



ESTÁGIO DE DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO: A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Isabela Cristina Oliveira Messias¹; Isabela Lopes Previero², Larissa Helena Z. S. de Carvalho³.

¹Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, isahcristina@hotmail.com

²Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru

³Docente do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, larihelena@yahoo.com.br

O estágio básico tem como objeto o desenvolvimento humano, o presente trabalho focou no desenvolvimento infantil onde é parte fundamental do desenvolvimento humano, um processo amplo e complexo que engloba aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos. No primeiro semestre de 2017, foi realizada uma observação da rotina institucional de uma creche, situada em uma cidade de médio porte do interior de São Paulo, objetivando levantar as demandas de 30 crianças de 2 a 4 anos, considerando o repertório infantil, principalmente as habilidades sociais. Sendo assim, no primeiro semestre foram realizadas avaliações sistemáticas para identificação das áreas a serem contempladas no projeto de intervenção. Os resultados das avaliações mostraram que as crianças tinham déficits no desenvolvimento motor, cognição, linguagem, socialização e autocuidados. A partir da orientação da professora e supervisora, foram planejadas e aplicadas atividades que pudessem promover o desenvolvimento de todas as carências identificadas. Para a realização dessas atividades, há sempre um planejamento anterior as visitas semanais e uma descrição de como ela ocorreu, que é feita através dos relatórios. Na intervenção estamos utilizando dinâmicas, algumas brincadeiras (com finalidades didáticas), visando o maior desenvolvimento possível das habilidades sociais, afetivas, motoras, cognitivas, entre outras, das crianças que frequentam quase que diariamente a creche, proporcionando a elas uma melhor qualidade de vida e um bem estar maior no ambiente e nas suas inter-relações. Apesar de ainda estarmos com a intervenção em andamento, já notamos melhora nos comportamentos das crianças, tal como maior atenção e independência ao realizar as atividades, melhor interação em grupo, inclusive ajudando o colega quando necessário, maior desenvolvimento da coordenação motora, entre outros aspectos. Foram, e estão sendo, momentos de trocas, tanto nós deixamos algo novo na creche, como dela recebemos inúmeras experiências. Esse intercâmbio comprova, mais uma vez, que Psicologia e Educação podem e devem trabalhar em conjunto. Uma fornece à outra seus conhecimentos específicos, e dessa interação surge algo novo, mais completo e cada vez mais rico. Um dos conhecimentos adquiridos é a importância do brincar na educação e no desenvolvimento humano infantil, uma vez que o brincar contribui para que o educador conheça a criança e proponha desafios, experiências e introduza materiais de modo a fazê-la refletir sobre as coisas, para que esta possa progredir e a aumentar o seu conhecimento sobre o que a rodeia.

Palavras-chave: Desenvolvimento Humano. Habilidades Sociais. Crianças.