



AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR INFANTIL

Giovana Lourenço Crudi; Leticia Siervo Belini.
giovanaCrudi@gmail.com

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,
Bauru-SP.*

Resumo

O Estágio de Processos Psicológicos Básicos foi realizado em uma instituição privada, denominada Fundação Arco-íris, constituída em 1966 na cidade de Bauru-SP. Os atendimentos das estagiárias na instituição se iniciaram no dia 14 de março de 2018 e tiveram finalização no dia 20 de junho de 2018, no decorrer de 14 encontros com crianças entre 3 a 5 anos, da turma do CCCRI. A sala contava com quatro mesinhas de plástico, próprias para crianças, brinquedos dos mais diversos, livros e materiais para atividades artísticas. O estágio teve como objetivo, a avaliação dos aspectos gerais do desenvolvimento global das crianças utentes dos serviços da fundação, para uma futura elaboração de intervenção. As estagiárias levaram em consideração a importância da psicomotricidade nos âmbitos afetivo, cognitivo e motor nesta faixa etária, como também, o desenvolvimento das relações sociais, visando o contexto da comunidade, onde habitam, suas possibilidades, regras, fatores de risco e proteção; além do auxílio no período de pré-alfabetização. As áreas avaliadas constituem o indivíduo ao todo, e quando estimuladas desde cedo favorecem melhor desempenho das funções mais complexas no futuro. Assim, foram utilizadas diversas atividades lúdicas e brincadeiras, todas em grupo, tornando a avaliação mais dinâmica e facilitando a observação das necessidades dos sujeitos conforme o ambiente. Dentre os aspectos trabalhados, o cognitivo engloba o processo do conhecer, envolvendo a percepção, emoção, ação, introjeção do mundo externo e controle sobre o comportamento, pensamento e memória. Já a linguagem, está ligada ao papel social, onde ocorre a troca entre o sujeito e o mundo externo, a formação e elaboração do pensamento. O desenvolvimento motor é caracterizado pelo controle e domínio dos músculos, movimentos, relacionados com a percepção corporal, espacial e temporal. O aspecto social, diz respeito às habilidades das crianças de criarem vínculos com o grupo, conseguirem se comunicar e receberem estímulos do meio e do próprio grupo, bem como, a integração dos fenômenos culturais, formação da identidade, concepção de mundo, aquisição de princípios éticos e morais, e sentimento de pertencimento a grupos sociais e sistema integrativo. E por último, a área de autocuidados, que está relacionada com conhecer as necessidades do corpo, bem como o autoconhecimento dele, mostrando a importância dos hábitos de higiene e saúde. A partir das observações e anotações, foi possível perceber junto às coletas de dados as áreas onde foram encontradas maiores dificuldades. Sendo a área do desenvolvimento motora coordenação motora fina, principalmente ao manusearem objetos pequenos, com movimentos de “pinça” e a dificuldade em nível de cognição, que afeta o processo de alfabetização e do pensamento abstrato, além da compreensão de quantidades. Contudo, o estágio efetuado se fez de suma importância para a compreensão dos aspectos psicomotores e sociais dos sujeitos, conforme o ambiente do qual estavam inseridos, possibilitando embasamento para preparação dos materiais a serem utilizados na intervenção.

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

www.usc.br

E conforme os dados coletados foi possível a elaboração de atividades e brincadeiras que desenvolvesse e estimulasse os aspectos cognitivos e motores, encontrados em maiores ou menores níveis de dificuldades.

Palavras-chave: Desenvolvimento; Avaliação; Infância.