

**ESTUDO DE CASO SOBRE A AGRESSIVIDADE INFANTIL EM UM CONTEXTO  
DE ESTRUTURAÇÃO FAMILIAR COMPLEXA.**

Ingrid Ohana de Pina Xavier; Thelma Margarida de Moraes dos Santos.  
ingridohana13@gmail.com;

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,  
Bauru-SP.*

**Resumo**

O presente trabalho visa relatar a experiência vivenciada no estágio de psicodiagnóstico realizado na Clínica-Escola de Psicologia de uma universidade privada do interior de São Paulo. O estágio foi realizado no segundo semestre do quarto ano do curso de formação profissional em psicologia e os atendimentos se estenderam durante período de 20 de agosto de 2018 à 08 de novembro de 2018. O psicodiagnóstico é um processo de avaliação psicológica com propósitos clínicos, limitado em tempo e que utiliza de técnicas e testes psicológicos para uma melhor compreensão da queixa apresentada, identificando e avaliando aspectos específicos e hipóteses diagnósticas do caso, possibilitando um encaminhamento psicoterapêutico mais adequado à problemática apresentada. O processo de psicodiagnóstico foi realizado com um único paciente, de 5 anos, que apresentava a queixa de comportamentos agressivos e agitação. Segundo referenciais teóricos utilizados, a agressividade infantil é um fenômeno que apresenta origem multifatorial, podendo estar atrelada à fatores genéticos ou à fatores ambientais, com influências da própria dinâmica familiar. Destaca-se que na fase de desenvolvimento em que o paciente se encontra, é comum a agressão instrumental para a obtenção de alguns objetivos. De acordo com as fontes literárias utilizadas, padrões agressivos de maior intensidade podem estar relacionados à modelos de parentalidade agressivos ou punitivos, falta de clareza no modo de disciplinar, regras divergentes ou pouco estabelecidas, padrões agressivos aprendidos pela observação de outros membros da família, entre outros fatores influenciadores. Com o objetivo de identificar as possíveis origens do comportamento agressivo apresentado pelo paciente e aprofundar os conhecimentos sobre o histórico e as relações familiares presentes, foram feitos atendimentos semanais com o paciente e atendimentos adicionais com os familiares, utilizando como recursos de avaliação entrevista semiestruturada, a entrevista familiar, o roteiro de anamnese, o questionário de rotina, o roteiro de observação do aluno, estratégias ludoterápicas e o teste de apercepção infantil com figuras animais (CAT-A). Os resultados obtidos inferem uma relação entre os comportamentos agitados e agressivos apresentado pelo paciente e problemáticas na estruturação familiar, marcada por apegos inseguros durante a primeira infância do paciente, devido à ausência da mãe no ambiente familiar, e modelos de parentalidade pouco delineados, oscilando entre padrões de disciplina punitivos e permissivos. De acordo com a literatura utilizada, tais fatores apresentam grande influência no desenvolvimento de padrões agressivos de comportamento por parte das crianças. Todo o processo de estágio se deu de forma previamente orientada e supervisionada, possibilitando através de discussões e esclarecimento de dúvidas a associação correta de conteúdos à prática clínica, a construção de uma postura ética e adequada durante os atendimentos, o desenvolvimento das habilidades de percepção, análise, acolhimento e empatia, entre outras práticas e posturas esperadas para a prática clínica. Valida-se a importância desse estágio para a formação curricular dos estudantes pela

---

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

[www.usc.br](http://www.usc.br)

aplicação prática dos conteúdos aprendidos teoricamente no decorrer do curso, proporcionando o enriquecimento do aprendizado através das vivências em campo. Além disso, o curso oferece por meio do estágio a oportunidade auxiliar a comunidade que necessitam de apoio psicológico.

Palavras-chave: Agressividade Infantil; Psicodiagnóstico; Desestruturação Familiar.