



PROCESSO INVESTIGATIVO EM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM RELACIONADO AO CONTEXTO FAMILIAR

Andreza Leticia Branco; Thelma Margarida de Moraes dos Santos.
Andreza Branco8@outlook.com

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,
Bauru-SP.*

Resumo

Durante o desenvolvimento humano, existem vários fatores que podem influenciar na vida do sujeito, como por exemplo a hereditariedade, o crescimento orgânico, a maturação neurofisiológica e o meio, onde todos estes aspectos possuem uma interação permanente. A família e a cultura compõem direcionalmente as interações e relações que o sujeito vivência e caracterizam grande parte da sua construção como indivíduo. Muitas vezes a criança diante de um contexto familiar disfuncional possui dificuldades em se desenvolver emocionalmente, onde, juntamente com o fator biológico, direcionam possíveis disfunções em sua saúde mental, prejudicando seu desenvolvimento cognitivo e aprendizagem. O presente trabalho foi realizado em uma clínica escola de universidade privada de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. O mesmo tem como objetivo destacar através da avaliação psicológica, a compreensão do sujeito e sua interação familiar. Trata-se de um caso de uma criança, do sexo feminino, de 09 anos, cursando o ensino fundamental, sendo criada pela avó. A queixa apresentada estava direcionada a dificuldades de aprendizagem. Durante os atendimentos, foram utilizados como recursos entrevistas semiestruturadas com a paciente e com sua avó, questionários e instrumentos de avaliação da inteligência, atenção e personalidade. Com resultados destacou-se o sentimento de não pertencimento familiar por parte da criança além da necessidade afetiva de ser reconhecida como filha, indicando ser este fator o motivo das dificuldades escolares apresentadas, considerando que nenhum teste aplicado indicou comprometimento em seu processo de aprendizagem. Diante destes resultados, foi indicado encaminhamento para a psicoterapia, na abordagem analítica junguiana e também para o Laboratório de Psicologia Escolar Educacional, o LAPEE, realizados dentro da mesma clínica escola na qual a criança foi avaliada. A avaliação psicológica é extremamente importante, pois auxilia na investigação da queixa e, a partir dos resultados obtidos, é possível ter clareza na real problemática, indicando o melhor acompanhamento para auxiliar a criança em seu desenvolvimento pleno. É importante dizer ainda, que o objetivo deste estudo foi atingido, demonstrando, a partir da avaliação efetuada com a criança, que a dificuldade escolar se tornou uma hipótese secundária, dada a problemática familiar vivenciada pela mesma. O contato com a prática auxilia o acadêmico nas questões da aplicabilidade das teorias aprendidas, na compreensão da subjetividade humana, na ampliação do olhar crítico frente a diferentes perspectivas, além da responsabilidade e ética assumidas neste processo. Cabe ainda dizer que o futuro profissional aprende a desenvolver habilidades que irão contribuir com o seu trabalho prático, visando sempre oferecer qualidade de vida para aqueles que necessitam dos serviços psicológicos.

Palavras-chave: Dificuldade de Aprendizagem; Família; Avaliação Psicológica.

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

www.usc.br