



## **ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO NA ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): LIMITES E POSSIBILIDADES**

Giovana Carminato Machado<sup>1</sup>; Eliane Aparecida Toledo Pinto<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Escola Estadual Dr. Luiz Zuiani - Bauru / SP

[giovana.carminato@gmail.com](mailto:giovana.carminato@gmail.com)

<sup>2</sup> Área de Ciência Exatas, Humanas e Sociais - Centro Universitário Sagrado Coração

[eliane.pinto@unisagrado.edu.br](mailto:eliane.pinto@unisagrado.edu.br) / [elianetol@hotmail.com](mailto:elianetol@hotmail.com)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC EM

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Educação

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino, que perpassa todos os níveis da Educação Básica do país, destinada a jovens e adultos que não deram continuidade aos seus estudos no período regular. A presente pesquisa teve como objetivo analisar e compreender os desafios enfrentados por professores e alunos da EJA, considerando o acesso, a permanência e o sucesso no processo de escolarização. A pesquisa possui abordagem qualitativa, se pauta em pesquisa bibliográfica e documental, destacando-se o referencial teórico de especialistas em EJA, além da leitura crítica de textos legais, de âmbito federal e municipal. A partir da pesquisa bibliográfica foi possível evidenciar o contexto histórico da EJA no Brasil e compreender os avanços e retrocessos dessa modalidade de ensino. A literatura retratou as seguintes dificuldades: heterogeneidade das turmas, escassez de materiais didáticos específicos, baixa-estima dos educandos, entre outras. As dificuldades se estenderam também aos estudantes, como a falta de apoio dos familiares, preconceito social, situação socioeconômica, trabalho, problemas emocionais e de saúde, entre outras. Todas essas dificuldades acabam, muitas vezes, resultando na evasão escolar. Em termos de políticas públicas, foi observada que precisam ser realmente efetivadas para atender o público alvo da EJA. As temáticas apresentadas nessa pesquisa não se findam, mas suscitam reflexões, análises para um ensino de qualidade na EJA, considerando não só o acesso, mas a permanência e o sucesso no processo de escolarização, pois esses são elementos essenciais para a democratização do direito à educação e para o exercício democrático.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Professores; Estudantes; Políticas Educacionais.