicologia	Universidad Finis Terrae	1º / 2020

MOBILIDADE VIRTUAL

Considerando a pandemia de Covid-19, no 2º semestre/2020, a instituição teve uma nova modalidade de intercâmbio, denominada intercâmbio virtual. Nesta modalidade, foram 3 estudantes participando.

NOME	PAÍS	CURSO	INSTITUIÇÃO	SEMESTRE/ANO (início)
Ana Giulia Carnieto Savio	Chile	Pedagogia	Universidad Finis Terrae	2º / 2020
Izadora Landro Castro	Chile	Relações Internacionais	Universidad Finis Terrae	2º / 2020
Romulo Lacerda Gonçalves	Chile	Engenharia de Produção	Universidad Finis Terrae	2º / 2020

EM MOBILIDADE NO UNISAGRADO

A Instituição recebeu uma estudante estrangeira para intercâmbio no UNISAGRADO.

NOME	PAÍS	CURSO	ANO (início)
Daniela Gavriel Hadasa Valladares Puente de La Vega	Peru	Relações Internacionais	1º / 2020

TROCA DE EXPERIÊNCIAS

Estudar em outro país é, sem dúvida, uma das melhores experiências adquiridas pelos graduandos, pois há o aprendizado ou aperfeiçoamento de um idioma, além do contato com uma nova cultura e costumes. Os intercâmbios permitem que o estudante possa cursar disciplinas de seu curso e voltar com a "bagagem" cheia de novidades. Sabendo de tudo isso, a Instituição teve 14 estudantes que finalizaram sua experiência internacional em 2020.



Tais de Oliveira Cavallini e Laura Rabello Gobbo durante intercâmbio no Chile

NOME	PAÍS	CURSO	INSTITUIÇÃO	SEMESTRE/ANO (retorno)
Amanda Darroz	Portugal	Publicidade e Propaganda	Universidade do Algarve	2º / 2020
Ana Celina Souza Bastos	Espanha	Engenharia Civil	Universidade Católica San Antonio de Murcia	1º / 2020
Bianca de Araújo Ribeiro Rodrigues	Espanha	Engenharia Química	Universidade de Santiago de Compostela	2º / 2020
Franciele dos Santos	Espanha	Pedagogia	Universidade Católica San Antonio de Murcia	1º / 2020
Gabriel Felipini Afonso	Canadá	História	King's College at Western University	2º / 2020
Gabriela Trassi Pereira da Cunha	Espanha	Psicologia	Universidade de Santiago de Compostela	1º / 2020
Giovanna Pereira Aguirre	Espanha	Arquitetura e Urbanismo	Universidade Católica San Antonio de Murcia	1º / 2020
Izadora Landro Castro	Alemanha	Relações Internacionais	Deggendorf Institute of Technology	1º / 2020
João Pedro Gonçalves Varoneli	Alemanha	Relações Internacionais	Deggendorf Institute of Technology	1º / 2020
Laura Rabello Gobbo	Chile	Arquitetura e Urbanismo	Universidad Finis Terrae	2º / 2020
Letícia Possari Paula	Espanha	Arquitetura e Urbanismo	Universidade de Santiago de Compostela	1º / 2020
Paloma Viotto Galvão	Canadá	Letras - Português e Inglês	King's College at Western University	2º / 2020
Paloma Viotto Galvão	Chile	Publicidade e Propaganda	Universidad Finis Terrae	2º / 2020
Vinicius Bonafé Borsonaro	Espanha	Jornalismo	Universidade de Santiago de Compostela	1º / 2020



Laura Rabello Gobbo e Tais de Oliveira Cavalini durante intercâmbio no Chile

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O UNISAGRADO reúne esforços para promover o acompanhamento dos egressos, buscando mais informações sobre sua atuação e desempenho profissional. Para a Instituição, é fundamental conhecer o perfil dos profissionais para verificar a viabilidade da criação de novos cursos e comprovar a qualidade dos cursos já existentes. São informações úteis para a revisão de programas, grades e planos de ensino, empregadas também na criação de oportunidades de formação continuada.

É de grande relevância para a Instituição que o relacionamento com os estudantes não se encerre com a conclusão do curso de graduação ou pós-graduação. Mais do que isso: o UNISAGRADO tem a consciência de que sua responsabilidade vai além da oferta dos cursos, e se atenta à necessidade da criação de um canal de comunicação e assistência aos egressos, sempre monitorando a atuação dos profissionais diplomados e articulando programas de integração com a sociedade e com o mercado.

O Setor de Egresso busca a consolidação dessa política por meio da implantação de alguns mecanismos e é um programa permanente que inclui um conjunto de ações e estratégias. Destacam-se entre elas:

ACESSO À BIBLIOTECA

O egresso tem acesso ao acervo da Biblioteca Central “Cor Jesu” para empréstimo de material bibliográfico e audiovisual, assim como acesso à internet. Recebe login e senha para utilização de base de dados pelo portal Periódicos da Capes. Também tem acesso aos serviços de orientação para contato com os órgãos de fomento Fapesp e Capes e organização do Currículo Lattes.

SITE E PORTAL DO EGRESSO

O UNISAGRADO disponibiliza, em seu endereço eletrônico, um espaço diferenciado, uma aba no site institucional que veicula informações pertinentes aos seus egressos. Nessa página, o egresso tem acesso a links que permitem sua atualização cadastral e visualização de informações de sua vida acadêmica e financeira.

ENCONTRO COM FORMANDOS

Os formandos participaram das atividades, que contemplavam um momento de espiritualidade, palestra sobre carreira promissora, apresentação do Programa de Acompanhamento do Egresso, apresentação dos cursos de Pós-graduação do UNISAGRADO, as quais ocorreram de forma remota devido à pandemia da Covid-19.



INTERCÂMBIOS

O Setor de Internacionalização do UNISAGRADO estabelece convênios de cooperação acadêmica com Universidades estrangeiras, oferece oportunidades de mobilidade internacional (intercâmbios), seleciona, organiza e auxilia seus egressos na preparação de candidaturas para programas e iniciativas de internacionalização do Brasil e do exterior, como Mestrados, Doutorados, Pós-Graduações e Programas de Dupla Graduação.

INCENTIVO AO APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

O estudante diplomado pelo UNISAGRADO tem descontos especiais para os cursos oferecidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, além de valores diferenciados nos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Pastoral Universitária, como, por exemplo, jornadas científicas, palestras, workshops, congressos e simpósios.

PASTORAL DO UNISAGRADO

Preocupada com a formação humana de seu público, a Instituição oferece a possibilidade a seus egressos de fazerem parte dos projetos e atividades sociais da Pastoral, tendo em vista o exercício da cidadania, da promoção humana, da efetivação dos direitos, tornando-se, junto à comunidade, agentes transformadores em busca de um mundo mais justo e sustentável.





Juliana Burgarelli egressa de Fisioterapia aprovada na residência da UNIOESTE



Geovana de Oliveira egressa de Publicidade aprovada no Mestrado da UNESP



Maria Carolina Marques egressa de Enfermagem conquistou vaga na SORRI Bauru



Vinícius Peghinelli egresso de Nutrição aprovado no Mestrado da UNESP - FMB



Glaucia Marangão egressa de Arquitetura teve artigo publicado em Periódico



Giovanna Pereira egressa da Pós-Graduação transformou TCC em Projeto Cultural



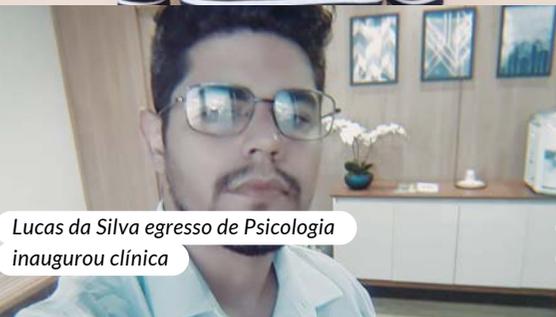
Guilherme Foganholo egresso de História participou de Live Internacional da IFPH



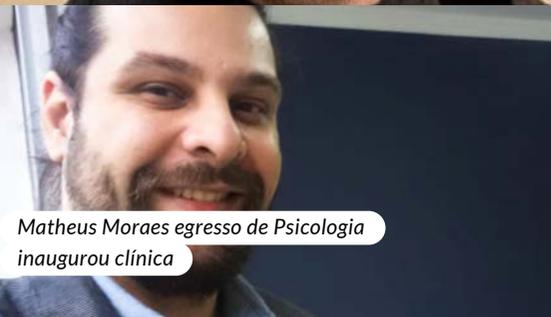
Bruna Pianna egressa de Fisioterapia aprovada no mestrado da UNESP



Mayara Ramos egressa de Graduação e Pós ganhou premiação da TV TEM



Lucas da Silva egresso de Psicologia inaugurou clínica



Matheus Moraes egresso de Psicologia inaugurou clínica



Rafael Petrucci egresso de Psicologia inaugurou clínica



Victor Crudi egresso de Psicologia inaugurou clínica



Juliana Mesquita egressa de Jornalismo aprovada em treinamento da Folha de São Paulo



Wesley Vasconcellos egresso de Ciências Contábeis teve artigo publicado em revista



André Vianna egresso de Engenharia Agrônoma aprovado em Mestrado da UNESP



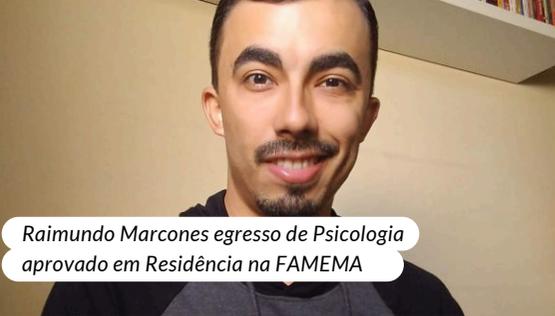
Tiago de Oliveira egresso de Pedagogia publica livro



Monique Francese egressa de Biomedicina aprovada no Mestrado da USP



Guilherme Guerreiro egresso de Engenharia Ambiental teve artigo publicado em revista



Raimundo Marcones egresso de Psicologia aprovado em Residência na FAMEMA



Rodrigo Fernando egresso de Artes Cênicas criou, produziu e dirigiu clipe musical



Letícia Garrucho egressa de Nutrição aprovada em Especialização da UNESP



Carolina Tagliolatto egressa de Nutrição aprovada em Especialização da UNESP



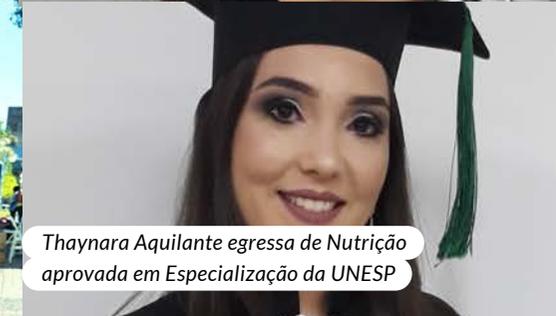
Julia Rangel egressa de Nutrição aprovada em Especialização da UNESP



Leonardo dos Santos egresso de Nutrição aprovado em Especialização da UNESP



Letícia Paes egressa de Nutrição aprovada em Especialização da UNESP



Thaynara Aquilante egressa de Nutrição aprovada em Especialização da UNESP



Guilherme Martins egresso de Fisioterapia aprovado em Residência da Santa Casa de São Carlos



Juliana Almeida egressa de Fisioterapia aprovada Especialização da UNESP



Juliana Almeida egressa de Fisioterapia aprovada Especialização da UNESP



Michele Carnieto egressa de Psicologia aprovada no Mestrado da UNESP e UFSCar



Katiúcia Quênia egressa de Psicologia aprovada no Doutorado da UNESP



Marcella Furtado egressa de Biomedicina aprovada em processo seletivo do HEB



Bruna Franco egressa de Publicidade aprovada no Mestrado em Comunicação da UNESP



Felipe Domingues egresso de Publicidade aprovado no Mestrado de Mídia e Tecnologia da UNESP



Maria Leticia Helidório egressa de Psicologia aprovada em Especialização da UNESP



Bianca Gêa egressa de Engenharia Agrônoma aprovada em dois Mestrados da UNESP



Vitor Pavaneli egresso de Biomedicina aprovado em processo seletivo do HC Bauru

BIBLIOTECA CENTRAL “COR JESU”

A Biblioteca Central “Cor Jesu” destaca-se por ser um dos maiores e mais completos acervos da região. Fundada em 1953, é um órgão suplementar, destinado a atender a comunidade universitária. Tem como principal objetivo assessorar, a nível informacional e educacional, as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A Biblioteca está localizada no campus universitário, alas A e B, pavimentos térreo e superior, com 3.363,25 m², permitindo fácil acesso aos seus usuários.

Seu acervo atual contém 105.069 títulos e 211.329 exemplares, incluindo os diversos tipos de materiais, tais como: livros, periódicos, trabalhos científicos e materiais audiovisuais.

A área destinada à leitura oferece acomodação para 350 pessoas no pavimento superior e 50 pessoas no pavimento inferior.

DENTRE OS SERVIÇOS DISPONÍVEIS AOS USUÁRIOS, DESTACAM-SE:

- 1- Acervo de material especializado para alunos com necessidades especiais (obras em braille, livros-falados etc.);
- 2- Acesso ao Portal de Periódicos da Capes;
- 3- Auxílio no preenchimento do currículo Lattes;
- 4- Biblioteca digital de teses e dissertações;
- 5- Comutação bibliográfica;
- 6- Consulta ao acervo e renovação on-line;
- 7- Disseminação seletiva da informação;
- 8- Elaboração de ficha catalográfica para os trabalhos científicos;
- 9- Empréstimo de documentos bibliográficos;
- 10- Empréstimo entre bibliotecas;
- 11- Orientação para normalização;
- 12- Serviço de apoio à pesquisa (levantamento bibliográfico);
- 13- Solicitação de ISSN e ISBN;
- 14- Treinamentos (ferramentas do Word, gerenciadores de referências, Portal de Periódicos da Capes);
- 15- Uso da internet para pesquisa;
- 16- Visitas orientadas.

Um dos principais serviços da Biblioteca Cor Jesu é o empréstimo de livros, trabalhos científicos e materiais audiovisuais oferecidos para docentes, discentes, funcionários da instituição e demais categorias cadastradas na Biblioteca. Em 2020, foram 6.403 empréstimos, renovações e consultas totais.

SERVIÇOS PRESTADOS REMOTAMENTE

Por conta do isolamento causado pela pandemia da Covid-19, a Biblioteca Cor Jesu desenvolveu ações para atender a demandas informacionais dos estudantes de maneira remota. Confira as ações preparadas pelo setor:

Acervo Digital

Foram disponibilizadas, na página da Biblioteca, fontes de informações gratuitas, tais como sites de acesso abertos para pesquisas e e-books de acessos abertos.

ABNT coleções

Foi oferecido o acesso virtual à coleção de normas técnicas assinadas pela biblioteca junto à Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Pesquisas bibliográficas

Para auxiliar os estudantes que estavam desenvolvendo pesquisas científicas, a Biblioteca recebeu solicitações de fontes informacionais através do e-mail.

Orientações para TCCs

A Biblioteca realizou o atendimento de estudantes mediante agendamento prévio para auxiliar e orientar na realização do Trabalho de Conclusão de Curso.

Treinamentos online

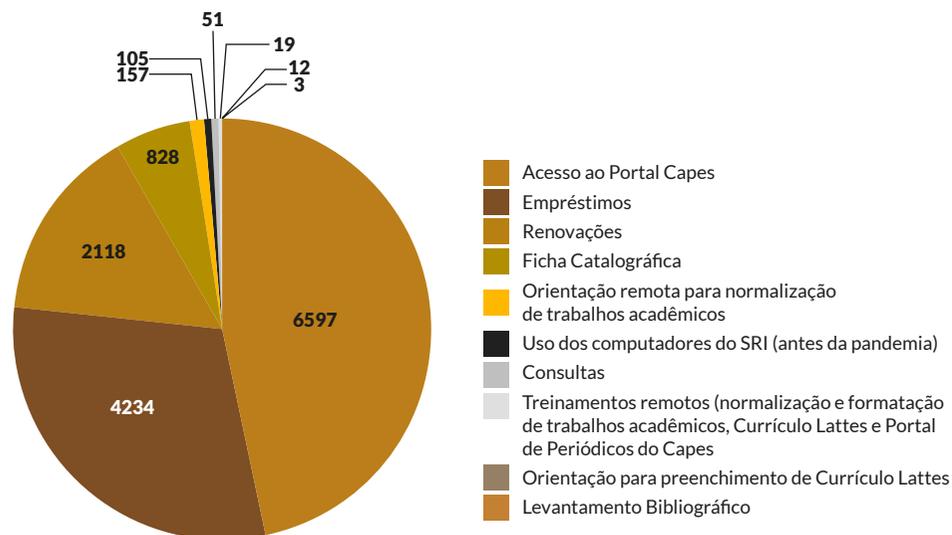
O setor ofereceu:

- Orientações para preenchimento do Currículo Lattes;
- Pesquisa ao Portal de Periódicos CAPES;
- Normalização de Trabalhos - Citação e Referência.

Empréstimos

Mesmo com a pandemia, a Instituição ofereceu a possibilidade de realizar empréstimos de livros da biblioteca. Os empréstimos foram realizados seguindo as normas de segurança e orientações governamentais, portanto, as visitas para retirada de material funcionaram apenas com agendamento prévio.

DADOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS



CONSTANTE ADEQUAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO ÀS NECESSIDADES DOS CURSOS

Doação Incorporada ao Acervo	Quantidade
Livros	225
Periódicos	26
Audiovisual	109
Trabalhos Científicos	27
TOTAL	387

Acervo Adquirido por Compra	Quantidade
Livros	409
Periódicos	218
TOTAL	627

A BIBLIOTECA EM NÚMEROS

	Títulos	Exemplares
CDs	9.428	10.108
DVDs	1.028	1.128
Gravuras	120	169
Mapas	135	159
Slides	792	792
Fitas VHS	1.200	1.339
Livros e Referências	81.974	136.591
Materiais em Braille	224	931
Partituras	5.198	5.584
Periódicos	1.253	50.666 (fascículos)
Trabalhos Científicos (impressos)	3.717	3.862
TOTAL	105.069	211.329

NUPHIS: PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO

O Núcleo de Pesquisa e História do UNISAGRADO (NUPHIS), criado em 1983, reúne documentos oficiais de arquivos públicos, privados e jurídicos e coleções que auxiliam na preservação do patrimônio histórico da região e coleções relevantes para o desenvolvimento de projetos de pesquisas da Instituição e de outras instituições de ensino.

No ano de 2020, o NUPHIS parou os atendimentos que fazia com universitários, pós-graduandos, alunos de ensino médio e fundamental e comunidade em geral que necessita elaborar pesquisas em nível histórico

O QUE TEM NO NUPHIS?

Arquivos Privados Físicos

- Arquivo Histórico e Jornalístico
- Gabriel Ruiz Pelegrina - 1000 artigos de jornais, 1200 documentos diversos.
- Arquivo Edson Bastos Gasparini - 300 documentos.
- Arquivo Luiz de Gonzaga Bevilacqua - 550 documentos.
- Arquivo Rodrigues de Abreu - 996 documentos.
- Arquivo Ochelcis Aguiar Laureano - 835 documentos.
- Arquivo Biográfico: Projeto Memória
- Cultural - 453 monografias.
- Arquivo de Irmã Arminda.

Arquivos de imagem e som

- Coleção de Charges de Aucione
- Torres Agostinho - 546 charges e 758 fotografias.
- Mapoteca - 60 mapas.
- Fototeca - 16.000 fotos.

Biblioteca

- 1.500 tomos

Hemeroteca

- 1.000 coleções de Jornais e artigos.

cultural-regional devido à pandemia da Covid-19.

Diante desse cenário, o setor realizou atividades virtuais como a apresentação na Feira das Profissões que teve como tema a “Pandemia na História” e foi construída à partir do acervo disponível no NUPHIS e, também, produziu como parte da programação do 8º Encontro de Pesquisa em História uma live de apresentação do setor, na qual de dentro dele, demonstrou diversas possibilidades que ele oferece aos estudantes do curso.



Obra pertencente ao acervo do NUPHIS



Espaço dedicado aos objetos e móveis da Irmã Arminda Sbrissia

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Os programas de Assistência Estudantil são voltados para a inclusão social, a integração acadêmica e o desenvolvimento humano. São parte da missão institucional do Centro Universitário, que é o responsável social pelas populações mais vulneráveis e por tornar o ensino superior acessível às pessoas que nunca teriam a oportunidade de estudar em uma instituição como o UNISAGRADO.

BOLSAS

PEC-G

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais, culturais e científico-tecnológicos. É desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com Universidades Federais, Estaduais e Particulares. O PEC-G seleciona estrangeiros de países em desenvolvimento, entre 18 e 23 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no Brasil, dando preferência a candidatos dos países africanos conveniados por ter o mesmo idioma e, assim, a adaptação ao país se tornar mais fácil.

O UNISAGRADO é uma das IES brasileiras que recebem estudantes, contando com 1 estudante bolsista no ano de 2020.

Programa Universidade para Todos (ProUni)

Em parceria com o Ministério da Educação (MEC), o UNISAGRADO concede bolsas de estudo integrais e de 50% em cursos de Graduação – Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico. A seleção é realizada a partir da nota obtida pelos candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

A Instituição teve 925 bolsistas em 2020, sendo 819 com bolsa 100% e 106 com bolsa 50%.

Bolsa Funcional

Os professores e funcionários têm direito a bolsas de estudo nos cursos de Graduação e Pós-graduação, e seus dependentes têm direito a bolsas de estudo em cursos de Graduação. É uma forma de incentivo para que possam realizar o sonho de se profissionalizar e especializar, estando sempre atentos às necessidades do mercado de trabalho.

Foram concedidas 60 bolsas de estudo integral. Dentre elas 24 de Graduação para professores e funcionários, 29 de Graduação para dependentes e 7 de Especialização para professores e funcionários.

Identidade Araribá

Através do projeto Identidade Araribá, o UNISAGRADO promove ações que objetivam a participação efetiva dos estudantes indígenas tendo em vista o fortalecimento da identidade indígena nas comunidades Kopenoty, Ekeruá, Nymuendajú e Tereguá, localizadas na cidade de Avaí (SP). Para isso, são oferecidas bolsas de estudos integrais aos indígenas, possibilitando o acesso efetivo à Universidade.

No ano de 2020, foram 13 indígenas beneficiados pelo Projeto Identidade Araribá vigente.

Projeto Futuro Melhor

O projeto consiste na concessão de bolsa de estudo integral ao adolescente acolhido, ou ao jovem egresso do serviço de acolhimento, ao longo de todo o curso, a partir de quando ele for aprovado no processo seletivo da instituição e preencher as condicionalidades estabelecidas para obtenção da gratuidade do ensino superior.

Quantidade de bolsistas em 2020: 01 bolsista

Na totalidade, o UNISAGRADO ofereceu, em 2020, 1.005 bolsas.

APOIO AO GRADUANDO

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAP)

Devido à natureza variada das demandas acolhidas pelo setor e considerando a necessidade do distanciamento social decorrente da pandemia da Covid-19, o NAP realizou atendimentos on-line, promoveu encontros semanais e lives direcionadas aos docentes, coordenadores e discentes.

Com o objetivo de atender a todas as solicitações apresentadas, o núcleo produziu ações como atendimentos voltados ao treinamento de habilidades sociais, atendimentos com psicólogas, análise da dificuldade de aprendizagem apresentada de modo multidimensional, realização de pesquisas conduzidas a com participação dos estagiários, sobre saúde mental de professores e alunos no período de ensino remoto, eventos sobre temas recorrentes nas turmas de graduação do UNISAGRADO, dentre outros.

No ano de 2020, o NAP realizou no total 342 atendimentos para 61 pessoas.

Quantidade de alunos atendidos individualmente	Número de atendimentos realizados
42	189

Os estudantes são, em maioria, encaminhados pelo coordenador do curso que observaram, de maneira direta ou através dos relatos dos professores, dificuldades acadêmicas diversas, e o número de atendimentos realizados por estudante varia de acordo com a necessidade apresentada pela demanda. Porém, os estudantes também podem buscar o apoio do NAP espontaneamente e, nessas circunstâncias, foi relatado um aumento substancial na procura nas épocas de provas e seminários.

Atendimentos realizados com professores e coordenadores de curso:

Quantidade de professores atendidos	Quantidade de coordenadores atendidos	Número de atendimentos realizados
2	4	8

Os atendimentos realizados com os Professores e Coordenadores de curso fundaram uma parceria frutífera, pois foram elaboradas resoluções conjuntas para as dificuldades apresentadas a eles pelos estudantes, ao passo que conhecer essas demandas permitiu ao NAP enriquecer os atendimentos.

Atendimentos realizados com familiares:

Quantidade de familiares atendidos	Número de atendimentos realizados
3	5

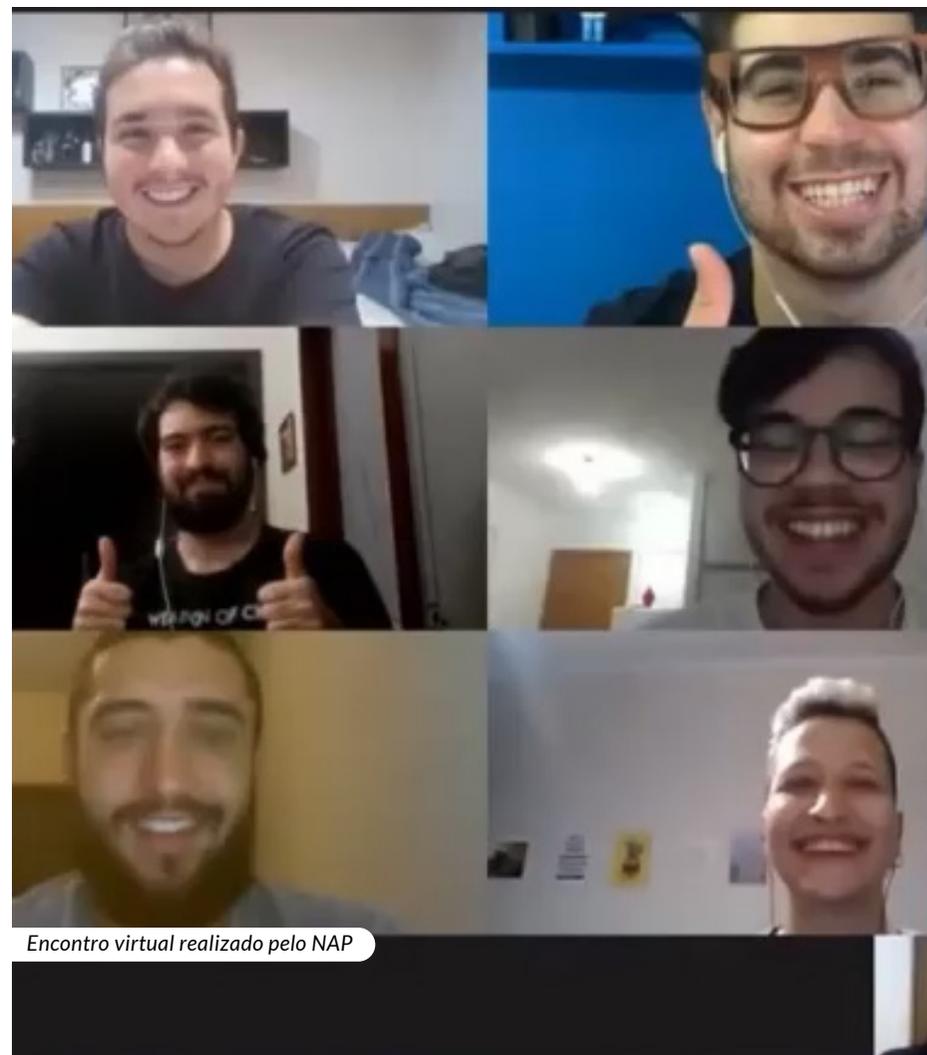
A interlocução entre família e o UNISAGRADO é uma dinâmica relacional de suma importância para o NAP, tendo em vista que o processo de aprendizagem se relaciona, de forma íntima, às vivências particulares dos alunos. Considerando que as profissionais do setor respondem ao Código de Ética do Psicólogo, as informações trocadas com familiares são baseadas no princípio do sigilo, ou seja, são informadas apenas questões autorizadas pelos estudantes ou, em casos de exceção, quando a vida do mesmo e de outros estão sob ameaça.

Além dos atendimentos individuais e grupais descritos nesse relatório, é importante destacar alguns materiais informativos que foram elaborados com o objetivo de auxiliar alunos e professores dentro do campus. As cartilhas elaboradas foram:

- Cartilha para professores: foi elaborada com contribuição de estagiários, contendo informações sobre educação inclusiva, com direcionamentos relacionados a como agir com alunos com deficiência, dificuldades de aprendi-

zagem, questões emocionais ou de habilidades sociais.

- Cartilha para alunos calouros: foi elaborada, com contribuição de estagiários, com informações relacionadas à adaptação da vida universitária, a partir de pesquisa aplicada com primeiros anos de diversos cursos.
- Cartilha para alunos veteranos: foi elaborada, com contribuição de estagiários, a partir de pesquisa conduzida com alunos concluintes, abordando assuntos como entrada no mercado de trabalho e fim da graduação.



Dados quantitativos sobre eventos, oficinas e palestras realizados na modalidade grupal e remota (on-line).

Atividade / Encontro	Público alvo	Quantidade de encontros
Live de Suporte aos alunos	Discentes UNISAGRADO	1
Live: "Falando sobre organização de estudos e retorno as aulas remotas"	Discentes UNISAGRADO	1
Live: "Conhecendo técnicas de estudos - Parte I".	Discentes UNISAGRADO	1
Live: "Conhecendo técnicas de estudos - Parte II".	Discentes UNISAGRADO	1
Live: "Diálogo com NAP e apoio para finalização do semestre"	Discentes UNISAGRADO	1
Live: "A importância das Habilidades Sociais - I"	Discentes UNISAGRADO	1
Live: "A importância das Habilidades Sociais - II"	Discentes UNISAGRADO	1
Live: "A importância das Habilidades Sociais - III"	Discentes UNISAGRADO	1
Palestra: "A automutilação no contexto escolar: como lidar?"	Discentes, docentes e coordenadores do UNISAGRADO e convidados externos.	1
Palestra: "Setembro Amarelo"	Discentes, docentes e coordenadores do UNISAGRADO e convidados externos.	1
Live: "Entrada ou retorno ao mercado de trabalho".	Discentes UNISAGRADO	1
Oficina: "Encontrando a direção: Elaboração de LinkedIn Pitch pessoal"	Discentes UNISAGRADO	1
Fórum com docentes, equipe acadêmica, diretores e coordenadores - UNISAGRADO	Docentes, coordenadores, diretores e equipe acadêmica UNISAGRADO.	1
Live: "Café virtual com o NAP"	Docentes, coordenadores, diretores e equipe acadêmica UNISAGRADO.	5
Oficina de Jogos Digitais e Saúde Mental.	Discentes e coordenador do curso de Jogos Digitais.	4
Grupo de Orientação Vocacional - Interna	Alunos que pretendiam prestar vestibular UNISAGRADO.	4
Grupo de Orientação Vocacional - Externa	Discentes UNISAGRADO	5
TOTAL DE EVENTOS/ENCONTROS:		31

STAD

Realiza serviços de atendimento a estudantes do UNISAGRADO, garantindo sua participação plena nas atividades acadêmicas, eliminando barreiras arquitetônicas e/ou pedagógicas e projetando seu futuro profissional. Seu objetivo é facilitar a comunicação, participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência, garantindo, assim, seu acesso, permanência e conclusão do Ensino Superior.

Atendimentos realizados pelo STAD em 2020:

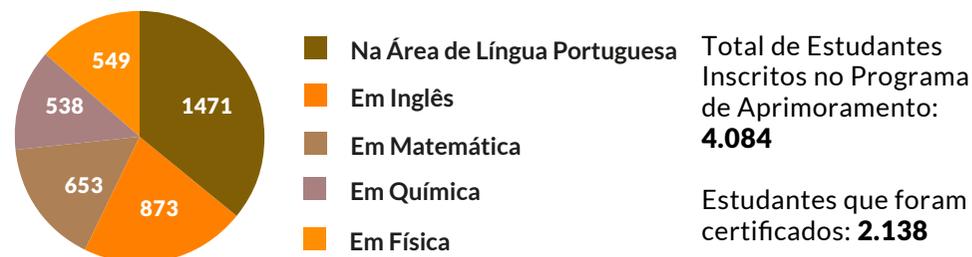
Total de estudantes	Total de atendimentos
7	66

Os atendimentos realizados atenderam demandas de estudantes com deficiência física, com baixa visão, com Transtorno do Espectro Autista e com surdez, mostrando a importância desse serviço de apoio que atende a necessidades específicas e providencia os recursos necessários para o bom proveito das aulas oferecidas.

APRIMORAMENTO

O Programa de Aprimoramento é oferecido gratuitamente, desde 2008, para todos os estudantes que possuem defasagem de conteúdos básicos nas áreas de Língua Portuguesa, Inglês, Física, Química e Matemática. É uma importante oportunidade que a Instituição disponibiliza semestralmente, concedendo subsídios para o acompanhamento das disciplinas em sala de aula.

Por conta da pandemia da Covid-19, todas as disciplinas do programa foram realizadas remotamente, com vídeoaulas desenvolvidas com apoio do Núcleo de Produção Multimídia desde o primeiro momento da pandemia. O atendimento presencial foi realizado por meio da Plataforma Teams, da Microsoft.



DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EM PARCERIA NAP/STAD

A parceria é frequente e acontece por meio de reuniões mensais ou bimestrais com o objetivo de, coletivamente, estudar os casos em atendimento e implantar os recursos necessários, assim como acompanhar o desempenho dos **Eventos voltados à promoção da acessibilidade e inclusão no Centro Universitário:**

a) Dia Nacional de luta da Pessoa com Deficiência - em 25 de setembro de 2020, foi realizada uma live composta pelos membros do Conselho Municipal de Pessoa com Deficiência COMUDE, conselho no qual o UNISAGRADO é instituição de ensino superior Titular. A live foi gravada no auditório João Paulo, seguindo todos protocolos de prevenção da Covid-19. A live foi transmitida pelo Canal do YouTube do UNISAGRADO. Inicialmente, foi realizada apresentação dos integrantes da mesa, na sequência, discorreram sobre aspectos históricos e o direito da pessoa com deficiência. Ao final, foi lida uma reflexão redigida por um dos componentes que adquiriu uma deficiência física por acidente com armas de fogo. Em seguida, deixou-se um momento para perguntas e participação pelo chat. Durante a live, foram apontados aspectos presentes e ausentes na sociedade atual, a importância da eliminação das barreiras atitudinais, escolares, da comunicação e arquitetônicas.



b) Participação em eventos com o objetivo de socializar o conhecimento referente à acessibilidade e tecnologia assistiva: foi realizada uma participação na semana da pedagogia, falando, então, sobre a implantação da Tecnologia Assistiva no cotidiano escolar e na mediação da Jornada de Educação Física.



Ketilin Pedro



Marcela Gomez Alves Da Si...



Lucas Lobato Biazotto



Evandro Antonio Corrêa

Live da Jornada de Educação Física





Pesquisa

71

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O UNISAGRADO acredita que a pesquisa está atrelada ao desenvolvimento social e intelectual do indivíduo, portanto, desde seu início, a Instituição estimula a pesquisa, principalmente nas áreas de ciências da saúde, ciências exatas e aplicadas, ciências humanas e ciências sociais.

Um dos estímulos à pesquisa está ligado aos Programas de Iniciação Científica, que funciona desde 1993 e é composto das seguintes modalidades:

- 1- Iniciação Científica da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (IC/FAPESP);
- 2- Fundo de Amparo à Pesquisa do UNISAGRADO (FAP/UNISAGRADO);
- 3- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq);
- 4- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – (PIBITI/CNPq);
- 5- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq);
- 6- Programa Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC);
- 7- Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIVITI);

Programas de Iniciação Científica

No ano de 2020, foram submetidos **216 projetos** de iniciação científica na plataforma da IC, sendo:

- 177 no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC);
- 27 no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIVITI);
- 12 no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM).

No total, foram aprovados 193 projetos e outros 04 contemplados com a bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo FAPESP.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM ANDAMENTO - CICLO 2020/2021

Modalidade de IC	Total
PIBIC/CNPq	17
PIBIC/FAP	17
PIVIC	128
PIBITI/CNPq	03
PIBITI/FAP	03
PIVITI	15
PIBIC/EM	10
FAPESP	04
TOTAL	197

INICIAÇÕES CIENTÍFICAS EM ANDAMENTO - CICLO 2020/2021 DIVIDIDAS PELAS ÁREAS

Área	Quantidade
Exatas e Aplicadas	39
Humanas e Sociais	97
Ciências da Saúde	47
TOTAL	183

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

No ano de 2020, o Programa teve a participação de **60 estudantes**, dos cursos de Pedagogia, História e Letras - Português e Inglês, orientados por 6 professores da Instituição e supervisionados por 6 professores nas escolas. **Cada curso atendeu 20 estudantes das escolas, resultando num total de 60 alunos.**

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Em 2020, o Programa de Residência Pedagógica contou com a participação de **60 estudantes, sendo 48 bolsistas e 12 voluntários** dos cursos de Pedagogia, História, Letras - Português e Inglês e Artes.



GRUPOS DE PESQUISA

Os grupos de pesquisa são formados por pesquisadores, graduados ou não, titulados ou não, organizados em torno de uma (ou mais) linha de pesquisa de uma área do conhecimento, com o objetivo de desenvolver pesquisa científica.

Conheça os grupos de pesquisa ativos no UNISAGRADO:

- 1- Comunicação, mídia e sociedade (GPECOM);
- 2- Eficiência Energética, sustentabilidade e fontes alternativas de energia;
- 3- Eletroquímica e corrosão;
- 4- Empreendedorismo, negócios e inovação;
- 5- Fisioterapia cardiopulmonar;
- 6- Grupo de Estudos e Pesquisas EDUFOR - Educação e Formação de Professores: Fundamentos Teóricos e Práticas Pedagógicas;
- 7- Grupo de Pesquisa Multidisciplinar de Desenvolvimento de Softwares;
- 8- Imprensa, Ciência e Saúde;
- 9- Investigação Clínica e Funcional das alterações evidenciadas nas diferentes fases da vida da mulher;
- 10- Materiais e Sustentabilidade (MATSU);
- 11- Núcleo de Pesquisas Químicas e Ambientais Aplicadas;
- 12- Propriedades mecânicas e biológicas em implantes dentários;
- 13- Núcleo de Pesquisa da Política Sul-americana (NUPPES);
- 14- RESPIRARE - Núcleo de Pesquisa em avaliação e intervenção em Fisioterapia cardiopulmonar: investigação de técnicas e recursos avaliativos e terapêuticos em Fisioterapia cardiopulmonar;
- 15- Tecnologia, estudo dirigido e educação.

CONQUISTAS DOS GRUPOS DE PESQUISAS

Além dos eventos Institucionais, o Grupo RESPIRARE participou de 4 eventos em 2020, sendo eles: 8º Encontro dos Comitês de Ética em Pesquisa FOB e HRAC-USP - Edição Digital; I Congresso Digital e XVII Jornada de Fisioterapia da Universidade de Araraquara (UNIARA); LFIP 25 ANOS: Simpósio Online de Fisioterapia e Pesquisa em Reabilitação Pulmonar; e o Simpósio ICES UFRJ 50 anos, Pós-Graduação Cardiologia 2020.

O Grupo "Investigação clínica e funcional das alterações evidenciadas nas diferentes fases da vida da mulher" realizou a publicação "Diastasis recti abdominis and pelvic floor dysfunction in peri- and postmenopausal women: a cross-sectional study" na revista Physiotherapy Theory and Practice (qualis A2 na área 21), em parceria com autores de instituições nacionais (Universidade Federal de São Carlos) e internacionais (Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, United States).

O Núcleo de Pesquisas Químicas e Ambientais Aplicadas desenvolveu, no total, 4 projetos de Iniciação Científica, sendo que dois contaram com apoio de bolsas e dois foram publicados em fóruns de Iniciação Científica. Além disso, o grupo também realizou uma pesquisa para Trabalho de Conclusão de Curso.

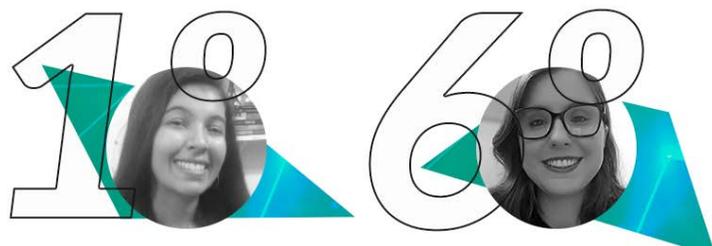
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE DESTAQUE

FINALISTAS EM CONGRESSO

Nicole da Silva Carvalho e **Letícia Fernanda Lopes** participaram do 20º Congresso Nacional de Iniciação Científica do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (CONIC - SEMESP).

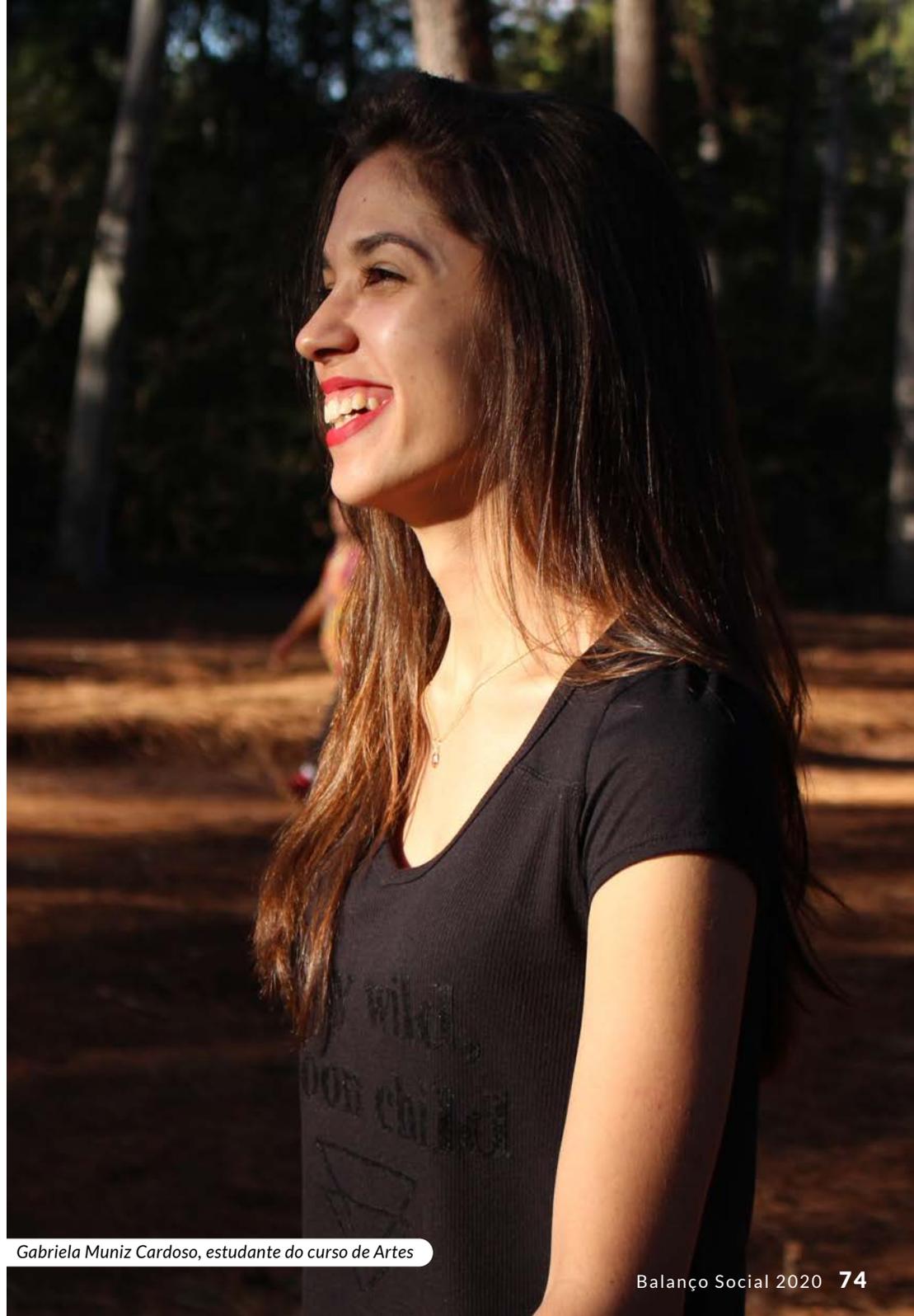
Nicole Carvalho conquistou a 1ª colocação da categoria "Ciências Exatas e da Terra - Concluído", o que resultou em um prêmio de R\$2.000,00 com o projeto "Sistema web para auxílio na aprendizagem de leitura de crianças com dislexia através de atividades em formato de jogo", orientado pelo docente Dr. Elvio Gilberto da Silva.

Letícia Lopes desenvolveu o projeto "Sistema especialista inteligente para detecção de Covid-19", orientado pelo docente Me. Vinicius Santos Andrade e tendo como colaboradores os professores Me. Renan Caldeira Menechelli e Me. Patrick Pedreira Silva, com o qual foi finalista da categoria "Ciências Exatas e da Terra - Em andamento", ocupando a sexta colocação.



SEMINÁRIO E O ARTE-EDUCADOR

Gabriela Muniz Cardoso, do 3º ano do Curso de Artes, participou do "X Seminário de Pesquisa em Artes da Unimontes", no qual apresentou sua pesquisa de Iniciação Científica intitulada "A arte no processo educacional da rede pública: Análise de possíveis contribuições da pedagogia Waldorf para a arte-educação", desenvolvido pela estudante com orientação do Prof. Dr. Ronaldo Francisco Santos.



Gabriela Muniz Cardoso, estudante do curso de Artes

A PESQUISA QUE CHEGA À COMUNIDADE

Com o intuito de promover e instigar os estudantes à preocupação com o próximo, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação preza por ações que levem à comunidade o conhecimento obtido durante as pesquisas conduzidas na Especialização, Graduação e Grupos de Pesquisa.

São atividades que estimulam o profissional a ter um olhar diferenciado para o mundo e também para os problemas sociais, fazendo com que dedique um pouco de sua “bagagem” acadêmica para beneficiar quem não pode ter acesso a qualquer tipo de tratamento ou atividade.

PESQUISAR É PRECISO

Difundida como um dos tripés da Instituição, a Pesquisa consolida-se no mundo acadêmico e se torna elemento primordial para incentivo de novos talentos potenciais. Ela é entendida como sustento para descobertas, inovações e desenvolvimento de temas e assuntos relevantes para a sociedade e meio ambiente. No UNISAGRADO, a pesquisa tem importância e é valorizada, seja em trabalhos em sala de aula, de conclusão de curso (TCC) ou de Iniciação Científica.

GRADUAÇÃO - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Área	Quantidade
Exatas e Aplicadas	149
Humanas e Sociais	52
Ciências da Saúde	96
TOTAL	297

PÓS-GRADUAÇÃO - DISSERTAÇÃO E TESE

Área	Quantidade
Ciências da Saúde	16
TOTAL	16



Estudante durante apresentação de seu Trabalho de Conclusão de Curso

FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os Fóruns de Iniciação Científica têm como objetivos:

- 1- Fomentar a pesquisa na Instituição;
- 2- Socializar o conhecimento produzido pelos estudantes da Instituição;
- 3- Oportunizar momentos de integração e troca de experiências entre professores, estudantes e profissionais de diferentes áreas;
- 4- Capacitar para aprender e empreender;
- 5- Incentivar o desenvolvimento de novos projetos;
- 6- Sensibilizar para a identificação das necessidades que pertencem ao entorno.

No ano de 2020, de 07 a 10 de dezembro, foi realizado de forma remota o XXVII Fórum de Iniciação Científica – PIBIC; VIII Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI; VII Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio - PIBIC-EM.

Foram apresentados 166 trabalhos, sendo 156 trabalhos finalizados elaborados por alunos de graduação.

As 166 pesquisas de IC finalizadas foram desenvolvidas no período de Agosto/2019 a Julho/2020, sendo:



Do total de apresentações:



Live de Premiação do Fórum de Iniciação Científica

PREMIAÇÕES

As pesquisas de iniciação científica apresentadas no XXVII Fórum de Iniciação Científica – PIBIC; VIII Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI; VII Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio - PIBIC-EM tiveram a premiação de 3 trabalhos por categoria.

MODALIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM ENSINO MÉDIO

1º Lugar

Título: Representação do feminino para crianças na revista Álbum das Meninas (1898-1900): pluralidade nos anos finais do século XIX

Aluna Pesquisadora: MARIA LAURA PIRASSOLE LISBOA

Orientadora: Profa Dra Lourdes Madalena Gazarini Conde Feitosa

2º Lugar

Título: LOCALIZAÇÃO E TRADUÇÃO: ANÁLISE DOS PROCEDIMENTOS TRADUTÓRIOS EM FILMES DE ANIMAÇÃO

Aluno Pesquisador: Eduardo Camargo Carvalho

Orientadora: Profa Dra Valéria Biondo

3º Lugar

Título: O uso de periódicos nas aulas de história: uma proposta para o Ensino Médio

Aluna Pesquisadora: LARISSA DE LIMA MACHADO DINIZ

Orientador: Prof Dr Roger Marcelo Martins Gomes

MODALIDADE: INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO

1º Lugar

Título: PULSEIRA IDENTIFICADORA DE MÚSICA ATRAVÉS DE VIBRAÇÕES E CORES PARA SURDOS

Aluno Pesquisador do curso de Engenharia Elétrica: CAIO FILIPE REDONDO

Orientador: Prof Dr Danilo Sinkiti Gastaldello

2º Lugar

Título: ELABORAÇÃO DE FARINHA PROTEICA A BASE DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS A PARTIR DE DIFERENTES TIPOS DE COCCÃO

Aluno Pesquisador do curso de Nutrição: Mateus Dionísio Ribeiro

Orientador: Prof Dra Milene Peron Rodrigues Losilla

3º Lugar

Título: PORTAL DO CIDADÃO: UM AMBIENTE ON-LINE COLABORATIVO PARA A PARTICIPAÇÃO POPULAR NO RELATO DE PROBLEMAS URBANOS

Aluna Pesquisadora do curso de Ciência da Computação: Leticia Fernanda Lopes

Orientador: Prof Me Patrick Pedreira Silva

MODALIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1º Lugar

Título: DESENVOLVIMENTO DE AGENTES INTELIGENTES EM JOGOS DE TABULEIRO DIGITAIS ATRAVÉS DE ALGORITMO GENÉTICO

Aluno Pesquisador do curso de Jogos Digitais: DANIEL FRANCISCO PEGO-RIN

Orientador: Prof Dr Renan Caldeira Menechelli

2º Lugar

Título: ASSOCIAÇÃO DO PERFIL NUTRICIONAL, COM FOCO NA SARCO-PENIA, E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA (DPOC) HOSPITALIZADOS.

Aluna Pesquisadora do curso de Nutrição: Maria Eugênia Ultramari Pastrelli

Orientadora: Profa Dra Natália Baraldi Cunha

3º Lugar

Título: AVALIAÇÃO DE ENTEROPARASITAS EM HORTALIÇAS PROVENIENTES DOS CULTIVOS ORGÂNICO E CONVENCIONAL E IDENTIFICAÇÃO MOLECULAR DE ISOLADOS DE Giardia duodenlis

Aluna Pesquisadora do curso de Biomedicina: Flavia Mariê Nakayama

Orientadora: Prof Dra Erica Boarato David

COMITÊ DE ÉTICA

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-UNISAGRADO) é um instituto de natureza consultiva, deliberativa, educativa e autônoma. Sua principal finalidade é emitir pareceres sobre protocolos de pesquisas desenvolvidos no UNISAGRADO ou em outras instituições de ensino superior e de pesquisa que assim solicitarem. Com isso, visa-se dar segurança ao objeto da pesquisa e ao pesquisador de estudos que envolvam seres humanos, no que diz respeito aos aspectos éticos. Dessa forma, almeja-se, primariamente, a defesa da integridade e dignidade dos sujeitos da pesquisa, individual ou coletivamente considerados.

O CEP-UNISAGRADO, credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP – CNS), utiliza a Plataforma Brasil como interface para a gestão de todas as suas atividades, particularmente, no diálogo com os pesquisadores. Suas reuniões ocorrem mensalmente, seguindo um cronograma de registro de projetos e seu envio para os devidos pareceres. Assim, antes da reunião do Comitê, todos os projetos são analisados por um ou mais de seus membros e, em situações específicas, por um especialista convidado em caráter ad hoc.

PROJETOS ANALISADOS PELO CEP

Ano	Aprovados	Pendentes	Não aprovados	Total de projetos
2020	116	76	4	196

REVISTAS CIENTÍFICAS

O UNISAGRADO possui duas revistas científicas que apresentam pontualidade e periodicidade em suas edições:

REVISTA MIMESIS

A revista Mimesis tem 41 anos de história. Nestas quatro décadas, a revista acompanha as várias transformações e mudanças pelas quais têm passado a sua Instituição sede em seus mais de 65 anos de trajetória. De FAFIL, FASC, USC e agora UNISAGRADO, mantém-se o compromisso com a sua essência institucional e sua missão Educacional. Nesse processo, a Mimesis também renova o seu intuito de propor um diálogo transdisciplinar entre os diversos discursos e posições teóri-

cas, ideológicas e filosóficas da área de Ciências Humanas, a fim de oferecer ao leitor linguagens e olhares variados a respeito da experiência humana e de seus embates. Singularidades que enriquecem a tessitura social em tempos de forte aceleração, competitividade e globalização, e que possibilitam exercitar memórias e refletir sobre modos diversos de estar no mundo. Focada na construção de uma comunidade comunicante, rejeita qualquer sectarismo metodológico ou ideológico, investindo, ao contrário, na politização do espaço cultural de pensamento e de investigação como meta e tarefa.

Conta com um Conselho Editorial, que reserva-se o direito de publicar ou não os artigos recebidos, seguindo rigorosa avaliação e parecer de, no mínimo, dois doutores do Conselho Científico ou outros externos, especialistas na área a qual se insere o trabalho apresentado.

EDITOR RESPONSÁVEL

Ketilin Mayra Pedro

CONSELHO EDITORIAL

Eliane Aparecida Toledo Pinto

Ketilin Mayra Pedro

Lourdes Madalena Gazarini Conde Feitosa

Número de artigos publicados em cada número da Revista Mimesis

Número	Artigos Publicados
v.41,n.1	18
v.41,n.2	10



REVISTA SALUSVITA

A REVISTA SALUSVITA, publicação quadrimestral editada pelo UNISAGRADO, tem por finalidade a apresentação de trabalhos originais em forma de artigos, ensaios, documentos, participação de pesquisa, comentários, bibliografias, resenhas críticas e colaboração de caráter informativo, elaborados por professores ou profissionais da IES ou de outras instituições, desde que se enquadrem nas instruções que constam das normas da Revista, fornecidas aos autores.

Tal publicação é responsabilidade da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, sob orientação de um Conselho Editorial, constituído por pesquisadores da Instituição e um Conselho Científico representados por especialistas de renome nacional e internacional.

EDITOR RESPONSÁVEL

Sara Nader Marta

CONSELHO EDITORIAL

Sara Nader Marta (Bauru)

Bruno Martinelli (Bauru)

Número de artigos publicados em cada número da Revista Salusvita

Número	Artigos Publicados
v.39,n.1	19
v.39,n.2	18
v.39,n.3	19

Revista
salusvita
Ciências biológicas e da saúde





Extensão

80

EXTENSÃO

As ações de extensão do UNISAGRADO são norteadas por princípios éticos, filosóficos, pedagógicos e científicos e estão intimamente ligadas ao Ensino e à Pesquisa. A extensão procura concretizar ações transformadoras que viabilizem a relação entre a Instituição e a Sociedade por meio de diferentes atividades.

A base teórica e metodológica para a organização regional e institucional das atividades de extensão no UNISAGRADO é o Plano Nacional de Extensão Universitária, que possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, na sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento de forma a contribuir para a superação das desigualdades sociais existentes.

A Extensão é uma via de mão dupla que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular e, como consequência, permite que a produção do conhecimento resulte o confronto com a realidade regional e nacional. Além disso, contribui para a democratização do conhecimento e a participação efetiva da comunidade na atuação da Instituição.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

O UNISAGRADO oficializou, no ano de 2020, a constituição da curricularização da Extensão, que visa instituir as atividades de Extensão como parte da matriz curricular de todos os cursos de Graduação. A implementação como prática extensionista na grade curricular passa a valer no ano de 2021 e tem como foco o desenvolvimento de ações articuladas entre estudantes e professores, de forma a contribuir para a sociedade promovendo impacto e transformação social, possibilitando o protagonismo do estudante. A medida segue a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Os Projetos de Extensão, que são atividades não curriculares e realizadas em horários diferentes dos períodos estabelecidos nos cursos, manterão suas ações para atuar de forma profunda e estratégica nas demandas sociais.

Foi constituída a Comissão de Curricularização da Extensão do UNISAGRADO, possibilitando a troca de saberes e a análise cuidadosa das particularidades. Confira os membros da Comissão de Curricularização da Extensão e suas respectivas áreas de atuação:

- Prof.^a Dra. Irmã Fabiana Bergamin - Vice Reitoria;
- Prof.^a Dra. Sara Nader Marta – Pró-Reitoria de Extensão e Pastoral Universitária;
- Prof.^a Dra. Sandra de Oliveira Saes - Pró-Reitoria de Graduação;
- Irmã Giuliane Ciniciato Gonçalves dos Santos – Pró-Reitoria de Extensão e Pastoral Universitária;
- José Augusto S. Magalhães - Pró-Reitoria de Extensão e Pastoral Universitária;
- Prof.^a Dra. Rosilene Federico Rocha Bombini – Coordenadoria Pedagógica;
- Prof.^a Dra. Marta Helena Souza De Conti – Curso de Estética e Cosmética;
- Prof.^a Dra. Eliane Aparecida Toledo Pinto - Curso de Pedagogia;
- Prof.^a Ma. Ana Carla Vieira Ottoni – Curso de Psicologia;
- Prof.^a Ma. Fabiana Costa Munhoz – Curso de Engenharia Civil;
- Prof. Dr. Bruno Vicente Lippe Pasquarelli – Curso de Relações Internacionais.



Pacientes sendo atendidas no Projeto de Extensão
"Atendimento Fisioterapêutico ao Paciente com Diabetes Mellitus"

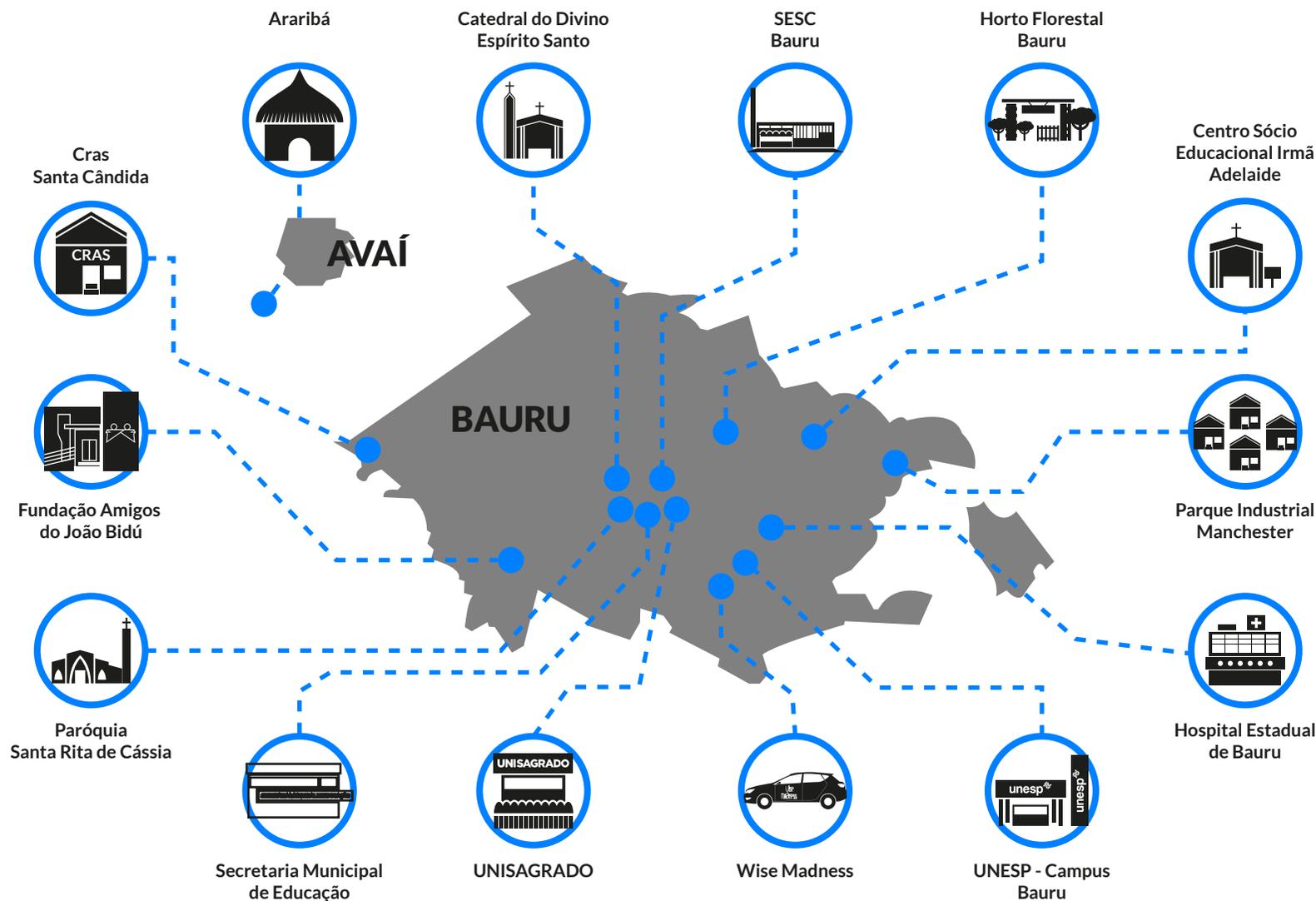


Reunião de Planejamento da Curricularização

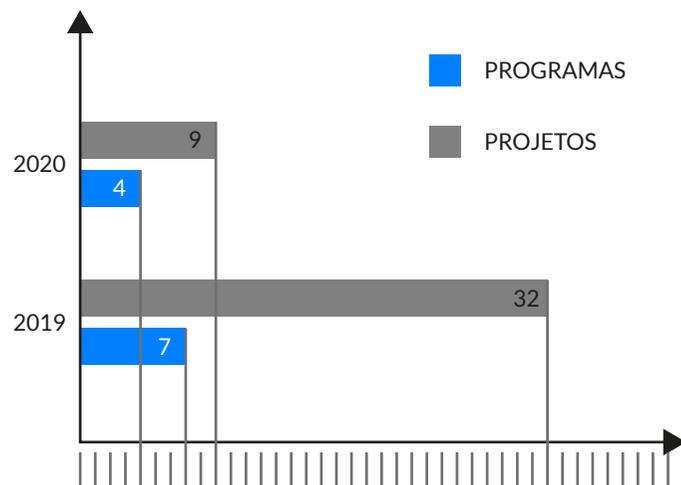
PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

O UNISAGRADO se faz presente na comunidade por meio de seus programas, projetos e cursos, que são ações contínuas de caráter cultural, desportivo, científico e tecnológico. São a continuidade do que os estudantes aprendem em sala de aula e levam extramuros para promover a transformação de realidades.

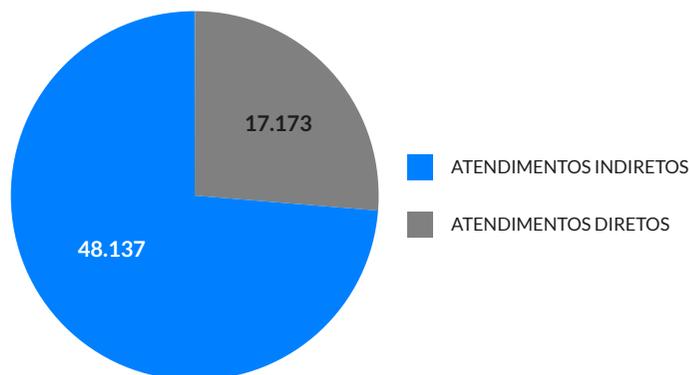
Essas ações sociais são agrupadas em Programas de Extensão e denominadas projetos, com o objetivo de viabilizar ao estudante o contato com a realidade social da região, por meio do diálogo com diferentes grupos, nos mais diversos campos da ação profissional.



Em 2020, diante da pandemia da Covid-19, o UNISAGRADO optou por encerrar projetos que tinham contato direto com diferentes públicos, seguindo os protocolos e normas estabelecidos pelos órgãos de saúde, uma vez que a continuidade das atividades colocariam em risco a saúde e a vida de comunidades, estudantes e professores envolvidos nos projetos. Desse modo, apenas **04 programas e 09 projetos** conseguiram executar suas atividades de forma remota e atingir com sucesso seus objetivos.



Ao todo foram **103 estudantes envolvidos, 17.173 pessoas beneficiadas de forma direta e 48.137 de forma indireta**. Os projetos representam 17 trabalhos científicos e 101 matérias jornalísticas.



COMUNICAÇÃO 3.0

- Agência Experimental em Publicidade e Propaganda - G-15:** o projeto traz para o ambiente universitário os processos e práticas profissionais de um dos espaços de maior presença e atuação profissional dos bacharéis em Publicidade e Propaganda: a agência. Os participantes desenvolvem o processo de ensino-aprendizagem através da vivência dos procedimentos e situações de mercado, por meio do atendimento a instituições filantrópicas, Organizações Não-Governamentais (ONGs) e parcerias com organizações e associações na realização de ações e campanhas de comunicação.



- Círculo_On:** é um jornal laboratório produzido pelos estudantes do curso de Jornalismo, que participam de todas as etapas de produção, desde a definição das pautas, passando pela redação das matérias e realização das fotos, até a diagramação. Estudantes de outras áreas da comunicação e correlatas também têm seu espaço na publicação, com a produção de textos opinativos, como artigos, crônicas e resenhas, diagramação e revisão de texto.



- **RP Comunica:** desenvolve ações sociais e estratégias de comunicação que sensibilizem a população de Bauru e região sobre a importância de valores e atitudes sustentáveis em diferentes áreas. Para tanto, o projeto de extensão RP Comunica busca: conhecer e diagnosticar a realidade situacional de organizações, movimentos, regiões, bairros e cidades (no entorno de Bauru e região) quanto aos valores e ações socioambientais de grupos sociais; desenvolver ações sociais e de comunicação (eventos, redes sociais digitais, publicações, campanhas de conscientização, vídeos etc.) que sensibilizam alguns públicos sobre a responsabilidade socioambiental em diferentes áreas de forma direta ou por meio de parcerias com movimentos, entidades, órgãos públicos, entre outros.



Estudantes durante atividade do RP Comunica

- **Webrádio UNISAGRADO:** leva ao ar, por meio da plataforma web, programação de rádio diversificada e de qualidade criada e desenvolvida por estudantes do curso de Jornalismo. Os programas atendem a interesses comunitários relacionados à comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, trabalho, tecnologia e produção.



Prof.ª M.ª Daniela Bochenbuzo orientando estudantes do projeto

AÇÃO COLETIVA

- **Canteiro Vivo:** O Projeto, em parceria com Escolas Municipais de ensino Infantil e Fundamental, aplica os conceitos de técnicas de pintura aliados à influência das cores nas escolas de Bauru, revitalizando espaços e estimulando o desenvolvimento das crianças. As atividades do projeto são desenvolvidas em campo nas escolas revitalizadas durante o semestre.



Estudantes realizando plantio para revitalização de escola

- **Flora Urbana:** O projeto, em primeiro momento, visa analisar a arborização viária, ou seja, realizar um inventário no Bairro Novo Jardim Pagani, na cidade de Bauru-SP. Ele tem como objetivo o georreferenciamento das árvores para a elaboração do inventário, diagnóstico das condições fitossanitárias, dos principais conflitos com meio urbano e análise qualitativa e quantitativa dos indivíduos arbóreos.



Projeto em 3D de revitalização de espaço verde do Campus

- **Habit-Ação Social:** o projeto propõe a aplicação da Arquitetura Social como método para lidar com as necessidades e experiências da comunidade. Portanto, as ações focam a importância da troca de experiências entre Instituição e comunidade, valorizando o aprendizado do aluno. O projeto oferece à comunidade orientações de layout, iniciativas para a melhoria do conforto e escolha de materiais para as habitações na forma de palestra e oficinas. Atua também na revisão e concepção dos espaços públicos do bairro Jardim Pagani, como as praças e vielas.



Estudantes revitalizando espaços públicos

PROJETOS NÃO VINCULADOS A PROGRAMAS

- **Bauru novo lar - inserção social de refugiados:** o projeto visa produzir conhecimentos emancipatórios por meio de uma relação dialógica estabelecida entre acadêmicos e refugiados, proporcionando a este grupo um saber na área de Democracia, participação e cidadania, visando, acima de tudo, oportunizar a inclusão e emancipação dos refugiados. Com isso, são criadas situações nas quais os refugiados possam se apropriar do conhecimento acerca da cidadania e transformá-lo em instrumento para superação de problemas cotidianos, compreendendo, por exemplo, a necessidade do acompanhamento de políticas públicas.



Imagem aérea do Município de Bauru

FISIOTERAPIA

- **Gestação, Vida e Saúde:** o Projeto é uma parceria do UNISAGRADO com a Paróquia Santa Rita de Bauru, em que são desenvolvidas atividades de educação em Saúde com enfoque na atenção primária da saúde da mulher se refere aos cuidados durante a gestação, parto, puerpério, além de cuidados com o bebê. As atividades propostas estão sob a supervisão e acompanhamento direto dos docentes, permitindo a interdisciplinaridade e promovendo as seguintes ações: palestras sobre temas relacionados à Gestação, Parto, Puerpério, Sexualidade e Aleitamento. O Projeto contempla atividades e ações de extensão comuns aos cursos da área da saúde Fisioterapia, Estética e Cosmética, Nutrição e Biomedicina e prestam assistência nos níveis de promoção, prevenção e reabilitação em situações obstétricas.



Estudantes durante realização de procedimento para o projeto



Estudantes e Docentes durante palestra com as gestantes do projeto

CURSOS DE EXTENSÃO - CURTA DURAÇÃO

Em 2020, foi realizado o curso “Terrorism: from past to present”, de modo remoto, que abordou a temática do terrorismo. O tema ganhou destaque na agenda de segurança internacional, especialmente, após os ataques de 11 de setembro de 2001 nos Estados Unidos (EUA). As aulas do curso foram ministradas inteiramente em inglês e transmitidas remotamente através da Plataforma Microsoft Teams. Além disso, o curso contou com a presença de estudantes brasileiros e estrangeiros, totalizando 17 participantes.



Os cursos na modalidade EaD foram ofertados durante o primeiro semestre do ano de 2020, contando com a participação de **38 estudantes** divididos em **5 cursos** oferecidos:

- **Ecologia Aplicada:** tem como objetivo oferecer aos estudantes um maior contato com temas relacionados à ecologia e às suas aplicações práticas. Fornece ao estudante, que já possui alguma informação sobre Ecologia, o contato com estudos científicos e exemplos sobre Ecologia Aplicada no Brasil e no Mundo. Ao todo, 11 alunos concluíram o curso e foram certificados.
- **Empreendedorismo:** tem como objetivo despertar a visão empreendedora de vida e de carreira em todos os interessados em serem líderes do próprio destino. Permite também àqueles que já têm um conhecimento sobre

gestão aprimorar suas habilidades e competências através do desenvolvimento de uma visão prática de como transformar suas ideias em um plano de negócios, além de destacar suas vantagens competitivas e definir suas estratégias de acordo com o mercado de atuação. Ao todo, 7 alunos concluíram o curso e foram certificados.

- **Formação Inicial Técnico-Pedagógica de Tutores para EaD:** Com o desenvolvimento da modalidade de Educação a Distância (EaD), surgem novas figuras profissionais no trabalho docente. Uma delas é o Tutor, e a principal característica desse novo profissional é sua função de acompanhar os alunos no processo de aprendizagem, o qual se dá pela intensa mediação tecnológica. O objetivo desse curso é capacitar profissionais qualificados para essa demanda do mercado. Além disso, visa desenvolver habilidades e competências para a utilização de ferramentas de comunicação em EaD, por meio de estratégias que possam favorecer a interatividade. Ao todo, 8 alunos concluíram o curso e foram certificados.
- **Fundamentos de Estética e História da Arte para Práticas Interdisciplinares:** o curso fornece um panorama geral sobre a natureza da Arte, da percepção estética no Período Clássico (Grécia, Roma, Renascimento e Neoclassicismo). Através do tempo e do espaço, o projeto apresenta o desenvolvimento da Arte Clássica, mostrando como surgiram nossas manifestações artísticas na Antiguidade grega e romana e, posteriormente, a releitura desta estética no Ocidente cristão. Neste sentido, apresenta o percurso estético clássico, proporcionando bases para uma compreensão e uma interpretação estética dos fenômenos artísticos. Ao todo, 10 alunos concluíram o curso e foram certificados.

- **Sustentabilidade e O Cidadão: O Que Fazer No Século XXI?:** O curso é desenvolvido a partir de textos reflexivos sobre a sustentabilidade nos três eixos, estimulando um olhar para as diferentes realidades nos ambientes formais e não formais. A educação ambiental deve ser tratada como ferramenta de excelência para mudanças de opinião, atitudes e comportamento nos dias de hoje. Ao todo, 2 alunos concluíram o curso e foram certificados.



UATI

Há quase 28 anos, o UNISAGRADO desenvolve o programa de extensão Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), que oferece espaços para que os idosos possam exercitar sua criatividade e desenvolver talentos para o envelhecimento bem-sucedido.

A programação da UATI tem caráter interdisciplinar, sendo dinâmica e participativa. O aluno pode frequentar as atividades programadas semanalmente para a terceira idade, que são ministradas por professores da Instituição, voluntários da sociedade ou por estagiários assistidos por professores e supervisionados pela coordenação do programa.

A UATI promove, acompanha e divulga as mudanças do perfil do idoso e atende ao que preconiza a Política Nacional do Idoso e o Estatuto do Idoso, no que se refere à criação de programas e projetos que promovam a participação e a inclusão social.

No ano de 2020, por decisão institucional, optou-se por suspender, por tempo, indeterminado as atividades da Universidade Aberta à Terceira Idade como medida de segurança e contenção da pandemia causada pela Covid-19. Portanto, não foi realizada a programação anual de atividades, oficinas e eventos no ano de 2020.

Entretanto, a Irmã Caroline Ribeiro, atuante na UATI, juntamente com Marcos Crepaldi e Diego Dantas da Silva levaram, no mês de setembro, mensagens de alegria e esperança aos mais de 200 alunos da UATI através da ação “Carro do Coração”. Na ocasião, os alunos da terceira idade foram visitados em frente às suas casas com músicas, mensagens de esperança e bombons.

Aula Inaugural da UATI



Irmã Caroline Ribeiro, Diego Dantas e Marcos Crepaldi, realizando visita à estudante da UATI

CAMPANHAS PELA PROMOÇÃO DA VIDA

A Instituição realiza campanhas que visam beneficiar causas específicas, reunindo esforços para atingir objetivos sociais. A formação proporcionada pelo UNISAGRADO busca estimular o caráter solidário existente em cada um de seus estudantes, conscientizando-os sobre a importância da realização de trabalhos voluntários, promovendo reflexões que os levem a perceber que qualquer ação feita em favor do próximo, por menor que pareça, sempre será um passo para a transformação de uma realidade. Essas campanhas têm superado expectativas!

UNISAGRADO EM AÇÃO

O UNISAGRADO, por meio da Pastoral Universitária e em parceria com a Paróquia Nossa Senhora de Nazaré e o Movimento - Terço das Sete Dores de Maria, realizou a campanha "UNISAGRADO em ação", que tinha o objetivo de arrecadar doações para as pessoas mais necessitadas do bairro Jardim Manchester e que necessitavam de auxílio no período da Pandemia do Coronavírus. A campanha teve início no dia 11 de maio e seguiu até o dia 28 do mesmo mês, com ponto de arrecadação 24 horas em frente à entrada principal do UNISAGRADO.



Pronto de coleta em frente à entrada principal do UNISAGRADO

Além disso, no dia 22 de maio, foi realizada uma coleta de casa em casa, no qual um caminhão percorreu diversas ruas dos bairros Jardim Brasil e Panorama durante todo o dia. Por fim, a ação contou com a contribuição de moradores da comunidade, funcionários, professores e docentes do UNISAGRADO.



Arrecadação com moradora do Bairro Jardim Brasil

“UNISAGRADO em Ação” em números:

122 Kg de alimentos, envolvendo arroz, feijão, macarrão, açúcar e sal; cerca de **09 litros de óleo** de soja; **30 litros de leite**; **2.360 roupas** em geral; **63 agasalhos**; **48 cobertores**; **05 travesseiros**; **06 cadeiras**; **03 cestas básicas**; **02 camas**; e **02 armários**. **Total: mais de 2.500 itens.**

Itens arrecadados	Quantidade
Alimentos	122 Kg
Óleo	9L
Leite	30L
Roupas em geral	2.360
Agasalhos	63
Cobertores	48
Travesseiros	5
Cadeiras	6
Cestas básicas	3
Camas	2
Armário	2
TOTAL	2.500



Itens arrecadados

A entrega das doações foi realizada em dois dias: em 29 de maio, diretamente na Comunidade Primavera em Bauru, com a distribuição de roupas e cobertores, e no dia 02 de junho, na Paróquia Nossa Senhora de Nazaré, com os móveis, cestas básicas, roupas, agasalhos e cobertores. Vale ressaltar que a Paróquia possui um cadastro e acompanhamento do bairro Jardim Manchester e realizou a posterior partilha das doações de modo organizado conforme as necessidades de cada família. Já os alimentos avulsos, ficaram sob responsabilidade do movimento Terço das Sete Dores de Maria, que preparou refeições para entregar aos moradores de rua e de comunidades carentes.



Entrega de doações na comunidade primavera

ELABORAÇÃO DE CARTILHA DE ETIQUETA RESPIRATÓRIA

O docente Dr. Bruno Martinelli e as estudantes Maria Gabriela Passos Morroni, de Enfermagem, Nicole Temi de Mello e Fernanda Bueno Pilastrri, de Fisioterapia, juntamente com os outros integrantes do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), do Ministério da Saúde (MS), elaboraram cartilhas educativas de orientação da etiqueta respiratória durante a Pandemia da Covid-19 para diversas profissões e locais. Nos materiais constam uma série de orientações, principalmente no que diz respeito à utilização correta das máscaras, e a proposta era informar e orientar a população, especificamente alguns profissionais que lidam diretamente com o público em geral, sobre os cuidados para evitar a contaminação e disseminação do coronavírus SARS-CoV-2.

CORONAVÍRUS - COVID 19

MÁSCARAS: o que devemos saber para nos proteger?

Organizadores
Prof. Dr. Rodrigo Cardoso de Oliveira
Profª Drª Maria Aparecida M P Machado
Prof. Dr. Bruno Martinelli
Profª Drª Cássia Senger
Prof. Darcísio Hortelan Antonio
Drª Aline Papin Roedas da Silva
Ana Carolina Ciseki Gonçalves
Fernanda Bueno Pilastrri
Geovanna Beatrice Milsoni
Maria Gabriela Passos Morroni
Maria Luiza Franco De Bernardis
Nicole Temi de Mello
Rebeca Zerbini Pereira
Tamires de Sá Menezes.

Diagramação: Camila Medina
(Seção de Tecnologia Educacional FOB-USP)

**Bauru
2020**

CAMPANHAS SETEMBRO AMARELO E NOVEMBRO AZUL

Por conta da Pandemia da Covid-19, as atividades de conscientização do Setembro Amarelo e do Novembro Azul foram realizadas de modo virtual.

A programação do Setembro Amarelo, mês da prevenção ao suicídio, foi organizada pela Prof.^a Ma. Jacqueline Araújo de Souza Correa e teve o objetivo de promover a conscientização sobre o sofrimento vivido por pessoas ou familiares que passam por situações relacionadas a ideação e tentativa de suicídio. Ao longo do mês, foram promovidas duas lives através do canal do Youtube do UNISAGRADO.



Marcia Aparecida Nuevo Gatti



Diego Mulati Bittencourt 



Live do Novembro Azul com a participação da Esp. Francini Almeida e da Prof.^a Dra. Márcia Gatti



TROTE SOLIDÁRIO

O Dia C – Dia do Coração é a maior mobilização de volta às aulas de Bauru - SP em prol da comunidade que envolve estudantes, professores, funcionários, equipe diretiva e comunidade religiosa da Instituição. Todos se sensibilizaram na arrecadação de alimentos, itens de higiene e escolares, além de prepararem atividades de recreação e organização de oficinas para transformar o bairro Jardim Manchester.

A ação foi promovida pela primeira vez no ano de 2019 e a segunda edição já estava com a data marcada para o ano de 2020, assim como, a campanha de arrecadação já tinha iniciado no mês de fevereiro e seguido ao longo de março, entretanto foi neste mês que a pandemia impossibilitou a continuidade das atividades.



Itens arrecadados através da Campanha do Dia C

Logo, com os 2.083 itens já arrecadados, foi estabelecido que eles seriam destinados para a campanha "CoronaVida - o amor em movimento" promovida pela Prefeitura de Bauru. Essa campanha tinha o objetivo de arrecadar alimentos não perecíveis, produtos de higiene pessoal e materiais de limpeza para atender às famílias vulneráveis do município no período de pandemia. Deste modo, as doações foram entregues no dia 23 de março para a Diretora da Divisão de Administração e Expediente da SEBES, Suélen Costa Ensinas, que ficou responsável por destiná-las à campanha "CoronaVida".

Produto	Quantidade
Achocolatado	13
Açúcar	26
Arroz	40
Bebida Láctea	1000
Bolacha Maisena	13
Bolacha Salgada	11
Café	9
Farinha de Madioca	22
Farinha de Trigo	96
Feijão	313
Fubá	33
Leite em pó	177
Macarrão	36
Molho de tomate	20
Óleo de soja	144
Sal	130
TOTAL	2083

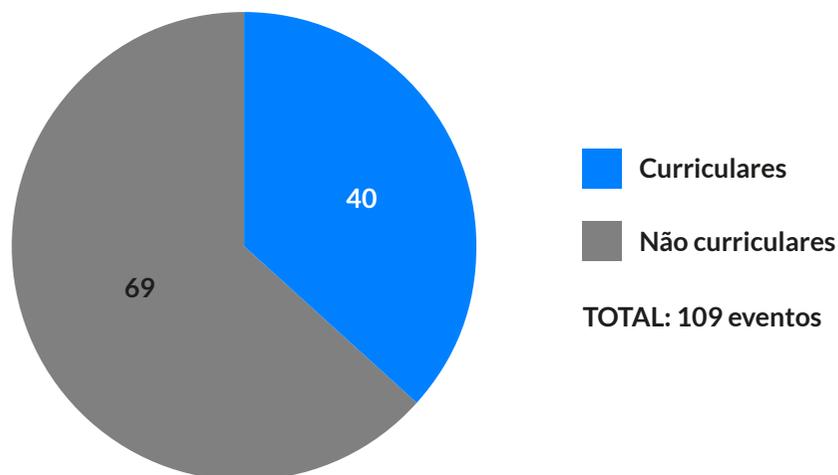
DE PORTAS ABERTAS

Os eventos realizados pelo UNISAGRADO têm o objetivo de aprimorar as competências dos estudantes, professores e profissionais. Através dessas iniciativas, a Instituição reafirma seu compromisso com o enriquecimento sociocultural da comunidade de Bauru e região, priorizando as ações por compreendê-las como propostas de valorização das demandas científicas, sociais, econômicas, artísticas e esportivas de desenvolvimento coletivo.

No UNISAGRADO, os eventos são divididos em dois tipos: curriculares e não curriculares. O primeiro tipo reúne aqueles que estão vinculados ao Plano de Ensino das disciplinas e o segundo, os que contribuem para a formação complementar do estudante e, nesse caso, são certificados e importantes para a obtenção das AACCs - Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais. Os eventos não curriculares também podem ser abertos ao público externo, o que possibilita a participação de estudantes e professores de outras Instituições de Ensino Superior, assim como, de profissionais e comunidade em geral, favorecendo o intercâmbio de informações e saberes.

No ano de 2020, foram realizados **109 eventos** curriculares e não curriculares, que resultaram na emissão de **13.715 certificados**.

EVENTOS REALIZADOS



As áreas temáticas mais contempladas nos eventos 2020 foram:

- Educação
- Cultura e Arte
- Comunicação
- Ciência, tecnologia e inovação para a inclusão social
- Promoção da saúde
- Desenvolvimento de carreira
- Religião

A finalidade dessa classificação é a sistematização das informações para a possibilidade mais assertiva da oferta de projetos e programas de extensão, eventos e outras ações em linhas temáticas ainda não contempladas. Além disso, permite a articulação da comunidade acadêmica nos seus respectivos cursos em linhas temáticas confluentes.

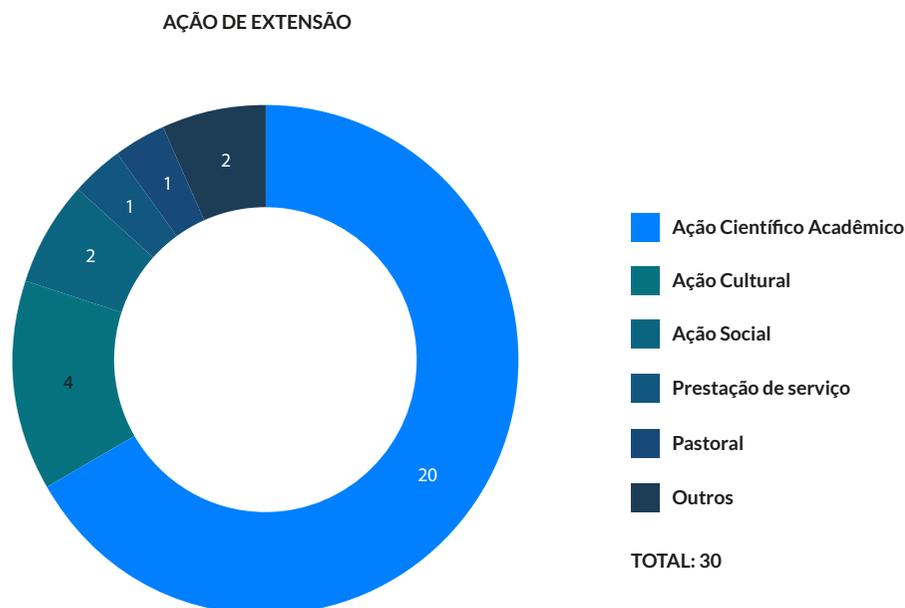
ÁREAS TEMÁTICAS MAIS CONTEMPLADAS



Além das áreas temáticas, os eventos não curriculares podem ser classificados em tipos de Ação de Extensão que são subdivididos em:

- Ação Científico Acadêmico
- Ação Cultural
- Ação Social
- Prestação de Serviço
- Pastoral
- Outros

Essa classificação configura os eventos como ações que promovem a troca de saberes científicos e populares e que aproximam a Instituição de Ensino Superior da sociedade e das comunidades. Confira a classificação dos eventos do ano de 2020, em números, abaixo:



As viagens e visitas técnicas também fazem parte da Extensão Universitária e são um meio no qual os estudantes se aproximam da realidade, podendo experimentar a prática da profissão, aprofundar os conhecimentos obtidos na teoria em sala de aula e despertar o interesse pela pesquisa, o que, consequentemente, favorece para a formação integral do estudante. No ano de 2020, foram realizadas **7 visitas técnicas** com a participação total de **173 estudantes**.

ALGUNS DESTAQUES

• Feira das Profissões

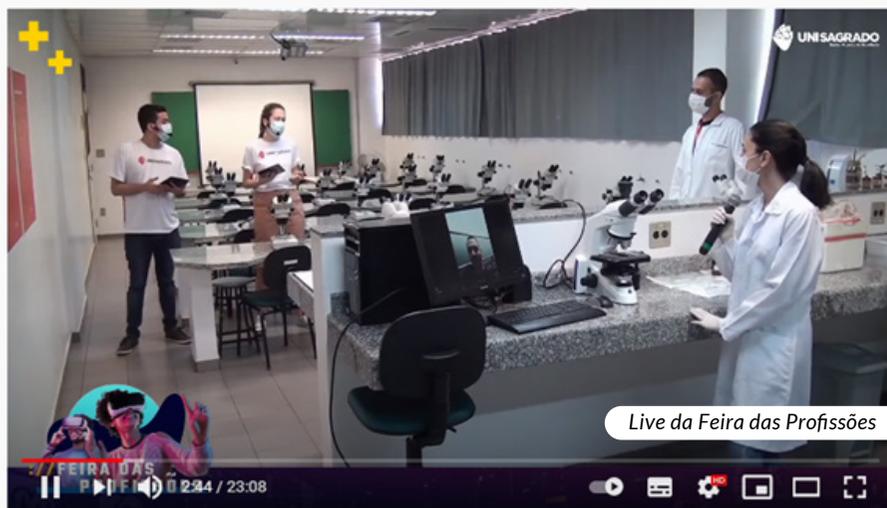


De 19 a 23 de outubro, foi realizada a tradicional Feira das Profissões, que, devido ao contexto da pandemia provocada pela Covid-19, ela foi realizada pela primeira vez na modalidade on-line. O evento foi aberto, gratuito e direcionado para os interessados em ingressar no ensino superior e teve o objetivo de apresentar aos vestibulandos os diferentes cursos de graduação, assim como suas possibilidades de carreira e profissão.

A metodologia utilizada foi a elaboração de oficinas, atividades práticas e bate-papo sobre os caminhos profissionais de cada área. A transmissão foi realizada através do Canal do YouTube do UNISAGRADO e, ao longo dos cinco dias, foram oferecidas 35 lives, totalizando mais de 50 horas de evento.

As transmissões foram apresentadas pelos estudantes Arthur Mariani, do curso de Jornalismo e Beatriz Galindo, do curso de Publicidade e Propaganda, e tiveram a participação dos coordenadores e professores dos cursos, além de contar com a presença de egressos e estudantes que puderam expor as experiências vividas ao longo da graduação. As oficinas e atividades foram realizadas dentro dos laboratórios, clínicas e espaços utilizados pelos cursos, mostrando os equipamentos, toda a estrutura oferecida pela Instituição e a inteligência gerada em cada etapa.

Essa edição contou com aproximadamente **800 inscritos** e **mais de 3700 visualizações** até o final do ano de 2020.



O QUE FAZ UM BIÓLOGO? - FEIRA DAS PROFISSÕES UNISAGRADO

• **II HAcK@Day**

28 horas de conhecimento, desenvolvimento de habilidades, troca de informação, interdisciplinaridade e muito desafio. A segunda edição do Hack@Day, realizada em 17 e 18 de setembro, foi um sucesso e contou com a participação de estudantes dos cursos de Graduação formando 10 equipes em busca de um objetivo: criar soluções locais para problemas globais.

O Hack@Day é um evento totalmente dinâmico e planejado para fomentar a inovação, o trabalho em equipe multidisciplinar e a busca de soluções reais, e isso se deu através de uma programação que envolveu a exposição e abertura do desafio, 24 horas de desenvolvimento da solução na prática, apresentação para a banca e julgamento, tudo realizado inteiramente de modo remoto e conectado através da plataforma Microsoft TEAMS.

Atividades e eventos como Hack@Day são uma realidade no UNISAGRADO que busca promover metodologias de ensino ativas nas disciplinas e, a cada aula, utilizando experiências reais ou simuladas, visando resolver os desafios da prática social ou profissional em diferentes contextos. Nesse modelo o estudante torna-se protagonista e transformador do processo de ensino, enquanto o educador assume o papel de um orientador, abrindo espaço para a interação e participação dos estudantes na construção do conhecimento.

Ao todo, foram 60 estudantes inscritos no evento.



• **Encontro e Drive Thru para Formandos 2020**

Nos dias 01 e 05 de dezembro, foi realizado o Encontro de Formandos e o Drive Thru, respectivamente, promovidos através da parceria entre o Setor de Egressos e a Pró-Reitoria de Graduação. Os eventos tiveram o objetivo de prestigiar os estudantes que iriam concluir a graduação em 2020 e proporcionar momentos de convivência com os docentes.

O Encontro de Formandos é um evento tradicional que homenageia os estudantes e traz esclarecimento sobre o setor de Egressos e os cursos de Pós-Graduação, além de oferecer conhecimento por meio de uma palestra. A edição de 2020 foi realizada no dia 01 de dezembro remotamente através do canal do YouTube do UNISAGRADO e contou com a palestra “Inteligência Emocional Para Alta Performance”, ministrada pela profissional Karina Rodrigues Furlanetto Francisco, professora de cursos da Pós-Graduação da Instituição.



Já o Drive Thru promovido na manhã do dia 05 de dezembro teve o objetivo de oportunizar um momento de agradecimento, partilha e reconhecimento aos formandos. A ação proporcionou música, alegria e um contato de encerramento entre formandos, professores e coordenadores dos cursos que participaram ativamente das atividades.

Os dois eventos totalizaram **mais de 400 inscritos**.



Prof.ª Dra. Ir. Vânia Cristina de Oliveira e Coordenadora do curso de Jornalismo, Prof.ª Dra. Liliane Ito, recepcionando formanda no Drive Thru

- **Visita à Área de Proteção Ambiental**

No dia 31 de outubro, os cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura e Bacharelado realizaram uma visita técnica a uma Área de Proteção Ambiental (APA) localizada na Vila Serrão - Bauru, SP. O objetivo da visita foi propiciar aos estudantes do primeiro e segundo ano, o contato e a vivência com atividades de campo de um Biólogo, além de reconhecer a área para levantar possíveis projetos a serem desenvolvidos para melhoria das condições de preservação do ambiente.

Durante a visita, foram realizadas atividades como o reconhecimento da formação vegetal, observação de interações entre animais e plantas, observação de espécies de invertebrados, como aranhas e formigas, e vertebrados, como serpentes e aves, e também a discussão sobre técnicas de coleta de material vegetal e animal em campo. No dia, estavam presentes a Coordenadora dos Cursos de Ciências Biológicas, Prof.ª Dra. Rita Peruquetti, o Prof. Dr. Adriano Evandir Marchello e a Bióloga Flávia Martinelli, Coordenadora de parcerias da ONG “Plant for the Planet Brasil”.

16 estudantes participaram da visita.



Prof.ª Dra. Rita Peruquetti com estudantes durante a visita.

ATENDIMENTOS CLÍNICOS

Buscando a integração de seus acadêmicos com a sociedade civil e com as práticas do ambiente profissional, com o intuito de promover intervenção na realidade da população de Bauru e região e contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas de maneira efetiva, o UNISAGRADO realiza, anualmente, milhares de atendimentos em diferentes áreas e especialidades, feitos por estudantes com supervisão de seus professores e orientadores, dentro e fora do câmpus.

A Instituição faz os atendimentos por acreditar que os benefícios alcançados possam irradiar-se na sociedade, cooperando para o bem comum, de modo que os estudantes concluam essa etapa de suas vidas capacitados para prestar atendimentos mais humanizados, pensando sempre no cuidado, na dedicação e no respeito que devem ter com o próximo.

A proposta é que os estudantes estejam dispostos a exercerem suas profissões procurando transformar o contexto social no qual estão inseridos, aptos a lidar com eventuais problemas, necessidades e desafios, deixando suas marcas por onde passem.

É O MOMENTO EM QUE TODA A TEORIA APLICADA EM SALA DE AULA GANHA ABSOLUTO SENTIDO

Nas áreas de Estética e Cosmética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia, no ano de 2020, os estudantes do UNISAGRADO realizaram 12.136 atendimentos. Confira as quantidades divididas por área:

Área	Atendimentos
Estética e Cosmética	30
Fisioterapia	3487
Nutrição	1775
Odontologia	4241
Psicologia	4629
TOTAL	14162

Os valores destacados na tabela incluem atendimentos presenciais realizados antes da pandemia, atendimentos remotos e atendimentos presenciais efetuados durante a pandemia e autorizados pelas autoridades governamentais de saúde e educação do Brasil.

A partir dos serviços oferecidos à população, foram coletados alguns depoimentos de pessoas atendidas. Confira:

ESTÉTICA E COSMÉTICA



“A experiência de participar dos atendimentos de estética no laboratório do UNISAGRADO foi maravilhosa, um ambiente limpo, aconchegante e um atendimento excelente! Alunos e professora muito preocupados e atenciosos! E os tratamentos são incríveis, apresentando resultados rápidos!” - Gabriela Teixeira.

FISIOTERAPIA



“Depois que iniciei o tratamento, tive redução da glicemia, melhor controle do diabetes, aumento da força muscular, melhora na sensibilidade dos pés, ficando mais disposto para as atividades cotidianas e, com isso, melhorando a minha qualidade de vida” - Lindório Moreira Casemiro.

ODONTOLOGIA



“Os atendimentos feitos no UNISAGRADO são muito bons. Além disso, todos os cuidados de Biossegurança que estão sendo feitos são ótimos e me deixaram muito seguro.” - Wilson Roversi Rinaldi.



*Compromisso
Socioambiental*

96

ATITUDES SUSTENTÁVEIS

Preocupar-se com o meio ambiente é uma questão comumente debatida, pois se vivencia uma sociedade que não está pensando no futuro mundial e que também está vivendo as consequências negativas de seus atos, como a crise hídrica, desastres naturais e poluição.

O cuidado é composto por atitudes simples e que fazem a diferença na vida de muitas pessoas. Apagar sempre as luzes em locais que não estão sendo utilizados, fechar as torneiras ao escovar os dentes, separar o lixo reciclável do orgânico, pensar em ações sociais e ambientais que possam mudar realidades são algumas das atividades que podem partir de cada indivíduo, que, somadas, são de grande impacto mundial.

A GRADUAÇÃO E COMPROMISSO COM O MEIO AMBIENTE

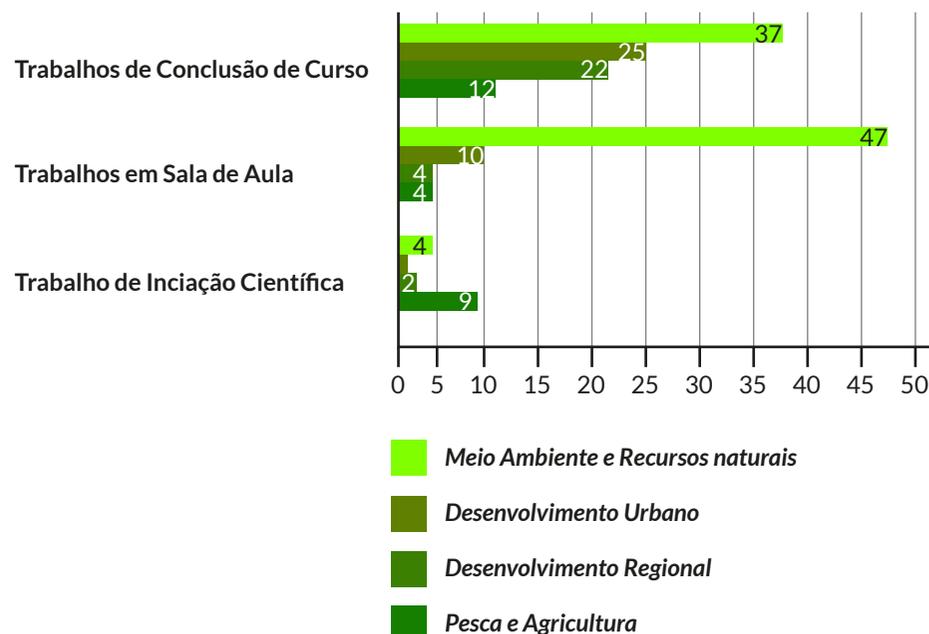
Transmitir ao jovem que é preciso ter o cuidado necessário com o meio ambiente é um dos principais objetivos da Instituição, que oferece três cursos de Graduação - Ciências Biológicas - Bacharelado, Ciências Biológicas - Licenciatura e Engenharia Agrônoma - que trabalham com os estudantes atitudes mais sustentáveis e que geram resultados e impactos positivos na sociedade.

Na tabela abaixo, é possível constatar o número de estudantes matriculados no ano de 2020 nos três cursos citados:

Curso	Quantidade
Ciências Biológicas - Bacharelado	106
Ciências Biológicas - Licenciatura	57
Engenharia Agrônoma	94
TOTAL	257

Os estudantes são os responsáveis por, junto aos docentes, desenvolver pesquisas socioambientais nas áreas de meio ambiente, recursos naturais, educação ambiental, destino correto dos resíduos urbanos, dentre outras atividades. Sobretudo, todos os cursos são incentivados a cuidar do meio ambiente.

No ano de 2020, foram realizadas **177 pesquisas em prol do meio ambiente**, sendo **96** trabalhos de conclusão de curso, **65** trabalhos em sala de aula e **16** Iniciações Científicas. Confira, no gráfico, as áreas abordadas:



EVENTOS A FAVOR DO MEIO AMBIENTE

Além de proporcionar atividades dentro dos cursos de graduação e Pós-graduação, a Instituição também oferece oportunidades para a comunidade universitária e o público externo participarem de eventos que estimulem o cuidado com o meio ambiente e a preservação ambiental.

No ano de 2020, foram realizados 5 eventos abordando a temática:

I JORNADA VIRTUAL DE BIOLOGIA

Nos dias 10 e 11 de setembro, o curso de Ciências Biológicas promoveu a Jornada Virtual de Biologia. O evento foi realizado através da plataforma Teams e contou com a participação de quatro pesquisadores nacionais e internacionais, que atuam nas principais áreas da Biologia: Biotecnologia, Saúde, Biodiversidade, Meio Ambiente e Educação. A programação foi pensada para que os estudantes tivessem contato com diversos cenários da profissão incentivando a reflexão sobre os rumos que seguirão após a conclusão do curso de graduação.



II HACK@DAY

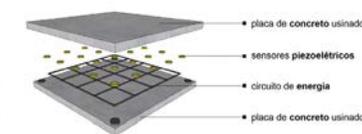
A segunda edição do Hack@Day foi realizada nos dias 17 e 18 de setembro e contou com a participação de estudantes dos cursos de Graduação, formando 10 equipes em busca de um objetivo: criar soluções locais para problemas globais. Dentre as 10 soluções apresentadas, duas abordaram a temática do meio ambiente: "SER do bem" - aplicativo gamificado de controle de consumo de água, produção e descarte de lixo; e "Central de Queimadas" - site de conscientização e denúncia para as queimadas no interior de São Paulo. Na classificação final de soluções vencedoras, o "SER do bem" conquistou a 2ª colocação.



PRÊMIO INOVASAGRADO 2020

No dia 19 de novembro, os cursos de Administração e Ciências Contábeis realizaram o "Prêmio INOVASAGRADO 2020", com o objetivo de refletir e debater sobre as tendências de mercado e inovação frente à pandemia da Covid-19. O evento foi realizado remotamente através da Plataforma Microsoft TEAMS e foi dividido em abertura, palestra para discussão do tema, pitch de negócios, avaliação e premiação.

PLACA CIMENTÍCIA PIEZOELÉTRICA



placa com tecnologia piezoelétrica, capaz de gerar energia através da pressão mecânica causada pelas ações cotidianas. elas são aplicadas na pavimentação de espaços urbanos, captando energia e armazenando em baterias.

O projeto que levou o primeiro lugar no Prêmio foi o "HAB.seong" que tinha o objetivo de apresentar uma solução sustentável para a construção. O projeto teve como inspiração inicial o tema da sustentabilidade ambiental e está inserido na esfera da construção civil. Assim, a HAB.seong propôs um novo elemento construtivo, a placa cimentícia piezoelétrica, ou seja, uma tecnologia que transforma pressão mecânica em energia elétrica.

VIII INTERNATIONAL RELATIONS WEEK

De 05 a 08 de outubro, o curso de Relações Internacionais (RI) realizou a VIII International Relations Week, um evento que teve como objetivo debater os mais variados temas, desde os desafios da política externa brasileira, racismo e a inserção internacional do Brasil, a mulher na diplomacia brasileira, até a Agenda 2030.

A Agenda 2030 é um tema continuamente discutido nos eventos do curso de RI e trata-se de um plano de ação focado em um objetivo principal: o desenvolvimento sustentável. Pensando nisso, o evento trouxe em sua palestra de encerramento o tema “Paradiplomacia e Agenda 2030: o lugar do Brasil”, conduzida pela Prof.^a Ma. Karina Calandrin e Ma. Ingrid Nascimento de Aguiar Schindwein.



Corpo Docente e palestrantes em Live do International Relations Week

XXVII FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC; VIII FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO - PIBITI; VII FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO - PIBIC-EM

No ano de 2020, de 07 a 10 de Dezembro, foi realizado o XXVII Fórum de Iniciação Científica, VIII Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e VII Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio. Foram apresentados 166 trabalhos de pesquisas desenvolvidas e finalizadas pelos estudantes no período de Agosto/2019 a Agosto/2020. Dentre eles, 16 trabalhos abordavam temáticas que envolviam a preservação do meio ambiente, sendo elas: Meio ambiente e Recursos naturais, Desenvolvimento regional, Desenvolvimento urbano e Pesca e Agricultura.

Um desses 16 trabalhos conquistou a premiação de 3ª colocação na modalidade de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, o “Portal do cidadão: um ambiente on-line colaborativo para a participação popular no relato de problemas urbanos”, elaborado pela estudante pesquisadora do curso de Ciência da Computação Leticia Fernanda Lopes e orientado pelo Prof. Me. Patrick Pedreira Silva.



Docentes e representantes da Equipe Diretiva durante abertura do Fórum de Iniciação Científica

OUTRAS ATIVIDADES

Os cursos também têm contato com atividades e informações em prol do meio ambiente por meio de atividades propostas dentro e fora da sala de aula. São palestras, aulas, trabalhos e visitas técnicas que permitem expandir o conhecimento dos estudantes e prepará-los ainda mais como defensores da causa ambiental, preservando e melhorando o que já existe.

No ano de 2020, foram 29 atividades que se encaixaram na temática “Meio Ambiente e Recursos Naturais”:

- Reunião Inaugural com Alunos Extensionistas 2020;
- Visita à Área de Proteção Ambiental (APA) - Vila Serrão, Bauru;
- Visita Técnica na Praça Machado de Melo em Bauru;

- Visita Técnica em Escola de Educação Infantil na área Central de Bauru;
- Visita Técnica na área de Fundo De Vale da Área Central de Bauru - Linha Férrea;
- Visita visita técnica no Residencial Thropos, da Construtora Franzolin, na cidade de Bauru/SP;
- Semana Virtual do Meio Ambiente;
- Atividade Fisiologia do Pós-Colheita de Flores;
- Seminários na disciplina de Comunicação e Expressão:
 - A relação da pandemia e o meio ambiente;
 - Amenização de poluição ambiental;
 - Incêndio na Estação Ecológica Sebastião Aleixo;
- Trabalhos desenvolvidos na disciplina de Métodos e Técnicas da Pesquisa:
 - Zoológicos, institutos e santuários: importância na preservação de espécies em extinção;
 - Plantas medicinais: o cultivo caseiro para o uso contra doenças respiratórias;
 - Os riscos sofridos por animais de show em aquários e parques aquáticos;
 - A importância da preservação das algas para a economia;
 - Design sustentável: a importância da substituição do plástico por materiais biodegradáveis em embalagens alimentícias no Brasil;
 - A importância da agenda 2030 e os objetivos de desenvolvimento sustentável;
 - A importância dos defensivos agrícolas;
 - Hortas comunitárias;
 - Projeto de "Hortas Agroecológicas", realizado nas cidades de Bauru, Bariri, Pederneiras e Jacanga;
 - Atividades do curso de Engenharia Agrônoma:
 - Perspectivas e Desafios da Extensão Rural na Região de Bauru;
 - Produção e Segurança dos Alimentos no Município de Bauru - SP;
 - Tecnologia de Aplicação de Defensivos: Pulverização de Precisão;
 - Tecnologia de Produção do Algodoeiro;
 - Poda e Condução de Plantas Hortícolas;
 - Florescimento e Frutificação de Plantas Hortícolas;
 - Poda e Condução de Plantas Hortícolas;
 - Tecnologia de Produção de Plantas Ornamentais e Medicinais;
 - Palestra: Proteção contra Incêndios.



Visita Técnica do curso de Ciências Biológicas

PLANO DE GESTÃO LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL

Trata-se de um plano sistematizado de ações que concentra iniciativas para o controle e monitoramento do consumo de energia elétrica para o uso racional da água, para a coleta seletiva de lixo, resíduos dos serviços de saúde e utilização da tecnologia da informação para incentivar práticas de consumo que minimizem o desperdício. É uma ferramenta de planejamento com objetivos e responsabilidades definidas que permite ao UNISAGRADO estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos, fazendo deste o compromisso da Instituição com o meio ambiente.

Atividades	Práticas	Ação
Energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de lâmpadas fluorescentes, de baixo consumo e maior durabilidade, na iluminação de todo o câmpus; • Acompanhamento e controle do consumo, conforme as faturas recebidas da Companhia Paulista de Força e Luz. 	Campanha de sensibilização sobre a redução do consumo de energia elétrica dentro do câmpus, utilizando placas adesivas nos interruptores das salas de aula e de todos os setores.
Água	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação das redes de abastecimento; • Acompanhamento e controle do consumo, conforme as faturas recebidas do Departamento de Água e Esgoto – DAE. 	Campanha para a redução do consumo de água utilizando placas adesivas nas torneiras instaladas nos banheiros e em todos os demais setores.
Coleta Seletiva	<ul style="list-style-type: none"> • Separação do lixo 	Distribuição de lixeiras específicas para separação entre lixo orgânico e reciclável.
Lâmpadas fluorescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Separação de lâmpadas fluorescentes para evitar danos causados pelo descarte aleatório. 	Descarte de lâmpadas fluorescentes por meio de empresa qualificada.
Materiais sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de matérias que atendam à legislação ambiental. 	Os arquivos são acessados por diversos setores, sem a necessidade de impressão.
Servidor de e-mail	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação interna e externa. 	Os comunicados são efetuados sem custo com ligações interurbanas e arquivos e documentos são digitalizados e anexados, reduzindo o consumo de papel, suprimentos e componentes de impressoras.

Resíduos de serviços da saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Controle da geração dos resíduos de saúde. 	Descarte dos resíduos por meio de contrato com a Central de Tratamento de Resíduos de Serviços da Saúde, que trata os resíduos de acordo com a legislação ambiental vigente.
Manutenção predial	<ul style="list-style-type: none"> • Serviços de manutenção em todo o câmpus. 	Manutenção constante do sistema elétrico e hidráulico; Manutenção diária da limpeza e jardinagem.
Sistema de ar-condicionado	<ul style="list-style-type: none"> • Climatização do ambiente, visando ao respeito ao meio ambiente. 	Desenvolvimento de um projeto piloto que utiliza gás ecológico para o funcionamento do sistema de ar-condicionado. O gás não agride a camada de ozônio e também não proporciona o aumento do efeito estufa. O sistema, ainda, garantiu à Instituição o título Green Bulding (Edifício Verde), selo reconhecido internacionalmente pela preocupação com o meio ambiente e sustentabilidade.
Vigilância	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de câmeras de segurança nos pontos de acesso à Instituição. 	Aumentar, em qualidade, a segurança, sem a necessidade de contratar maior número de vigilantes.

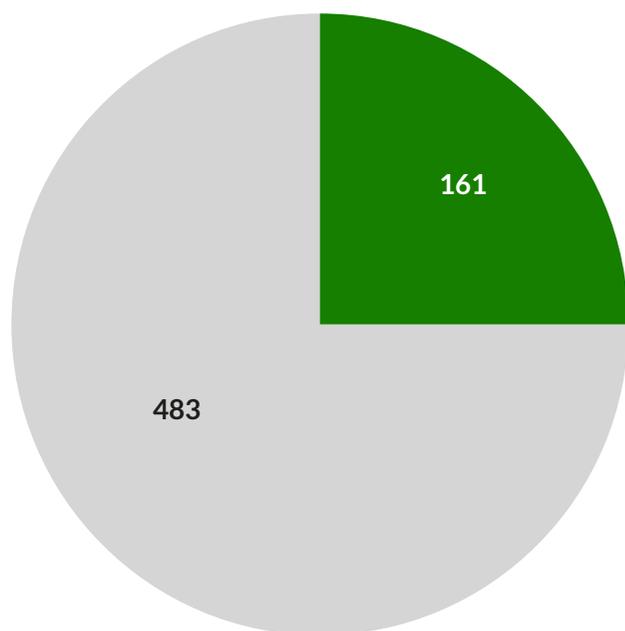
REGER

O Projeto de Extensão Redução da Geração de Resíduos é desenvolvido desde o ano de 2016 com o propósito de concretizar o tema sustentabilidade no campus e orientar a todos os que o frequentam sobre a destinação correta dos resíduos, além de intensificar a sua redução.

No ano de 2020, devido à pandemia não foi possível dar continuidade a todas as ações habituais do projeto, entretanto diversas outras ações foram planejadas e executadas, sendo elas:

- Criação das Políticas de Sustentabilidade (Compromisso Ambiental) no Manual de Integração do Setor de Recursos Humanos (https://unisagrado.edu.br/custom/2008/uploads/documentos_pdf/balanco-social-2020/manual-de-integracao-normas-e-procedimentos-22-09-.pdf);

- Atualização do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) – (https://unisagrado.edu.br/custom/2008/uploads/documentos_pdf/balanco-social-2020/pgrs-unisagrado-final.pdf);
- Atualização da cartilha do Projeto REGER (https://unisagrado.edu.br/custom/2008/uploads/institucional/divulgacao/Cartilha_REGER.pdf);
- Atualização das Placas nos setores da Instituição sobre a destinação correta de resíduos;
- Capacitação dos Funcionários para a correta destinação do resíduos;
- Elaboração de vídeo com orientações sobre o correto descarte de resíduos;
- Reorganização do setor de descarte de resíduos recicláveis e obtenção de uma máquina que fragmenta papéis, plásticos e CDs. Com esse equipamento é possível que todos os resíduos possam ser enviados de forma correta para a reciclagem.



■ **Atendimentos diretos** ■ **Atendimentos indiretos**

PROJETO DE DESTAQUE

Flora Urbana

O Projeto de Extensão Flora Urbana tem o objetivo de apoiar tecnicamente os profissionais de diversas formações e funções que atuam e contribuem para a melhoria da qualidade da vida nas cidades através do planejamento, implantação e manejo da arborização, em consonância com os demais serviços urbanos existentes, em particular, os centros de convivência estudantil. Para o ano de 2020, a proposta foi apresentar ao UNISAGRADO, um projeto para revitalização das áreas verdes do campus.

Sendo assim, as seguintes atividades foram realizadas:

- Escolha da área de intervenção;
- Contato com membros da administração do campus e técnicos de manutenção;
- Medição dos espaços;
- Pesquisas de espécies a serem plantadas;
- Pesquisas do projeto arquitetônico;
- Definição das espécies a serem plantadas: Acerola, Amora, Caju, Gabiroba, Goiaba, Jaboticaba, Manga Adem, Mexerica, Pequi, Pêssego, Pitanga e Romã;
- Elaboração do esboço do projeto arquitetônico;
- Apresentação do projeto inicial para a administração do UNISAGRADO.



Área do Campus escolhida para revitalização

Para a realização do projeto os estudantes foram subdivididos em dois grupos, um que ficou responsável pela pesquisa sobre as espécies e as formas de plantio para o projeto arbóreo e o outro que se concentrou na realização do projeto arquitetônico. O grupo responsável pelo projeto arquitetônico decidiu por incorporar no local um pergolado e uma gruta, além das melhorias no paisagismo e mobiliário do local. Em um primeiro momento foi feito um esboço e, posteriormente, foi elaborado um projeto arquitetônico final que pode ser conferido abaixo.

Gestão do projeto

Estudantes envolvidos	14
Professores	1

PRODUCED BY AN AUTODESK STUDENT VERSION

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SAGRADO CORAÇÃO		
PROJETO DE EXTENSÃO FLORA URBANA		
PROJETO:	JARDIM PARA CENTRO UNIVERSITÁRIO	PRANCHA 01
ORIENTADOR:	EDVALDO JOSÉ SCOLTON	
ESCALA:	DATA:	
INDICADA:	00/00/0000	



*Compromisso
com o Carisma*

104

A PASTORAL QUE ENSINA SOLIDARIEDADE

A Pastoral do UNISAGRADO (PdU) tem como objetivo evangelizar a comunidade acadêmica pelo anúncio de Jesus Cristo e do Reino de Deus, por meio da busca contínua da verdade e da promoção do diálogo entre Fé e Razão e espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus segundo o carisma de Madre Clélia Merloni. Assim, deseja que seus integrantes sejam disseminadores da Boa Notícia e construam uma civilização de amor, paz e fraternidade no ambiente em que vivem e nas relações cotidianas.

Partindo desse princípio, a PdU busca, constantemente, movimentar a comunidade universitária por meio de ações que envolvam estudantes, professores e funcionários.

Todos em prol de um bem comum: ajudar o próximo!

PDU EM AÇÃO

MISSAS

Tradicionalmente as Missas são realizadas às segundas, terças, quintas e sextas-feiras às 07h na Capela do bloco F e às quartas-feiras, às 18h, no Auditório Clélia Merloni no bloco J e estudantes, funcionários, professores e toda a comunidade são convidados a participar. Todavia, no ano de 2020, as Missas semanais presenciais tiveram que ser suspensas por conta da pandemia da Covid-19 e foram realizadas somente quando autorizadas, com todos os cuidados necessários, e apenas em datas comemorativas.

MISSA EM AÇÃO DE GRAÇAS AO NASCIMENTO DE MADRE CLÉLIA

No dia 11 de março (antes da pandemia), foi realizada uma Missa em Ação de Graças pelo nascimento da Bem-aventurada Clélia Merloni. A celebração foi aberta à comunidade e homenageou Madre Clélia por sua vida e dedicação ao Sagrado Coração de Jesus através da fé e oração.

Realizada no Auditório Clélia Merloni (1º andar do Bloco J), a Missa foi conduzida pelo Pe. Adinam Ronieri da Silva, e contou com a presença de estu-

dantes, professores, colaboradores e da comunidade externa. Ao final da celebração, os participantes receberam, como lembrança, um escapulário de madeira com as fotos de Madre Clélia e do Sagrado Coração de Jesus, que foi abençoado durante a Missa.



Ir. Giuliane Cinciato realizando entrega de escapulário de madeira

MISSA EM HOMENAGEM AO DIA DAS MÃES

No dia 10 de maio, foi organizada uma transmissão on-line da Missa em homenagem ao Dia das Mães pela Pastoral Familiar Cleliana – Sagrado Rede de Educação, Pastoral do UNISAGRADO, Comunidade Religiosa e TV Acadêmica.

O convite para a celebração foi enviado para as comunidades educativas das Unidades Educacionais da Sagrado - Rede de Educação e para a comunidade acadêmica do UNISAGRADO.



Padre Adinam Ronieri durante celebração da missa

MISSA DE NATAL

Em 18 de dezembro foi celebrada a Missa de Natal, encerrando as atividades do ano e agradecendo a Deus por todos os momentos de superação e aprendizado. Para representar a família de Nazaré, a PdU contou com participação de um colaborador e sua família.

Ao todo, aproximadamente 180 funcionários participaram presencialmente da celebração, seguindo todos os protocolos de biossegurança, e fizeram a oferta de 200Kg de alimentos, que foram distribuídos para a comunidade da Paróquia Maria Mãe do Redentor e também para uma família que estava sendo assistida pela Pastoral.

CATEQUESE DE ADULTOS

A catequese de adultos na Instituição de Ensino Superior confessional tem por objetivo a preparação de estudantes, colaboradores e pessoas da comunidade externa para receberem os sacramentos do batismo, primeira comunhão e crisma.

No ano de 2020, cinco jovens foram acompanhados com encontros remotos semanais, pela plataforma Teams para os catequisandos internos do UNISAGRADO e para os demais, pelo Meet. A catequese teve início no mês de agosto de 2020 e tem previsão de finalização, com a celebração dos sacramentos, no mês de maio de 2021.

RECEPÇÃO AOS CALOUROS E VETERANOS

Nos dias 03, 17, 18, 19 e 21 de fevereiro, a PdU realizou a Recepção aos Veteranos e Calouros, trazendo shows, apresentações e Missa. A Recepção aos Veteranos foi realizada no dia 03 e contou com uma acolhida da Pastoral no Bloco A, com músicas, dinâmicas e um mural de intenções para os estudantes depositarem seus pedidos para o semestre que se iniciava. Posteriormente, no Bloco J, a banda Deck 66 realizou dois shows para os estudantes.

Durante o dia 17, a Banda Jovens do Sagrado recepcionou os calouros no Bloco A com apresentações musicais e dinâmicas, enquanto a dupla sertaneja, Lucas Akira e Fábio, realizou um show no Bloco J. Já no dia 18, a Bateria Primateria recebeu os estudantes com uma apresentação durante o intervalo. No terceiro dia, os calouros puderam participar da Missa Universitária, e no dia 21, a dupla de DJ's B2C apresentou marchinhas de carnaval durante o intervalo, encerrando a programação.

PALESTRA: CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2020

Através da parceria entre a Pastoral e a disciplina de “Ética e Cultura Religiosa” foi realizado no dia 09 de março a palestra “A lógica do cuidado como caminho para a felicidade” que refletiu sobre a temática da Campanha da Fraternidade (CF) de 2020 “Fraternidade e vida: dom e compromisso”. A atividade foi ministrada pelo professor do curso de Psicologia, Dr. José Ricardo Lopes Garcia e o Padre Dr. Thiago Calçado e contou com a presença de mais de 200 participantes, entre estudantes, professores e Irmãs Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus.



Estudantes participando da Palestra da Campanha da Fraternidade

LUAU DE ACOLHIDA

No dia 12 de março, a equipe da Pastoral, juntamente com a Extensão e Central de Eventos, participou de um “Luau de Acolhida” promovido pela comissão Pastoral Educação e Cultura da Diocese de Bauru, sob coordenação do Padre Adinam Ronieri. O evento teve o objetivo de receber os universitários calouros que estavam iniciando sua jornada acadêmica nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior bauruenses. Teve início às 18h30 na Praça Rui Barbosa (em frente à Catedral do Divino Espírito Santo) e a adesão foi através de 1kg de alimento não perecível.



Ir. Giuliane desejando boas-vindas aos universitários bauruenses

LIVE - TERÇO VOCACIONAL

No dia 16 de maio, o Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração, a Diocese de Bauru, os padres Rogacionistas e a comunidade Shalom organizaram uma Live rezando o terço pelas vocações sacerdotais, religiosas e missionárias.

Dom Rubens esteve presente e, no encerramento, suplicou aos céus a bênção de Deus sobre todos.



Transmissão do Terço com as Irmãs Apóstolas

FESTA DO PATRONO - SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS

A solenidade do Sagrado Coração de Jesus, patrono do UNISAGRADO, foi comemorada no ano de 2020 no dia 19 de junho, e para contribuir na espiritualidade da comunidade acadêmica, a equipe de Pastoral organizou algumas ações: novena, serenata, terço da misericórdia e Live.

- **Novena do Coração de Jesus:** realizada entre os dias 10 a 18 de junho, com publicações, vídeos e textos orantes nas redes sociais (Facebook e Instagram).

- **Serenata:** consistiu na visita aos setores com a imagem do Sagrado Coração, com uma oração, onde foi entregue a medalha de Madre Clélia e do Coração de Jesus juntamente com um bombom. Nesta ação foi reforçada a importância de cada colaborador na missão da educação do Ensino Superior do IASCJ.

- **Terço da Misericórdia:** No dia 19 de junho, na solenidade do Sagrado Coração de Jesus, foi rezado o Terço da Misericórdia, com a exposição do Santíssimo na vivência do Bloco F, em espaço aberto e arejado, com todos os cuidados necessários. Participaram a Reitora, os Diretores das Áreas, o Secre-

tário Acadêmico, dois alunos e alguns colaboradores representando toda a nossa comunidade acadêmica. O Terço foi transmitido pelo Facebook da Pró-Reitoria de Extensão e Pastoral Universitária.

- **Live Tributo ao Sagrado Coração de Jesus:** foi organizada pela Pastoral juntamente com o Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ), sendo transmitida nas redes sociais do IASCJ no dia 27 de junho.

A transmissão foi realizada com a apresentação da Ir. Giuliane e do Prof. Thiago Pignatti, com a exposição de vídeos de algumas comunidades das Irmãs Apóstolas, mostrando a rotina da missão; com a presença da cantora Ana Gabriela (Comunidade Shalom). Ainda houve a participação de Thiago Brado, Diego Fernandes, Comunidade Colo de Deus e Samuel. Por fim, uma entrevista estilo talk show com a Vice-Reitora e Ir. Fabiana Bergamin e o Diácono Thiago. O público participante foi de diversas regiões do Brasil e também da Itália.



Serenata em celebração ao Sagrado Coração de Jesus no Setor de Audiovisual

SEMANA DO IDOSO

As ações da Semana do Idoso foram promovidas entre os dias 20 a 26 de julho. Para cada dia da semana foi apresentado um vídeo com tema prático de motivação e ajuda ao idoso na pandemia (Tecnologia, Atividade Física, Alimentação, Dicas de Leitura, Boa Saúde Mental e Mensagem Motivacional ao Idoso).



ENTRONIZAÇÃO DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS

O setor dos Recursos Humanos (RH) solicitou a entronização da imagem do Sagrado Coração de Jesus e, assim, a equipe de Pastoral realizou a celebração com os colaboradores do setor no mês de agosto. O Quadro do Sagrado Coração de Jesus e o de Madre Clélia, após a celebração, foram entronizados na parede da recepção do setor.



Setor de RH recebe a Entronização do Sagrado Coração de Jesus

CAMPANHA SOLIDÁRIA DE FRALDA GERIÁTRICA

No mês de agosto foi solicitada à Pastoral ajuda para arrecadação de fralda geriátrica para uma pessoa necessitada, cuja família passava por dificuldades. A campanha aconteceu internamente, apenas com os colaboradores, e a arrecadação atingida foi uma expressiva quantidade de fraldas que foram entregues na residência da família.



Fraldas arrecadadas durante Campanha Solidária

MÊS DA BÍBLIA

Com o objetivo de despertar um conhecimento maior à Palavra de Deus e a prática da Leitura Orante da Palavra, no mês de setembro, foram realizadas as seguintes atividades:

- No dia 01 de setembro, na entrada principal do UNISAGRADO, foi entregue um pensamento bíblico junto com um bombom, com o objetivo de proporcionar aos colaboradores o desejo de estar mais perto de Deus através da sua Palavra.

- Toda terça-feira foi postado um vídeo da leitura orante da Bíblia nas redes sociais, proporcionando aos seguidores um contato maior com Deus.

- No dia 03, foi realizada a Lectio Divina: foram 4 celebrações, sendo 3 com os funcionários e uma com os professores, remotamente pela plataforma Teams.

SEMANA CLELIANA

Para comemorar o dia da Bem-aventurada Clélia Merloni, fundadora da Mantenedora do UNISAGRADO, a Pastoral proporcionou para a comunidade acadêmica a Semana Cleliana, entre os dias 16 e 20 de novembro. No dia 16 foi realizada a Celebração Orante com Madre Clélia, no auditório Clélia Merloni. Houveram quatro horários diferentes para a celebração com os colaboradores (respeitando os protocolos de distanciamento social e higienização) e uma celebração, pelo Teams, com os professores. Cada participante recebeu como lembrança uma caneta do UNISAGRADO e um copo com a frase de Madre Clélia: "O verdadeiro amor faz sentir um zelo insaciável, jamais diz basta!".



Live do Tríduo das "Virtudes Teológicas em Madre Clélia"

Nos dias 17, 18 e 19 de novembro através de Live pelo Facebook da Pró-Reitoria de Extensão e Pastoral Universitária, foi transmitido o Tríduo das "Virtudes Teológicas em Madre Clélia".

No dia da Bem-aventurada Clélia Merloni, 20 de novembro, foi realizada a Santa Missa em sua homenagem no térreo do Bloco K (espaço aberto, ventilado e amplo). Após a missa, foi entregue um picolé aos presentes. Participaram, aproximadamente, 160 colaboradores, dentre eles alguns professores.



Santa Missa em homenagem à Clélia Merloni

SEMANA OFF DE TECNOLOGIA

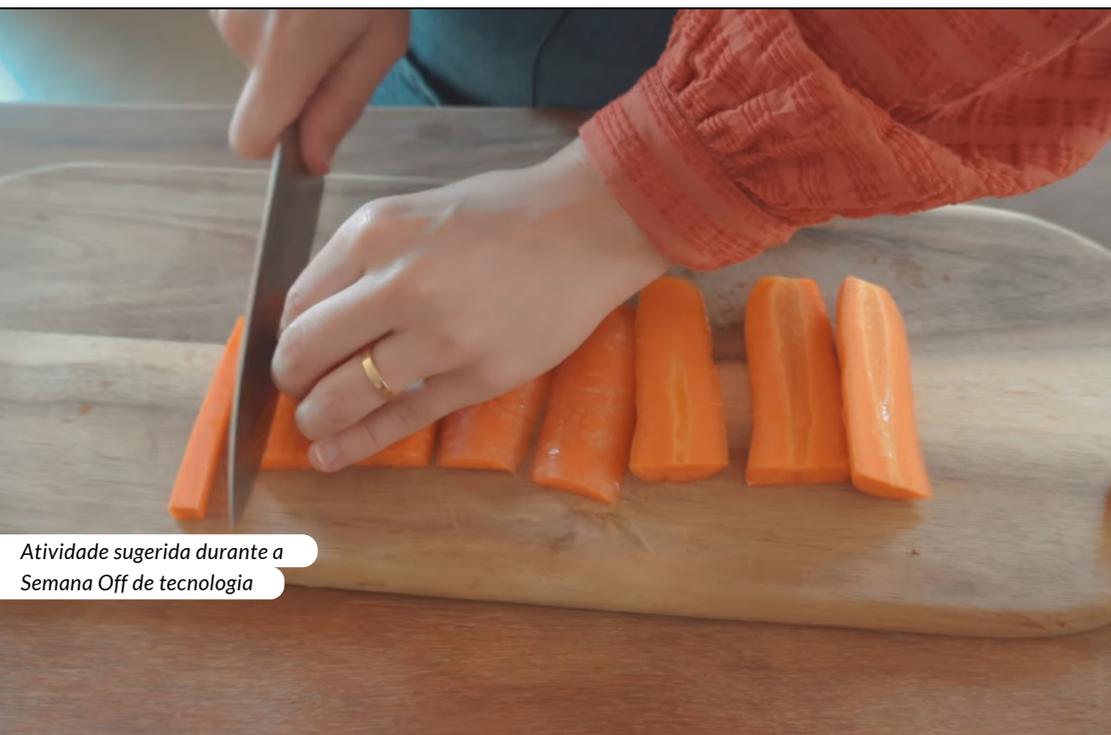
Entre os dias 03 e 07 de novembro, foram reformuladas as atividades acadêmicas previstas com o objetivo de proporcionar a realização de atividades diferenciadas aos estudantes, incentivando a descoberta de habilidades e a vivência de experiências que, muitas vezes, são esquecidas.

Tal reformulação se justificou pelo fato de que, durante a pandemia, foram realizadas inúmeras horas de atividades e aulas online, lives, videoconferências, cursos, fóruns, entre outros. Tudo isso invadiu o dia a dia de estudantes e professores e, diante de tanta conectividade e interação remota, uma pausa se fez necessária para que todos pudessem acalmar a mente, o coração e cuidar de si.

A programação foi realizada da seguinte forma: o dia 03 foi dedicado à cultura, no qual foram sugeridos filmes, séries, documentários, músicas e visitas a museus virtuais. No dia 4, foi incentivado o desenvolvimento de atividades manuais: camiseta tie dye, restauração de móveis e receitas saudáveis. Em 5 de novembro, foram propostas atividades físicas e Tai Chi Chuan para iniciantes. No dia 06, a sugestão foi se dedicar a atividades de meditação, Yoga e técnica de relaxamento. O último dia (7) foi o dia da solidariedade, no qual foram encorajadas práticas de cuidado com o próximo como, por exemplo, auxiliar um idoso em atividades rotineiras, dar assistência a alguém necessitado, fazer compras para alguém de grupo de risco.



Vídeo proposto indicando
Técnicas de Relaxamento



Atividade sugerida durante a
Semana Off de tecnologia

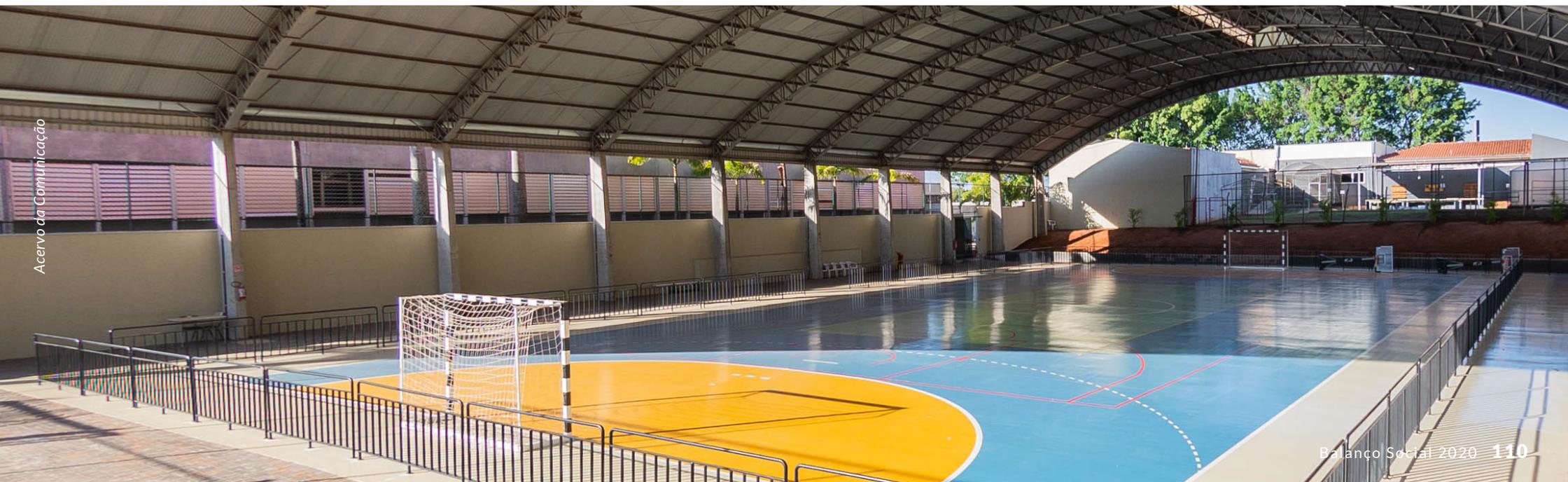
LAZER E ESPORTE

Dentro do campus, há locais estratégicos onde o estudante tem a possibilidade de passar alguns momentos da sua jornada acadêmica em comum com os amigos. Nesses locais, são promovidos, fora do período de aula, jogos e atividades de lazer, como de tênis de mesa, pebolim, xadrez, dama, dominó e futebol de botão.

No ano de 2020, foram adquiridas uma mesa de xadrez com peças e três mesas de pebolim, totalizando, no campus, 2 mesas de tênis de mesa, 4 mesas de pebolim, 1 mesa de xadrez, 5 tabuleiros de xadrez e dama, 1 dominó e 1 mesa de futebol de botão.

Além dessas atividades, a Instituição também cede sua quadra poliesportiva para que estudantes e funcionários possam montar times e realizar partidas de futsal, vôlei e handebol. A quadra também é palco para a tradicional Aula Magna, realizada anualmente. Ainda, é local para que a Terceira Idade e estudantes do curso de Fisioterapia a utilizem em atividades de qualidade de vida.

No ano de 2020, a pandemia impossibilitou a realização da maioria das atividades presenciais esportivas ou de lazer dentro do campus, assim como os eventos: Torneio de Xadrez e Tênis, Intercursos e Aula Magna. Contudo, foram propostas atividades virtuais aos estudantes através do site e redes sociais do UNISAGRADO, como a indicação de filmes, séries, documentários, museus virtuais, podcasts e dicas de exercícios físicos.





Gratidão

111

GRATIDÃO

Esta é uma sessão dedicada às mensagens recebidas de pacientes, estudantes, professores, funcionários e pessoas que, de alguma forma, foram beneficiadas ou atingidas pelas ações desenvolvidas no ano de 2020 no

UNISAGRADO. Os depoimentos são também uma homenagem para todos aqueles que a cada dia contribuem para a manutenção da missão da nossa Instituição.

Eu, Carmen Lucia Marques, da Terceira idade da UATI, venho relatar que fui muito bem assistida pela professora Roberta Mazzei e suas alunas estagiárias do curso de Estética. O laboratório tem uma excelente infraestrutura, a professora Roberta e suas alunas sempre foram muito profissionais, prestativas, atenciosas, eficazes e muito educadas. Lá recebi tratamentos de Aplicação de dermocosméticos e recursos eletroterápicos faciais, bem como vários recursos, desde limpeza de pele, peeling, microagulhamentos, estimulação facial e outros. Realmente, obtive bons resultados faciais, tive grandes melhoras. Agradeço muito a professora Roberta e suas alunas por tudo que me fizeram. Deus abençoe por tudo! Gratidão!

Carmen Lucia Marques, paciente atendida através do estágio supervisionado do curso de Estética e Cosmética.

Fui assistida e avaliada pela equipe de Fisioterapia do UNISAGRADO, que realizou um fantástico trabalho com empenho e dedicação, sempre muito educados e transmitindo esperança e tranquilidade durante os atendimentos. No início do tratamento, eu fazia uso da bombinha Alenia três vezes ao dia, atualmente utilizo uma vez. Tudo tem caminhado bem, recebi inclusive elogios do meu Pneumologista.

Nadia Ferratto, profissional da saúde atuante em unidade do Programa Saúde da Família do Sistema Único de Saúde (SUS), que recebeu o positivo para Covid-19 juntamente com o diagnóstico de fibrose pulmonar, relata sua experiência após participar de tratamento fisioterapêutico através de estágio supervisionado do curso de Fisioterapia.

Minha experiência como paciente do estágio de saúde pública em Nutrição foi muito importante para meu processo de cura/equilíbrio do transtorno alimentar de Bulimia e para que eu voltasse a acreditar no profissional, porque vinha de longos anos de tentativas de tratamento frustrados e achava que seria tudo igual, mas me surpreendi. Fui atendida pela Nutricionista e professora Maria e os estagiários em um período muito importante da minha vida: estava fazendo uso de remédios fortes para tratar a endometriose e, com isso, engordando muito. No 1º dia de atendimento, percebi que eu não era simplesmente um 'paciente para pesquisas', e sim um paciente que tinha seus transtornos alimentares e precisava de ajuda/socorro urgente! Eu acredito que a motivação e, principalmente, o esforço tanto da Maria quanto dos alunos para que acreditasse que eu iria conseguir, me fez acreditar que conseguiria comer como qualquer ser humano consegue. Sinto saudades da atmosfera daquele lugar! Dos abraços e demonstrações de carinho, e acredito que quem aceitar a ajuda que eles propõem e seguir com coragem terá um resultado como eu tive. Sou grata à Deus por ter sido atendida pela equipe da Maria, foi uma bênção na minha vida. Hoje tenho 30 anos e me sinto tão segura pra dizer que estou CURADA! Um beijo a todos que fizeram parte desse meu processo.

Wâniqueli Gomes Ferreira Barbosa, paciente atendida através do estágio supervisionado do curso de Nutrição.

Os atendimentos clínicos são muito bons para a nossa formação, pois podemos aprender os procedimentos e ajudar os pacientes.

Maisa Carnietto, estudante do 3º ano do curso de Odontologia.

O maior diferencial do curso de Odontologia são os atendimentos dos pacientes. Nos estágios, temos a oportunidade de realizar o tratamento bucal completo.

Isabella Rodrigues Cavalcante Veiga, estudante do 3º ano do curso de Odontologia.

Demorei para começar meu atendimento no UNISAGRADO devido à pandemia, mas, o tratamento é ótimo. Nota 10. Estou muito satisfeito.

Valdeir Alves da Silva, paciente atendido na clínica de Odontologia do UNISAGRADO.

O atendimento foi ótimo, com segurança e cordialidade. Me senti seguro e bem tratado.

Murilo Ramos Cruz, paciente atendido na clínica de Odontologia do UNISAGRADO.

DEPOIMENTOS DE TRANSFORMAÇÃO

“O ensino superior no ano de 2020 foi marcado por inúmeros desafios, porém, trouxe também a oportunidade de um aprendizado imensurável. A comunidade acadêmica mundial se uniu, diariamente foram compartilhadas experiências exitosas e insucessos e, pouco a pouco um novo modelo de ensino surgiu. No UNISAGRADO dialogamos, estudamos incansavelmente e aprendemos durante o processo. Alinhamos as ações, a comunicação, a vigilância e o cuidado. A cada novo cenário, legislação e orientação toda comunidade era mobilizada e informada. Seguimos os protocolos de biossegurança e ofertamos diferentes estratégias para minimizar os impactos causados à saúde mental. Nosso corpo diretivo, professores, estudantes e colaboradores se reinventaram. Ferramentas de TI foram disponibilizadas e amplamente exploradas, evidenciando o potencial criativo de cada um. Juntos vencemos os obstáculos impostos pelo isolamento social e pela insegurança causada pelo desconhecido e juntos descobrimos que sempre é possível avançar, aprender e recomeçar...”

Pró-Reitora de Graduação - Prof.^a Sandra de Oliveira Saes

“Este ano pandêmico foi, de fato, muito desafiador, pela necessidade mudança de muitos processos, tanto acadêmicos quanto institucionais. Muitas atividades foram adaptadas e modificadas, principalmente as atividades acadêmicas com os estudantes. Mas, só foi possível mudar de forma rápida para o modelo remoto devido aos investimentos da Instituição, tanto financeiro quanto de pessoal para adquirir a tecnologia de trabalho e para aulas remotas e orientar e capacitar todos os funcionários e docentes. E conseguimos, assim, manter a qualidade do nosso ensino. Certamente, o que ficou claro ao longo desse tempo é que o virtual não substitui o presencial, falta empatia, mas que a aula ao vivo com o professor auxiliou muito a manter essa conexão aluno-professor”.

Diretora da Área de Ciências Exatas e Aplicadas - Prof.^a Dra. Beatriz Antoniassi

“O período pandêmico exigiu adaptações em toda a nossa rotina de trabalho, tanto na parte da gestão quanto da docência. Nas atividades de gestão, substituímos as reuniões presenciais pela remotas, de modo que os recursos tecnológicos, como e-mail e aplicativos de mensagens se tornaram grandes aliados para uma comunicação rápida e eficiente. A docência exigiu uma nova postura do professor para conseguir transpor sua prática pedagógica para a modalidade remota; e também dos discentes, que tiveram que ter mais autonomia e protagonismo no processo de ensino-aprendizagem. Apesar do período de adaptação e das dificuldades iniciais, o trabalho colaborativo e a empatia entre direção, coordenação de curso, corpo docente e discente foram preponderantes para a qualidade na continuidade das atividades”.

Diretora da Área de Ciências Humanas e Sociais - Prof.^a Dra. Ketilin Mayra Pedro

“Devido à pandemia da Covid-19, o ano de 2020 foi extremamente desafiador, fato que ocasionou mudanças no mindset e inovações na gestão acadêmica e no processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, a Instituição se preocupou com a preservação da saúde e bem-estar de toda a comunidade interna e externa que frequentava o campus, porém, ao mesmo tempo, investiu em ambientes virtuais de aprendizagem e capacitação do corpo docente para as aulas remotas. O planejamento das atividades práticas presenciais nos Laboratórios, Clínicas da Saúde e campus externos de estágios, como os Hospitais, Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento, empresas e outros, foi elaborado de maneira coletiva com a participação efetiva da direção, coordenadores, professores e equipe técnica-administrativa, com suporte e acompanhamento da Secretaria Acadêmica, Coordenadoria Pedagógica, Pró-Reitorias e Reitoria do UNISAGRADO. Para a realização das atividades presenciais, foi elaborado um Plano de Contingência – Covid-19, contendo normativas e orientações para mitigação dos riscos de contaminação do novo coronavírus, seguindo as recomendações da Organização Mundial da Saúde, do Ministério da Saúde e dos governos estadual e municipal. Para tanto, foram realizadas, diariamente, a aferição da temperatura de todas as pessoas frequentadoras do campus, disponibilizados frascos e totens com álcool gel, sinalização para o distanciamento físico, higienização periódica dos ambientes, obrigatoriedade do uso de máscaras e aquisição de equipamentos de proteção individuais (EPI). Enfim, todas essas transformações produziram impactos acadêmicos significativos e experiências exitosas no desenvolvimento das aulas remotas e das práticas presenciais dos Cursos da Saúde, assim como a obtenção de baixos índices de contaminação de Covid-19 em funcionários, professores e estudantes”.

Diretor da Área de Ciências da Saúde - Prof. Dr. Eduardo Aguiar Arca

“Diante da pandemia do novo coronavírus, no Curso de Odontologia, tivemos que adotar medidas mais rígidas de biossegurança para os atendimentos clínicos, visto que o cirurgião-dentista é um dos profissionais mais expostos à contaminação. Assim, desde abril de 2020, montamos uma comissão formada por professores e pela coordenadora técnica (enfermeira) para criarmos um protocolo seguro e adequado para a nossa realidade. Dessas discussões, surgiu um documento (Plano de Ação) com as normas a serem seguidas, o qual foi repassado a todos posteriormente. As principais mudanças que implantamos para alunos, professores e funcionários foram a exigência de vestimenta adequada, como a roupa privativa, sapatos de plástico que pudessem ser lavados, respirador N95 e face shield. Além disso, a Instituição forneceu adesivos para que pudessemos fazer a sinalização nas Clínicas e Laboratórios em relação aos distanciamentos a serem respeitados e as regras de biossegurança. Totem e recipientes de parede com álcool gel foram instalados em todos os espaços para higiene das mãos. Assim que os decretos estaduais e municipais permitiram o retorno das atividades práticas, realizamos um Curso de Capacitação sobre as novas normas de biossegurança para todos os alunos, professores e funcionários do Curso de Odontologia. Além disso, o retorno dos alunos foi gradual, iniciando primeiramente com os formandos, para diminuição da circulação de pessoas no Campus. Por fim, os atendimentos foram reorganizados em duas ou três clínicas separadamente para que pudessemos respeitar as regras de distanciamento. As aulas teóricas foram ministradas de maneira remota (Microsoft Teams) e o aproveitamento dos alunos tem sido satisfatório, visto que esse aplicativo oferece várias ferramentas que tornam a aula mais interativa. No entanto, pelas características do Curso de Odontologia, são realizadas várias atividades práticas presenciais, o que facilita a fixação dos conteúdos e aplicação dos conceitos adquiridos nas aulas teóricas”.

Coordenador do Curso de Odontologia - Prof. Dr. Guilherme Ferreira da Silva

“Todo o complexo de laboratórios da saúde foi sinalizado quanto ao distanciamento social e foram afixados cartazes com orientações referentes ao coronavírus, antes do retorno das atividades práticas presenciais, como aulas e estágios. As aulas práticas e estágios foram reorganizados, adequando-os ao Plano de Contingência institucional. Dependendo do número de alunos, as aulas práticas presenciais foram divididas em dois ou mais laboratórios para manter o distanciamento físico e, assim, propiciar aos alunos o desenvolvimento das atividades práticas que são importantes para a formação acadêmica e profissional. Algumas aulas práticas foram filmadas nos laboratórios para serem apresentadas aos alunos de forma remota. Também tivemos aulas síncronas nos laboratórios de biociências, utilizando microscópio com câmera digital para captura das imagens histológicas, possibilitando que os alunos visualizassem as imagens simultaneamente com o professor, porém de maneira virtual. Nos estágios dos Cursos de Biomedicina e Farmácia, os alunos já seguiam as medidas de biossegurança, como uso de álcool 70% e de EPIs, como luvas, máscaras e jalecos. Diante disso, os professores e técnicos apenas fizeram o reforço das orientações de biossegurança e distanciamento físico”.

Técnica de Laboratório - Fabiane Bortolucci

“No curso de Publicidade e Propaganda foi necessário adaptar as aulas e atividades práticas para o ensino remoto. As aulas estão acontecendo de forma on-line por meio do Microsoft Teams e da plataforma Connect, disponibilizada pela Instituição. As atividades práticas foram desenvolvidas com o suporte das plataformas já mencionadas e também com ferramentas disponíveis na internet e que permitem a produção do conteúdo publicitário para as atividades propostas em cada disciplina. Com isso, tem sido possível desenvolver os conteúdos e competências necessárias à formação do profissional da Publicidade e Propaganda”.

Coordenador do Curso de Publicidade e Propaganda - Prof. Dr. Vitor Pachioni Brumatti

“Na minha área, considerando a gestão, a maior inovação que consegui fazer foi automatizar as ferramentas de diálogo com os estudantes, de forma que ainda permanesse um atendimento centrado em cada um, na problemática de cada um, respeitando a individualização e facilitando o meu entendimento das situações. Foram utilizadas Listas de Transmissão pelo WhatsApp para envio de toda mensagem para os estudantes. Dessa forma, cada um recebe a informação em seu WhatsApp individual (e não em grupo). Quando precisam questionar ou dialogar sobre algo ali, ao responder, cada um abre automaticamente uma conversa privada comigo, coordenador. Isso foi muito interessante, pois de uma mesma informação, surgem muitas situações pontuais e diferentes. Isso não só trouxe uma maior aproximação minha com os alunos, como orientou processos administrativos fazendo repensar em estratégias a serem implementadas no curso. Como professor, diversificar conteúdo e transformar aulas com bastante dinamismo foi outro desafio. Abolir completamente os slides, no início, pareceu estar sem o amparo e segurança que a apresentação nos dá ao lecionar um conteúdo. E então percebi que a apresentação estava mais para minha segurança do que para fomentar conteúdo para o estudante. Foi uma libertação de amarras,

pois o dinamismo que a aula tomou foi de uma proporção surreal. Ao mesmo tempo que estou em vídeo, posso pesquisar no google uma imagem e apresentar, abrir um Kahoot com uma atividade programada para descontrair e reforçar conteúdo, fazer uma postagem no padlet, usar a lousa digital para explicar um conteúdo mais específico ou fazer um mapa mental – tudo numa aula só. E os alunos dizem não ver o tempo passar, com tanta coisa diferente acontecendo na tela deles e que exige a atenção e interação deles”.

Coordenador do Curso de Ciência da Computação e Jogos Digitais - Prof. M.e Renan Caldeira Menechelli

“A principal inovação na minha área foi relacionada ao uso da mesa digitalizadora para as disciplinas com muitos cálculos. Uso de podcasts, fazer vídeos e postar no youtube. A Instituição forneceu toda a capacitação e suporte para que nós, professores, aprendêssemos a trabalhar com essas novas tecnologias. Outra mudança foi a possibilidade de convidar para palestras pessoas de outras cidades e países. Conseguimos, assim, trazer palestras e visitas técnicas mesmo neste momento remoto”.

Coordenadora do Curso de Engenharia Civil - Prof.ª M.a Fabiana Munhoz

“O Covid-19 atingiu todos os aspectos da nossa vida, alterando nossa forma de trabalhar, de se comunicar, de se relacionar e de aprender. A pandemia fez com que as tecnologias digitais da informação e comunicação se fizessem ainda mais presentes na nossa Instituição e tem refletido positivamente nas práticas pedagógicas como meio para promover aprendizagens mais significativas. A importância do Instituto/UNISAGRADO, representado pela Equipe Diretiva e Pedagógica, deve ser destacada, em decorrência da busca incessante por investimentos tecnológicos (Plataforma Teams), capacitação profissional do corpo docente e técnico, apoio aos discentes desprovidos de recursos tecnológicos, suporte psicológico, entre outros. Todo esse apoio despendido à comunidade acadêmica, em especial a nós, docentes, tem nos encorajado a implementar aulas mais dinâmicas e a utilizar metodologias de ensino ativas que alinham o processo de ensino-aprendizagem à realidade dos estudantes. Todo esse movimento tem despertado interesse e engajamento dos alunos em todas as etapas do ensino. Estamos há quase dois anos enfrentando esta pandemia e o dinamismo, criatividade, responsabilidade na oferta de um ensino de qualidade, respeito e cuidado com o próximo têm sido os pilares do UNISAGRADO durante esses momentos difíceis”.

Coordenadora do Curso de Engenharia Agrônômica - Prof.ª Dra. Erika Correia

“A pandemia me fez rever toda a forma de transmitir o conhecimento aos alunos. A inclusão da internet foi inevitável e sem ela não seria possível passar por este momento. Se adaptar as novas ferramentas digitais foi um grande desafio. Mas o maior desafio é tentar manter, durante as aulas online, um ambiente de sala de aula. Porque, sem dúvidas, é do que os alunos mais sentem falta”.

Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica - Prof. Dr. Gill Bukvic

“O ano de 2020 foi bastante desafiador e trouxe a certeza de que cuidar do ser humano nunca foi tão essencial. Com tantas mudanças repentinas, precisamos nos adaptar e acompanhar um novo ciclo em Recursos Humanos. Atenção redobrada à legislação municipal, estadual e federal. Aprendemos a nos adaptar e inovar a cada mudança de cenário, enxergar possibilidades e, acima de tudo, ouvir nossos colaboradores. É como se, em 2020, recebêssemos a importante missão de olhar ainda mais para a comunidade do UNISAGRADO, sendo esse o foco principal. Está cada vez mais evidente que a ação de cuidar de pessoas é fundamental tanto para incentivar o seu bom desenvolvimento profissional como para contribuir na sua transformação como pessoa, ou seja, despertar o que há de melhor em cada um. Sabemos que as organizações são feitas de pessoas, em consequência, somente pessoas poderão concretizar as transformações necessárias para juntos superarmos esse momento tão desafiador”.

Gerente de Recursos Humanos – Elisete Azevedo

“A pandemia provocada pela Covid-19 nos alertou sobre a importância da adequação da Comunicação ao contexto atual de pessoas isoladas e que não têm mais contato físico, tendo suas relações mediadas por tecnologia digital. A falta de contato pessoal fez com que a Comunicação do UNISAGRADO tivesse a proximidade como foco, no sentido de tornar as comunicações mais constantes, detalhadas e relatadas por uma autoridade da instituição. A Reitora tem sido a interlocutora dos assuntos mais importantes e a fonte de informação segura e confiável sobre a contingência adotada no Centro Universitário, em cada fase do período iniciado em março de 2020 e que se estende até o período atual. Através dela e da Reitoria, os comunicados são disponibilizados levando em consideração cada público e cada mídia. Desta forma, evitam-se as informações falsas ou distorcidas”.

Gerente de Comunicação – Luciana Galhardo

“A Ouvidoria do UNISAGRADO teve o desafio de manter atendimento humanizado e acolhedor, com a proibição de contato mais próximo, do atendimento presencial, fazendo uso das ferramentas de comunicação, não deixando que essa situação distanciasse a Ouvidora e o usuário desse canal de atendimento. Na pandemia, foi necessário buscar respostas rápidas para mitigar os riscos e adequar a estrutura organizacional às contingências trazidas pela nova realidade. Nesse cenário, as Ouvidorias desempenharam papel importante e os maiores desafios enfrentados pelo canal, independentemente do segmento a que pertencia, foi reforçar o compromisso e a missão dessa instância de escuta e inclusão”.

Ouvidora – Ana Carolina Brito Garcia

“O ano de 2020 foi de novas e grandes experiências. Em relação à Secretaria e Atendimento, tivemos muitas inovações. Como não pudemos atender presencialmente durante boa parte do ano, foram realizadas adequações em nossos processos para torná-los virtuais. Implantamos rotinas de tramitação de documentos por meio eletrônico, assinatura por certificação digital, novas ferramentas de automatização e gestão de mensagens por aplicativos, e-mail e webchat. Em casos especiais, foram realizados atendimentos presenciais por agendamentos, enquanto permitido pelos órgãos governamentais. Aprendemos muito com as novas formas de comunicação”.

Secretário Acadêmico – Prof. M.e Alexandre de Oliveira

“O ano de 2020, foi um ano desafiador, em que tivemos que buscar uma rápida inovação em sintonia com a segurança e a mesma excelência em todos os Projetos de Extensão desenvolvidos. Para isso, foi preciso coragem de professores e estudantes envolvidos em buscar estratégias para manter o contato e o impacto em cada comunidade. Os meios digitais se tornaram grandes aliados, e durante o processo, uma importante e feliz descoberta, de que poderíamos abranger diversas comunidades em novas regiões, fazendo com que nossa atuação pudesse ir além da região de Bauru e permitindo que cada Projeto conseguisse alcançar diferentes e novos públicos, aliada à facilidade tecnológica que gerou uma importante interação por meio de diversos formatos, fazendo com que o UNISAGRADO continuasse em sua missão, contribuindo com a sociedade brasileira diante das dificuldades geradas pela pandemia”.

Coordenador Projetos de Extensão – José Augusto dos Santos Magalhães

“O ano de 2020 entrou para a história como um divisor de águas, pois antes de 2020 não imaginávamos que poderíamos realizar os eventos na modalidade remota, entretanto, com a Pandemia e as orientações de isolamento, comecei a pesquisar e planejar sobre os eventos remotos. Notei que, no 1º semestre de 2020, a procura para a realização dos eventos remotos foi bem baixa, acredito que por ser algo novo, muitos ficaram receosos em planejar, além das dúvidas e questionamentos que surgiram pela nova modalidade, porém o 1º evento que o UNISAGRADO realizou de maneira remota com o Ex-Ministro Aloysio Nunes, exclusivo ao Público do UNISAGRADO foi um sucesso. Posteriormente a isso, tivemos a honra de receber diversos palestrantes renomados em suas áreas de atuação, até trouxemos alguns palestrantes estrangeiros e os estudantes amavam essa oportunidade de escutar a fala desses palestrantes. Detalhe, esses eventos foram gratuitos, uma excelente oportunidade de agregar conhecimento e pensar fora da caixa. No 2º semestre, tivemos uma procura maior pelos eventos remotos e começamos a desbravar novas formas, como por exemplo, as transmissões dos nossos eventos à Comunidade como todo, em que tivemos também uma boa aceitação. Se formos parar para pensar, essa nova modalidade foi ótima para os eventos, claro que sentimos falta dos Auditórios e Anfiteatros cheios e dos burburinhos durante a palestra, mas, no meu ponto de vista, a modalidade Remota na área dos Eventos veio para ficar, devido à facilidade e praticidade dos eventos e também pelos custos que, nesses eventos são bem menores”.

Coordenadora da Central de Eventos – Natália Soares

“Diante do cenário da pandemia a Pastoral Universitária se mobilizou com ações pontuais que pudessem, de alguma maneira, colaborar com as diversas necessidades. Ver as pessoas passando por dificuldades financeiras, emocionais e espirituais foi como um grito o qual nos dizia que não podíamos ficar inertes diante do que estávamos vendo. Com a restrição de sair de casa, providenciamos um caminhão, que passou no bairro em torno ao UNISAGRADO, para recolher doações de alimentos, roupas, objetos e móveis em bom estado para famílias carentes do Bairro Manchester. Foi surpreendente a sensibilização da comunidade interna e externa, que nos trouxeram grande quantidade de donativos. Diante do fechamento das Igrejas, nos preocupamos em realizar lives com momentos orantes de modo que alunos, professores, colaboradores e demais seguidores das nossas redes sociais pudessem sentir o conforto e consolo que vem de Deus. Também tivemos lives espirituais, mas interativas, com o intuito de que quem nos assistisse pudesse sentir que estávamos não apenas do outro lado da tela, mas juntos. Estando em um período menos crítico, foi possível realizar um drive-thru em comemoração ao dia dos professores e perceber a alegria deles de passarem pelo campus, ainda que dentro do veículo e com a sua família. A sensibilidade e angústia demonstrada por alguns perante a situação mundial vivida foi confortável nesse encontro e ali pudemos ser sinal de esperança. Por fim, a Pastoral Universitária se fez coração, mãos e pés para ajudar tantas pessoas a não esmorecer. Nada substitui um abraço e um olhar sincero, no entanto a força espiritual dos diversos momentos de oração, a palavra assertiva, as campanhas em prol dos menos favorecidos foram esse abraço e olhar sincero que oferecemos na certeza de que sairemos mais fortes desta pandemia”.

Coordenadora da Pastoral Universitária – M.^a Ir. Giuliane Ciniciato Gonçalves dos Santos





Contato

UNISAGRADO - SETOR DE COMUNICAÇÃO

Rua Irmã Arminda, 10-50, Jardim Brasil, Bauru-SP

dicom@unisagrado.edu.br

(14) 2107 7000. Ramais 7131, 7344, 7122, 7202, 7149

Redes Sociais



117



Expediente

118

Equipe Diretiva

Chanceler

Prof.^a Irmã Márcia Cidreira

Reitora

Prof.^a Dra. Irmã Vânia Cristina de Oliveira

Vice-Reitora

Prof.^a Dra. Irmã Fabiana Bergamin

Pró-Reitora Administrativa

Prof.^a Ma. Irmã Grazielle Rigotti da Silva

Pró-Reitora de Graduação

Prof.^a Dra. Sandra de Oliveira Saes

Pró-Reitora de Extensão e Pastoral Universitária

Prof.^a Dra. Sara Nader Marta

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Geraldo Marco Rosa Junior

Diretor da Área de Ciências da Saúde

Prof. Dr. Eduardo Aguilar Arca

Diretora da Área de Ciências Exatas e Aplicadas

Prof.^a Dra. Beatriz Antoniassi Tavares

Diretora da Área de Ciências Humanas e Sociais

Prof.^a Dra. Ketilin Mayra Pedro

Produção Editorial

EDITORAÇÃO

Ma. Luciana Galhardo Batista Simon

MTB: 48.874

TEXTOS

Giulia Ramos

giulia.ramos@unisagrado.edu.br

Jéssica Lima

jessica.lima@unisagrado.edu.br

Luciana Galhardo

luciana.galhardo@unisagrado.edu.br

DIAGRAMAÇÃO E FINALIZAÇÃO

Wesley Franco

wesley.franco@unisagrado.edu.br

PRODUÇÃO

Eduardo Martiniak

eduardo.martiniak@unisagrado.edu.br

FOTOGRAFIA

Angela Spadari

angela.spadari@unisagrado.edu.br

Acervo Dicom

REVISÃO TEXTUAL

Clara Bonachela