



SUPERDOTAÇÃO E DUPLA EXCEPCIONALIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NACIONAL

Beatriz Padilha da Silva¹. Ketilin Mayra Pedro¹

¹ Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração
bia_padilha8@hotmail.com; ketilin.pedro@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC

Agência de fomento: FAP/UNISAGRADO

Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

As crianças superdotadas demonstram desempenho superior aos demais em uma ou mais das seguintes áreas: habilidade acadêmica, motora ou artística, criatividade e liderança. As principais características destes indivíduos são: criatividade, altos níveis de atividade, facilidade de aprendizagem, alto grau de curiosidade, vocabulário avançado para a idade cronológica, entre outras. O processo de identificação e avaliação de estudantes superdotados nem sempre é fácil e assertivo, uma vez que estes podem apresentar dupla-excepcionalidade, ou seja, além da habilidade acima da média, envolvimento com a tarefa e altos níveis de criatividade, podem apresentar de modo concomitante, deficiências, transtornos ou síndromes. Diante do exposto, constituiu-se como objetivo geral desta pesquisa analisar as produções acadêmicas sobre Altas Habilidades/Superdotação, no âmbito da dupla excepcionalidade. Especificamente pretendeu-se: identificar as produções acadêmicas; delinear um panorama sobre as produções existentes no campo da dupla excepcionalidade e verificar o impacto dos resultados obtidos nas produções. Realizamos a revisão de literatura na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), Portal de Periódicos da CAPES e na *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), sendo que encontramos oito produções acadêmicas. A partir da análise das produções observamos a importância e a necessidade de trabalhar com profissionais de áreas multidisciplinares, visto que a identificação e o atendimento educacional especializado fazem diferença no desenvolvimento do indivíduo. Destacamos também a escassez de produções nacionais sobre a temática, o que demonstra a importância dos profissionais em aprofundar e expandir seus conhecimentos sobre a temática.

Palavras-chave: Educação Especial. Superdotação. Dupla excepcionalidade.