

## **O ESTIGMA NA TRAJETÓRIA ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA**

Ana Laura Herrero Pereira<sup>1</sup>; Juliana Mantovani<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Centro de Ciências da Saúde – Departamento de Terapia Ocupacional  
– Universidade do Sagrado Coração –  
[anasherreros@hotmail.com](mailto:anasherreros@hotmail.com)

<sup>2</sup>Docente do Centro de Ciências da Saúde – Departamento de Terapia Ocupacional  
– Universidade do Sagrado Coração –  
[tojulianamantovani@gmail.com](mailto:tojulianamantovani@gmail.com)

O direito de se escolarizar vem de muitas lutas e hoje sabe-se que os direitos da pessoa com deficiência estão entalhados por meio de leis que norteiam esta população na busca de seus objetivos. Os indicadores sociais mostram que esta população vem crescendo e que ainda há uma escassez de trabalhos que se referem a trajetória escolar dos alunos com deficiência, para isso tem-se como objetivo geral compreender como estudantes universitários com deficiências enfrentaram o estigma em sua trajetória escolar, assim, tem-se como objetivo específico: identificar as ações que favoreceram o enfrentamento do estigma. Trata-se de uma pesquisa quali-qualitativa, com alunos com deficiência: 1 egresso e 2 que estão na graduação. Na metodologia foram utilizados elementos da história oral, como: entrevistas semiestruturadas do tipo trajetórias de vida, seguindo para transcrição e textualização das mesmas. Assim, tem-se como instrumento de coleta de dados as entrevistas gravadas e dados referentes a cada participante e a revisão bibliográfica acerca do estigma. A partir da análise dos resultados serão sugeridos campos de atuação para a terapia ocupacional neste âmbito, formas de enfrentamento do estigma além das contribuições para novas pesquisas no campo da educação especial. A pesquisa está em andamento, portanto, será apresentado somente a revisão bibliográfica referente ao estudo sobre o estigma e resultados parciais em relação as entrevistas realizadas.

**Palavras-chave:** Estigma. Educação especial. Aluno com deficiência. Trajetórias escolares.