

## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E O ENSINO DE BIOLOGIA: OS LIVROS DIDÁTICOS APRESENTAM UMA CONTRIBUIÇÃO PARA ESSE TRABALHO NO ENSINO MÉDIO?

Caroliny Furlani<sup>1</sup>. Thais Benetti de Oliveira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Ciências da Saúde – Universidade do Sagrado Coração –  
[cfurlani90@gmail.com](mailto:cfurlani90@gmail.com); <sup>2</sup>[thaisbbbp@hotmail.com](mailto:thaisbbbp@hotmail.com)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária

Agência de fomento: Não há

Área do conhecimento: Humanas – Ciências Biológicas Licenciatura

A educação contemporânea tem enfrentado diversos desafios e um deles é lidar com as mudanças sociais e tecnológicas que nos cercam. Os alunos já não se contentam em serem estudantes passivos que absorvem as informações transmitidas pelo professor, e isso acaba mecanizando o processo de ensino-aprendizagem. Quando se trata da disciplina de Biologia, essa mecanização tende a ocorrer com maior frequência por conta da natureza sistêmica e integrada da biologia que, no entanto, é trabalhada muitas vezes somente a níveis conceituais, não permitindo que o aluno assimile o conhecimento e faça associações. Nesse sentido, a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) como metodologia ativa, propõe que o aluno se torne o protagonista de sua aprendizagem, por meio da resolução de problemas, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais atrativo. Sendo o livro didático um dos principais materiais de apoio ao professor, a presente pesquisa teve como objetivo a análise de conteúdo de uma coleção de livros da disciplina de Biologia para o Ensino Médio em busca de atividades que pudessem ser trabalhadas a partir da metodologia da ABP. Após análise dos livros, as atividades selecionadas foram categorizadas em: problemas, problemas contextualizados e problemas não-contextualizados; e, atividades contextualizadas. Selecionamos um dos problemas contextualizados e sugerimos um roteiro metodológico para o trabalho partir da proposta metodológica da Aprendizagem Baseada em Problemas. Com isso, objetivamos orientar professores que queiram trabalhar esses problemas por meio da ABP.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Baseada em Problemas. Ensino de Biologia. Metodologias Ativas. Livro didático.