

A EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO BERÇÁRIO

¹Carla F. Martini Novaes; ²Bárbara S. Scarlassara;
³Mariana M. Mouro; ⁴Marina C. Garcia;
⁵Fabiana C. Frigieri De Vitta

¹Discente do curso de Terapia Ocupacional;
Universidade Estadual Paulista, Marília

²Discente do Programa de Pós Graduação em
Educação; Universidade Estadual Paulista, Marília

³Discente do curso de Terapia Ocupacional;
Universidade Estadual Paulista, Marília

⁴Discente do curso de Terapia Ocupacional;
Universidade Estadual Paulista, Marília

⁵Docente do Departamento de Educação Especial ;
Universidade Estadual Paulista, Marília

FINANCIAMENTO - CNPQ

A terapia ocupacional (TO) tem importante papel na formação dos profissionais que irão atuar com crianças de 0 a 2 anos, pois ela foca a relação entre atividade e desenvolvimento infantil. Há seis anos, temos participado das atividades do Núcleo de Ensino (NE), que tem por objetivo priorizar a área educacional e a formação inicial e continuada do educador para produção de conhecimento, articulando ensino, pesquisa e extensão. As atividades desenvolvidas junto ao NE visaram colaborar de forma interdisciplinar para a formação tanto dos alunos do curso de graduação em TO, quanto para os de pedagogia, proporcionando um olhar prático relativo a aspectos que compõem o desenvolvimento de crianças na fase do berçário. O presente trabalho teve por objetivo verificar a eficácia de um programa de educação continuada, visando melhorar o nível de informação de profissionais de instituições educacionais de uma cidade no interior de São Paulo sobre a importância de brincar com crianças de 0 a 2 anos. Participaram 42 profissionais que atuam na educação infantil, com a faixa etária citada. Os temas trabalhados foram conceitos sobre brincar; desenvolvimento psicomotor da mão; tipos de brinquedos para crianças de 0 a 2 anos; efeitos das atividades de brincar para o desenvolvimento da criança de 0 a 2 anos. As participantes

Universidade do Sagrado Coração
Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000
www.usc.br

responderam a um questionário, antes e depois das aulas, comparados individualmente, em cada questão, permitindo verificar as mudanças em relação ao conhecimento prévio sobre o assunto. Constatou-se que 88% das participantes obtiveram melhores resultados no questionário posterior ao curso. O trabalho de formação continuada foi absolutamente relevante, tanto para a formação das profissionais como do bolsista envolvido no projeto. Esse trabalho multiprofissional pode ser incorporado na formação de profissionais para o berçário, que deve ser encarada de forma mais séria no contexto educacional brasileiro, tanto em nível inicial como continuado.

PALAVRAS-CHAVES: Educação Infantil. Terapia Ocupacional. Desenvolvimento Infantil. Berçário. Brincar.