



INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS

Gabriela Francis Cabral de Melo; Vitor Hugo Trotta Humberto; Larissa Helena Zani Santos de Carvalho.
g.mello43@yahoo.com

Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração, Bauru-SP.

Resumo

O desenvolvimento humano é o compreendido como um estudo científico que diz respeito às mudanças do sujeito e as características que permanecem regulares durante toda a sua vida, podendo ser dividido em distintas evoluções como os aspectos motores, orgânicos, afetivos, sociais, morais, sexuais e históricos. O estágio básico tem a finalidade de analisar e estimular os aspectos do desenvolvimento do indivíduo dentro do seu contexto. O presente trabalho foi realizado com seis crianças de quatro a cinco anos de uma creche filantrópica localizada em uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. Teve como objetivo central realizar uma avaliação do repertório das crianças para instrumentalizar um projeto de intervenção a ser executado. A avaliação foi realizada por meio da observação e operação de atividades que estão presentes no livro Inventário Portage Operacionalizado (IPO). Foram aplicadas atividades que pertenciam às áreas de linguagem, desenvolvimento motor, cognição e socialização, sendo realizada uma atividade de cada área por semana de forma individual, para que assim o aluno não repetisse as respostas do outro. Através dos dados obtidos foi possível perceber que os alunos tinham um bom desenvolvimento na área motora, porém, havia uma maior dificuldade na área de cognição e principalmente na área da linguagem. Após a análise foi construído um projeto de intervenção para estimulação das áreas avaliadas. Dentre as atividades de estimulação podemos citar: atividades com bola, massinha e discriminação de figuras e imagens. Como recompensa pela atividade realizada os alunos recebiam um reforço, podendo ser um adesivo ou o desenho de um rostinho feliz. Após a intervenção, por meio da aplicação das atividades, foi possível notar uma evolução nas áreas de desenvolvimento motor e cognição, pois houve um maior número de acertos nestas áreas. Entretanto, na área de linguagem, as crianças apresentam maior dificuldade na realização das atividades. Com essas observações foi possível notar que a intervenção obteve resultados positivos, pois os alunos mostram evoluir na realização das atividades, porém, é necessário focar mais na área de linguagem com esse grupo de crianças, pois é a área que eles apresentam maior dificuldade, para que dessa forma as crianças possam obter resultado positivo em todas as áreas do desenvolvimento.

Palavras-chave: desenvolvimento; atividades; intervenção.