



**ADOLESCENTES EM BUSCA DO PRIMEIRO EMPREGO:
ORIENTAÇÕES SOBRE CARTEIRA DE TRABALHO E CURRÍCULO**

Joaciara M.M.A de Araújo Filha¹; Nathalia Bergo Ferreira²; Luciana Zanelato da Silva³

¹Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, joaciara.filha@gmail.com.br.

²Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, natypsico14@gmail.com.br

³Docente do curso de Psicologia, Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, luciana.zanelato@gmail.com.

A prática profissional pode ser considerada como uma das atividades de maior importância na vida de um indivíduo, sendo que é na adolescência, fase na qual se intensificam as dúvidas a respeito do futuro, que os interesses profissionais começam a evidenciar-se, tendendo a se resolver até o início da vida adulta na busca de uma identidade e inserção profissional. Considera-se que diante das exigências do mercado de trabalho devido ao excedente de mão de obra, da falta de experiências anteriores e de orientações, o jovem encontra inúmeras dificuldades na busca de sua inserção nesse mercado. A falta de orientação e preparo torna-se um ponto agravante que exige especial atenção no que diz respeito ao direcionamento dos primeiros passos do jovem rumo ao primeiro emprego. Tendo em vista, o contexto apresentado, a prática de Estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho ocorreu em uma instituição profissionalizante sem fins lucrativos que atende a adolescentes de 14 a 17 anos encaminhados pelo CRAS (Centro de Referência em Assistência Social), oferecendo cursos preparatórios para o mercado de trabalho. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver um programa de orientação profissional para adolescentes, bem como esclarecer sobre a importância da carteira de trabalho, do currículo e da adequada postura profissional. Participaram do projeto 63 adolescentes, sendo realizados 8 encontros nas dependências da própria instituição, fazendo uso da sala de informática. As orientações foram feitas através de apresentação de slides sobre o tema mercado de trabalho e postura profissional, vídeos de curta metragem, roteiro informativo sobre a estrutura do currículo e obtenção de carteira de trabalho. Os currículos construídos foram disponibilizados aos adolescentes de forma impressa e on-line. Para avaliação de resultados foi utilizado questionário de satisfação aplicado aos adolescentes, os quais responderam de forma positiva quanto às orientações recebidas. Portanto, considera-se que o objetivo principal foi alcançado, visto que 19 jovens conseguiram retirar sua carteira de trabalho e 63 fizeram seu primeiro currículo. Foi possível observar que muitos dos participantes atendidos apresentaram dificuldades em relação a construção do currículo, mais especificamente em relação a formatação em Word e ao manejo do computador, na maioria das vezes, estas dificuldades estavam associadas a dificuldades na leitura e escrita. A partir desta observação e de relatos dos instrutores e da instituição, percebeu-se a grande necessidade de incluir profissionais da área da educação no quadro de profissionais da instituição, não deixando de lado a responsabilidade do sistema educacional pela grande e crescente defasagem da

educação pública, que reflete principalmente nos grupos mais carentes, dificultando até mesmo a inserção dos jovens no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Adolescência. Mercado de trabalho. Currículo.