



O DESENVOLVIMENTO INFANTIL PELA ÓTICA DO INVENTÁRIO PORTAGE OPERACIONALIZADO

Mariana R. Amaral, Gabrielle C. L. Pelegrina, Giovanna M. Paveloski, Larissa Helena Zani Santos de Carvalho.

melrissato@hotmail.com

Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração, Bauru-SP.

Resumo

O ser humano está em constante processo de aprendizagem e essa não ocorre de forma isolada, são inúmeros os fatores tanto biológicos quanto sociais, ou históricos, que influenciam na formação do sujeito, mais que isoladamente, não determinam a sua constituição. O que torna imprescindível a convivência das crianças, e a escuta e observação qualificadas. O presente trabalho irá relatar a prática realizada durante o Estágio de “Processos Psicológicos Básicos I e II” de uma Universidade Particular de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo, o qual está sendo realizado na em uma Creche dessa mesma cidade. As atividades estão sendo executadas em uma sala dessa creche com 18 alunos, na faixa etária entre 2 a 4 anos. O objetivo da prática se trata em planejar e executar uma avaliação e intervenção através do Inventário Portage Operacionalizado (IPO). O IPO é uma escala de desenvolvimento para crianças de zero a seis anos que permite avaliação e delineamento de intervenção nas seguintes áreas: cognição, desenvolvimento motor, socialização, linguagem e autocuidados. Para avaliação utilizamos atividades tais como: dançar conforme o que manda a música, pular amarelinha, conversar seguindo uma linha de raciocínio, trabalhar empatia, entre outras atividades selecionadas. Os resultados dessa avaliação mostraram que as crianças apresentam maiores dificuldades em linguagem, depois cognição e desenvolvimento motor. Os dados permitiram a construção de um projeto de intervenção, o qual vem sendo executado com tais crianças. Entre as diferentes atividades podemos citar: produção de massinha e de colares de barbante e macarrão e circuitos didáticos. Até momento observamos melhoras em desenvolvimento motor, cognição e socialização. Os encontros são dados como positivos, pois a maioria das vezes conseguimos interação e atenção da maioria das crianças, o que acarreta bons resultados. Promovem o desenvolvimento habilidades sociais e desenvolvimento infantil como um todo. As estagiárias adotam uma postura ética, imparcial e didática para com a aplicação das atividades de forma a tentar suprir a necessidade de todas as crianças. Conclui-se que o estágio é um processo enriquecedor tanto para as crianças que o recebem tanto para as estagiárias que os realizam. Palavras-chave: Desenvolvimento Humano, Inventário Portage Operacionalizado, Habilidades Sociais Infantis.

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

www.usc.br