



**ESTÁGIO DE PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II COM FOCO NO
DESENVOLVIMENTO HUMANO**

Leticia Gatti Spegiorin¹; Eduardo Luis dos Santos²; Helouise dos Santos Nery de Oliveira³; Silvana Nunes Garcia Bormio⁴.

¹Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, leticiagattispegiorin@hotmail.com.

²Graduando do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, santos.eduluis@gmail.com.

³Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, helouise_santos@hotmail.com

⁴Docente do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, silvana.bormio@gmail.com.

O presente resumo refere-se à prática estabelecida no estágio de processos psicológicos básicos II do curso de psicologia da Universidade do Sagrado Coração. O estágio é definido como um processo de aprendizagem profissional, o qual tem como objetivo unir a teoria com a prática, propiciando ao aluno a aquisição de experiência da prática profissional do psicólogo. O estágio caracterizado a seguir é realizado em uma instituição da cidade de Bauru, a qual tem por finalidade a prestação de serviços gratuitos e de forma permanente à população carente, em situação de vulnerabilidade social e pessoal, oferecendo apoio psicossocial. O público atendido pelos estagiários são crianças com idade de três a seis anos, que frequentam a instituição no período contrário ao da escola regular. As atividades realizadas no estágio, entre o período de vinte e três de agosto de 2017 até vinte e nove de novembro de 2017, consistem em encontros semanais que ocorrem às quartas-feiras, das 14 às 16 horas. De acordo com as necessidades levantadas durante a avaliação dos indivíduos, a intervenção é realizada de forma lúdica, utilizando materiais que propiciem maior participação na atividade proposta, com recursos voltados para o desenvolvimento infantil, para que a criança crie interesse pela atividade realizada e participe de forma ativa. Inicialmente as atividades foram elaboradas com foco nas dificuldades apresentadas em relação ao desenvolvimento da psicomotricidade; a partir do segundo semestre focou-se em intervir na área do desenvolvimento humano, através de atividades motoras, gincanas, circuitos e brincadeiras, que propiciam o desenvolvimento do brincar das crianças, ressaltando a importância do mesmo para elas. Como resultados parciais destacam-se o desenvolvimento de habilidades sociais, motoras, cognitivas, e no que se refere a expressão de emoções e sentimentos; também foi possível notar uma melhora relacionada ao comportamento apresentado pelos indivíduos e de forma significativa nas habilidades que constituem o desenvolvimento das crianças atendidas. Em relação ao andamento do estágio, foi possível notar que as problemáticas comportamentais eram maiores quando as atividades estavam sendo realizadas em ambientes fechados, sendo que, com a realização das atividades em ambientes abertos as crianças passaram a responder melhor às atividades propostas. Conclui-se portanto, que a necessidade do brincar na idade em que se encontram as crianças atendidas é de extrema importância para o seu crescimento e melhora em relação ao desenvolvimento humano. Todas as atividades realizadas até o dado momento demonstraram que o trabalho baseado em

movimentos e exercícios para o corpo humano se torna peça fundamental para uma intervenção com o todo dessa criança/indivíduo. Dessa forma o estágio de processos psicológicos básicos II traz como intervenção básica a necessidade de extravasar da criança, contribuindo para o seu desenvolvimento social, cognitivo e pessoal. O processo até agora demonstra ter resultados satisfatórios, possibilitando uma melhora nas habilidades sociais e de comportamento dessas crianças, sendo que hoje em dia elas conseguem ter momentos em que participam dos encontros de forma ativa.

Palavras-chave: Desenvolvimento Humano. Estimulação. Infância. Intervenção. Lúdico.