



MOSTRA DE PRÁTICAS EM PSICOLOGIA

De 28 a 30
Novembro/2018

HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA: ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL

Thainara Marina de Oliveira; Cleiton José Senem.
thainaramarina@gmail.com

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,
Bauru-SP.*

Resumo

A sociedade atual encontra-se em movimento constante e em ritmo acelerado necessitando de permutas nas formulações educativas a fim de lidar de forma propícia com os percalços e necessidades da infância. Nesse sentido surge desde a infância a necessidade de um repertório ampliado de habilidades sociais, que são classes de comportamentos sociais emitidos pelo sujeito que favorece relações interpessoais benéficas e harmoniosas. Visto essa realidade, este o estudo apresenta o relato de experiência do estágio de Psicologia Escolar Educacional, realizado em uma escola pública municipal do estado de São Paulo, no período de agosto de 2018 a novembro de 2018, totalizando 2 visitas a escola para o mapeamento institucional, 7 encontros com os alunos e 1 reunião com os responsáveis. Anterior à intervenção na escola, ocorreu à realização do mapeamento institucional, com o objetivo de compreender a demanda, para tanto, foram utilizadas os seguintes instrumentais: questionários, entrevistas semiestruturadas e observação não participante. Os atores desse primeiro momento foram: equipe diretiva, professores, alunos e equipe técnica. A demanda manifesta se pautou nos comportamentos externalizantes e relacionamentos interpessoais dos alunos. O projeto abarca diretamente um total de 58 crianças na faixa etária de 8-10 anos, divididas em três turmas. Os encontros têm duração de 50 minutos e ocorrem uma vez na semana, objetivando desenvolver habilidades sociais, principalmente, a classe das habilidades de comunicação, direito e cidadania. Visando atender essa demanda, as temáticas utilizadas até o momento foram: importância das regras, diferenças entre os pares, iniciar e finalizar conversação, emoções básicas, empatia, manifestar opinião, técnica de relaxamento, diferenciação de posturas comportamentais e ensino de comportamentos assertivos por meio dos seguintes métodos: dinâmicas de grupo, vivências, *role-playing*, psicoeducação, atividades lúdicas comuns do cotidiano das crianças, reunião com os responsáveis e reforço arbitrário por sistemas de fichas juntamente com reforço social. Vale ressaltar que 66, 6% das professoras foram comunicadas sobre as atividades realizadas logo após o término de cada encontro e solicitado apoio das habilidades desenvolvidas, juntamente com o fato dos temas que foram trabalhados na semana anterior com os alunos eram retomados de forma breve no início, visando fixação dos conteúdos. Os resultados ainda são parciais, mas há verbalização de atores educacionais sobre melhora no comportamento de alguns alunos, no que tange a diminuição significativa de comportamentos agressivos com os pares. A estagiária observou que diversos alunos passaram a verbalizar mais suas emoções e sentimentos, manifestar opinião de forma assertiva, diminuição da agitação motora, diminuição de comportamentos externalizantes agressivos e ampliação do repertório comportamental assertivo. Percebeu-se também, por meio dos relatos de vários alunos, presença de apoio ao colega no momento que percebem

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

www.usc.br

alterações em suas emoções e possível agressividade. Sabe-se que dificilmente todos serão afetados da mesma forma pela intervenção, contudo os resultados obtidos até o presente momento indicam aumento do repertório comportamental assertivo. O treinamento de habilidades sociais é um processo complexo o qual exige além do ensino, a conexão dos atores educacionais e família na implantação dos novos comportamentos para que sejam generalizados e mantidos nos diversos âmbitos.

Palavras-chave: Habilidades Sociais; Comportamento Externalizante; Estágio de Psicologia Escolar Educacional.