



O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS A PARTIR DE HISTÓRIAS PROBLEMATIZADORAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Gabriella Batista de Melo¹; Eliane Aparecida Toledo Pinto¹

¹ Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração
gabriella.batistam@gmail.com; elianetol@hotmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária – PIVIC
Área do conhecimento: Educação

As histórias problematizadoras (HPs) são textos curtos, que apresentam uma situação hipotética, vivida por personagens fictícios, que conduzem o leitor a buscar uma solução para o problema levantado. Para a solução do problema é importante trabalhar em grupo e utilizar o material disponibilizado pelo professor. O objetivo geral desse trabalho foi analisar a formação continuada de professores que atuam na educação infantil e no ensino fundamental (anos iniciais e finais) da rede municipal de uma cidade no interior do estado de São Paulo, na produção de histórias problematizadoras (HPs) a partir de uma releitura crítica para ensinar Ciências Naturais. O desenvolvimento do curso foi dividido em 4 etapas: 1) Período de inscrições; 2) Curso de Formação; 3) Elaboração de HPs e 4) Avaliação do Curso. A pesquisa se pautou na abordagem qualitativa e quantitativa. O curso contribuiu com a formação dos professores, pois puderam conhecer um recurso metodológico – Histórias Problematizadoras (HPs) - para ensinar Ciências e verificaram a possibilidade de incorporarem por superação na proposta pedagógica do município - Pedagogia histórico-crítica e Psicologia histórico cultural - pensando em uma práxis transformadora.

Palavras-chave: Formação de Professores, Ensino de Ciências Naturais, Ensino por investigação, Histórias Problematizadoras.