



HABILIDADES SOCIAIS: CASO CLÍNICO

Jerusa Caffeu; Ana Giulia da Silva Rosa; Bruno Fernandes Pinto; Carolina Inara Gamonal Marcato; Raquel Alves Cassoli.
jcaffeu.jc@gmail.com

Centro de Ciências Humanas, Curso de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração, Bauru-SP.

Resumo

O Estágio Básico de Psicologia desenvolvido pela Universidade do Sagrado Coração (USC) tem o objetivo de ensinar na prática aos alunos a forma de avaliar e intervir dentro do contexto psicológico, especificamente na infância, pois este é um período de extrema importância no desenvolvimento humano. O caso apresentado neste resumo demonstrará os aspectos aprendidos pelos estagiários no decorrer dos atendimentos. É na infância que muitas das tarefas evolutivas, necessárias para o desenvolvimento das habilidades cognitivas e sociais são aprendidas pelas crianças. Este resumo apresenta o caso de H., uma criança de sete anos do sexo masculino, cujo os responsáveis buscaram o atendimento na Clínica de Psicologia Aplicada da USC, com queixa de “problemas de aprendizagem”. Em um primeiro momento foi utilizado o livro “Psicologia das habilidades sociais na infância: Teoria e prática” de Del Prette (2013) para avaliar as habilidades sociais de H. Foram executadas sessões semanais que visavam compreender tal queixa do paciente, utilizando procedimentos como análise e coleta de dados, incluindo dinâmicas de comportamento, atividades lúdicas sociais e trabalhos que envolviam assertividade, empatia e autonomia, conforme proposto no livro citado. Ao decorrer das sessões foi observado que o paciente H. apresentava um déficit considerável no aspecto “assertividade”, o que prejudicava sua interação com situações consideradas “de escolha” e logo, prejudicava também a sua aprendizagem. Com base nos resultados adquiridos ao decorrer dos atendimentos, optou-se por trabalhar atividades que incentivavam a assertividade e a capacidade do paciente de fazer suas próprias escolhas, uma vez que o desenvolvimento desta habilidade social poderia auxiliar na evolução da queixa educacional, bem como melhorar as relações sociais de H. O desenvolvimento do estágio de processos psicológicos básico possibilitou aos alunos ampliarem seu conhecimento sobre a prática profissional de avaliação e intervenção psicológica dentro da área clínica, onde foi executado um processo de intervenção em um caso de dificuldade de aprendizagem, permitindo assim, uma ampliação do processo de aprendizagem e formação do aluno psicólogo bem como um resultado positivo em relação à queixa inicial do paciente atendido ao longo do ano.

Palavras-chave: habilidades sociais; desenvolvimento; assertividade.