

## PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS: O BRINCAR NAS PRÁTICAS DE ENSINO

Juliana Aparecida da Silva Pagan<sup>1</sup>. Rafael Resende Marques da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração – USC  
[juliana\\_s.pagan@hotmail.com](mailto:juliana_s.pagan@hotmail.com)

<sup>2</sup> Orientador da pesquisa – Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração – USC – [rafapeye@yahoo.com.br](mailto:rafapeye@yahoo.com.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC  
Agência de fomento: FAP/USC  
Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

Considera-se que o brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança. Criando então contextos de ação para o desenvolvimento infantil, potencializando as práticas de ensino. Após aprovação pelo Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE): 64120617.2.0000.5502. Para tal compõe ao objetivo de pesquisa identificar as práticas pedagógicas diante das variações do brincar efetivadas em uma escola de educação infantil do município de Bauru. A coleta foi realizada diante da análise de práticas do brincar em um contexto pré-escolar, ponderando (re)pensar na utilização dos objetos (brinquedos, por exemplo), as variações do brincar enquanto uma possível prática pedagógica presente na educação infantil. Enfatizou-se como instrumentos de pesquisa e procedimentos analisados dos dados, a investigação, entre a orientação caracterizada na metodologia etnográfica que se refere a pesquisa qualitativa. A pesquisa foi estruturada no sentido de dar resposta às questões de forma à: identificar, conhecer, analisar e ponderar as práticas desenvolvidas no estudo da pesquisa. O mesmo contribuiu para tentar entender a prática de um professor em uma escola do município de Bauru. Contempla-se que o brincar ainda é um elemento para se estudar em meio as propostas atreladas a gestão escolar baseado no campo de ensino e aprendizagem, que obtém respostas significativas, para ampliação do repertório educacional.

**Palavras-Chave:** Educação Infantil. Práticas de Ensino. Concepções de Professores. Brincar Livre. Educação.