

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO ESCOLAR: O PAPEL DOS CONTEÚDOS

Maria Eduarda de Carvalho Ramos¹; Gabriela Cristina Pinto Prado²; Bruna Tavares Morgado²; Eliane Aparecida Toledo Pinto²

¹Escola Estadual Dr. Luiz Zuiani - sunshineyoongi25@gmail.com

²Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração
gabrielacristina94.gc8@gmail.com; bruna-tm@live.com; elianetol@hotmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica para o Ensino Médio– PIBIC EM

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Educação

A educação ambiental (EA) é também educação em suas várias dimensões, estando intrinsecamente relacionada a formação humana, portanto, um processo de apropriação pelos sujeitos construída histórica e coletivamente pela própria humanidade. Desta forma, o processo educativo ambiental diz respeito à relação entre cidadania, ambiente e aspectos históricos construídos pela humanidade e, neste sentido, é imprescindível, no contexto educacional investigarmos como ela está sendo trabalhada, via conteúdos curriculares. Assim, o objetivo do presente estudo é contribuir para a consolidação da inserção da EA na educação básica pela identificação e análise dos conteúdos curriculares. Para tanto, foi realizada análise dos documentos das escolas (Projeto Político Pedagógico, Plano de Gestão), o Currículo do Estado de São Paulo e o Currículo do Município de Bauru. Primeiramente foi feito um levantamento dos descritores contemplando a EA nos documentos e em seguida uma análise das macrotendências (conservadora, pragmática e crítica) em EA. A análise dos documentos possibilitou compreender as concepções, os conceitos e as tendências da EA nas escolas e suas fragilidades. Por fim, foi aplicado questionário aos professores das escolas, e evidenciou-se que a EA ainda é trabalhada com base nas tendências conservadora e pragmática, há muita dificuldade de trabalhar de maneira transversal e interdisciplinar, bem como, observou-se deficiência na formação dos docentes quanto a abordagem da EA Crítica, principalmente para aqueles que não possuem formação na área de ciências.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Conteúdos curriculares, Escolas Públicas.