

QUALIDADE DA ILUMINAÇÃO EM AMBIENTE ESCOLAR: AVALIAÇÃO DO CONFORTO LUMÍNICO DOS LABORATÓRIOS DE PROJETO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SAGRADO CORAÇÃO DE BAURU

Leticia Pereira Andrade¹. Fabiana Padilha Montanheiro¹.

¹Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas – Centro Universitário do Sagrado Coração -
leti.andrade@hotmail.com; fabiana.montanheiro@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Sociais Aplicadas – Arquitetura e Urbanismo

O Conforto Ambiental pode ser compreendido como um conjunto de condições ambientais que possibilitam ao ser humano o sentimento de bem-estar térmico, visual, acústico e antropométrico. Entende-se Conforto Visual como um conjunto de condições onde o ser humano pode realizar tarefas visuais com o menor esforço. Uma boa iluminação artificial e natural pode valorizar a condição geral de luz em um ambiente, mantendo os níveis de conforto sem haver interferência de condições externas. Portanto, a iluminação é um fator primordial quando se fala de qualidade de vida, principalmente em ambientes escolares universitários, onde muitos jovens desenvolvem tarefas e permanecem por longos períodos. Desta forma, esta pesquisa propõe avaliar a qualidade e o desempenho da iluminação de laboratórios de projetos do bloco J a fim de verificar se atendem ao conforto lumínico e, aos critérios estabelecidos pela ISO/CIE 8995-1:2013 e ABNT NBR 5413:1992. A investigação realizará medições com o auxílio do luxímetro (ITLD 260: Instrumento do acervo do Laboratório de Conforto Ambiental da UNISAGRADO), visando obter os resultados da luminância e a qualidade de luz que chega aos postos de trabalho dos estudantes, bem como realizar questionários que serão aplicados concomitantemente aos usuários. Após o levantamento de dados, estes serão tabulados, analisados e comparados para verificar os possíveis resultados. Espera-se com essa pesquisa uma maior atenção às condições de conforto lumínico dos laboratórios de projeto, fato imprescindível para a qualidade de vida de seus usuários.

Palavras-Chaves: Ambiente Escolar. Percepção do acadêmico. Conforto Lumínico. Conforto Visual.