

AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO ELAS EXPERIENCIAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS?

Isabella Castilho Saccomano¹. Ketilin Mayra Pedro².

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –
isasacomano@gmail.com

²Centro de Ciências Humanas– Universidade do Sagrado Coração –
ketilinp@yahoo.com.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária– PIVIC

Agência de fomento: USC

Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

Esta pesquisa teve como objetivo geral: analisar práticas pedagógicas propostas em uma pré-escola, enfatizando como as crianças as experienciam. Para atingi-lo, foi realizada uma pesquisa qualitativa, com as seguintes técnicas de produção de dados: análise de documentos, observações de atividades escolares, entrevista com o professor da turma e conversas lúdicas com quatro crianças de cinco anos de idade matriculadas em uma escola de Educação Infantil. A coleta de dados foi realizada no ano de 2017 em uma escola de educação infantil em uma cidade do interior de São Paulo. Os resultados encontrados a partir da coleta de dados foram os seguintes: a professora da turma oscilava com relação a sua imagem sobre as crianças e a infância e por isso as suas práticas pedagógicas também se contradiziam entre tornar a criança um sujeito ativo e tornar a criança um sujeito passivo; as crianças passavam a maior parte do tempo em sala de aula seguindo a rotina diária, tendo que seguir um sistema disciplinar; as rodas de conversa eram os momentos em que as crianças conseguiam ser mais ativas e participativas, e no momento das atividades na apostila e na folha impressa, as crianças quase não tinham voz, pois essas atividades acabavam “travando-as”, não fomentando a reflexão, mas criando um padrão de repetição, mecanicidade e descontextualização. Diante disso, foi possível concluir, que esse estudo será de grande valia para, principalmente os educadores, repensarem sobre a forma que estão visualizando as crianças e sobre as práticas pedagógicas que utilizam em sala de aula.

Palavras-chave: Infância. Educação Infantil. Práticas Pedagógicas. Imagem de Criança.