

## **O ESTUDO DO PERFIL DE DESEMPENHO COGNITIVO DE CRIANÇAS DE 06 A 12 ANOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTOS A PARTIR DA AVALIAÇÃO COGNITIVA DINÂMICA DE TERAPIA OCUPACIONAL PARA CRIANÇAS (DOTCA-Ch)**

Gabriela Demarchi<sup>1</sup>; Marcia Maria Pires Camargo Novelli<sup>2</sup>; Lúcia da Rocha Uchôa-Figueiredo<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universidade Federal de São Paulo

O desempenho escolar constitui uma condição de proteção ou de vulnerabilidade para o desenvolvimento posterior. Uma etapa importante para o desempenho acadêmico de crianças ocorre dos 06 aos 12 anos de idade, que corresponde ao início da escolarização. A bateria de Avaliação Cognitiva Dinâmica de Terapia Ocupacional para crianças (DOTCA-Ch) é um novo instrumento de avaliação do desempenho cognitivo infantil e permite a identificação das potencialidades e das limitações nas áreas cognitivas primárias. Composto por 22 subtestes em cinco áreas cognitivas: Orientação, Percepção Espacial, Práxis, Construção Visuomotora e Operações de Pensamento. Produzir dados do perfil de desempenho cognitivo da cidade de Santos a partir da aplicação da DOTCA-Ch versão em Português. O estudo está sendo desenvolvido em parceria com a Secretária de Educação de Santos e a coleta de dados iniciou em agosto/2017 será concluída em novembro/2018. Será aplicada em 160 crianças distribuída nas quatro regiões de Santos (Orla, Centro, Zona Noroeste e Morro). Concluímos a coleta com a faixa etária de 9 anos, 4º ano do ensino fundamental, o gênero predominante foi o feminino (n=23). As crianças da região da Orla apresentaram um melhor desempenho em quatro das cinco nas áreas cognitivas avaliadas, seguida pelas crianças das regiões da Zona Noroeste, Centro e Morro. Com relação aos níveis de mediação mais utilizados foram intervenção geral e feedback específico. A partir das análises posteriormente realizadas será possível verificar o impacto dos diferentes contextos sociais e sua influência no desempenho cognitivo das crianças através das pontuações obtidas nas avaliações.

**Palavras-chave:** Terapia Ocupacional; Avaliação Cognitiva; Desempenho Cognitivo