

CORPO DOCENTE

ANDREIA MELANDA CHIRINEA

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6043076323162548>
- Qualificação: Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Sagrado Coração (2005), especialização em Gestão Universitária (2006), Mestrado em Educação pela UNESP, campus de Marília, na área de Políticas Públicas e Administração da Educação Brasileira e Doutorado também em Educação pela UNESP de Marília, na área de Política Educacional, Gestão de Sistemas Educativos e Unidades Escolares. É professora do sistema municipal de ensino de Bauru, SP, atuando no Ensino Fundamental. É pesquisadora do COPPE - Coletivo de pesquisadores em Políticas Educacionais, da UNESP, campus de Marília e da UNISAGRADO', onde também atua como docente. Tem experiência na área de Educação, trabalhando principalmente nos seguintes temas: Políticas públicas, Avaliação Externa e Gestão Escolar.
- Tempo de casa: 16 anos

ANGÉLICA PALL ORIANI

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1609401314657560>
- Qualificação: Pós-Doutora em Educação pela FFC-UNESP-Marília (2020). Pós-Doutora em educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2018). Doutora e Mestre em Educação pela FFC-Unesp-Marília. Formada em Pedagogia com habilitação em Educação Infantil (2007) e em Administração Escolar para a Educação Básica (2008) pela mesma faculdade. Atualmente é coordenadora do curso de Pedagogia do Centro Universitário Sagrado Coração de Jesus em Bauru, professora em cursos de licenciatura nessa instituição e coordenadora do subprojeto do Pibid de Pedagogia. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas EDUFOR - Educação e Formação de Professores: Fundamentos teóricos e práticas pedagógicas. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração da Educação e Formação de Educadores (GEPAEFE).
- Tempo de casa: 03 anos

BRUNA CARVALHO

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1908708739492737>
- Qualificação: É mestre e doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista - "Júlio de Mesquita Filho" - Campus de Araraquara. Foi bolsista CAPES durante o mestrado e doutorado. É graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista - "Júlio de Mesquita Filho" - Campus de Bauru (2006 - 2009). Foi bolsista de Iniciação Científica - CNPq (2008 - 2009). Tem experiência em docência na Educação Infantil, Ensino Fundamental I, formação inicial e continuada de professores, coordenação

PEDAGOGIA

pedagógica e direção escolar. Atualmente, está afastada da direção de uma escola municipal de ensino fundamental para exercer a função de supervisora pedagógica das escolas municipais de ensino fundamental - anos finais de Bariri-SP. Também é docente do curso de pedagogia do Centro Universitário Sagrado Coração de Bauru-SP. Dirige seus estudos para a área da educação escolar, com ênfase em políticas educacionais; formação de professores; educação infantil; alfabetização e desenvolvimento humano na perspectiva teórica da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural.

- Tempo de casa: 02 anos

DAIANE NATALIA SCHIAVON MARQUES

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5251454508333127>
- Qualificação: Pós-Doutorado em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/FCLAr com estágio doutoral na Universidad de "Alcalá de Henares" (UAH) - Espanha. Mestre em Educação Escolar pela mesma Universidade. Graduada em Pedagogia pela UNESP/FC-Bauru. Especialista em Práticas Educacionais Inclusivas pela UNESP/FC e em Métodos e Técnicas de Ensino pela UTFPR/PR. É membro do Grupo de Pesquisa Conhecimento e Produção Científica em Educação (UFSCar) e do grupo de pesquisa IDE da "Universidad de Alcalá de Henares". Atualmente é coordenadora pedagógica do Colégio Regina Caeli - Jaú. Atua, principalmente nos seguintes âmbitos: Educação Especial, Inclusão, Surdez, Surdocegueira, LIBRAS, Adaptação curricular, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Família e deficiência, Formação de professores, Bibliometria e pesquisas científicas na área da Educação especial.

DANIEL VIEIRA SANTANNA

- Titulação: Mestre
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6954819513270152>
- Qualificação: Doutorando em Educação pela Unesp - Campus de Marília, Mestre em Educação pela Unesp - Campus de Bauru, possui Especialização em Mídias na Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Especialização em Gestão Escolar pelo Instituto Superior de Educação ATENEU - ISEAT, Especialização em Informática na Educação pela Faculdade do Noroeste de Minas - FINOM, Graduação em Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação pela Faculdade Marechal Rondon - FMR, Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho - UNINOVE e Graduação em Matemática com Ênfase em Informática pela Universidade Paulista - UNIP. Foi Professor de cursos de Bacharelado e Licenciatura da Faculdade Orígenes Lessa - FACOL em Lençóis Paulista/SP e Professor Orientador de Informática Educacional pela Prefeitura Municipal de Lençóis Paulista/SP. Atualmente é Professor do Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO, Coordenador Pedagógico pela Prefeitura Municipal de Lençóis Paulista/SP e é Proprietário/Instalador da empresa DVS Instalações Elétricas e Sistemas de Segurança. Tem experiência de sala de aula nas áreas de Tecnologia da Informação, Matemática e Educação/Pedagogia e experiência nas áreas de Gamificação, Sistemas de Aquaponia e Realidades Virtual e Aumentada.
- Tempo de casa: 03 meses

DANILO ANDREATTA

- Titulação: Mestrado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1315079478696516>
- Qualificação: Possui graduação em Filosofia pela Faculdade João Paulo II (2008) e mestrado em Filosofia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2014). Atua como docente no Colégio São José, Bauru - S.P. e docente no Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO). Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em História da Filosofia Medieval.
- Tempo de casa: 07 anos

ELIANE APARECIDA TOLEDO PINTO

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9950606764406189>
- Qualificação: Doutora em Educação para a Ciência, UNESP Bauru (2016) e em Química, UNESP Araraquara (2005). Mestre em Ciências Biológicas, UNESP Botucatu (2000). Graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas, UNESP Bauru (1997) e em Pedagogia, UNINOVE (2010). Docente desde 2004 na Fundação Educacional Municipal de Ibitinga/SP e desde 2011 no Centro Universitário do Sagrado Coração - UNISAGRADO, Bauru/SP. Coordenadora do Curso de Pedagogia para Licenciados (EAD), foi coordenadora do Curso de Pedagogia presencial, UNISAGRADO (2014 a 2016). Atualmente Coordenadora institucional do PIBID e do PIBIC Ensino Médio. Membro da Comissão Científica, da Comissão ATIVA (ENADE) no UNISAGRADO. Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental (GPEA), do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Ambiental, Sustentabilidade e Ambientalização (GEPEASA), UNESP, Bauru/SP e Grupo de Estudos e Pesquisas EDUFOR - Educação e formação de professores: fundamentos teóricos e práticas pedagógicas (UNISAGRADO). Desenvolve pesquisas científicas na área da Educação Ambiental, Formação de Professores e Estratégias de Ensino e Aprendizagem.
- Tempo de casa: 11 anos

FLÁVIA SANTOS ARIELO

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2858099132432899>
- Qualificação: Doutora em Ciência da Religião pela Pontifícia Universidade Católica - PUC - SP, desenvolveu pesquisa acerca do conceito de beleza e sua relação com o sagrado a partir do pensamento de Roger Scruton. Defendeu mestrado pela mesma instituição, a partir da temática do problema do mal no cinema de Lars von Trier. Possui graduação em História pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) e especialização em História da Arte, pela mesma instituição. Tem experiência na área de História e História da Arte, com ênfase em Cinema e Religião. Atualmente, leciona a disciplina de Ética e Cultura Religiosa, dentre outras, no Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO). Participa como pesquisadora do grupo de pesquisa Labô- PUC - Laboratório

PEDAGOGIA

de Política, Comportamento e Mídia, onde desenvolve pesquisa de pós-doutorado sobre Nelson Rodrigues, sob supervisão do Prof. Dr. Luiz Felipe Pondé.

- Tempo de casa: 08 anos

FLÁVIA CRISTINA BANDECA BIAZETTO

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/1371163547382786>
- Qualificação: Possui graduação em Letras Graduação em Português e Alemão pela Universidade de São Paulo (2005), graduação em Graduação em Licenciatura Português pela Universidade de São Paulo (2004), graduação em jornalismo pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2004), mestrado em Letras (Est.Comp. de Liter. de Língua Portuguesa) pela Universidade de São Paulo (2009) e doutorado em Letras (Est.Comp. de Liter. de Língua Portuguesa) pela Universidade de São Paulo (2017). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em ESTUDOS COMPARADOS DE LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, atuando principalmente no seguinte tema: ensino de leitura literária e literaturas em língua portuguesa.
- Tempo de casa: 02 anos

GISLAINE FERREIRA MENINO MENCIA

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8580909434565796>
- Doutora em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela UNESP - Bauru (2020). Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem pela UNESP - Bauru (2016). Especialista em Psicopedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras "Carlos Queiroz" (2001). Formada em Psicologia pela Faculdade Anhanguera de Bauru (2022) e Pedagogia pela Universidade do Sagrado Coração - USC (1997). Tem experiência na área de Educação e Psicologia, com ênfase em formação de professores, atuando nos seguintes temas: formação docente, formação continuada, educação inclusiva, problemas de comportamento, dificuldades de aprendizagem, habilidades sociais.

GUSTAVO INHETA BAGGIO

- Titulação: Mestrado
- Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/0050541616873886>
- Qualificação: Profissional Tradutor/Intérprete/Professor. Possui bacharelado em Tradução pela Universidade do Sagrado Coração - USC (2002), licenciatura em Letras Português-Inglês pela Universidade Nove de Julho - UNINOVE (2007), aperfeiçoamento em Língua e Cultura Inglesa pela Fairleigh Dickinson University - FDU - Metro Campus - Teaneck, NJ (2008), especialização (pós-graduação lato sensu) em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira pela Universidade do Sagrado Coração - USC (2010) e mestrado em Tradução Técnico-Científica na área de Fonoaudiologia e Processos e Distúrbios da Comunicação pela Universidade de São Paulo - FOB-USP (2017). Atualmente é tradutor/intérprete freelance e professor de ensino médio/pré-

PEDAGOGIA

vestibular em escolas privadas do interior de São Paulo e professor universitário atuando pelo UNISAGRADO nas áreas de língua inglesa e língua portuguesa.

- Tempo de casa: 07 anos

JULIANA VECHETTI MANTOVANI

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0530763179860702>
- Qualificação: Possui graduação em Terapia Ocupacional pelo Centro Universitário Salesiano de Lins (2000), Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Especial, na PUC de Campinas, Curso de Neuropsicologia a partir da Teoria de Lúria e Leontiev e formação no Conceito Neuroevolutivo Bobath. Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2006), sendo bolsista CAPES e doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (2015), com bolsa FAPESP. Atualmente é professora do Centro Universitário Sagrado Coração, UniSagrado. Nesta instituição é responsável pelo serviço de Acessibilidade no Ensino Superior, vinculado ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e de Inclusão, NAPI. Também é Terapeuta Ocupacional das Residências Inclusivas da Apae, Bauru. Integrante do Grupo de Trabalho, Pessoas com Deficiência das Escolas Públicas no Campo. Tem interesse em estudos e pesquisas nas temáticas que versam sobre Educação Especial e Educação do/no Campo, escolarização do estudante com deficiência e fundamentos na teoria sócio histórica.
- Tempo de casa: 06 anos

PATRÍCIA APARECIDA GONÇALVES DE FARIA

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5090412904533672>
- Qualificação: Doutora em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus de São José do Rio Preto. Mestre em Literatura e Vida Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus de Assis. Possui graduação em Letras/Italiano pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Possui graduação em Letras/Inglês pela UNIUBE. Possui graduação em Pedagogia. Atua principalmente nos seguintes temas: literatura brasileira, literatura italiana, literatura comparada, Século XX. Atua como pesquisadora no grupo de pesquisa "Narrativas maravilhosas, míticas ou populares: da oralidade à Literatura". Atualmente é professora do departamento de Letras/Inglês do UNISAGRADO.
- Tempo de casa: 03 anos

PATRÍCIA FASSEIRA ANDRADE

- Titulação: Mestrado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6555101095771114>
- Qualificação: Desde 2019 como docente dos cursos de Exatas e Humanas do Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO (Bauru - SP), lecionando as disciplinas de Álgebra, Cálculo, Geometria Analítica,

PEDAGOGIA

Fundamentos de Matemática, Estatística Educacional, entre outras disciplinas. Desde 2018 é professora de Educação Tecnológica - Robótica no colégio São Francisco de Assis - Rede Sagrado de Educação. Mestre em Educação Matemática pela Unesp de Rio Claro. Formada em Licenciatura em Matemática pela Unesp de Bauru e Pedagogia pelo Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO. Atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Matemática e Tecnologias Digitais.

- Tempo de casa: 02 anos

PEDRO HENRIQUE MOTA DE CARVALHO

- Titulação: Mestrado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5585512193413792>
- Qualificação: Doutorando em Relações Internacionais pelo PPGRI San Tiago Dantas UNESP/UNICAMP/PUC-SP na Área de Concentração de Economia Política Internacional, com pesquisa financiada pela CAPES. Mestre em Ciência Política pela Universidade Federal de Pernambuco, com pesquisa financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa de Pernambuco (FACEPE). Graduado em Relações Internacionais pela Universidade Federal da Paraíba, com iniciação científica financiada pela CAPES (2012.2-2013.1 e 2013.2-2014.1). Pesquisador na área de Ciência Política e Relações Internacionais, com ênfase nos temas de propriedade intelectual, desenvolvimento e difusão internacional de normas.
- Tempo de casa: 03 meses

RAFAEL RESENDE MARQUES DA SILVA

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4850685022685074>
- Qualificação: Palhaço, professor, ator, produtor cultural e pesquisador desde 2004. Ex-Coordenador do curso de Teatro / Bacharelado e professor de Teatro e Artes Licenciatura e Ex-coordenador da Pós-Especialização de Gestão Cultural na UNISAGRADO' - Bauru/SP. Doutor em estudos teatrais e spectacle vivant pela Université Paul-Valéry Montpellier 3 / França em 2018. Bolsa da CAPES de doutorado pleno no exterior entre 2012 a 2015. Mestre pela Universidade Charles de Gaulle / França em 2011 sobre as pedagogias clownescas de Jesús Jara e Sue Morrison. Licenciatura em Teatro pela Universidade Federal de Minas Gerais em 2006. Advogado e Bacharel em Direito pela PUC-Minas em 2001. Participou da formação em clown no CNAC (Centre national des arts du cirque) em Chalon en Champagne/França e do estágio internacional de commedia dell'arte na AIDAS (Académie Internationale des arts du spectacle) em Versailles/França, ambos em 2012. Criação e jogo de máscara com a Famillie Flöz em Berlin /Alemanha e Nyons / França. Criador, artista e produtor da Cia Amora no Pé com o 1º projeto Fanfarra Toque que Cura desde 2022. Fundador e palhaço da Cia da Bobagem onde realizou residências artísticas, espetáculos e oficinas nacionais e europeias desde 2007. Professor de teatro concursado na cidade de Contagem/BR de 2007 a 2010. A pesquisa é uma experiência na área de teatro como professor, ator, palhaço e produtor cultural. A ênfase está na formação e criação com a linguagem do teatro, do palhaço e da brincadeira com máscaras e suas múltiplas possibilidades em diferentes áreas.
- Tempo de casa: 6 anos

SEBASTIÃO CLEMENTINO DA SILVA

- Titulação: Especialista
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9630960586469869>
- Qualificação: Possui graduação em Estudos Sociais pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus (1980), graduação em Bacharelado em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus (1981), graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação, Ciências e Artes Dom Bosco de Monte Aprazível (1982) e graduação em Geografia pela Universidade de Sagrado Coração (1974). Atualmente é professor especialista do Centro Universitário Sagrado Coração. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Humana, atuando principalmente no seguinte tema: ensino.
- Tempo de casa: 38 anos

SELMA FERREIRA DE OLIVEIRA RIBEIRO

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0809873926329714>
- Qualificação: Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP (2001), mestrado em Educação pela Faculdade de Filosofia e Ciência - UNESP (2007) e doutorado em Educação pela Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP/ Marília (2013). Atualmente é Coordenadora Pedagógica e Professora no Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO'. Ministra as disciplinas pedagógicas aos cursos de Pedagogia, Letras, História, Educação Física, Ciências Biológicas e Artes. É docente/orientadora do Programa Residência Pedagógica do UNISAGRADO', produtora de conteúdo acadêmico para plataformas de Educação a Distância nos cursos de graduação e pós-graduação. Foi professora substituta na Universidade Júlio de Mesquita Filho (UNESP/ Marília), Diretora e coordenadora pedagógica na Faculdade de Marília. Foi professora por 8 anos na Educação Básica. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: política educacional, legislação educacional, formação docente, didática, pesquisa da prática pedagógica, estágio supervisionado, professor, pedagogia, ensino fundamental, educação infantil, metodologias de ensino e aprendizagem, educação de jovens e adultos, educação em ambientes não escolares. Possui domínio de plataformas digitais e software: Canva, Moodle, Lyceum, Teams, Google Meet, Zoom.
- Tempo de casa: 02 anos

VIVIANE RODRIGUES

- Titulação: Doutorado
- Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1649678404661631>
- Qualificação: Doutora em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos. Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos. Graduada em Pedagogia com Habilitação em Educação Especial pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Campus Araraquara. Pós-graduação em Saúde Escolar pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"- Campus Botucatu e em Psicopedagogia pela Universidade da Cidade de São Paulo. Pós-graduação em Libras pela Universidade do

PEDAGOGIA

Oeste Paulista. Atuou como Professora de Educação Especial em Sala de Recursos Multifuncional na Educação Básica (2008 a 2014). Atuou como tutora em Educação à distância no curso de Aperfeiçoamento e Letramento para Estudante com Deficiência da Universidade Federal de São Carlos. Atualmente é Docente do Ensino Superior nas Faculdades Integradas de Jaú no curso de Pedagogia, Psicologia e Letras, ministrando disciplinas de Libras e Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Docente do Centro Universitário Sagrado Coração- Bauru, atuando nos cursos de Pedagogia, Letras e História, ministrando as disciplinas de Libras e Sociologia da Educação e no curso de Pedagogia no formato de Educação à distância. São áreas de estudo e atuação: Libras, Comunicação Suplementar e Alternativa, síndrome de Down, Transtorno do Espectro Autista, Alfabetização e Letramento do público-alvo da educação especial, Políticas Públicas em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, Sociologia da Educação.

- Tempo de casa: 02 anos