



NÍVEL DE INFORMAÇÃO E AÇÃO EDUCATIVA SOBRE A FUNÇÃO DO ASSOALHO PÉLVICO ENTRE ADOLESCENTES

Ricardo Silva Ramos¹; Gabriela Marini²

¹ Escola Estadual Dr. Luiz Zuiani

ricardo.s.ramos012@gmail.com

² Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração

gacamarini@yahoo.com.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC-EM

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Saúde – Fisioterapia

Verificou-se o nível de informação sobre o assoalho pélvico em adolescentes e uma ação educativa foi realizada sobre o tema. Trata-se de um estudo transversal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (parecer 4.040.885), que foi realizado no formato online, com adolescentes do Ensino Médio da cidade de Bauru-SP, de ambos os sexos, no período de agosto de 2020 a junho de 2021. Os participantes responderam a um questionário com 11 questões sobre o assoalho pélvico e posteriormente tiveram acesso a um material educativo. No total, obtivemos a devolutiva de 52 jovens com média de idade de $16 \pm 1,7$ anos. Quanto à função do assoalho pélvico, 42,3% dos participantes acertaram a resposta correta, porém 92,3% sabiam a localização anatômica do mesmo e 55,8% acertaram as funções do assoalho pélvico durante a gestação. A maioria (84,6%) concordou que a incontinência urinária é um problema frequente em mulheres grávidas e idosas, porém apenas 32,7% acertaram sobre seus fatores de risco. Para as disfunções sexuais, 76,9% acham que não é normal ter dor durante a relação sexual e 88,5% disseram que o fisioterapeuta pode avaliar e tratar as disfunções pélvicas. Quanto a pontuação dos alunos em relação ao questionário, 59,6% tiveram escore alto (8 a 11 acertos) e 40,4% escore moderado (4 a 7 acertos). Esperamos ter sensibilizado e conscientizado os participantes sobre a importância da identificação, prevenção e tratamento das disfunções do assoalho pélvico e que o conhecimento seja disseminado para o ambiente familiar e social.

Palavras chave: Diafragma pélvico. Educação em saúde. Fisioterapia. Prevenção.