

## **AValiação TERAPêutica OCUPACIONAL DO DESENVOLVIMENTO DE PREMATUROS**

Larissa Tavares Alves Ferraz<sup>1</sup>. Lyana Carvalho e Sousa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente de Terapia Ocupacional da Universidade do Sagrado Coração - Bauru/SP -

[larissa\\_dc\\_tavares@hotmail.com](mailto:larissa_dc_tavares@hotmail.com);

<sup>2</sup> Docente de Terapia Ocupacional da Universidade do Sagrado Coração - Bauru/SP, Doutora em Ciências pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo – Bauru/SP –

[lyana.sousa@gmail.com](mailto:lyana.sousa@gmail.com)

Por conta de toda complexidade envolvida no processo de desenvolvimento do bebê prematuro, estes bebês podem ser privados de atividades cotidianas que organizam seu desenvolvimento. Neste sentido o desempenho do prematuro deve ser monitorado e pode ser beneficiado pela assistência de diferentes profissionais da área da saúde, que possam orientar os pais e responsáveis quanto às estratégias que favoreçam na evolução da criança. Com isso, o presente projeto visou descrever e avaliar o desenvolvimento de bebês prematuros e informar pais e/ou responsáveis desses bebês sobre aspectos relacionados ao desenvolvimento motor, sensorial, cognitivo, do brincar, das atividades cotidianas, emocional e social. Para tanto, foi realizado a avaliação de 23 bebês prematuros de até dois anos de idade por meio do Denver II e foram ofertadas orientações aos responsáveis sobre o desenvolvimento dos mesmos, caracterizando o projeto como uma pesquisa experimental, com abordagem qualitativa de análise descritiva. Observou-se na avaliação que 10 (43,5%) bebês apresentaram suspeita ou risco para o desenvolvimento e as áreas mais alteradas foram a pessoal social 7 (30,4%), motora fina adaptativa 7 (30,4%), linguagem 6 (26,0%) e motora grossa 5 (21,7%), respectivamente, a partir dos achados, os pais e/ou responsáveis foram orientados quanto as estratégias que envolviam o posicionamento do bebê, formas de estimulação tátil, visual, auditiva, vestibular, proprioceptiva, estímulos para engajamento nas atividades de vida diária, como vestuário, higiene, alimentação e brincar. Verificou-se ainda que por meio do projeto o processo de desenvolvimento do bebê prematuro foi otimizado e seus responsáveis puderam utilizar as orientações recebidas para estimular o desenvolvimento do bebê no cotidiano.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Infantil. Prematuridade. Terapia Ocupacional.