

O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS DO UNISAGRADO

Gabrielle Bellin de Nicolai¹. Leila Maria Gumushian Felipini¹

¹Centro de Ciências Humanas- Universidade do Sagrado Coração
gabrielle.bnicolai@hotmail.com; leila.felipini79@gmail.com.

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC

Agência de fomento: FAP/USC

Área do conhecimento: Humanas - Letras - Português e Inglês

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC). Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar os resultados do programa PIBID para a formação de novos docentes a partir da perspectiva dos licenciandos participantes do Subprojeto de Letras - Inglês desenvolvido no Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO) entre os anos de 2014 e 2017. Os objetivos específicos são verificar os benefícios do programa na formação de licenciandos; identificar possíveis modificações promovidas pelo programa na concepção de ensino dos mesmos; e discutir as respostas com base na literatura. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de cunho quantitativo e qualitativo, desenvolvida por meio de aplicação de questionário semiaberto e que possibilitará a análise estatística e de conteúdo dos resultados. O questionário será disponibilizado on-line por meio da plataforma *Googleforms* e as respostas serão discutidas com base na literatura acerca do PIBID e da formação de docentes. Com base na teoria analisada até o presente momento, é possível afirmar que o PIBID é um programa extremamente relevante para a formação dos licenciandos, pois sem ele dificilmente os alunos teriam a oportunidade de vivenciar a experiência da docência enquanto ainda estão na graduação, e essa vivência é fundamental para que esse futuro docente mude a sua visão sobre o que é o ensino público, entenda qual é o seu papel em sala de aula e se sinta mais preparado para exercer sua profissão quando se formar.

Palavras-chave: PIBID. Subprojeto Letras-Inglês. Formação de Docentes.