



COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

Alicia Alves De Almeida¹; Cássia de Souza Pardo Fanton¹

¹ Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração
alicyah.de.almeida@live.com; cassiafanton@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica voluntária – PIVIC
Área do conhecimento: Humanas - Pedagogia

O desenvolvimento das habilidades socioemocionais no contexto da Educação Infantil tem se caracterizado como um conjunto de competências fundamentais no campo das relações sociais e emocionais. A pesquisa tem como objetivo propor a noção das habilidades socioemocionais e seu desenvolvimento por meio da perspectiva da Comunicação Não-Violenta no processo educacional infantil, a fim de contribuir em uma aprendizagem significativa e no desenvolvimento do indivíduo. A pesquisa utiliza de pressupostos teóricos metodológicos da pesquisa bibliográfica interativa, sob abordagem qualitativa, explorando as habilidades socioemocionais aliadas a Comunicação Não-Violenta teorizada por Marshall B. Rosenberg (2006), em conjunto da análise do referencial teórico da Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017). A pesquisa é constituída de três fases: 1) Identificação de múltiplos fatores que interferem diretamente ou indiretamente a aprendizagem escolar das crianças na educação infantil. 2) Análise dos fatores escolhido de acordo com o material obtido no levantamento bibliográfico. 3) Elaboração de quadro informativo com sugestões pedagógicas sobre a temática estudada em relação aos apontamentos alcançados. Os resultados apresentados demonstraram que tanto Comunicação Não-Violenta quanto abordagem sociointeracionista são aplicáveis no contexto da Educação Infantil, pela mudança de atitude para com a comunicação em situações que envolvem conflitos, busca colaborar para pesquisas futuras que possam legitimar a possibilidade dessas propostas, uma vez que se caracterizam como um conjunto de reflexões, na tentativa de promover as habilidades socioemocionais e o desenvolvimento integral nos alunos da educação infantil, bem como contribuir na solução dos fatores que possam comprometer o futuro escolar desses estudantes e seu desenvolvimento. Palavras-chave: Comunicação Não-Violenta. Educação Infantil. Base Nacional Comum Curricular. Habilidades Socioemocional.