



## **AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DE UMA CRIANÇA COM 4 ANOS DE IDADE**

Mariana R. R. Barbosa; Gabriela C. Bertoldo; Larissa H. Z. S. de Carvalho.  
mariih.barbosa@hotmail.com

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração, Bauru-SP.*

### **Resumo**

O desenvolvimento humano é um processo de transformação e estabilidade de todo o ciclo de vida humana, e encontramos dentro dele o desenvolvimento infantil. Este está pautado na interação com o meio, é a relação da criança com o aprendizado presente nas brincadeiras e nas práticas sociais. O presente trabalho se refere às atividades do Estágio de Processos Psicológicos Básico I e II. O mesmo foi realizado em uma clínica escola de uma universidade particular que se encontra no interior de São Paulo. No primeiro semestre, o estágio teve como objetivo realizar a avaliação do desenvolvimento infantil de uma criança de quatro 4 anos de idade, do sexo masculino, onde foram realizadas atividades estruturadas no Inventário Portage Operacional (IPO), que tem por finalidade analisar e coletar informações de comportamentos no desenvolvimento infantil em crianças de 0 a 6 anos de idade, nas áreas de desenvolvimento motor, autocuidado, socialização, linguagem e cognição. Esta avaliação foi aplicada através de atividades lúdicas utilizando materiais como lápis, papel, tesoura, peças de encaixar, cola, barbantes, macarrão, livro de textura, histórias, bonecas, desenhos, dominó, e com base nos resultados obtidos nestas atividades também foram planejadas entrevistas com os pais. Posteriormente, após a análise dos dados, elaboramos uma proposta de intervenção pautada na detecção do atraso no desenvolvimento conforme dados coletados. Esta intervenção está sendo realizados no Estágio de Processos Psicológicos Básico II, através de atividades lúdicas e didáticas como jogos e atividades pedagógicas, assim como orientação aos pais a fim de propiciar instruções ao cotidiano da família. Até o presente momento através do comportamento da criança nota-se que a mesma vem apresentando melhora nas áreas de socialização, cognição onde está adquirindo discernimento entre numerais e a utilização da linguagem adequada de feminino e masculino, assim como regras básicas e perante a coordenação motora a utilização correta da tesoura a fim de recortar e colar adequadamente e também adquirindo melhores habilidades em relação ao equilíbrio ao se posicionar em um pé só, noção de lateralidade. Frente a intervenção com os pais está sendo realizada através de entrevistas e orientações através de conversas contextualizadas e baseadas didaticamente em instruções adequadas com a finalidade de realizar a intervenção além do ambiente clínico, também no ambiente familiar. O estágio como exercício pré-profissional corrobora aos estagiários grandes conhecimentos profissionais relacionado ao aprendizado acadêmico e de competências, habilidades da atividade profissional em relação ao cotidiano como atuação técnica, dando ênfase na relação de conhecimentos práticos com os conhecimentos teórico-metodológicos, éticos e propicia através desse conhecimento técnico e científico a aquisição de experiências profissionais e pessoais, adquirindo também conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil e humano, obtendo maior desenvoltura no contexto clínico. Palavras-chave: desenvolvimento; comportamento; intervenção.

---

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

[www.usc.br](http://www.usc.br)