



ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO ONLINE COM O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

Paloma Viotto Galvão¹; Cássia de Souza Pardo-Fanton¹.

¹Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário do Sagrado Coração
palomaviotto@gmail.com; cassiafanton@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Humanas – Letras Português-Inglês

Tendo em vista que hoje língua inglesa é comum no mundo inteiro, ela é fundamental para o desenvolvimento do aluno, uma vez que possibilita o acesso a novos povos e culturas. Mas, para que o aluno atinja esse conhecimento e também a fluidez da língua, é necessário que ocorra adaptações no cenário escolar e acadêmico, rompendo a hierarquização e as práticas tradicionais. A internet, portanto, ocupa o papel de uma ferramenta importante para a democratização do conhecimento. O intuito desse projeto foi de analisar os tipos de materiais disponíveis nas plataformas *Youtube* e *Instagram* dos perfis de Gavin Roy (@*SmallAdvantages*) e Matheus Werner (@*MathWerner*), para que posteriormente se criasse conteúdos *online* didáticos similares para favorecer o ensino e aprendizagem. Após a análise dos materiais selecionados, foram elaboradas cinco postagens na página pessoal da professora orientadora. Demonstrou-se então que há uma grande oferta de materiais online – não só de gramática, como também de dicas e métodos para estudos autônomos – criando, assim, um novo cenário para o processo de ensino-aprendizagem. Conclui-se que atualmente não é mais necessário ficar preso a apenas um recurso pedagógico, mas sim utilizar todos os recursos disponíveis em plataformas informais para a construção de conhecimento.

Palavras-chave: Língua Inglesa. Metodologias Ativas. Conteúdo online. Ensino on-line.