



DESENVOLVIMENTO DE JOGO PARA ENSINO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS BÁSICAS PARA CRIANÇAS COM AUTISMO

Maria Fernanda Pim Ozai¹; Patrick Pedreira Silva¹

¹Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração
mari.pimozai1@gmail.com; patrick.silva@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIT

Agência de fomento: FAP/UNISAGRADO

Área do conhecimento: Exatas – Ciência da Computação

A educação tem sido cada vez mais inclusiva, todavia nem sempre os recursos necessários estão disponíveis. Entre os grupos de inclusão estão às crianças autistas, que em muitos casos não conseguem aprender o conteúdo escolar por possuir algumas dificuldades que diferem o modo como às mesmas aprendem. Muitas vezes, o educador não sabe a melhor forma de ensinar o conteúdo para essas crianças – não possuindo métodos ou recursos para desempenhar sua função corretamente. Uma das disciplinas que podem ser trabalhosas para essas crianças é a matemática, já que para ensiná-la (e aprendê-la) se faz necessário um processo de abstração, que é uma das maiores dificuldades dos autistas quanto à aprendizagem. Pensando nisso, este projeto propõe o desenvolvimento de um software interativo (jogo) que tem como função auxiliar professores e pais no processo de aprendizagem das operações matemáticas básicas de crianças com autismo. O jogo vai trabalhar os conceitos matemáticos de forma concreta, utilizando uma interface simples e atrativa para capturar a atenção das crianças para o conteúdo que será ensinado.

Palavras-chave: Jogo. Interface. Matemática. Crianças. Autismo.