

## **ESTÁGIO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICO II**

Beatriz Varonez Casarini; Laisa Giovanna Caetano de Mendonça, Raquel A. Cassoli  
biavcasarini@hotmail.com.

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,  
Bauru-SP.*

### **Resumo**

O Estágio Supervisionado é um processo de aprendizagem profissional que integra o conhecimento adquirido pelo aluno em sala de aula à prática profissional, estimula o reconhecimento de habilidades e competências adquiridas em situações reais de vida e trabalho e proporciona ao aluno a aquisição de experiência profissional específica. Objetiva instrumentalizar o aluno para a iniciação profissional, através da avaliação e intervenção no desenvolvimento infantil, enfatizando o caráter ético, técnico, social, cultural e atitudinal da profissão, preferencialmente por meio da sua inserção direta no mercado de trabalho, assim proporcionando ao estagiário uma aprendizagem sobre o papel do psicólogo. O estágio básico foi realizado em uma instituição contra turno da escola na cidade de Bauru no Estado de São Paulo, este com duração de duas horas semanais. O primeiro semestre de estágio objetivou a observação e avaliação através da linguagem, cognição, desenvolvimento psicomotor e socialização infantil de crianças de 6 a 12 anos, através de atividades lúdicas e dinâmicas. A observação ocorreu em suma por meio de desenhos, pinturas e dinâmicas visando proporcionar as estagiarias um conhecimento maior sobre o desenvolvimento das crianças, estas atividades foram embasadas no livro “Psicologia das Habilidades Sociais na Infância Teoria e a Prática” dos autores Zilda A. P Del Prette e Almir Del Prette. Já no segundo semestre de estágio foi realizada a intervenção em todos os elementos deficitários apresentados pelas crianças anteriormente por meio de atividades, desenhos, discussões e brincadeiras. Foram identificados e trabalhados como elementos deficitários no repertório das crianças a empatia, auto-cuidado, autoestima, amizade, trabalho em equipe e *bullying*, que configuram como habilidades importantes a serem desenvolvidas pelas crianças. Com o suporte do livro sobre desenvolvimento de habilidades sociais mencionados acima, foram realizadas dinâmicas de grupo e discussões grupais objetivando a conscientização, compreensão e domínio sobre estas habilidades. Após a realização da intervenção foi possível observar por meio da melhora no desempenho das atividades e dinâmicas e nas inter-relações entre as crianças que houve uma evolução no seu convívio social tornando o seu relacionamento com o outro mais agradável, o que acabou por diminuir o *bullying* entre eles, além disso, passaram a trabalhar melhor em equipe, o que era antes algo muito complicado e agora se tornou um meio de fortalecer sua amizade. Dessa maneira, também foi possível observar durante as sessões de estágio que a autoestima das crianças participantes aumentou e que se tornaram mais confiantes na hora de desenvolverem suas atividades, sem precisar comparar com a dos colegas. O estágio básico, nesse sentido é fundamental para a formação do aluno de psicologia, uma vez que por meio dele o aluno consegue observar como ocorrem as relações humanas desde seu início por meio das crianças, acompanhando o seu desenvolvimento e conquistas. Além disso, o trabalho desenvolvido pelos estagiários do

terceiro ano de psicologia da Universidade do Sagrado Coração é enriquecedor para aqueles que recebem a intervenção, pelo fato do trabalho realizado com a turma estar pautado na avaliação das dificuldades específicas daquele grupo de crianças.

Palavras-chave: desenvolvimento humano; habilidades sociais; crianças.