



## **METODOLOGIAS ATIVAS POR MEIO DOS MEMES: A INFLUÊNCIA NOS ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Isabela Scarelli Domingues<sup>1</sup>; Dra. Patrícia Aparecida Gonçalves de Faria<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Área de Ciências Humanas, Exatas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração- UNISAGRADO - [belascarelli@gmail.com](mailto:belascarelli@gmail.com); [patricia\\_faria09@yahoo.com.br](mailto:patricia_faria09@yahoo.com.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa - PIBIC

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Humanas- Letras Português e Inglês

A utilização de tecnologias tem gerado transformações no âmbito educacional, embora seu uso tenha aumentado em sala de aula com os slides e pesquisas na internet, as práticas pedagógicas continuam seguindo o modelo tradicional. Essa situação se intensifica nas aulas de Língua Portuguesa, principalmente no ensino de gramática, em que os professores tradicionalistas sentem dificuldades em promover mudanças em sua didática e metodologias de ensino. Como alternativa à pedagogia tradicional, surgem as metodologias ativas, que possibilitam a formação de um aluno protagonista. Nesse sentido, este projeto teve como objetivo uma discussão acerca da Utilização dos memes no ensino de Língua Portuguesa, como forma de unir as metodologias ativas, principalmente as rotinas de pensamento visível, ao ensino de gramática, evidenciando a possibilidade dessa prática pedagógica poder influenciar positivamente na formação do estudante autônomo e sujeito ativo de seu processo de aprendizagem. Os resultados comprovaram a influência positiva dos memes nas aulas de Língua Portuguesa, por meio da análise de questionários aplicados após uma aula com alunos da 3ª série do ensino médio.

Palavras-chaves: Metodologias ativas. Práticas pedagógicas. Rotinas de Pensamento. Memes. Língua Portuguesa.