

A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NA CONTEMPORANEIDADE: O QUE DIZEM OS INDICADORES E AS PESQUISAS

Driele Chiquini de Freitas¹; Andréia Melanda Chirinéa²
drielechiquini@gmail.com; andreia.melanda@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica sem bolsa – PIVIC
Agência de Fomento: Não há
Área do conhecimento: Humanas

Apesar dos dados apresentados pelo IBGE e Pnad sobre o aumento de alfabetos no Brasil, esses dados são inferiores em comparação aos outros países, mesmo estando no século XXI. Esse assunto ainda é algo comum no Brasil, principalmente entre os jovens de 15 aos 17 anos. Quando se fala em índices de analfabetos no Brasil, imagina-se, muitas vezes, idosos ou que moram em periferias e zonas rurais, porém, o que será abordado é a taxa de analfabetismo de uma cidade de porte médio, localizada no interior do estado de São Paulo. O histórico social e a situação atual da educação brasileira, bem como, a situação dos jovens que abandonam os estudos são fatores que contribuem para esse índice. Este projeto busca a investigação do índice de analfabetismo no município do Brasil, por meio de comparação de dados do IBGE, Pnad e das metas e estratégias do PNE/2001, bem como, uma análise histórico-política-social, a fim de apontar as maiores causas do analfabetismo.

Palavras-chave: Analfabetismo; Brasil; Educação.

¹ Universidade do Sagrado Coração – chiquinidriele@gmail.com

² Universidade do Sagrado Coração – andreia.melanda@gmail.com