

**UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO**

**6º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS  
“DIÁLOGOS SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR: TEORIA E PRÁTICA NA PERSPECTIVA DA BNCC”**

**BAURU  
2018**

**UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO**

**ANAIS DO 6º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS  
“DIÁLOGOS SOBRE O COTIDIANO ESCOLAR: TEORIA E PRÁTICA NA PERSPECTIVA DA BNCC”**

**ISSN:24468916**

**BAURU  
2018**

## APRESENTAÇÃO

O 6º Simpósio Internacional de Linguagens Educativas teve como tema em sua edição do ano 2018: Diálogos sobre o cotidiano escolar. A partir desta temática geral, pesquisadores, especialistas, professores e acadêmicos discutiram diferentes abordagens que contemplam o cotidiano das instituições escolares, dentre elas a Base Nacional Comum Curricular, as práticas e metodologias de ensino, a formação dos professores, as Políticas Educacionais, dentre outras.

O evento foi destinado aos estudantes de graduação, pós-graduação, professores da Educação Básica, do Ensino Superior, pesquisadores e qualquer interessado pela educação e seu cotidiano escolar.

No primeiro dia do evento tivemos a apresentação de sessenta e cinco comunicações orais e oitenta pôsteres e contamos com a palestra de abertura “Aprendizagem significativa no contexto da multidisciplinaridade”, proferida pelo Professor Doutor Júlio Furtado.

No segundo dia do evento, tivemos no período da manhã a presença do Professor Doutor Antonio César Russi Callegari que proferiu a palestra intitulada “Os desafios de uma educação inovadora na perspectiva da BNCC”. No período da tarde contamos com onze minicursos simultâneos que abordaram as seguintes temáticas: Diálogos sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental: Teoria e prática na perspectiva da BNCC; Diálogos sobre o ensino da Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental e Médio: Teoria e prática na perspectiva da BNCC; Dialogando sobre Formação de Professores: identificação e avaliação de estudantes precoces e superdotados; O Teatro como uma Metodologia Ativa: o aluno-protagonista; A dança na educação infantil; Jogos teatrais para a sala de aula; Utilização do GeoGebra em aulas de Matemática na Educação Básica; Alfabetização na Base Nacional Comum Curricular: uma análise histórico-crítica; Dialogando sobre educação musical: recursos e estratégias; Vamos desenhar na Educação Básica: desconstruindo o “eu não sei desenhar” de professores e alunos e Diálogos sobre o ensino das Ciências da Natureza: Teoria e prática na perspectiva da BNCC.

No período noturno contamos com a presença de dois ilustres pesquisadores, que profefiram as seguintes palestras: “O uso das tecnologias na sala de aula: novo perfil de professores diante de uma geração de alunos conectados” – Professor Doutor Mozart de

Melo Alves Junior; “O Mundo possível passa pela sala de aula” – Professor Doutor José Pacheco.

No último dia do evento fomos contemplados com duas atividades, uma palestra institucional proferida pela Professora Doutora Irmã Jacinta Tutolo Garcia e a palestra de encerramento “A base nacional comum curricular: reflexões políticas e pedagógicas”, ministrada pela Professora Doutora Débora Cristina Jeffrey.

As atividades desenvolvidas ao longo dos três dias do simpósio possibilitaram reflexões e novos conhecimentos sobre a Base Nacional Curricular Comum, como também possibilitou novos olhares sobre esse documento normativo e sobre as práticas pedagógicas que permeiam o cotidiano escolar.